2021

아주대학교 교육대학원
학사편람

아주대학교 AJOU UNIVERSITY | 교육대학원 Graduate School of Education

Educational Goal

혁신지향적 교육자
국제화된 마인드로 교육혁신을 주도하는 교육자

수요지향적 교육자
수요자의 요구를 최대한 배려하는 교육자

전문지향적 교육자
전문성과 프로교육정신이 충만한 교육자

사랑지향적 교육자
교육과 인간을 사랑으로 품어 안는 교육자

현장지향적 교육자
쓰임새 있는 교육으로 현장과 함께 숨쉬는 교육자

정보지향적 교육자
새로운 교육계 동향과 정보에 민감한 교육자

성장지향적 교육자
늘 배움과 스스로의 학습능력을 키워나가는 교육자

CONTENTS

1 교육대학원
012 교육대학원 연혁
015 교육대학원 전공별 교수진
019 교학팀

2 학사운영 규칙
022 교육대학원 학사운영 규칙

3 주요학사 안내
034 수강신청
038 등록금
041 휴복학 등 학적변동 신청
044 성적
045 종합시험
046 논문
056 졸업 보고서
063 졸업시험
064 수료
065 졸업
066 장학

4 대학원 생활안내
070 생활안내

5 자격증 안내
074 교원 자격증
088 교직과목 안내
089 교사자격종별 및 표시과목별 기본이수과목(또는 분야)
091 평생교육사 자격증

6 교육과정
096 교육행정전공
104 국어교육전공
110 상담심리전공
116 소프트웨어교육전공
124 수학교육전공
132 심리치료교육전공
138 역사교육전공
144 영어교육전공
151 유아교육전공
158 융합인재 및 영재교육전공
167 진로진학상담전공
171 통합과학교육전공
177 특수교육전공
182 평생교육및HRD전공
188 AI융합교육전공
195 교직

세계와 미래를 준비하는 전문교육인 육성!
새로운 가치창조의 시작!

아주대학교 교육대학원은 급변하는 교육환경에 발맞춰 앞선 교육 프로그램을 도입, 고도산업사회·정보사회를 대비한 이론과 실무에 능통한 교육전문가의 양성으로 앞서가는 교육개혁을 실천하고 있습니다. 최고의 교수진, 최첨단 현대화 교육시설의 뒷받침 속에 우수한 교육전문가가 아주대학교 교육대학원에서 배출됩니다.

아주대학교 교육대학원은 '책임질 줄 아는 탄탄한 교육자'라는 교육목표 아래 과학적이고 합리적인 이론 연구와 실용교수법을 제시하여 지도적 인격과 창의력을 갖춘 교육전문가들에게 든든한 후원자의 역할을 해내고 있습니다.

아주대학교 교육대학원에서 혁신지향적 교육자(국제화된 마인드로 교육혁신을 주도하는 교육자), 현장지향적 교육자(쓰임새 높은 교육으로 현장과 함께 숨쉬는 교육자), 수요지향적 교육자(수요자의 요구를 최대한 배려하는 교육자), 정보지향적 교육자(새로운 교육계 동향과 정보에 민감한 교육자), 전문지향적 교육자(전문성과 프로교육정신이 충만한 교육자), 성장지향적 교육자(늘 배움과 스스로의 학습능력을 키워나가는 교육자), 사랑지향적 교육자(교육과 인간을 사랑으로 품어 안는 교육자)가 될 수 있는 교육을 받고 있습니다.

아주대학교 교육대학원은 '흔치 않은 아주 특별한 대학원'입니다. 15개 전공에 600여 명에 달하는 많은 현직 교육자들과 예비교사들이 젊음의 교육 에너지와 지혜를 모아 공부하고 있으며, 스피디한 첨단 교육사랑의 열정이 가득합니다. 국내 최고를 자랑하는 첨단 멀티미디어 교육시설 환경은 물론이고, 국내 교육대학원 최초로 독립 채산제 운영을 통한 탄탄한 재정 여건을 확보하고 있습니다. 또한 국내 초유로 각 분야에 높은 명성을 지니신 9인의 교육대학원 전임 교수님들이 계십니다. 그 결과 교육부 주관 전국교육대학원 평가에서 2000년, 2004년, 2012년 제1주기 ~ 제3주기 연속 「최우수 교육대학원」으로 선정되었습니다.

최첨단의 교육 시스템!
최고의 인재육성 Incubator

석사과정은 현직 교원, 교육전문직, 교육행정직의 자질향상과 전문성 제고를 위한 계속적인 교육을 실시하고 있으며, 소정의 학점 및 자격요건을 갖춘 사람에 한해 자격증(중등학교정교사 2급, 특수학교정교사 2급, 부전공, 전문상담교사 1급·2급, 평생교육사 2급) 취득도 가능합니다.

국어교육전공, 교육행정전공, 상담심리전공, 영어교육전공, 수학교육전공, 통합과학교육전공, 역사교육전공, 평생교육및HRD, 유아교육전공, 특수교육전공, 심리치료교육전공, 소프트웨어교육전공, 융합인재및영재교육전공, 진로진학상담전공, AI융합교육전공으로 구성되어 있으며 현재 15개 전공에서 600여 명이 재학 중입니다.

