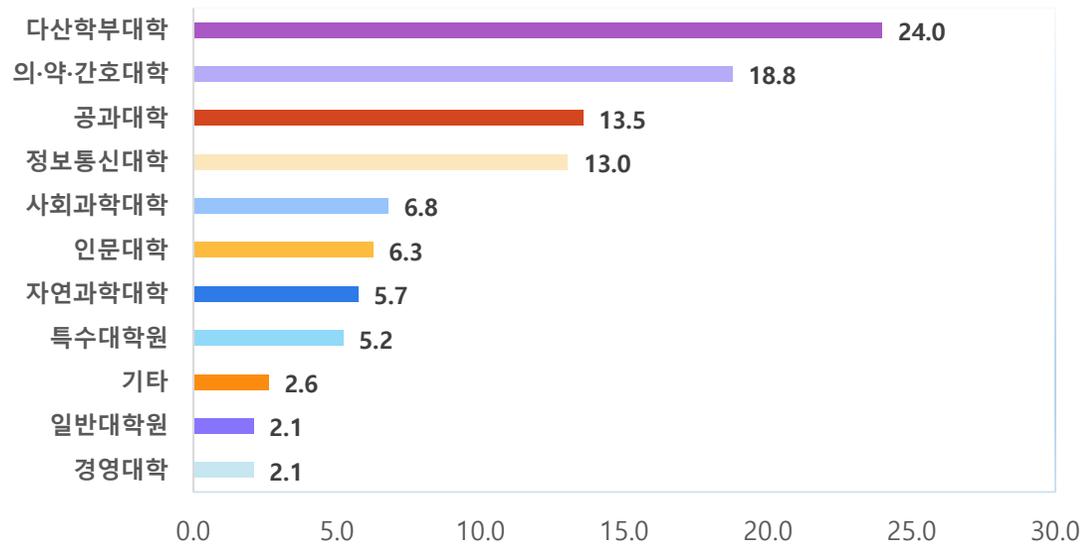


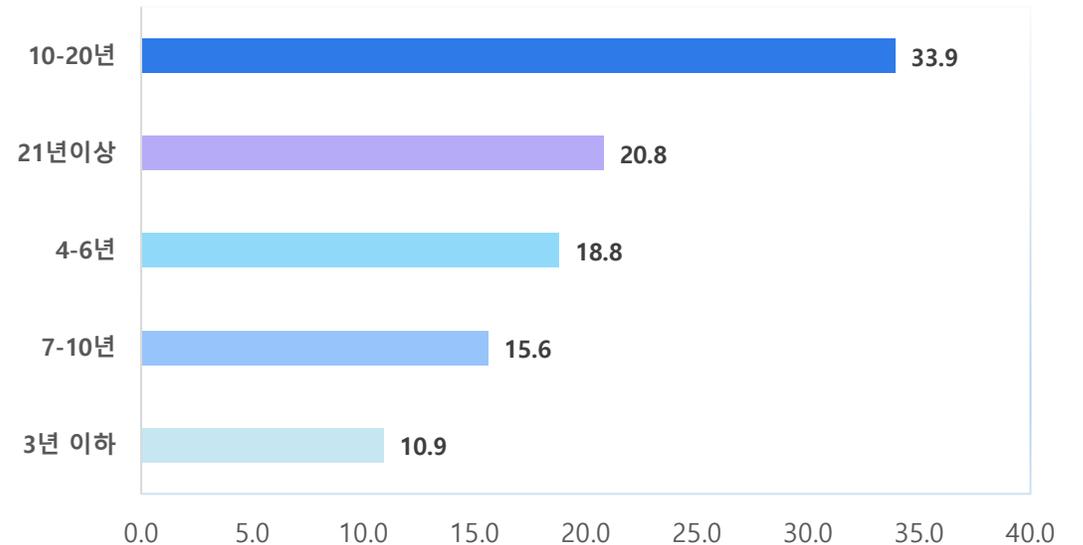
뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [교수] 설문 결과

