

2017년 인증대학 인증자격모니터링 평가를 위한

# 아 주 대 학 교

## 자체진단평가보고서

A J O U U N I V E R S I T Y

| 제출일 | 2020년 6월 30일



아주대학교

2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한

# 아 주 대 학 교 자체진단평가보고서 (요약본)

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성 되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

\*    확    인    자    \*

아 주 대 학 교    총 장    박 형 주    (인)

2주기 대학기관평가인증 모니터링 자체진단평가 기획위원회

| 구 분  | 소 속     | 성 명 | 역 할                                                                                                         |
|------|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 위원장  | 총장      | 박○주 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립</li> <li>• 자체진단 결과에 따른 교육 개선 자문</li> </ul> |
| 부위원장 | 기획처장    | 심○철 |                                                                                                             |
| 위 원  | 산학부총장   | 임○성 |                                                                                                             |
|      | 대학원장    | 노○희 |                                                                                                             |
|      | 공과대학장   | 이○인 |                                                                                                             |
|      | 정보통신대학장 | 김○인 |                                                                                                             |
|      | 자연과학대학장 | 최○돈 |                                                                                                             |
|      | 경영대학장   | 서○호 |                                                                                                             |
|      | 인문대학장   | 조○국 |                                                                                                             |
|      | 사회과학대학장 | 이○이 |                                                                                                             |
|      | 의과대학장   | 오○택 |                                                                                                             |
|      | 간호대학장   | 송○숙 |                                                                                                             |
|      | 약학대학장   | 이○향 |                                                                                                             |
|      | 다산학부대학장 | 손○훈 |                                                                                                             |
|      | 교무처장    | 권○진 |                                                                                                             |
|      | 연구정보처장  | 주○로 |                                                                                                             |
|      | 학생처장    | 유○훈 |                                                                                                             |
|      | 총무처장    | 권○정 |                                                                                                             |
|      | 입학처장    | 김○용 |                                                                                                             |
|      | 국제협력처장  | 한 ○ |                                                                                                             |
| 간 사  | 기획팀장    | 김○현 |                                                                                                             |

2주기 대학기관평가인증 모니터링 자체진단평가 추진 운영위원회

| 구 분 | 소 속          | 성 명 | 역할                                                                                                                                    |
|-----|--------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 위원장 | 기획처장         | 심○철 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체진단평가를 위한 세부전략수립</li> <li>• 영역별 자체진단 수행 및 보고서 작성</li> <li>• 대학구성원의 인식 제고 및 참여 유도</li> </ul> |
| 위 원 | 다산학부대학장      | 손○훈 |                                                                                                                                       |
|     | 교무처장         | 권○진 |                                                                                                                                       |
|     | 연구정보처장       | 주○로 |                                                                                                                                       |
|     | 학생처장         | 유○훈 |                                                                                                                                       |
|     | 총무처장         | 권○정 |                                                                                                                                       |
|     | 중앙도서관장       | 박 ○ |                                                                                                                                       |
|     | 인권센터장        | 이○국 |                                                                                                                                       |
|     | 교수학습개발센터장    | 신○호 |                                                                                                                                       |
|     | 생활관장         | 김○태 |                                                                                                                                       |
|     | 교무팀장         | 이○규 |                                                                                                                                       |
|     | 교원팀장         | 윤○화 |                                                                                                                                       |
|     | 연구팀장         | 오○직 |                                                                                                                                       |
|     | 총무팀장         | 김○석 |                                                                                                                                       |
|     | 기획팀장         | 김○현 |                                                                                                                                       |
|     | 예산팀장         | 윤○정 |                                                                                                                                       |
|     | 국제화사업팀장      | 이○렬 |                                                                                                                                       |
|     | 국제교류팀장       | 김○은 |                                                                                                                                       |
|     | 다산학부대학교학팀장   | 문○철 |                                                                                                                                       |
|     | LINC 사업팀장    | 진○호 |                                                                                                                                       |
|     | 대학교육혁신원운영팀장  | 신○철 |                                                                                                                                       |
|     | 대학일자리센터운영팀장  | 배○환 |                                                                                                                                       |
|     | 학술정보팀장       | 이○희 |                                                                                                                                       |
|     | 데이터전략팀장      | 박○채 |                                                                                                                                       |
|     | 창업지원팀장       | 임○진 |                                                                                                                                       |
|     | 기술사업화팀장      | 최○구 |                                                                                                                                       |
|     | 인권센터운영팀 책임과장 | 이○영 |                                                                                                                                       |
|     | 정보시스템팀 과장    | 허○만 |                                                                                                                                       |
| 간 사 | 기획팀          | 심○섭 |                                                                                                                                       |

# 목 차

## 【제 I 장 대학 현황】

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. 설립목적 및 교육목표 .....     | 2 |
| 2. 주요연혁 .....            | 3 |
| 3. 행정조직 및 기구표 .....      | 5 |
| 4. 주요 보직자(교무위원) 현황 ..... | 6 |
| 5. 교수 현황 .....           | 6 |
| 6. 직원 현황 .....           | 6 |
| 7. 재학생 현황 .....          | 6 |
| 8. 주요시설 현황 .....         | 6 |
| 9. 교육과정 편성 및 특성 .....    | 7 |
| 10. 재정 현황 .....          | 7 |

## 【제 II 장 필수평가준거 현황】

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. 전임교원 확보율 .....    | 9  |
| 2. 교사 확보율 .....      | 9  |
| 3. 정원내 신입생 충원율 ..... | 9  |
| 4. 정원내 재학생 충원율 ..... | 9  |
| 5. 교육비 환원율 .....     | 10 |
| 6. 장학금 비율 .....      | 10 |

## 【제Ⅲ장 종합 및 논의】

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. 대학이념 및 경영 .....     | 12 |
| 2. 교육 .....            | 13 |
| 3. 교직원 .....           | 14 |
| 4. 교육시설 및 학생지원 .....   | 15 |
| 5. 대학성과 및 사회적 책무 ..... | 17 |