본 과정의 특징은 전공별로 구성된 우수한 교수진, 쾌적한 강의실 및 수업행동 분석실, Science Lab, 상담 Lab, PC실, 통계 Lab과 교육정보센터, 임용고시 준비반 등 훌륭한 시설이 갖춰져 있어 교육이론과 실제를 실용적으로 연구할 수 있다는 것입니다. 그리고 지역사회 봉사차원에서 경기지역의 교원 및 학부모를 대신할 수 있는 학교교육과 가정교육을 연계시켜 학생교육의 효과를 높일 수 있는 프로그램을 계속 개발하고 있습니다.

5 Power Program

1 우수한 교수진

- 각 분야에서 전문성과 뛰어난 연구개발능력으로 명성이 높은 전임교수 확보
- 풍부한 경험과 심화된 전문지식으로 능동적 교수학습을 실천하는 겸임교수 확보
- 사회 각층의 해당분야에서 전문인사로 활동하고 있는 권위자를 강사로 초빙

2 차별화된 학사운영 시스템

- 졸업학기와 논문/비논문과정의 구분에 따른 체계적인 학기별 수강신청 시스템
- 대학행정 직원의 전문성과 실무능력 향상을 위하여 대학행정관리전공의 국내 최초 개설

3 원생을 위한 선진화된 열린 교육 서비스

- 재학생을 대상으로 매년 선진 교육환경을 탐방하는 해외연수 시행
- 원생의 교육적 연구능력 개발을 위한 전공별 세미나 비용 지원
- 첨단 교육기자재를 완비하여 21C 교수학습법을 실천하는 앞서가는 강의 환경
- 수강신청, 등록금 고지서 발급 등 온라인을 통한 편리한 행정 지원 서비스

4 체계적이고 입체적인 교육선도형 커리큘럼

- 실천적 교육전문가 양성을 위한 '현장밀착형 교직커리큘럼' 운영
- 변화하는 교육현장에 발맞추기 위한 꾸준한 교육과정 검토와 개발
- 국제화, 정보화시대의 새로운 교육패러다임에 부합하는 커리큘럼 운영

5 교육부 평가 '우수교육대학원'으로 선정

- 1999년 교육부에서 실시한 '전국 교육대학원 평가'결과 '최우수 교육대학원'으로 선정
- 2005년 교육부에서 실시한 '전국 교육대학원 평가'결과 '최우수 교육대학원'으로 선정
- 2012년 교육부에서 실시한 '전국 교원양성기관 평가'결과 '최우수 교육대학원'으로 선정
- 2016년 교육부에서 실시한 '전국 교원양성기관 평가'결과 '우수 교육대학원'으로 선정

2021학년도 교육대학원 학사일정표(1학기)

학 사 내 용	일 정
2021학년도 1학기 재학생·복학생 수강신청	2021.2. 1(월) ~ 2. 3(수)
2021학년도 1학기 휴학(휴학연장), 복학 신청	~ 2. 5(금)까지
2020학년도 전기 학위수여식	2.16(화)
2021학년도 전기 입학식 및 오리엔테이션	2.17(수)
2021학년도 전기 신입생 수강신청	2.17(수) ~ 2.19(금)
2021학년도 1학기 재학생·복학생 등록금 납부	2.22(월) ~ 2.26(금)
2021학년도 1학기 개강	3. 2(화)
1학기 종합시험, 졸업시험 응시 신청	3. 2(화) ~ 3. 9(화)
1학기 학비감면 증빙서류 제출 및 추가신청	3. 2(화) ~ 3.12(금)
자격증(교원자격증) 취득관련 O.T	3월 첫째 주
1학기 수강신청 정정	3. 2(화) ~ 3. 8(월)
수업일수 1/4선	3.29(월)
1학기 복지장학 신청	3.31(수) ~ 4. 9(금)
종합시험, 졸업시험	4. 2(금)
개교기념일	4.12(월)
논문 중간발표(전공별)	4.19(월) ~ 4.23(금)
1학기 중간시험	4.20(화) ~ 4.26(월)
수업일수 1/2선	4.26(월)
2021학년도 후기 교육대학원 신입생 원서접수	4월 말
어린이날	5. 5(수)
석사학위 논문, 졸업보고서 심사 신청	5. 7(금) ~ 5.14(금)
2021학년도 2학기 학교현장실습 오리엔테이션	5.12(수)
2022학년도 1학기 학교현장실습 오리엔테이션	5.18(화)
석가탄신일	5.19(수)
4학기 졸업신청, 타 대학원 학점인정 신청(2021 전기 신입생) 전공변경 신청, 과정(논문/비논문)변경 신청	5.20(목) ~ 5.28(금)
석사학위 논문심사(전공별 별도 실시)	5.24(월) ~ 6. 8(화)
수업일수 3/4선	5.25(화)
논문지도교수 배정신청서 제출(논문1 신청예정자) 졸업보고서 지도교수 배정신청서 제출(00연습(보고서) 신청예정자)	5.31(월) ~ 6. 4(금)
석사학위 논문계획서 제출(논문1 수강생)	5.31(월) ~ 6. 4(금)
교원자격 무시험 검정신청 (중등2급 정교사, 부전공, 전문상담교사, 특수학교교사)	5.31(월) ~ 6. 4(금)
1학기 강의평가기간	6. 1(화) ~ 7. 4(일)
현충일	6. 6(일)
보강일(어린이날, 석가탄신일)	6.15(화)
1학기 기말시험	6.16(수) ~ 6.29(화)
1학기 성적입력 및 열람	6.16(수) ~ 7. 4(일)
석사학위 논문, 졸업보고서 제출	6월 말
2학기 휴학(휴학연장)·복학 신청	6.14(월) ~ 8. 6(금)
2학기 재입학 신청	7.12(월) ~ 7.16(금)
2학기 재학생·복학생 수강신청	8. 9(월) ~ 8.11(수)
광복절	8.15(일)
2020학년도 후기 학위수여식	8.17(화)
2021학년도 후기 입학식 및 오리엔테이션	8.18(수)
후기 신입생 수강신청	8.18(수) ~ 8.20(금)
2학기 재학생·복학생 등록금 납부	8.23(월) ~ 8.27(금)