• 교수설문 참여 인원 : 192명

Q. 단과대

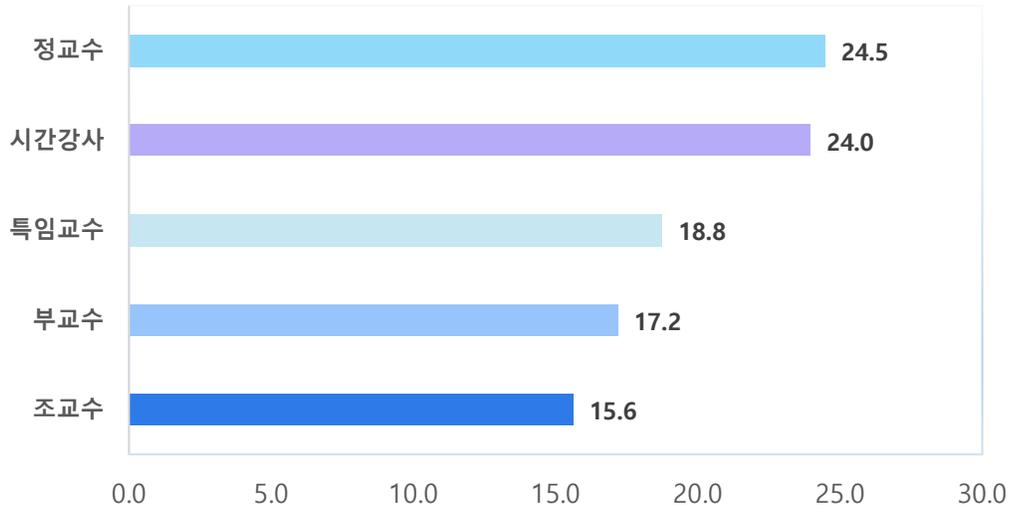


Q. 강의경력

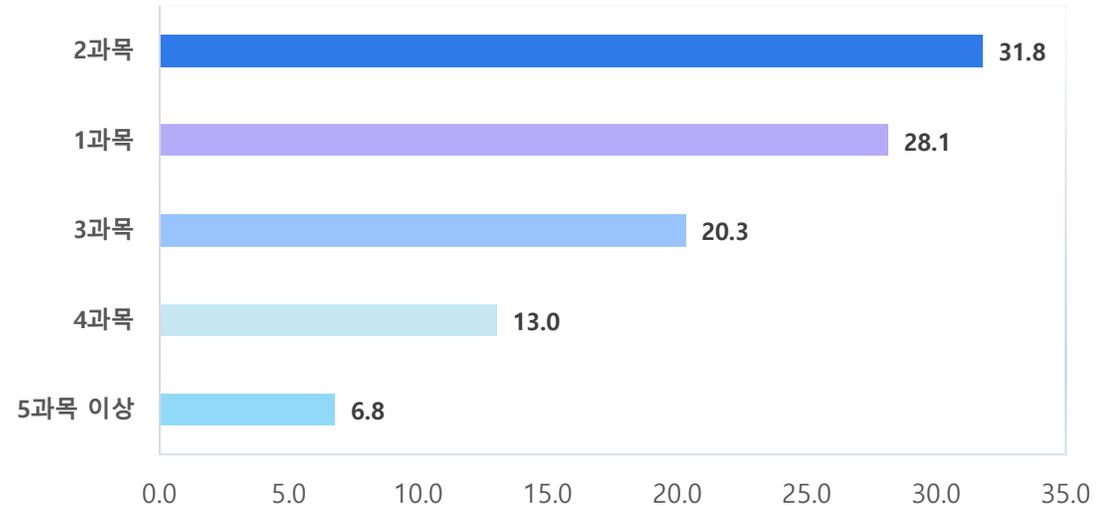


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [교수] 설문 결과

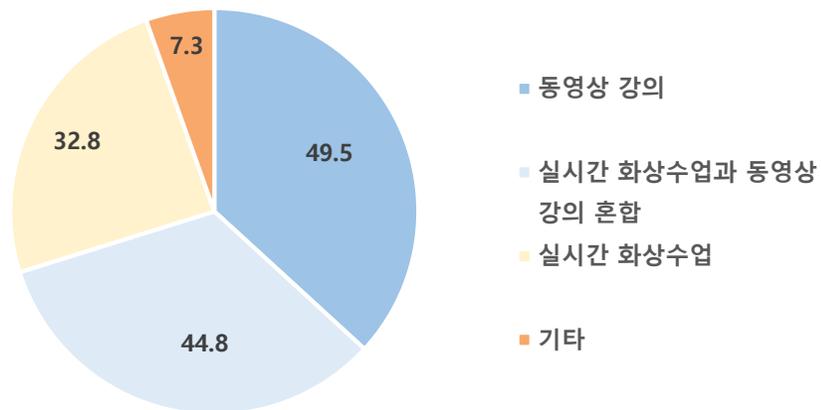
Q. 직급