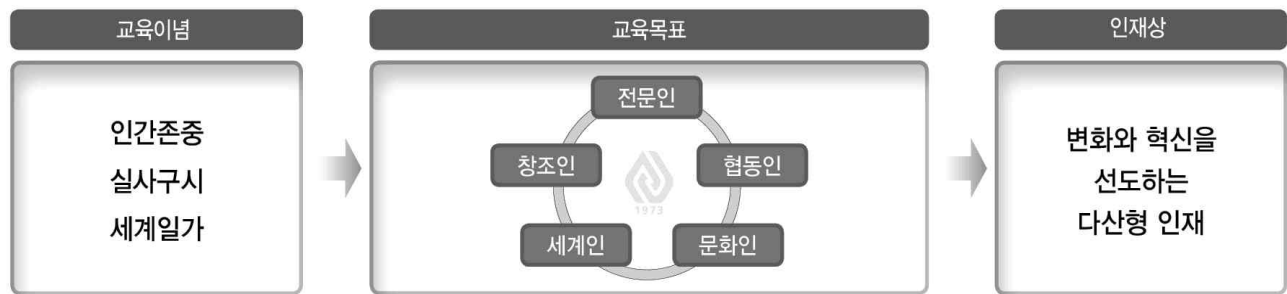
# 제 I 장

## 대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표
2. 주요연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자(교무위원) 현황
5. 교수 현황
6. 직원 현황
7. 재학생 현황
8. 주요시설 현황
9. 교육과정 편성 및 특성
10. 재정 현황

## 1. 설립목적 및 교육목표

- 학교법인 대우학원은 국가발전의 시대적 요청에 부응하기 위하여 다음과 같은 설립 취지를 바탕으로 설립됨
  - 지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재를 양성
  - 기업 활동의 과실을 대학교육을 통하여 사회발전으로 환류
  - 산학 협동의 구체적 실현을 통한 선진국가로의 진입에 기여
  - 범 세계적 학술·문화·기술교류에 이바지
- 우리대학은 '지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재 양성'이라는 설립 취지하에 교육이념을 '인간존중, 실사구시, 세계일가'로 설정하고 교육이념을 반영하는 아래와 같은 다섯 가지 교육목표를 설정함
  - 인간과 자연을 존중하는 '문화인' 양성
  - 배려하고 소통하는 '협동인' 육성
  - 비판과 도전으로 변화를 주도하는 '창조인' 육성
  - 능동적으로 탐구하는 '전문인' 배출
  - 다양성을 포용하는 '세계인' 양성



[아주대학교의 교육이념, 교육목표, 인재상 체계도]

[아주대학교의 교육이념, 교육목표, 인재상 연결구조]

| 교육이념 | 교육목표                  | 핵심역량 | 핵심역량 정의                   | 핵심역량의 하위요소                                                                                                                                                     | 인재상                       |
|------|-----------------------|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 인간존중 | 인간과 자연을 존중하는 문화인      | 감수성  | 정서적으로 교감하고 심미적으로 이해하는 능력  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 윤리의식</li> <li>• 공감</li> <li>• 심미성</li> </ul>                                                                          | 변화와 혁신을 선도하는 「다산(茶山)형 인재」 |
|      | 배려하고 소통하는 협동인         | 소통력  | 다양한 방식으로 대화하고 협력하는 능력     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통</li> <li>• 협력 및 갈등관리</li> <li>• 리더십</li> </ul>                                                                   |                           |
| 실사구시 | 비판과 도전으로 변화를 주도하는 창조인 | 창의성  | 주도적이고 통합적으로 문제를 해결하는 능력   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제창안능력</li> <li>• 융복합능력</li> <li>• 문제해결능력</li> </ul>                                                                  |                           |
|      | 능동적으로 탐구하는 전문인        | 사고력  | 지식/정보를 이해하고 전문적으로 활용하는 능력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문해력(literacy)</li> <li>• 수리력(numeracy)</li> <li>• 분석·추론·비판적 사고</li> <li>• 컴퓨팅적 사고 (computational thinking)</li> </ul> |                           |
| 세계일가 | 다양성을 포용하는 세계인         | 개방성  | 다른 문화와 언어를 이해하고 화합하는 능력   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사고의 유연성</li> <li>• 문화적 개방성</li> <li>• 외국어 구사력</li> </ul>                                                              |                           |

## 2. 주요연혁

(2020.4.1)

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| 1971. 12. 23 | ■ 한불 정부간 '기술초급대학설립에 관한 협정' 체결                 |
| 1973. 03. 15 | ■ '아주공업초급대학' 개교(정밀기계, 전자, 발효화학, 공업경영 등 4개 학과) |
| 1974. 03. 01 | ■ '아주공과대학'으로 승격                               |
| 1977. 03. 21 | ■ 학교법인 대우학원 설립                                |
| 1981. 03. 01 | ■ 종합대학으로 승격 및 '아주대학교'로 교명 변경, 대학원 설립          |
| 1982. 04. 10 | ■ 축구부 창단                                      |
| 1988. 03. 01 | ■ 의과대학 신설, 경영대학원 신설                           |
| 1994. 06. 01 | ■ 아주대학교 병원 개원                                 |
| 1996. 03. 01 | ■ 학부제 도입, 국제대학원·공공정책대학원·교육대학원 신설              |
| 1997. 03. 11 | ■ 대학종합평가 최우수대학 선정                             |
| 1999. 09. 01 | ■ 교육부 BK21사업 주관대학 선정                          |
| 2004. 03. 19 | ■ 아주대학교 산학협력단 신설                              |
| 2005. 05. 24 | ■ 법과대학 신설                                     |
| 2006. 02. 21 | ■ 간호대학 신설                                     |
| 2006. 03. 01 | ■ 2단계 BK21 사업 선정                              |
| 2008. 09. 01 | ■ 법학전문대학원 본인가(정원 50명)                         |
| 2008. 11. 06 | ■ 아주비전 2023 선포식                               |
| 2009. 01. 19 | ■ 한국경영교육인증 본인증 획득                             |
| 2009. 04. 02 | ■ 평생학습 중심대학 선정                                |
| 2009. 04. 20 | ■ 대학 교육역량강화 사업 선정                             |
| 2009. 04. 23 | ■ WCU 사업 '금융공학과' 선정                           |
| 2009. 07. 14 | ■ 평생학습중심대학 추진본부 신설                            |
| 2009. 12. 23 | ■ ABEEK(공학교육인증) 본인증 전과정 획득                    |
| 2010. 03. 02 | ■ 2011학년도 약학대학 신설                             |
| 2010. 07. 14 | ■ 2009학년도 교육역량강화사업 선정 및 2010학년도 최우수대학 선정      |
| 2010. 08. 09 | ■ 2010 선도연구센터(ACE)육성사업 선정                     |
| 2011. 02. 24 | ■ 종합관 준공                                      |