※ 상기 학사일정은 학교의 사정에 따라 조정될 수 있습니다

2021학년도 교육대학원 학사일정표(2학기)

학 사 내 용	일 정
2021학년도 2학기 개강	9. 1(수)
2학기 종합시험, 졸업시험 응시신청	9. 1(수) ~ 9. 7(화)
2학기 학비감면 증빙서류제출 및 추가신청	9. 1(수) ~ 9. 9(목)
자격증(교원자격증) 취득관련 O.T	9월 첫째 주
2학기 수강신청 정정	9. 1(수) ~ 9. 7(화)
추석 연휴	9.20(월) ~ 9.22(수)
2학기 수업일수 1/4선	9.28(화)
개천절	10. 3(일)
한글날	10. 9(토)
2학기 복지장학신청	10. 4(월) ~ 10.13(수)
종합시험, 졸업시험	10.11(월)
2학기 중간시험	10.20(수) ~ 10.26(화)
2학기 수업일수 1/2선	10.26(화)
논문 중간발표	10.25(월) ~ 10.29(금)
2022학년도 전기 교육대학원 신입생 원서접수	10월 말
석사학위 논문심사, 졸업보고서 심사 신청	11. 1(월) ~ 11. 5(금)
4학기 졸업신청, 타 대학원 학점인정 신청(2021 후기 신입생) 전공변경 신청, 과정(논문/비논문)변경 신청	11.18(목) ~ 11.26(금)
석사학위 논문심사(전공별 별도 실시)	11.22(월) ~ 12. 7(화)
2학기 수업일수 3/4선	11.23(화)
논문지도교수 배정신청서 제출(논문1 신청예정자) 졸업보고서 지도교수 배정신청서 제출(00연습(보고서)신청예정자)	11.29(월) ~ 12. 3(금)
석사학위 논문계획서 제출(논문1 수강생)	11.29(월) ~ 12. 3(금)
교원자격 무시험 검정신청 (중등2급정교사, 부전공, 전문상담교사, 특수학교교사)	11.29(월) ~ 12. 3(금)
2학기 강의평가기간	12. 1(수) ~ 1. 2(일)
2학기 기말시험	12.15(수) ~ 12.28(화)
2학기 성적입력 및 열람기간	12.15(수) ~ 1. 2(일)
석사학위 논문, 졸업보고서 제출	12월 말
성탄절	12.25(토)
2022학년도 1학기 휴학(휴학연장)·복학 신청	12.15(수) ~ 2022 2. 4(금)
신정(2022)	1. 1(토)
2022학년도 1학기 재입학신청	1. 3(월) ~ 1. 7(금)
설연휴	1.31(월) ~ 2. 2(수)
2022학년도 1학기 재(복)학생 수강신청	2. 7(월) ~ 2. 9(수)
2021학년도 전기 학위수여식	2.15(화)
2022학년도 전기 입학식 및 오리엔테이션	2.16(수)
2022학년도 전기 신입생 수강신청	2.16(수) ~ 2.18(금)