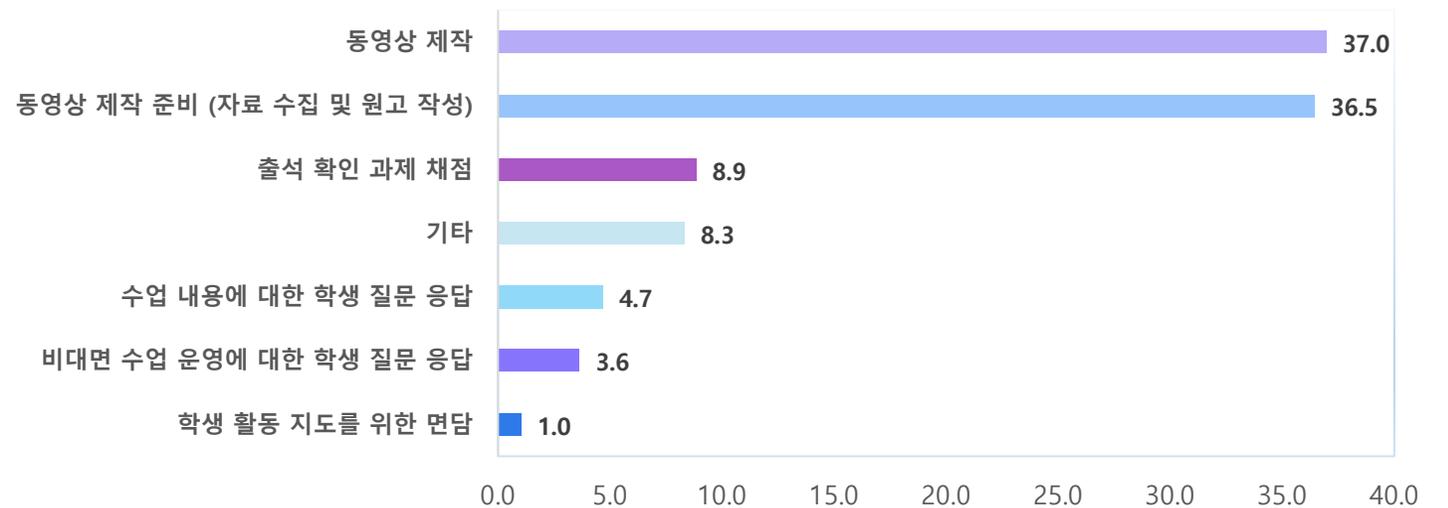
Q. 강의과목수



Q. 비대면 원격수업 운영방식[복수응답]

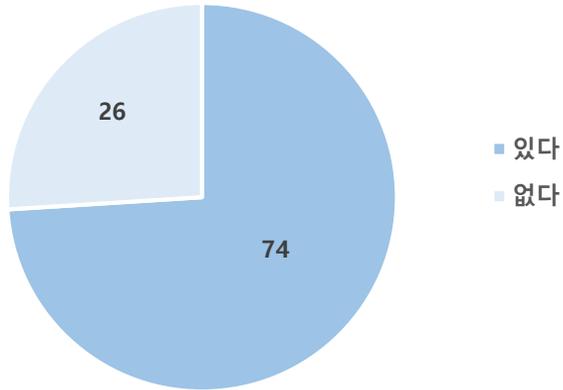


Q. 1학기 비대면 수업을 진행하면서 가장 많은 시간과 노력을 들인 활동

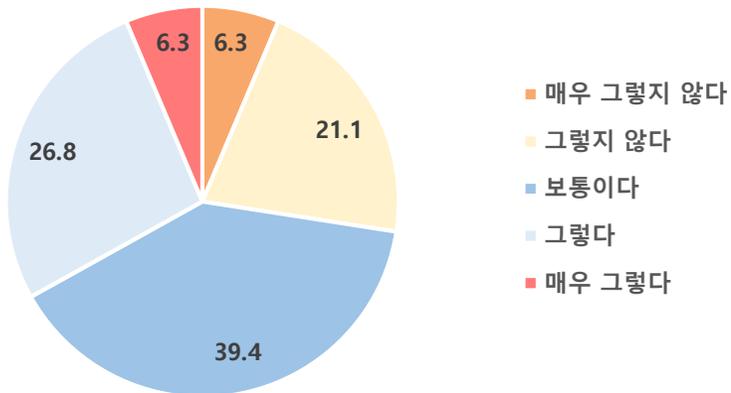


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [교수] 설문 결과