|              |                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------|
| 2011. 05. 09 | ■ 교육과학기술부 학부교육선진화선도대학사업(ACE) 선정                 |
| 2012. 02. 21 | ■ 학사조직 개편(학부제→학과제)                              |
| 2012. 08. 01 | ■ 소프트웨어 특성화 대학원 신설                              |
| 2012. 09. 18 | ■ 웰빙센터 준공                                       |
| 2012. 12. 28 | ■ 1주기 대학기관평가인증 획득                               |
| 2012. 12. 30 | ■ 외국인 유학생 유치·관리 우수대학 선정                         |
| 2013. 07. 24 | ■ 아주대학교병원, 권역외상센터 설치 지원기관으로 선정                  |
| 2014. 05. 30 | ■ 공군과의 계약학과인 국방디지털융합학과 신설                       |
| 2014. 05. 09 | ■ 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 선정(기술혁신형)                 |
| 2014. 06. 30 | ■ 대학특성화사업(CK사업) 선정(수도권 최대사업비)                   |
| 2015. 09. 11 | ■ Ajou Great Turning 수립                         |
| 2015. 10. 07 | ■ 미래창조과학부 소프트웨어 중심대학 사업 선정                      |
| 2015. 11. 19 | ■ 원천정보관 준공                                      |
| 2016. 03. 31 | ■ 연구마을지원사업 주관기관 선정                              |
| 2016. 04. 15 | ■ 경기 남부 지역통일교육센터 지정 및 통일선도대학 선정                 |
| 2016. 12. 01 | ■ 중소기업청 '크리에이티브팩토리 지원사업' 단독 선정                  |
| 2017. 04. 01 | ■ 2017 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+) 육성사업(산학협력 고도화형) 선정 |
| 2017. 04. 28 | ■ 교육부 평생교육체제 지원사업 선정                            |
| 2017. 12. 27 | ■ 2주기 대학기관평가인증 획득                               |
| 2018. 02. 19 | ■ 교육부 파란사다리사업 주관대학 선정                           |
| 2018. 03. 27 | ■ 중소벤처기업부 창업선도대학육성사업 선정                         |
| 2018. 09. 18 | ■ 홍재관 준공                                        |
| 2019. 03. 29 | ■ 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 2단계 선정            |
| 2019. 04. 10 | ■ 대학중장기발전계획 『아주비전 4.0』 선포                       |
| 2019. 05. 03 | ■ 교육부, 국가평생교육진흥원 주관 '평생교육체제지원사업' 선정             |
| 2019. 07. 19 | ■ 교육부, 한국연구재단 주관 '4차 산업혁명 혁신선도대학' 사업 선정         |
| 2020. 02. 05 | ■ 교육부 대학진로탐색제 시범사업 선정, '파란학기' 확대                |
| 2020. 02. 20 | ■ 특허청 특허 캡펀드 운영기관 선정, 기술 상용화 지원                 |

### 3. 행정조직 및 기구표



## 4. 주요 보직자(교무위원) 현황

(2020. 4. 1)

| 보 직 명   | 성 명 | 보 직 명        | 성 명 |
|---------|-----|--------------|-----|
| 총장      | 박○주 | 약학대학장        | 이○향 |
| 의무부총장   | 박○심 | 다산학부대학장      | 손○훈 |
| 산학부총장   | 임○성 | 법학전문대학원장     | 한○수 |
| 대학원장    | 노○희 | 교무처장         | 권○진 |
| 공과대학장   | 이○인 | 연구정보처장       | 주○로 |
| 정보통신대학장 | 김○인 | 학생처장         | 유○훈 |
| 자연대학장   | 최○돈 | 총무처장         | 권○정 |
| 경영대학장   | 서○호 | 기획처장         | 심○철 |
| 인문대학장   | 조○국 | 입학처장         | 김○용 |
| 사회과학대학장 | 이○이 | 국제협력처장       | 한 ○ |
| 의과대학장   | 오○택 | 특수대학원위원회 위원장 | 이○천 |
| 간호대학장   | 송○숙 | 대학교육혁신원장     | 강○란 |

## 5. 교수 현황

(2020. 4. 1)

| 구 분   | 전임교원 |     |     |     | 비전임교원 |      |     |       |     | 합 계   |
|-------|------|-----|-----|-----|-------|------|-----|-------|-----|-------|
|       | 교수   | 부교수 | 조교수 | 계   | 겸임교원  | 초빙교원 | 강사  | 기타비전임 | 계   |       |
| 인원(명) | 436  | 150 | 139 | 725 | 93    | 216  | 215 | 285   | 809 | 1,534 |

## 6. 직원 현황

(2020. 4. 1)

| 구 분   | 일반직 | 기술직 | 기능직 | 계약직 | 계   |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 인원(명) | 131 | 32  | 7   | 121 | 291 |

## 7. 재학생 현황

(2020. 4. 1)

| 구분    | 학 부   |       |       |       |     |     |       | 대 학 원 |     |     |       | 합 계    |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-------|--------|
|       | 1학년   | 2학년   | 3학년   | 4학년   | 5학년 | 6학년 | 계     | 석사    | 박사  | 통합  | 계     |        |
| 인원(명) | 2,315 | 2,081 | 2,438 | 2,592 | 86  | 36  | 9,548 | 3,327 | 327 | 155 | 3,809 | 13,357 |

## 8. 주요시설 현황

(2020. 4. 1)

| 기준년도 | 기준면적<br>(㎡)(A) | 보 유 면 적 (㎡) |             |             |         |       | 교사시설<br>확보율 | 기준값  |
|------|----------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------|-------------|------|
|      |                | 기본시설<br>(B) | 지원시설<br>(C) | 연구시설<br>(D) | 부속시설    | 기타시설  |             |      |
| 2020 | 162,708        | 147,210     | 41,025      | 40,784      | 150,955 | 9,798 | 140.8%      | 100% |

\* 교사시설 확보율 :  $\{(B+C+D)/A\} \times 100$

## 9. 교육과정 편성 및 특성

- 우리대학은 '인간존중, 실사구시, 세계일가' 구현이라는 교육이념의 실천과 '세계인, 문화인, 창조인, 전문인, 협동인' 양성이라는 교육목표를 구현하기 위해 변화와 혁신을 선도하는 다산(茶山)형 인재상을 도출함
- 다산형 인재 양성을 위한 '감수성, 소통력, 창의성, 사고력, 개방성' 등 5대 핵심역량과 16개 하위역량(요소)을 도출하고 2019년도부터 점진적으로 학과의 교육과정 개편을 위한 검토 및 평가계획 수립을 진행하고 있으며, 검토 과정에서 학과(전공)의 목표/성과를 수립하고 이를 대학 역량과 연계하도록 하고 있음. 또한 실질적 반영을 위해서 학과(전공)의 목표/성과를 교과목과 매칭하도록 하고 있음
- 교양교육과정은 전공과정 이수에 필요한 기초학문과 다산형인재 핵심역량 배양을 위한 과목으로 구성되며 교양학점 비중은 학문적 특성을 충분히 반영하고 있음
- 전공교육과정은 심화전공 이수 과정과 융복합전공 이수 과정의 두 축으로 운영되고 있고, 심화전공 이수 과정은 인증교육과정과 심화교육과정으로, 융복합전공 이수과정은 학제간 연계전공, 일반전공(제1전공), 복수전공 및 부전공으로 구성되어 있음