※ 상기 학사일정은 학교의 사정에 따라 조정될 수 있습니다

memo

01

교육대학원

- 교육대학원 연혁
- 교육대학원 전공별 교수진
- 교학팀

교육대학원 연혁

1995. 10. 23	교육대학원 설립 인가(교육학과 : 교육행정, 국어교육, 컴퓨터교육, 인성교육 4개 전공 정원 80명)
1996. 01.	초대 정연춘 원장 취임
1996. 03. 01	교육대학원 설립
1996. 06. 12	교육대학원 부설, 중등교원연수원 개원
1996. 10. 30	교육대학원 석사과정 증과·증원(영어교육, 불어교육전공 신설 및 40명 증원)
1997. 03. 01	입학정원 72명
1997. 03. 01	교육대학원 부설, 중등교원연수원 개원
1997. 06.	2대 김공열 원장 취임
1997. 11. 01	교육대학원 석사과정 증과·증원 (수학교육, 역사교육, 일반사회교육, 생물교육전공 신설 및 50명 증원)
1998. 03.	3대 정우현 원장 취임
1998. 08. 25	제1회 석사학위 수여(31명)
1998. 11. 16	교육대학원 석사과정 증과·증원(평생교육전공, 보건교육전공 신설 및 30명 증원)
1999. 02. 22	제2회 석사학위 수여(34명)
1999. 03. 01	교육대학원 입학 정원(152명)
1999. 03. 24	전문상담교사 양성과정 설치(60명)
1999. 08. 27	제3회 석사학위 수여(51명)
1999. 11. 19	교육대학원 석사과정 증과·증원(대학행정관리전공 신설 및 100명 증원, 인성교육 → 상담심리로 전공명칭 변경)
2000. 02. 22	제4회 석사학위 수여(13명)
2000. 04. 14	교육부주관 교육대학원 평가 '최우수교육대학원'으로 선정
2000. 06. 15	제1기 전문상담교사 양성과정 수료(53명)
2000. 08. 25	제5회 석사학위 수여(76명)
2000. 10. 25	교육대학원 석사과정 증과·증원(특수교육, 유아교육 신설 및 20명 증원)
2001. 01. 30	제2기 전문상담교사 양성과정 수료(57명)
2001. 02. 22	제6회 석사학위 수여(84명)
2001. 06. 29	TESOL과정 1기 입학(45명)
2001. 08. 27	제7회 석사학위 수여(43명)
2001. 09. 08	석사과정 증과(초등영어, 미디어교육, 청소년지도 3개 전공 신설) 2002학년도 입학정원 272명(18개 전공)
2001. 12. 27	TESOL과정 1기 수료(39명)
2002. 01. 25	제3기 전문상담교사 양성과정 수료(53명)
2002. 02. 22	제8회 석사학위 수여(79명)
2002. 08. 23	제9회 석사학위 수여(79명)
2002. 08. 23	TESOL과정 2기 수료(41명)
2002. 12. 23	TESOL과정 3기 수료(19명)
2002. 12. 23	제4기 전문상담교사 양성과정 수료 (27명(총 190명))
2003. 02. 21	제10회 석사학위 수여(103명)
2003. 08. 22	제11회 석사학위 수여(97명)
2003. 08. 22	TESOL과정 4기 수료(40명)
2003. 12. 29	TESOL과정 5기 수료(39명)
2004. 02. 20	제12회 석사학위 수여(118명)
2004. 03. 01	4대 최운실 원장 취임
2004. 08. 20	제13회 석사학위 수여(106명)
2004. 08. 27	TESOL과정 6기 수료(34명)
2004. 10.	교육부주관 제2주기 전국교육대학원평가 '최우수교육대학원'으로 선정
2004. 12. 29	TESOL과정 7기 수료(26명(총 238명))
2005. 02. 18	제14회 석사학위 수여(80명)
2005. 03. 01	교육대학원 석사과정 전공명칭 변경 (미디어교육 → e-learing, 일반사회교육 → 공통사회교육, 생물교육 → 공통과학교육)
2005. 08. 19	제15회 석사학위 수여(113명)
2005. 08. 24	YL-TESOL과정 8기 수료(21명)
2005. 12. 28	YL-TESOL과정 9기 수료(13명)
2006. 02. 14	제16회 석사학위 수여(165명(총 1,299명))
2006. 08. 16	제17회 석사학위 수여(116명(총 1,415명))
2007. 02. 14	제18회 석사학위 수여(131명(총 1,546명))
2007. 07. 21	TESOL과정 10기 수료(18명)
2007. 08. 21	제19회 석사학위 수여(96명(총 1,642명))
2007. 12. 21	TESOL과정 11기 수료(20명)
2008. 02. 22	제20회 석사학위 수여(181명(총 1,823명))
2008. 03. 01	5대 이승호 원장 취임
2008. 08. 09	TESOL과정 12기 수료(18명)
2008. 08. 21	제21회 석사학위 수여(73명(총 1,896명))
2009. 01. 10	TESOL과정 13기 수료(49명)
2009. 02. 20	제22회 석사학위 수여(168명(총 2,064명))
2009. 03. 01	교육대학원 석사과정 전공변경(불어교육 → TESOL, 청소년지도교육 → 영재교육, 보건교육 폐지)
2009. 07. 04	TESOL과정 14기 수료(19명)
2009. 08. 24	제23회 석사학위 수여(86명(총 2,150명))
2009. 12. 23	TESOL과정 15기 수료(22명)
2010. 02. 22	제24회 석사학위 수여(124명(총 2,274명))
2010. 03. 01	6대 이승호 원장 취임
2010. 07. 03	TESOL과정 16기 수료(21명)
2010. 08. 20	제25회 석사학위 수여(110명(총 2,384명))
2011. 02. 22	제26회 석사학위 수여(93명(총 2,477명))
2011. 08. 19	제27회 석사학위 수여(103명(총 2,580명))
2012. 02. 22	제28회 석사학위 수여(86명(총 2,666명))
2012. 08. 17	제29회 석사학위 수여(102명(총 2,768명))
2012. 08. 27	제3주기 교육과학기술부주관 전국 교육양성기관평가 교육대학원 최고등급(A) 획득