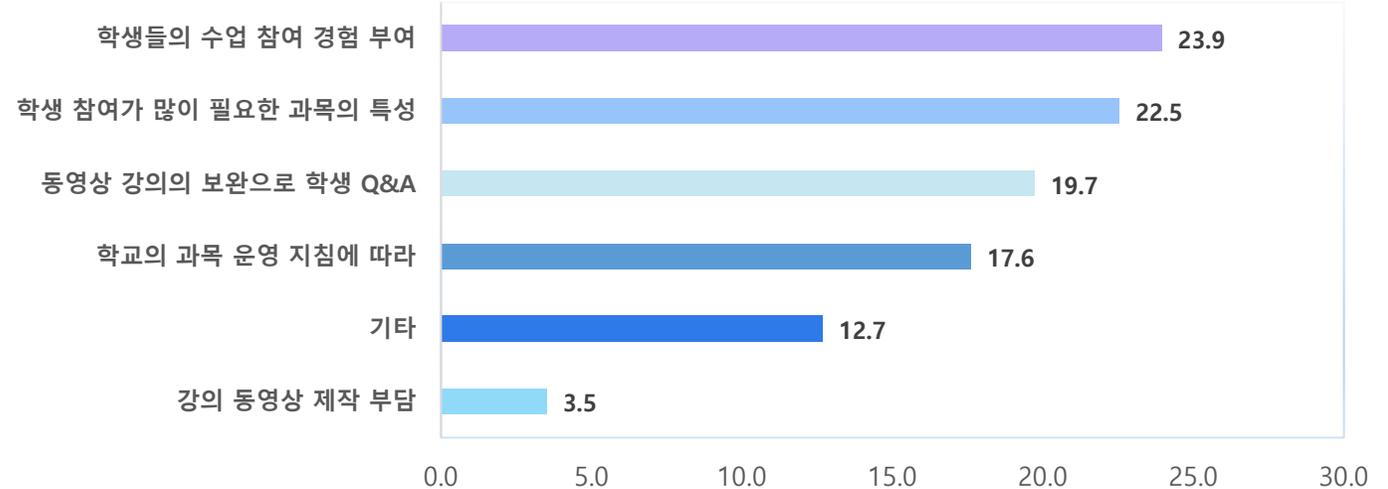
Q. '실시간 화상 수업' 진행 경험



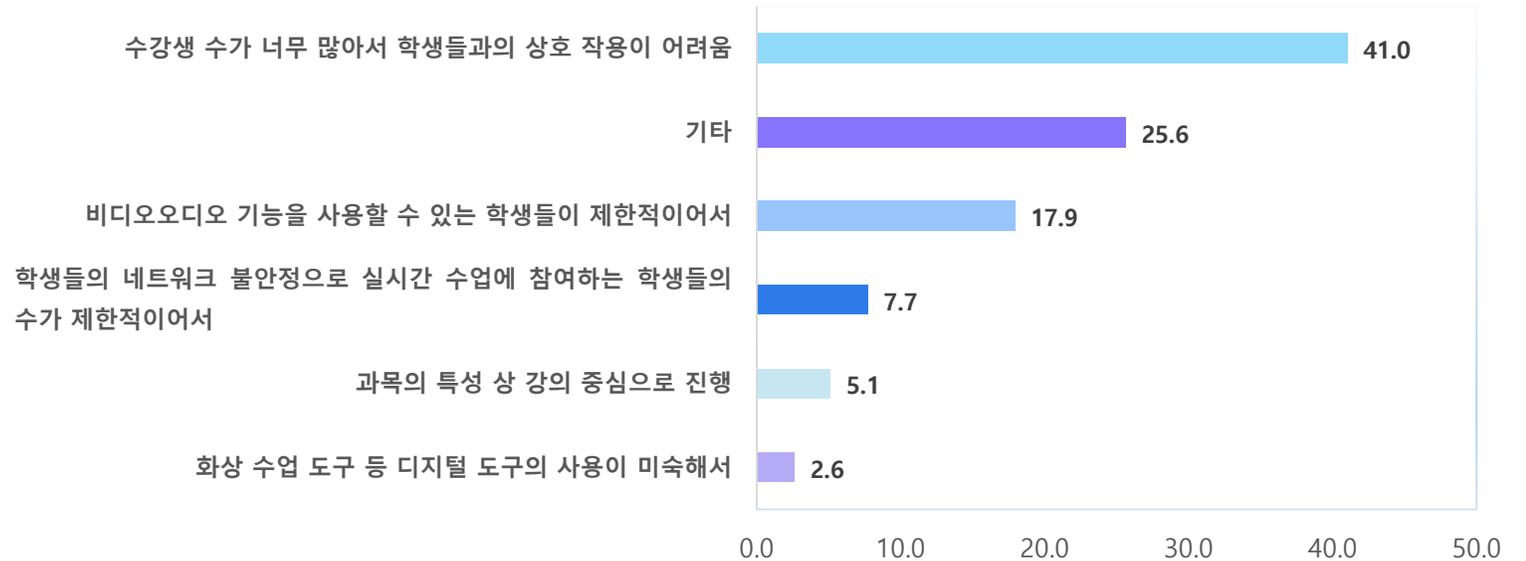
Q. 실시간 화상 수업에서 학생들과의 상호작용이 충분히 이루어졌는지



Q. 실시간 화상 수업으로 비대면 수업을 운영한 이유

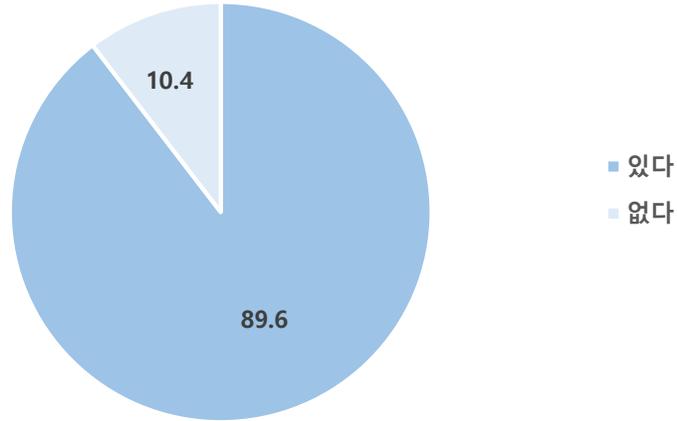


Q. 실시간 화상 수업에서 학생들과의 상호작용이 충분하지 못했다면 그 이유