## 10. 재정 현황

## ■ 결산 현황

(2019회계연도, 단위: 천원)

| 수 입             |             | 지 출       |             |
|-----------------|-------------|-----------|-------------|
| 구분              | 금액          | 구분        | 금액          |
| 등록금수입           | 127,075,654 | 보수        | 123,470,522 |
| 전입금             | 56,122,188  | 관리운영비     | 24,349,305  |
| 기부금             | 7,151,715   | 연구학생경비    | 76,411,114  |
| 국고보조금           | 30,755,603  | 교육외비용     | 645,813     |
| 산학협력단 및 학교기업전입금 | 8,400,000   | 전출금       | 0           |
| 교육부대수입          | 17,144,070  | 예비비       | 0           |
| 교육외수입           | 3,423,145   | 자산및부채지출   | 24,829,605  |
| 자산및부채수입         | 7,551,430   | 미사용차기이월자금 | 16,666,440  |
| 미사용전기이월자금       | 8,748,993   |           |             |
| 합 계             | 266,372,801 | 합 계       | 266,372,801 |

## ■ 예산 현황

(2020회계연도, 단위: 천원)

| 수 입             |             | 지 출       |             |
|-----------------|-------------|-----------|-------------|
| 구분              | 금액          | 구분        | 금액          |
| 등록금수입           | 130,442,922 | 보수        | 131,582,200 |
| 전입금             | 57,251,521  | 관리운영비     | 28,127,787  |
| 기부금             | 5,284,800   | 연구학생경비    | 83,797,900  |
| 국고보조금           | 32,105,846  | 교육외비용     | 606,633     |
| 산학협력단 및 학교기업전입금 | 7,400,000   | 전출금       | 0           |
| 교육부대수입          | 15,291,833  | 예비비       | 200,000     |
| 교육외수입           | 3,527,113   | 자산및부채지출   | 48,422,458  |
| 자산및부채수입         | 35,054,731  | 미사용차기이월자금 | 4,492,207   |
| 미사용전기이월자금       | 10,870,419  |           |             |
| 합 계             | 297,229,185 | 합 계       | 297,229,185 |

## 제 II 장

# 필수평가준거 현황

1. 전임교원 확보율
2. 교사 확보율
3. 정원내 신입생 충원율
4. 정원내 재학생 충원율
5. 교육비 환원율
6. 장학금 비율

## 1. 전임교원 확보율

| 공시연도  | 전임교원(명)<br>(A) |        | 교원 법정정원(명)<br>(B) |        | 전임교원 확보율(%)<br>(C = (A/B) × 100) |        |
|-------|----------------|--------|-------------------|--------|----------------------------------|--------|
|       | 학생정원 기준        | 재학생 기준 | 학생정원 기준           | 재학생 기준 | 학생정원 기준                          | 재학생 기준 |
| 2017년 | 520            | 520    | 632               | 712    | 82.27                            | 73.03  |
| 2018년 | 520            | 520    | 627               | 719    | 82.93                            | 72.32  |
| 2019년 | 517            | 517    | 624               | 724    | 82.85                            | 71.40  |
| 평균    |                |        |                   |        | 82.68                            | 72.25  |

## 2. 교사 확보율

| 공시연도  | 보유면적(m <sup>2</sup> ) |        |        |         | 기준면적(m <sup>2</sup> )<br>(B) | 교사 확보율(%)<br>(C = (A/B) × 100) |
|-------|-----------------------|--------|--------|---------|------------------------------|--------------------------------|
|       | 기본시설                  | 지원시설   | 연구시설   | 계(A)    |                              |                                |
| 2019년 | 146,843               | 41,269 | 41,062 | 229,174 | 163,160                      | 140.45                         |

## 3. 정원내 신입생 충원율

| 공시연도  | 입학정원(명) | 정원내 입학자(명)<br>(A) | 정원내 모집인원(명)<br>(B) | 정원내 신입생 충원율(%)<br>(C = (A/B) × 100) |
|-------|---------|-------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 2017년 | 1,861   | 1,871             | 1,873              | 99.89                               |
| 2018년 | 1,861   | 1,861             | 1,867              | 99.67                               |
| 2019년 | 1,861   | 1,849             | 1,863              | 99.24                               |
| 평균    |         |                   |                    | 99.60                               |

## 4. 정원내 재학생 충원율

| 공시연도  | 정원내 재학생수(명)<br>(A) | 학생정원(명)<br>(B) | 학생 모집정지 인원(명)<br>(C) | 정원내 재학생 충원율(%)<br>(D = (A/(B-C)) × 100) |
|-------|--------------------|----------------|----------------------|-----------------------------------------|
| 2017년 | 8,338              | 7,822          | 0                    | 106.59                                  |
| 2018년 | 8,353              | 7,767          | 0                    | 107.54                                  |
| 2019년 | 8,410              | 7,696          | 0                    | 109.27                                  |
| 평균    |                    |                |                      | 107.80                                  |

## 5. 교육비 환원율

| 공시연도  | 총교육비(천원)<br>(A) | 등록금(천원)<br>(B) | 교육비 환원율(%)<br>(C = (A/B)×100) |
|-------|-----------------|----------------|-------------------------------|
| 2017년 | 293,011,623     | 122,585,434    | 239.02                        |
| 2018년 | 289,928,309     | 120,281,683    | 241.04                        |
| 2019년 | 297,137,281     | 121,091,403    | 245.38                        |
| 평균    |                 |                | 241.81                        |

## 6. 장학금 비율

| 공시연도  | 학부 장학금(천원)<br>(A) | 학부 등록금(천원)<br>(B) | 장학금 비율(%)<br>(C = (A/B)×100) |
|-------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| 2017년 | 13,446,788        | 75,993,297        | 17.69                        |
| 2018년 | 13,305,635        | 75,545,632        | 17.61                        |
| 2019년 | 13,403,981        | 76,529,804        | 17.51                        |
| 평균    |                   |                   | 17.60                        |