2012. 09. 01	7대 남석현 원장 취임
2013. 02. 21	제30회 석사학위 수여(69명(총 2,837명))
2013. 03. 01	교육대학원 석사과정 전공변경(심리치료교육전공, 장애지원교육전공 신설/e-learning 전공 폐지)
2013. 08. 22	제31회 석사학위 수여(124명(총 2,961명))
2014. 02. 19	제32회 석사학위 수여(88명(총 3,049명))
2014. 08. 21	제33회 석사학위 수여(129명(총 3,178명))
2015. 02. 24	제34회 석사학위 수여(95명(총 3,273명))
2015. 03. 01	교육대학원 석사과정 전공 신설(융합인재교육 전공 신설)
2015. 08. 20	제35회 석사학위 수여(141명(총 3,414명))
2016. 02. 17	제36회 석사학위 수여(92명(총 3,506명))
2016. 08. 18	제37회 석사학위 수여(113명(총 3,619명))
2016. 09. 01	8대 이정태 원장 취임
2017. 01. 23	양성기관 평가 우수 교육대학원 선정
2017. 02. 15	제38회 석사학위 수여(108명(총 3,727명))
2017. 03. 01	교육대학원 석사과정 전공명칭변경(평생교육 → 평생교육및HRD)
	교육대학원 석사과정 전공변경(장애지원교육 폐지)
2017. 04. 19	교육대학원 석사과정 전공명칭변경(공통과학교육 → 통합과학교육)
2017. 08. 17	제39회 석사학위수여 104명(총 3,831명)
2018. 02. 13	제40회 석사학위수여 131명(총 3,962명)
2018. 03. 01	교육대학원 석사과정 전공명칭변경(컴퓨터교육 → 소프트웨어교육)
	교육대학원 석사과정 전공폐지(TESOL)
	교육대학원 석사과정 전공 신설(진로진학상담)
2018. 08. 22	제41회 석사학위 수여 138명(총 4,100명)
2018. 08. 22	2018학년도 후기 입학식
2018. 09. 01	9대 이형천 원장 취임
2019. 02. 15	제42회 석사학위 수여 114명(총 4,214명)
2019. 02. 19	2019학년도 전기 입학식
2019. 08. 20	제43회 석사학위 수여 129명(총 4,343명)
2019. 08. 21	2019학년도 후기 입학식
2019. 10. 02	교육대학원 석사과정 전공명칭변경(융합인재교육 → 융합인재및영재교육)
	교육대학원 석사과정 전공변경(초등영어교육 폐지, 영재교육전공 폐지)
2020. 02. 18	제44회 석사학위 수여 122명(총 4,465명)
2020. 02. 19	2020학년도 전기 입학식
2020. 08. 18	제45회 석사학위 수여 133명(총 4,598명)
2020. 08. 19	2020학년도 후기 입학식
2020. 09. 01	10대 이혜경 원장 취임
	교육대학원 석사과정 전공 신설(AI융합교육)
2021. 02. 16	제46회 석사학위 수여 128명(총 4,726명)
2021. 02. 17	2021학년도 전기 입학식

교육대학원 전공별 교수진

전공	성명	학위	연구분야
교육행정전공	김주후	교육학박사	교육과정평가
	고호경	교육학박사	수학교육
	오재길	교육학박사	교육과정
	정태영	교육학박사	교육학
국어교육전공	곽명숙	문학박사	현대문학사/현대시교육
	이상신	문학박사	국어학교육
	조광국	문학박사	고전산문교육
	조하연	교육학박사	국어교육/고전시가교육
	문혜원	문학박사	문예비평/현대시교육
	박재연	문학박사	국어학교육
	장두영	문학박사	현대소설교육
상담심리전공	박미화	문학박사	특수교육
	신효정	심리학박사	상담심리
	김태선	철학박사	상담심리
	이규미	문학박사	상담심리
	김민정	문학박사	상담심리
	김나리	문학박사	임상심리
	강우선	문학박사	발달심리
	김은진	문학박사	임상심리
	박동혁	심리학박사	임상심리
	왕은자	교육학박사	교육학
	정미경	교육학박사	상담심리
	정민선	교육학박사	상담심리
	정영선	교육학박사	가족상담
	지승희	문학박사	상담심리
	최인화	교육학박사	상담심리

전공	성명	학위	연구분야
영어교육전공	맹은경	문학박사	영어교육
	김미현	문학박사	영어영문
	김현옥	문학박사	영어교육
	문승재	문학박사	음성학
	정재식	문학박사	영어영문
	조재형	문학박사	통사론
	한호	문학박사	언어학
	Scott Scattergood	교육학석사	TESOL
	배은실	교육학박사	교육과정평가
수학교육전공	고호경	교육학박사	수학교육
	이형천	이학박사	수학전공
	조수진	이학박사	수학전공
	권순선	이학박사	수학(통계학)
	박보람	이학박사	수학전공
	최수영	이학박사	수학전공
	한상현	이학박사	수학(수학교육)
통합과학교육전공	박영동	이학박사	물리/화학
	이종수	이학박사	생명과학
	유미현	교육학박사	과학교육/영재교육/융합교육
	김혁	교육학박사	지구과학
	안주현	교육학박사	생물학
	이경화	이학박사	물리학
역사교육전공	김종식	문학박사	세계사
	박구병	철학박사	사학전공
	이상국	문학박사	사학전공
	조성을	문학박사	한국근세사