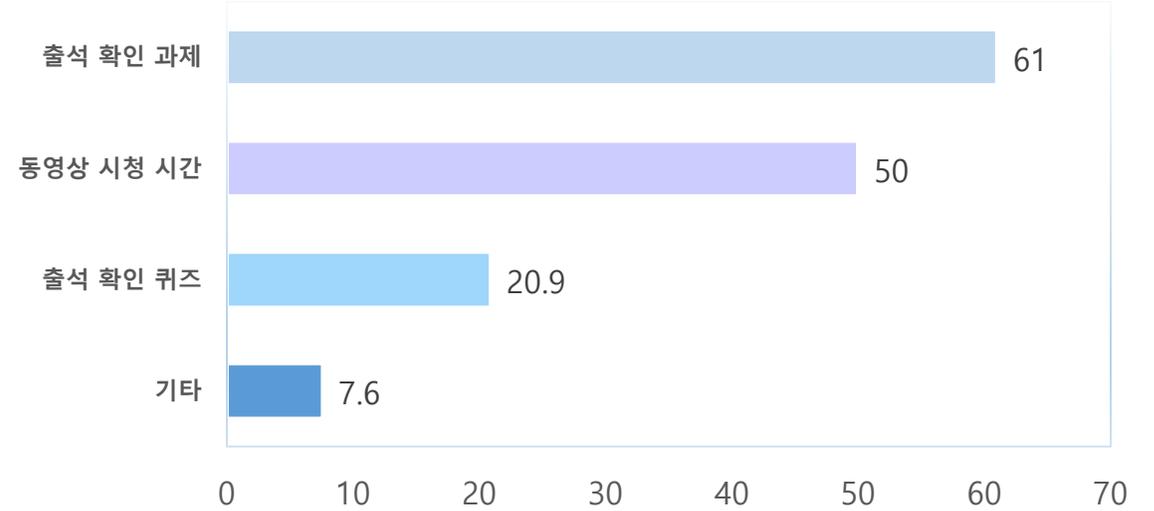


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [교수] 설문 결과

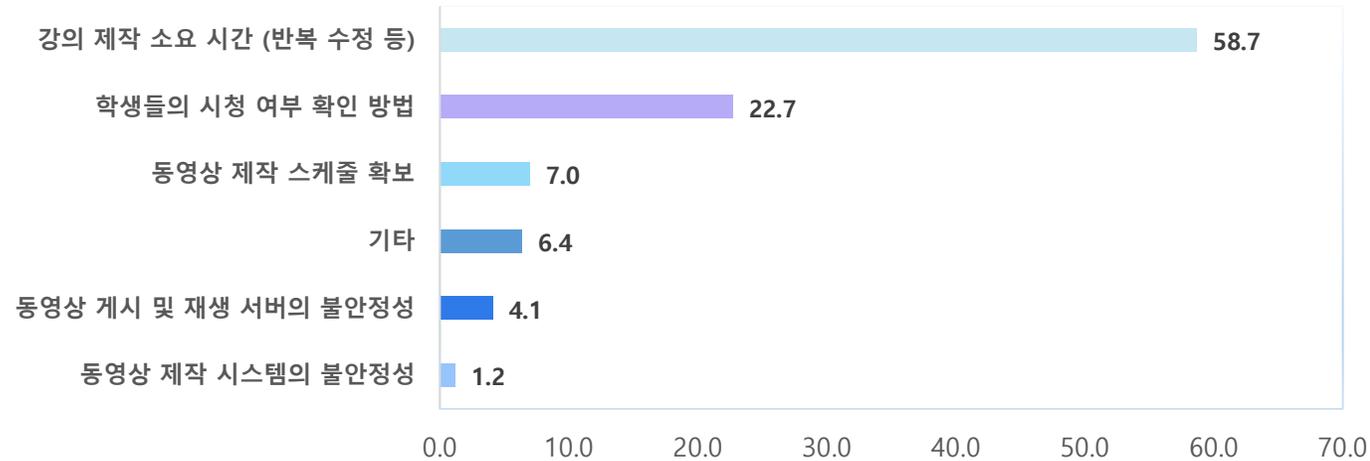
Q. 이번 학기 '동영상 강의' 진행 경험



Q. 학생들의 동영상 강의 시청 여부 확인 방법[복수응답]

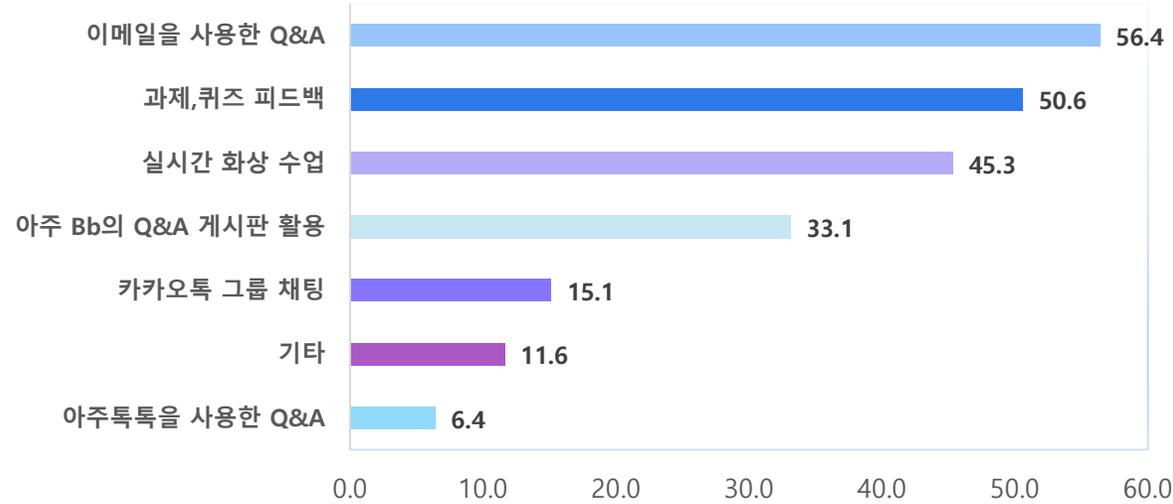