# 제 III 장

## 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

## 1. 대학이념 및 경영

### ■ 평가결과 요약

- 우리대학은 '지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급인재 양성'이라는 설립 취지에 따라 대학이념-교육목적-교육목표를 제정하였으며, 이를 바탕으로 한 '다산(茶山)형 인재'를 인재상으로 설정하였음. 사회적 요구에 부응하기 위해 2018년 미래에 필요한 핵심역량을 '감수성, 소통력, 창의성, 사고력, 개방성'의 5대 역량으로 재설정하고 교육과정에 연계하여 인재상 구현에 힘씀
- 4차 산업혁명으로 대표되는 고등교육의 위기와 학령인구 감소, 인구고령화로 대표되는 정해진 미래환경의 변화 등 새로운 패러다임에 대비하여 2019년 중장기 발전계획인 '아주비전 4.0'을 선포하고 연결지성으로 세상을 변화시키는 대학으로 발돋움하기 위해 교육과 연구, 산학협력 등 대학 경쟁력을 견인하는 영역별 발전전략을 수립함
- 설립 이후 실용학문기반의 EMBI(Engineering, Medical, Business, International) 분야 특성화를 추진했으며, 현재 ICT를 기반으로 하는 융합학문 지향 단계로 성장하였음. 대학비전과 발전전략을 특성화 사업에 반영하고 특성화 중점추진 학과와 유기적 연계를 통해 교육 패러다임 전환을 위한 기반을 구축하고 있음
- 발전계획의 성과와 비전 및 목표달성과 연계하여 자체평가가 이뤄지고 있으며, 25개 전략과제를 중심으로 대학운영 전반에 대한 평가가 이루어지며, 73개 세부사업에 대해 83개 평가지표를 설정하고 자율성과지표와 핵심성과지표를 지정하여 정량·정성 평가를 진행하고 있음
- 교육목표 달성을 위해 안정적이고 다양한 방법으로 소요예산을 확보하고 있으며, 대학재정이 투명하게 이루어질 수 있도록 합리적이고 효율적인 운영을 통해 관리를 강화하고 있음. 또한, '세입 중 등록금비율, 기부금비율, 법인전입금비율' 3개 지표에 대한 사립대학 기준값을 매우 우수하게 충족하고 있으며, 지속적으로 재원을 확충하기 위해 자체전략을 수립하여 재정의 안전성을 제고하고 있음
- 관련 법령 및 규칙을 바탕으로 대학발전계획과 연계한 예산편성 계획을 수립하고, 대학평의원회 등 구성원의 의견을 수렴하여 합리적이고 투명하게 예산을 편성함. 예산집행의 적절성을 제고하기 위해 AIMS2 전산시스템 등을 통해 모니터링하고, 집행결과를 평가하여 개선하는 환류체계를 확보하고 있음

### ■ 본평가 이후 실적 및 향후 추진 과제

- 사회변화를 선도하는 인재를 배출하기 위해 우리대학의 인재상을 구현할 핵심역량을 재설정하였고, 이러한 핵심역량이 교육목표 및 학과의 교육과정과 연결되어 '변화와 혁신을 선도하는 다산(茶山)형 인재'를 양성할 수 있도록 하는 정교한 교육 체계를 구축함
- 인재상을 구성하는 5개 핵심역량과 16개 하위역량을 측정하고 그에 맞춘 적절한 교과 및 비교과 과정을 제공하기 위해 2019년 새로운 아주역량진단 도구를 개발하고, 핵심역량 달성을 위한 학과의 교육과정 개편을 위해 설명회와 컨설팅을 제공하는 등 찾아가는 서비스를 제공함
- 새롭게 수립된 대학 중장기 발전계획인 '아주비전 4.0'은 학령인구의 감소, 4차 산업혁명 등으로 대표되는 위기에 직면한 대학이 연결지성을 바탕으로 교육, 연구, 캠퍼스, 가치관과 문화의 혁신을 통해 한 단계 도약하고자 하는 의지를 모든 구성원들과 함께 선언한 것으로 '아주비전 4.0'의 실현을 위해 발전계획인 세부 실천과제를 지속적으로 평가·환류할 계획임

- ATLAS에 기반한 교육 인프라를 확충하고 융복합, 상호작용 중시 교육의 결과 ‘지능형 반도체 센서 분야’ 특성화 전략으로 2019년 “4차 산업혁명 혁신 선도대학 사업”에 선정되어 3년간 30억 사업비를 수주함
- 우리대학은 지속적인 등록금 동결 및 인하에도 불구하고, 다양한 재원 확충을 위해 끊임없이 노력한 결과 교육비 환원율이 점진적으로 증가하고 있음(2017년 239% → 2018년 241% → 2019년 245%)
- 대학 환경 변화에 따른 재정적 위기 극복을 위해 국가재정지원 사업 및 R&D 과제 유치에 적극 참여하는 한편, 외국인 전용 교육과정을 신설해 해외 우수 유학생 유치를 확대할 계획임. 이를 통해 교육과 연구를 강화하고, 우리대학의 국제적 인지도를 제고해 나아갈 것임

## 2. 교육

### ▣ 평가결과 요약

- 우리대학은 대학이념 및 교육목표를 실현하고 대학이념 및 교육목표를 구현하기 위해 변화와 혁신을 선도하는 다산형 인재를 인재상으로 설정하고, ‘감수성, 소통력, 창의성, 사고력, 개방성’의 5대 핵심역량을 강화할 수 있도록 교양 교육과정을 구성함
- 교양교육과정 편성원칙에 의거 교양과목은 전공과정 이수에 필요한 기초학문과 다산형 인재의 핵심역량을 배양하는 학술성, 보편성 있는 과목으로 구성되며, 2019 졸업생의 전 학점 대비 교양학점의 비율은 48.5%, 전체 교양학점 중 교양필수의 비율은 62.1%로 적정하게 편성되어 있음
- 강좌별 정원관리를 통해 수업의 질을 관리하고 있으며 그 결과 2019학년도 교양과목의 평균 수강인원은 40명 이하이며, 특히, 101명이상 대형강좌의 비율은 2.0%로 기준값 2.5%이하를 충족함
- 대학 교육목표와 전략이 학과의 교육목표에 체계적으로 반영되도록 관리되고 있음. 전공교육과정 편성원칙에 따라 계열별 전공교육 이수학점을 달리하고 있으며, 교육과정 상 전공이수학점 중 전공필수학점의 비율은 일반과정 기준 65.8%, 심화(인증)과정 기준 54.0%로 적정함
- 학생 진로계획에 따라 자율적으로 전공과정을 선택하여 다양하게 전공을 이수할 수 있도록 하고, 융복합 분야에 대한 학생들의 수요를 반영하여 2개 이상의 전공이 융합된 연계전공과 융복합트랙을 확대 운영하여 전공선택 기회를 확대함
- 국내외 대학의 교육과정 변화 흐름을 연구하고 사회적 수요를 파악할 수 있는 다양한 연구기관의 분석 자료들을 참고해 학문분야별 교육과정위원회를 거쳐 교육과정을 개선하고 있음. 사회적 변화를 반영하여 다양한 사회수요 맞춤형 교육과정을 운영하고 있음. 특히 학문적 변화를 반영하여 선제적으로 자기주도형 교육과정인 ‘파란학기제’를 운영하여 대내외적으로 큰 반향과 성과를 이룸
- 매 학기 학사운영 및 교육과정위원회를 통해 성적평가방법을 심의하고 관리하고 있으며, 채수강 제한 등 규정과 시스템을 통해 엄정한 학사관리를 도모하고 있음
- 학과(전공)의 교육과정이 인재상, 목표, 교과목, 평가로 연계되도록 교육과정을 분석, 평가, 개선할 수 있는 체계를 구축하고 이를 바탕으로 학과의 교육과정 검토를 지원함
- 성적우수자의 동기유발을 위한 다양한 프로그램 제공과 함께 학습부진자의 학습동기 유발을 위해 학습부진자 조기식별 모델 개발과 학습법 교육, 면담 등 예방 및 관리체제를 강화하고 있음