전공	성명	학위	연구분야
평생교육및HRD전공	최운실	문학박사	평생교육
	오민석	교육학박사	평생교육
	이성엽	교육학박사	평생교육
	김창엽	교육학박사	평생교육
	박선경	교육학박사	평생교육
	신범석	교육학박사	평생교육
	이성엽	교육학박사	평생교육
	임승옥	교육학박사	평생교육
	이관춘	교육학박사	평생교육
	현영섭	교육학박사	평생교육
유아교육전공	김주후	교육학박사	유아교육/교육과정평가
	전유영	문학박사	유아교육
	곽승주	교육학박사	유아교육
	김선월	문학박사	유아교육
	김수진	교육학박사	유아교육
	도미진	교육학박사	유아교육
	엄은나	문학박사	유아교육
	조성희	문학박사	유아교육
	최윤이	교육학박사	유아교육
	최재원	문학박사	유아교육
	홍기묵	문학박사	유아교육
특수교육전공	박미화	문학박사	특수교육
	김은영	교육학박사	특수교육
	정훈영	문학박사	특수교육
진로진학상담	김주후	교육학박사	교육과정평가
	곽상경	상담학박사	상담학
	김병옥	교육학박사	평생교육학
	박정아	상담코치학박사	상담코칭학
	손강숙	교육학박사	교육상담및심리
	정소미	교육학박사	교육상담및심리
	정은진	교육학박사	교육정책학
	황우원	교육학박사	교육과정및평가

전공	성명	학위	연구분야
심리치료교육전공	신효정	심리학박사	상담심리
	이규미	문학박사	상담심리
	홍정순	문학박사	상담심리
	김동현	교육학박사	교육상담/심리
	김영희	교육학박사	교육상담/심리
	우소정	임상미술치료학박사	임상미술치료학
	정미경	교육학박사	상담심리
	한미정	문학박사	상담/임상심리
	홍석기	교육학박사	교육상담/심리
소프트웨어교육전공	예홍진	공학박사	컴퓨터공학
	김기형	공학박사	네트워크보안
	김강석	공학박사	데이터공학
	김재훈	공학박사	분산시스템
	류기열	공학박사	프로그래밍언어
	오규환	공학박사	미디어학
	이정태	공학박사	소프트웨어공학
	고영은	공학박사	무선통신
	구은희	공학박사	컴퓨터공학
	장윤재	공학박사	컴퓨터교육
융합인재 및 영재교육전공	고호경	교육학박사	수학교육
	예홍진	공학박사	컴퓨터공학
	오규환	공학박사	미디어학
	신종호	교육학박사	교육공학
	유미현	교육학박사	과학교육/영재교육/융합교육
교직과정	정선경	교육학박사	교육과정및평가
	이선화	교육학박사	교육상담및심리

교학팀

직위	성명	전화번호	이메일	업무
팀장	김승권	031-219-2048	skkim@ajou.ac.kr	업무총괄
팀원	이윤정	031-219-2049	yjlee@ajou.ac.kr	입시, 종합시험, 자격관리, 중등연수
팀원	정유영	031-219-1948	jyyoung@ajou.ac.kr	수업, 성적, 학적, 졸업
팀원	판혜리	031-219-2097	hyeri31@ajou.ac.kr	입시, 교원자격증, 박사과정
팀원	이오림	031-219-1949	l892@ajou.ac.kr	장학, 등록, 실험실습비
팀원	이희수	031-219-1941	yhsoosoo@ajou.ac.kr	논문, 비논문, 종합시험, 학교현장실습

교육대학원

- 연암관 711호
- Tel : 031-219-1941, 1948~9, 2049, 2097
- Fax : 031-219-2096
- http://edu.ajou.ac.kr
- mail : edu@ajou.ac.kr
- 근무시간 : 월 ~ 금 09:00 ~ 18:00(점심시간 12:00 ~ 13:00)

02

학사운영 규칙

- 교육대학원 학사운영 규칙

교육대학원 학사운영 규칙

제정 2006. 11. 10
개정 2008. 05. 21
개정 2008. 09. 24
개정 2008. 10. 10
개정 2009. 03. 19
개정 2009. 09. 17
개정 2009. 11. 13
개정 2010. 12. 30
개정 2011. 12. 13
개정 2012. 10. 11
개정 2016. 11. 17
개정 2016. 12. 05
개정 2020. 05. 11

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규칙은 「아주대학교 학칙」(이하 "학칙"이라 한다)에서 위임된 사항과 그 시행에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 이 학사운영규칙(이하 "규칙"이라 한다)은 교육대학원(이하 "본 대학원"이라 한다)의 모든 과정(학위 및 비학위과정)의 운영에 적용한다.

제2장 입학

제3조(입학자격) 본 대학원에 입학할 수 있는 자는 학칙 제22조에 해당하는 자로 한다. (개정 2012.10.11)

제4조(입학전형) ① 입학전형은 일반전형과 특별전형으로 학생을 모집하고, 모집시기에 따라 정시모집과 수시모집으로 구분한다.