Q. 동영상 강의 운영에 있어서 기술적으로 가장 어려운 점 혹은 장애요소

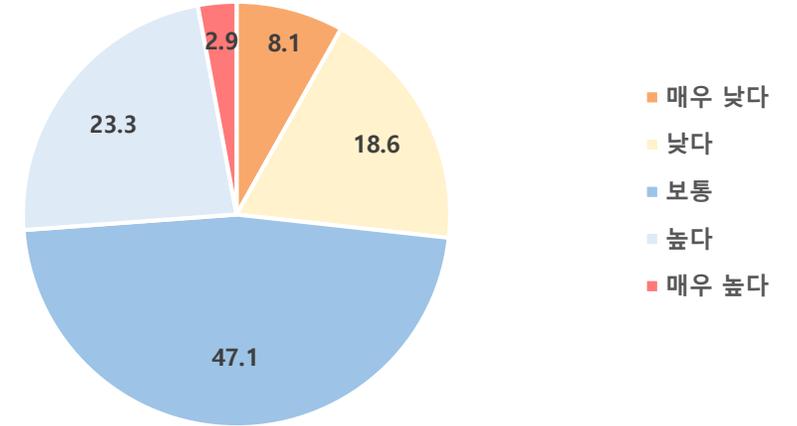


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [교수] 설문 결과

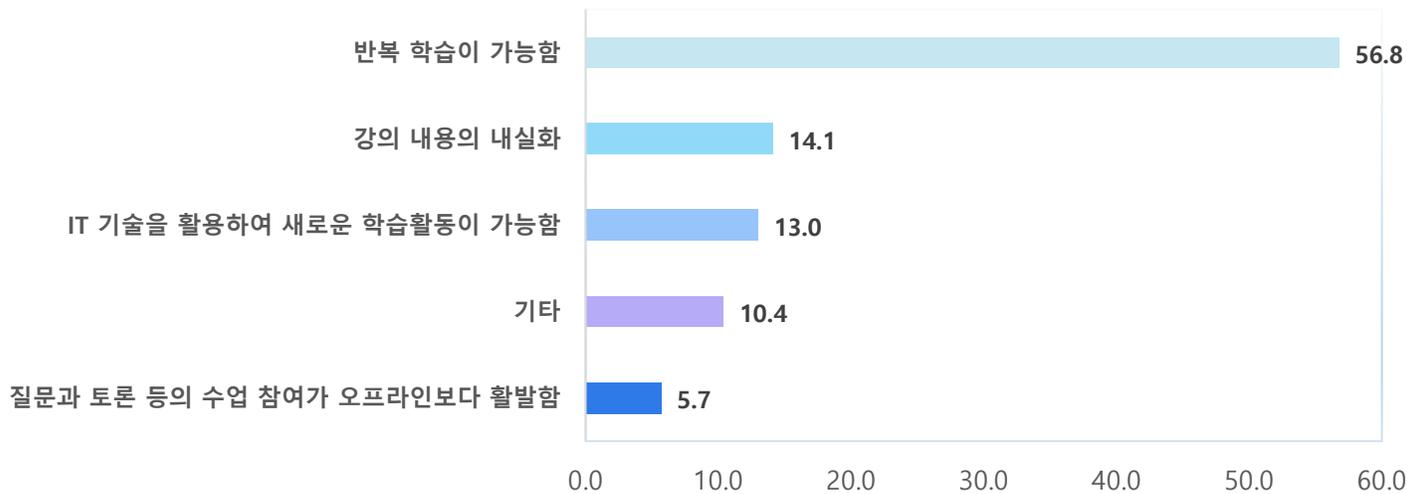
Q. 학생들과의 부족한 상호작용을 보완하기 위한 활동[복수응답]