- 교수 학습 지원을 위한 전담조직인 교수학습개발센터에서 7명의 전문가가 교수지원, 학습지원, 이러닝지원, 학습분석 지원 등의 업무를 수행하고 있음. 교수학습개발센터는 교수 학습 ‘진단·성찰·개발’ 체제를 통하여 교수-학습역량 강화를 위한 다양한 프로그램을 연속성 있게 수행하고 있으며 교수학습만족도 조사결과에 따라 프로그램을 진단 및 개선하고 있음

#### ■ 본평가 이후 실적 및 향후 추진 과제

- 우리대학의 교육과정, 교수학습 지원체제, 학사관리 및 수업평가 체제 등은 발전계획과 대학특성화사업, 대학혁신지원사업 등의 성공적 추진과 더불어, 변화와 혁신을 선도하는 다산형 인재의 양성을 위해 보다 선진적이고 고도화된 시스템으로 구축·정비될 계획임
- 유연한 학사제도 운영을 위해 집중이수제를 신설하고, 사회적 요구에 기반한 교육과정 개선을 위해 현장실습 교과목의 최대인정학점을 12학점 → 18학점으로 상향 조정 함. 아울러 2019년 「지능형 반도체 센서 및 응용혁신 융복합트랙」을 신설하여 4차 산업혁명을 선도하는 초연결-초지능 사회를 위한 창의적 반도체 센서 전문 인력 양성을 추진함
- 기존 과란학기제 참여를 늘리기 위해 2020학년도부터 도전과제 수행 학점 인정을 확대하였으며 트랙 유형을 다양화하는 등 지속적인 교육과정 개선을 실행함. 2019년 ‘과란학기-Extreme’을 신설하여 과란학기제 도전과제 수준을 ‘지속 가능한 사회문제 해결’ 수준으로까지 확대함
- 교육과정을 인재상과 학과의 목표에 기반하여 설계하고 평가계획을 수립하는 CQI 체계를 구축하여 11개 학과를 완료하고 모든 학과를 대상으로 확대해 나갈 계획이며, 핵심역량진단 도구를 활용하여 지속적으로 관리해 나갈 예정임
- 우리대학의 교양 및 전공 교육과정은 최근 사회적 수요와 학문적 변화를 반영하는 체계를 갖추고 있으며, 비교과 교육과정에 대한 환류체계를 구축하여 역량 기반의 통합관리 체계를 마련할 것임

## 3. 교직원

#### ■ 평가결과 요약

- 우리대학은 우수 교원 확보 노력을 통해, 2019년 의학계열을 제외한 전임교원 확보율이 71.4%로 기준값을 충족하고 있으며, 전체 전임교원 중 비정년트랙 전임교원은 학과 평균 5.8% 수준(특수대학원 소속 등)으로 적절히 관리되고 있음
- 규정에 의거 합리적 절차와 방법으로 임용을 진행하고 있으며 특히 우수 교원 확보를 위해 각 학과별 교수 TO 배정을 경쟁방식의 완전 공모제로 운영하고 있음. 교원인사제도는 구성원 의견 수렴을 통해 합리적으로 개정되고 있고, 공정하게 교수의 교육, 연구, 봉사, 산학협력 실적을 평가하여 그 결과를 승진, 재임용, 성과승격, 업적급 책정 등에 기준으로 활용하고 있음.
- 교수의 경력, 업적 등을 반영하여 규정에 의거 합리적으로 보수를 책정하고 있으며, 교원 복리후생 강화를 위한 다양한 후생복지 제도를 운영하고 있음.
- 우리대학의 시간 강사료는 A등급 55,000원, B등급 50,000원으로 기준값을 초과하며, 시간강사 지원을 위한 강사실 제공, 전담 직원 배치, 시설이용 등에 편의를 제공하고 있음
- 연구정보처, 산학협력단, 단과대학, 연구소 등 학내 조직이 유기적으로 협력하여 연구활동을 위한 행·재정지원을 하고 있으며, 상호작용 중심의 교수학습역량 강화를 위한 다양한 교수법 프로그램을 운영하고 있음

- 우리대학의 직원 규모는 2019년 현재 총원 275명이며, 직원 1인당 학생수는 50.9명(2018~2019 평균)으로 기준값을 충족하고 있으며, 교육 및 연구활동에 대한 효과적이고 효율적인 지원을 위해 적절한 수준임
- 직원의 채용, 승진, 전보 인사 등의 시행은 엄정한 성과 위주의 평가에 근거하여 공정하고 투명하게 이루어지고 있음. 직원 전보는 당해 직무가 요구하는 자격과 능력, 경력, 적성 등 직무상의 특성과 직원 개인의 커리어 개발의 관점을 함께 고려하여 시행하고 있으며, 장기근무로 인한 업무의 침체를 방지하고 빈번한 전보로 인한 능률 저하 등을 함께 고려하고 있음
- 직원의 핵심가치를 설정하고, 이에 의거한 교육계획을 수립하여 교육결과를 근무평가에 반영하고 업무성과 제고에 연결되도록 유인책을 제공하고 있음
- 직원들의 후생복지 향상을 위하여 교육비 지원, 의료 지원, 동호회 지원, 수당 지급 및 경조사 지원 등 다양한 복지 혜택을 제공하고 있음