② 학칙 제28조에 의한 입학전형기준은 다음 각 호와 같다. (개정 2012.10.11, 2020.05.11)

1. 서류심사에서는 자격요건 충족 여부 및 교육경력을 고려한다.
2. 면접시험에서는 지원자의 인성과 품성, 입학동기 및 열의 등에 관하여 심사한다.
3. 구술시험에서는 전공지식 및 적성 등 전공수학능력에 관하여 심사한다.

③ 본 대학원 지원자는 당해년도 모집요강에서 정한 지원서류를 제출하고, 전형료를 납부하여야 한다.

제5조(배점 및 합격기준) ① 본 대학원 서류심사 및 면접시험에 합격하기 위해서는 총점의 60% 이상을 취득하여야 한다.

② 석사학위과정의 서류심사, 면접시험 및 구술시험의 배점은 다음 각 호와 같다. (개정 2016.11.17)

1. 서류심사 30점
2. 면접시험 40점
3. 구술시험 30점

제6조(입학허가) 본 대학원 입학허가는 본 대학원 학사운영위원회 심의를 거쳐 총장이 이를 허가한다.

제7조(입학취소) 입학이 허가된 자가 학칙 제29조에 의한 자격이 없는 자로 확인된 경우에는 입학허가를 취소한다.

제8조(재입학) 본 대학원 학생으로서 제적된 자가 동일과정 및 동일 학과에 재입학을 원할시에는 여석이 있을 경우 1회에 한하여 이를 허가할 수 있다.

제9조(편입학) 본 대학원 총정원에 여석이 있을 시 국내·외 대학원 석사과정을 1학기 이상 이수한 자에 대하여 본 대학원 학사운영위원회의 심의를 거쳐 편입학을 허가할 수 있으며, 시기와 절차는 학칙 제24조에 따라 시행한다.

제3장 등록, 휴학, 복학 등

제10조(등록) ① 학생은 매학기 학교에서 정하는 등록기간에 등록금을 납부하여야 하며, 학칙으로 정한 각 학위과정의 최소 수업연한 이상을 등록하여야 한다.

② 수료자 중 연구학점을 이수한 자가 청구논문을 제출하거나 종합시험에 응시하기 위하여 학적을 유지하고자 할 경우 소정의 등록비를 납부하여야 한다. (개정 2020.05.11)

제10조의2(수료자 등록) 수료자 중 학위취득을 위해 교과목을 이수하고자 하는 자는 수료자 등록을 하여야 하며, 수강신청학점에 따라 소정의 등록금을 납부한다. (본조신설 2020.05.11)

제11조(등록연기) 학생이 매학기 학교에서 정하는 등록기간에 등록금을 납부할 수 없는 경우 개강일로부터 2개월까지 총장의 허가를 받아 등록금 일부의 납부를 연기할 수 있다. (개정 2008.09.24) (개정 2008.10.10)

제12조(등록금) 본 대학원 석사학위과정의 등록금은 학칙 제30조에 의거 학점등록체제를 채택하며, 당해학기 수강신청학점에 따라 차등 납부한다.

제13조(등록금의 반환) ① 이미 납부한 등록금은 다음 각호의 경우를 제외하고는 반환하지 아니한다.

1. 과오납의 경우
2. 법령에 의하거나 본인의 사망, 질병, 천재지변 또는 개인적인 사유로 학업을 계속할 수 없는 사유가 발생한 경우

② 제1항 제2호의 경우 등록금 반환액 산정일의 기준은 다음과 같다.

1. 재학중인 경우 : 자퇴원서 제출일
2. 휴학중인 경우 : 휴학일

③ 제1항 제2호의 경우 등록금 반환액은 다음 각 호의 기준에 의한다. 다만, 입학생의 경우 학기개시일 당일까지는 입학금을 반환하며 그 이후에는 입학금을 반환하지 않는다. (개정 2008.05.21)

1. 학기개시일 당일까지 : 전액 반환
2. 학기개시일 30일 경과 전 : 6분의 5 반환
3. 학기개시일 30일이 경과한 날부터 60일 경과 전 : 3분의 2 반환
4. 학기개시일 60일이 경과한 날부터 90일 경과 전 : 2분의 1 반환
5. 학기개시일 90일 경과 후 : 반환하지 않음
6. 학기개시일 30일 및 60일, 90일이 토, 일요일인 경우 월요일 자퇴원서 접수까지, 공휴일인 경우 익일 자퇴원서 접수까지를 인정한다.

④ 등록금 반환액의 기준은 장학금과 학비감면액을 제외한 학생이 납부한 금액으로 한다.

제14조(전공변경) ① 전공을 변경하고자 하는 자는 전출·입전공 주임교수의 승인을 거쳐 대학원장의 허가를 받아야 한다.

② 전공의 변경은 제2학기 또는 제3학기 시작 전에 1회에 한하여 할 수 있다.

③ 전공을 변경한 자는 변경된 전공분야에서 요구하는 교육과정에 따라 과정을 이수하여야 한다.

제15조(휴학) ① 질병, 군입대, 기타 부득이한 사유로 휴학하고자 하는 자는 휴학원을 제출하여야 한다.