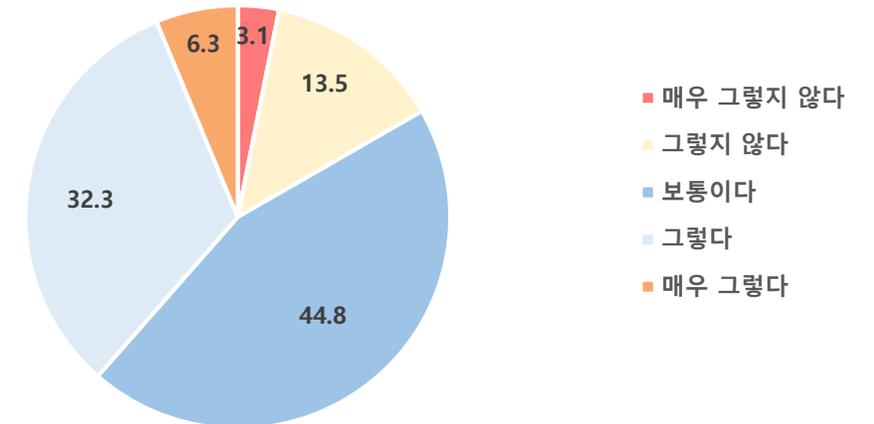
Q. 상호작용 보완 활동에 학생들의 참여도



Q. 비대면 수업 운영이 교과목의 학습목표 달성에 기여한 경우, 가장 중요한 이유

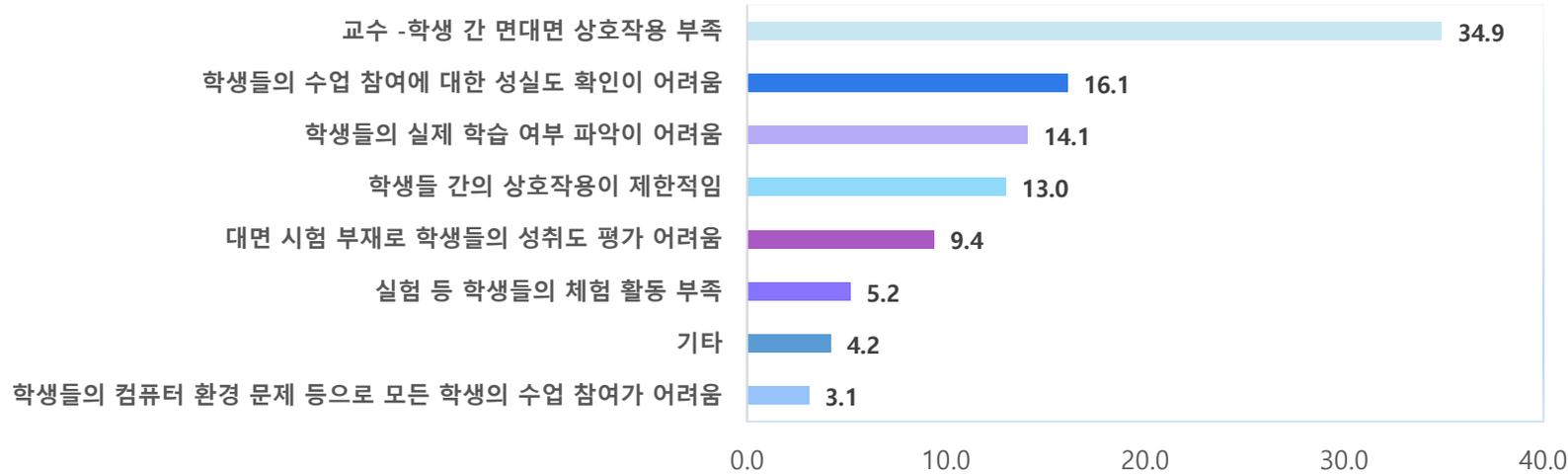


Q. 비대면 수업 운영으로 교과목의 학습목표 달성

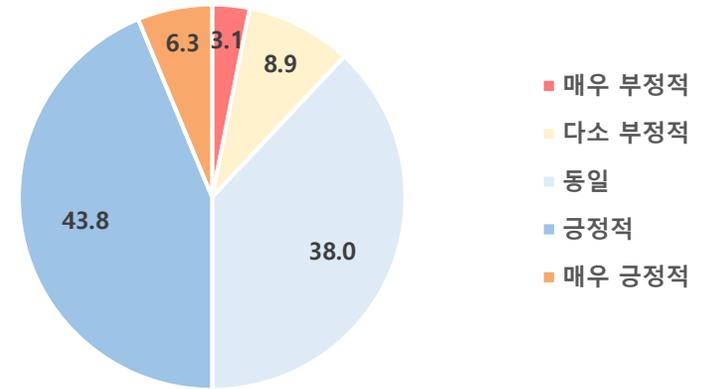


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [교수] 설문 결과

Q. 비대면 수업 운영으로 교과목의 학습목표 달성이 어려웠다면, 가장 중요한 이유



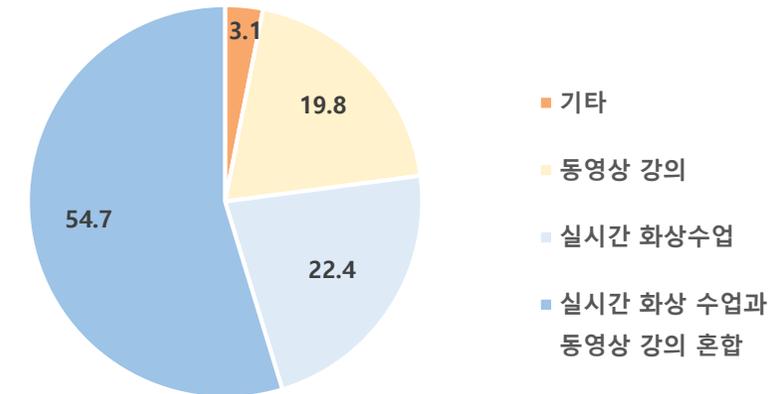