#### ■ 본평가 이후 실적 및 향후 추진 과제

- 공모제를 통한 TO 배정은 2007년부터 시행되어 정착단계에 이르렀으며, 학과 안내 및 간담회 진행 등을 통해 교원 선발에 대한 의견 수렴을 더욱 적극적으로 진행할 예정임
- 신입교원 초빙 시 교수초빙위원회에서 각 학과의 발전계획 및 우수교원 확보 전략을 공개적으로 평가하고 논의하여 TO를 확정하고, 엄격한 초빙 절차를 진행하고 있음. 아울러 일반적인 교수초빙 절차 외에 열린 특별채용을 실시, 다양한 방법으로 우수교원을 확보하기 위한 노력을 기울인 결과 학부 기준 전임교원 비율이 낮은(50% 이하) 학과의 수가 2017년 17개 학과 → 2019년 15개 학과로 감소함
- 신입 교수들의 안정적인 정착을 위해 정착연구비와 책임시수 감면 등의 제도를 시행하고 있으며, 특별성과승격 제도 개선, 비정년트랙 전임교원 신규임용 심사평가 배점 개선 등 지속적인 제도 개선을 통해 교원의 연구력 증진 및 사기 진작을 도모하고 있음
- 현재 초빙 TO 확정 후 우수교원을 확보하기 위해서는 충분한 인재 발굴 및 검증 기간이 요구됨. 이에 따라 조기에 TO를 확정하고, 해외 기관 방문 설명회 등을 통해 우수연구자 발굴을 위한 노력을 진행하였고, 교수역량 강화 프로그램의 참여를 확대하기 위해 '교육우수교수 시상', '다시 듣고 싶은 명강의' 홈페이지 게재 등 장려정책을 시행함
- 비정규직의 적정인력 관리를 위해 인력 변동을 지속적으로 모니터링하고 있으며, 신규충원 요청 시 엄격한 심사를 통해 TO를 관리하고 있음
- 우리대학은 다양한 분야의 전문 인력들이 한 캠퍼스에 위치하고 있을 뿐만 아니라 인근에 연구단지들이 위치하고 있어 융복합 학문·연구의 최적화된 장소임. 이를 바탕으로 융합학문 연구역량을 가진 우수교원을 신규 선발하여 우리 대학의 교육목표를 실현시키고자 함

## 4. 교육시설 및 학생지원

#### ■ 평가결과 요약

- 우리대학은 총 229개의 강의실(일반강의실 22개, 멀티미디어강의실 207개)을 보유하고 있으며, 재학생 1인당 강의실 면적은 1.78㎡로 평가 기준인 1.2㎡를 상회하고 있음. 전공별로 전용강의실을 설치하고 각 전공의 특성에 맞는 수업이 이루어질 수 있도록 지원하고 있음

- 실험·실습실은 총 514실로 교육과 연구에 충분한 실험·실습실을 확보하고 있으며 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.33㎡로 기준인 2.5㎡를 상회하고 있음. 또한 일상점검, 자체안전점검, 정기점검 및 정밀안전진단을 통해 체계적인 안전관리를 시행하고 있음
- 우리대학의 최근 2년간 학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 551.8천원으로 학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 평가 기준 212.1천원을 상회하며, 첨단 장비와 전문 인력을 갖춘 공동기기센터를 통해 교수들의 학제간 연구를 지원하고 있음
- 2019년 현재 기숙사 수용인원은 2,824명이고 재학생 수 대비 수용률은 25.4%로 평가 기준인 11%를 상회하며, 학생들의 의견 수렴을 통해 정기적인 환경개선을 진행하고 있음
- 서로 연결되는 신·구 두 개의 학생회관이 캠퍼스 중심에 위치하여 학생들의 접근성 및 이용 편의성이 높으며, 학생복지 확충의 기반으로 기능하고 있음. 학생복지를 위해 학생식당, 동아리실, 매점, 휴게실, 학생회실, 보건소, 복사실, 방송국, 사진관, 안경점, 서점, 커피점, 은행, 우체국, 자판기 등 다양한 복지시설이 운영되고 있음
- 대상 기간의 재학생 1인당 연간 자료 구입비는 평균 약 206천원으로 평가기준 54천원을 초과하며, 재학생 1,000명 당 도서관 직원 수는 1.49명으로 평가 기준 1.0명을 초과함. 특히, 전체 직원의 80% 이상이 사서자격증 소지자로 전문성을 갖춘 우수한 인적자원을 바탕으로 최고의 도서관 서비스를 제공함
- 학생들에게 전문적인 상담 서비스를 제공하고, 학생상담에 대한 제반 연구들을 진행하기 위해 학생상담소에 15명의 상담원(전문상담원 7인)을 두고 자아실현, 건강한 대학생활 적응, 학업적응, 진로탐색, 정신건강 및 삶의 질 제고 등 다양한 측면에서 학생들의 대학생활 적응을 지원하고 있음
- 대학일자리센터를 중심으로 창업, 현장실습, 해외취업 진로상담 등 진로지도 분야 전문부서와 협조체계를 구축하여 학생의 진로 성숙단계에 맞춘 진로 및 취업지원프로그램을 운영하고 있음
- 학교행사 안전관리, 개인정보보호 및 정보보안을 위해 전담부서를 중심으로 예방교육 및 점검활동을 진행하고 있음
- 대학 발전계획과 연계한 다양성이 존중되는 문화를 정립하고자 하며, 이를 위해 장애학생과 유학생 전담부서를 두고 지원 프로그램 운영, 맞춤형 교내시설 확충 등 소수집단 친화적 교육환경 조성을 위해 노력하고 있음