Q. 학기 초반과 비교하여 비대면 수업에 대한 생각의 변화



Q. 다음학기 비대면 수업 운영을 해야한다면, 학교에 요청할 사항[복수응답]

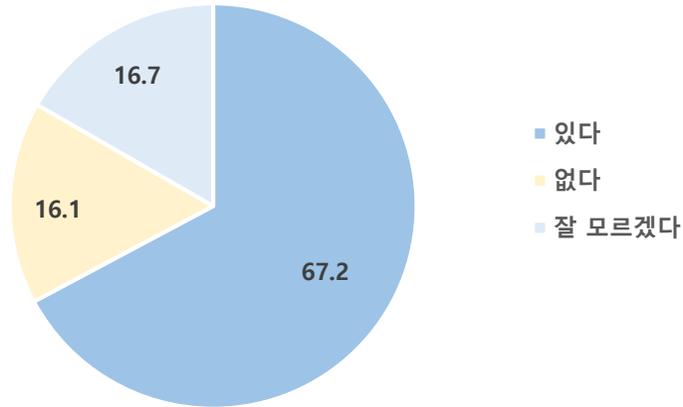


Q. 다음학기 비대면 수업 운영을 해야한다면, 적합한 운영 방법

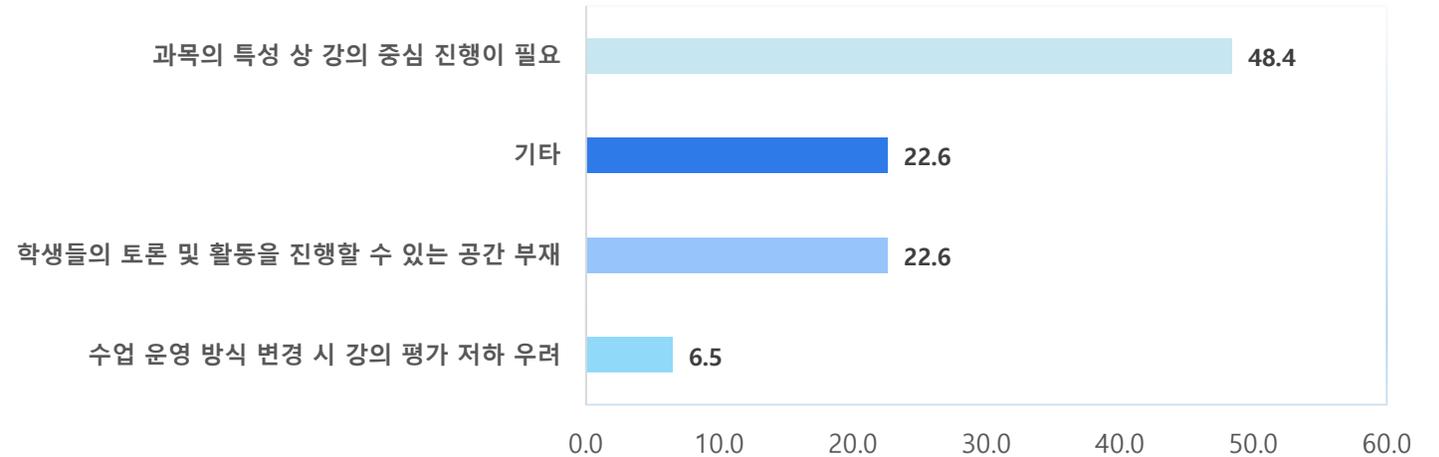


뉴노멀(New normal) 교육모델 개발을 위한 [교수] 설문 결과

Q. 온라인(이론)과 오프라인(학생활동)을 혼합하는 방식의 교육 모델이 적용된 담당 과목 여부



Q. 온라인(이론)과 오프라인(학생활동)을 혼합하는 방식의 교육 모델에 참여할 의사가 없다면, 가장 주된 이유



Q. 온라인과 오프라인 혼합 방식으로 교육 모델이 변화하기 위해 대학에서 준비해야 할 것[복수응답]