#### ■ 본평가 이후 실적 및 향후 추진 과제

- 우리대학은 기관평가인증을 위한 모든 평가기준항목을 충족하고 있으며, 지속적인 시설 확충에 대한 합리적인 계획 수립과 조정, 기존 시설의 효율적인 관리를 통해 최상의 대학교육 시설을 운영하고 있음
- 캠퍼스 중앙의 학생회관, 도서관, 대학본부 등 캠퍼스 코어를 중심으로 주변에는 단과대학 및 기숙사가 배치되어 있어 중심시설의 이용 편의 증대 및 시설 간 연계성을 확보하는 동시에 단과대학별 특성을 살린 교육 시설의 운영을 도모하고 있음
- 최근 간호대학(홍재관, 2018년)이 신축되어 교육 시설의 양과 질 향상에 기여하였으며, 현재 기숙사 및 종합 실험동 신축 등이 진행되고 있음
- 다양성을 받아들이고 사회적 약자(장애 학생, 저소득층 등)를 배려한 ‘과란사다리 해외교육연수’ 프로그램을 적극 추진하고 있으며, 장애학생의 해외연수 참여와 함께 저개발국가의 외국 학생들이 우리대학에서 연수를 받을 수 있는 기회를 제공하였음
- 노후된 교육시설의 기능 개선 및 단계적인 재건축을 통해 변화하는 외부의 교육환경에 대응하고, 교육시설의 최적화된 성능을 지속적으로 유지하는 것은 물론 최신의 교육환경을 구축해 나가며, 소수집단 지원의 질적 수준 향상을 위한 다양한 차원의 교육, 상담, 적응 프로그램을 확대 운영해 나갈 것임

## 5. 대학성과 및 사회적 책무

### ■ 평가결과 요약

- 우리대학은 ‘아주비전 4.0’의 ‘High-impact 연구허브 구축’과 ‘연결지성 기반 구축 및 문화 확산’에 기초하여 연구역량을 강화하고 사회문제에 관심을 갖고 실천하는 사회공헌을 추구함으로써 우수한 연구성과를 창출하고 대학의 사회공헌을 확산해 오고 있음
- 연구성과 측면에서 2019년 세계적 과학저널인 ‘네이처’가 선정한 주목할만한 세계 100대 신홍대학 가운데 국내 종합대학 중 1위를 할 만큼 우수한 연구성과를 보이고 있으며, 청년실업문제 해결을 위한 체계적인 진로 및 취·창업 지원을 위하여 “Cheer Up(취업), Change Up(창업)” 프로젝트를 지속적으로 추진하여, 고용절벽이 심화되는 상황에서 최근 2년 평균 취업률이 69.9%로 향상되는 등 교육 측면에서도 성과를 창출하고 있음
- ‘Startup Ajou 3by3’ 프로그램을 통한 창업지원을 바탕으로 우수창업사례를 다수 배출하고 있으며, 2019년 동아일보 주최 「청년드림 베스트프랙티스」 창업부문에서 ‘고용노동부장관상’을 수상함
- 또한 1,000명 이상의 표본조사를 통해 교육 수요자들의 대학생활 전반에 걸친 다양하고 입체적인 만족도 조사와 정책조사를 실시하고 있으며, 그 결과를 바탕으로 부정적 피드백이 높은 영역을 우선적으로 개선하는 환류체계를 구축하여 운영하고 있음
- 대학이념 및 발전계획과 연계하여 공공재로서 대학의 사회공헌 확대를 위해 국제교류팀, 학생지원팀, 사회봉사센터 등을 중심으로 대학 차원의 사회봉사 및 지역사회 공헌 정책을 수립하고 관련 예산을 배정하여 추진하고 있음
- 정규 사회봉사 교과목뿐만 아니라 법학전문대학원, 의과대학 등을 중심으로 한 전공연계 봉사를 활발히 진행하고 있음. 특히 자기주도적 봉사활동을 학생 스스로 기획하여 학점을 취득하는 “과란학기” 제도를 “과란학기-Extreme”으로 확장하여 진행하고 있으며, 사회적 약자에게 해외연수 기회를 우선 제공하는 “AFTER YOU” 프로그램은 “과란사다리” 사업으로 확대되어 교육부에서 진행되는 등 대학의 사회봉사 패러다임 변화를 선도하고 있음
- 그 결과, ‘학교 및 수업시간을 통해’ 자원봉사를 시작하게 되었다고 응답한 학생 비율이 재학생 실태조사보고에 따르면 최근 3년간 48.9% → 53.2% → 59.7%로 꾸준히 증가하고 있으며, 사회봉사 관련 정규 과목 이수(2년간 총 902명), 사회봉사 장학금 지급(2년간 총 60명, 60,000만원), 전공 연계 봉사활동 수행(법학전문대학원 무료 법률봉사 2년간 130명, 의과대학 봉사실습 2년간 90명 등), 지역사회 복지시설과 연계한 지역 봉사활동 지원(2년간 총 510명) 등 다양한 부문에서 높은 수준의 사회봉사 실적을 축적하고 이를 통해 사회봉사 역량을 강화하고 있음
- 우리대학은 통일부 지정 경기 남부 통일교육센터로서 대학 내 통일에 대한 인식제고 뿐만 아니라 지역사회로의 통일 역량 확산을 위해 일반인을 대상으로 강좌를 개최하고 있으며, 특화협력센터(ICC/RCC)를 기반으로 기업, 지자체와 협동연구를 진행하는 등 교육과 연구 영역에서 지역사회와 함께하기 위한 활동을 펼쳐나가고 있음
- 특히, 대학 우수 기술의 사회 환원을 위해 기술사업화팀을 중심으로 체계적 사업화 프로세스를 갖추고 있으며, 그 결과 기술이전 건수와 수입료가 2017년 대비 각각 32.5%와 80.9% 증가하고 40억 기술이전 계약을 체결하는 등 대학으로서의 사회적 책무를 다하기 위한 기술사업화를 꾸준히 추진하고 있음

### ■ 본평가 이후 실적 및 향후 추진 과제

- 대학 이념과 ‘아주비전 4.0’에 기반하여 대학 성과의 사회적 공유를 위한 세부 추진 목표를 설정하고, 이를 토대로 주관부서 중심으로 구체적인 정책을 수립하여 예산을 확보·집행함으로써, 대학 차원의 사회공헌 비전과 정책을 체계적으로 수립·운영함

- 전통적 사회봉사의 틀을 깨고 세상과 소통, 공감함으로써 사회적 책무를 수행하는 공공재로서의 대학으로 외연 확장을 위해 “파란사다리”, “SDG체계 도입”과 같은 사회적 이동성 제고 사업을 적극적으로 추진하고 있으며, 광교테크노밸리에 위치한 지리적 이점을 활용하여 지역의 대·중소기업과 활발한 산학협력 활동을 추진하는 지역사회 거점대학으로서의 기능을 확대해 나가고 있음
- 대학의 사회공헌 활동 전반에 대한 사회적 요구가 강화되는 추세에 맞추어 선제 대응 노력을 한층 강화하고자 함. 우리대학 고유의 유무형 자산을 활용하고 지식창출 및 교육이라는 대학의 고유 역량을 기반으로 외부 유관기관과의 파트너십을 활용하는 형태의 전략적 사회공헌활동을 개발하여 우리대학만의 차별화된 사회공헌 활동으로 추진하고자 함