② 휴학기간은 1회 2학기, 통산 4학기를 초과하지 못하며, 휴학을 연장하고자 할 때에는 휴학연장원을 제출하여야 한다. 다만, 군입대, 질병, 임신·출산·육아(만 8세 이하 자녀)로 인한 휴학은 휴학기간에 포함하지 아니한다. 이 경우 임신·출산·육아로 인한 휴학은 통산 2년을 초과할 수 없다. (개정 2016.12.05)

③ 휴학자는 휴학중에도 학적을 보유한다.

제16조(휴학시의 등록금 반환) ① 등록을 마친 후 휴학하는 자의 등록금 반환액은 제13조 3항의 기준에 의한다.

② 전항의 규정에도 불구하고 다음 각 호에 해당하는 경우 휴학 당시 납부한 등록금을 복학시의 등록금 전액으로 인정한다. 다만, 휴학자가 반환을 요청할 경우의 등록금 반환액은 전항의 기준에 의한다.

1. 수업일수 4분의 1선 이내에 일반휴학하는 경우
2. 수업일수 4분의 3선 이내에 군입대휴학하는 경우
3. 천재지변, 질병 등으로 부득이하게 수업일수 4분의 3선 이내에 총장의 허가를 받아 일반휴학하는 경우

제17조(휴학취소) ① 등록기간 중에 휴학절차를 마친 학생이 해당학기 수업일수 4분의 1선 이내에 복학을 하고자할 때에는 휴학을 취소할 수 있다.

② 군에 입대하고자 휴학원을 제출한 자가 귀향조치를 받았을 때에는 1주일 이내에 신고하여 휴학을 취소할 수 있다.

제18조(복학) 복학은 휴학기간이 만료되는 다음 학기초의 등록기간내에 복학원을 제출하고 등록하여 복학한다. 다만, 휴학만료전이라도 총장의 허가를 받아 복학할 수 있다.

제19조(자퇴) 자퇴하고자 하는 자는 자퇴원서를 제출하여 총장의 허가를 얻어야 하며, 자퇴에 따른 등록금 환불은 제13조에 따른다.

제4장 과목 이수 및 성적

제20조(수업) ① 본 대학원의 수업은 야간에 실시하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 필요 시 주간수업을 실시할 수 있다.

② 수업은 교실수업, 방송·통신에 의한 수업, 현장실습수업 등의 방법에 의하여 할 수 있다. (신설 2009.09.17)

제21조(수강신청) 수강신청은 정해진 기간내에 하여야 한다.

제22조(수강신청 변경) 수강신청 변경기간 이후에는 수강과목을 변경할 수 없다. 다만, 부득이한 사유가 있을 경우 개강일로부터 2주 이내에 소정의 절차를 거쳐 대학원장이 이를 허가 할 수 있다.

제23조(교과목 개설) 매학기 개설 교과목은 학과별 주임교수의 심의를 거쳐 대학원장이 정한다.

제24조(학점) ① 이수과목의 단위는 1학점 내지 3학점으로 하여 주당 1시간을 1학점으로 한다. 다만, 실습 또는 연습은 1학점에 2시간으로 할 수 있다. (개정 2009.09.17)

② 학위논문 지도를 받기위한 연구학점은 6학점 이상을 이수하여야 하며, 3학기부터 연구학점을 3학점 단위로 수강신청하여 이수하여야 한다. 연구학점의 평가는 S(가), U(부), I(미필)로 표기한다.

③ 본 대학원 재학생은 매학기 9학점(연구학점 포함) 이내의 수강신청하는 것을 원칙으로 한다.

제25조(선수과목 이수) ① 교육대학원 전공별 주임교수는 학생의 졸업에 필요한 요구학점(연구학점 포함) 이외에 다음 각 호 해당자에게 소정의 전공 또는 교직과목을 선수과목으로 이수시킬 수 있다.

1. 교원자격 취득을 위한 표시과목관련 전공학점 또는 교직과목학점이 부족되는 자
2. 학부전공과 본 대학원에서의 전공이 다른 자

② 선수과목은 학부에서도 이수할 수 있으며 취득 성적은 C0(2.0) 이상이어야 인정하되 성적 표기는 P(PASS)로 한다.

③ 〈삭제 2009.03.19〉

④ 선수과목 이수에 따른 납입금은 매학기 2학점을 초과할 시 학부납입금 기준으로 추가 적용한다. (개정 2010.12.30)

제26조(교원자격 취득) 교원자격취득에 관한 세부사항은 "교원자격 무시험검정 시험내규"에 의한다.

제27조(이수학점) 본 대학원에서 이수하여야 할 학점은 다음과 같다. (개정 2009.03.19, 2016.11.17, 2020.05.11)

총 이수학점	전공학점	연구학점
30학점 이상	24학점 이상	6학점

※ 연구학점 취득 및 학위논문심사청구를 대신하고자 하는 경우에는 상기 표에 의한 전공학점 외 6학점 추가 이수

※ 전공학점은 연구학점을 제외한 모든 교과목 학점을 포함

제28조(학점인정) ① 학점은 수업일수의 4분의 3 이상을 출석하여야 인정할 수 있다.
② 전공을 변경한 자의 전적 전공에서 취득한 학점은 소정의 심사를 거쳐 인정할 수 있다.
③ 재입학자의 이전취득 학점을 통산하여 인정할 수 있다.

제29조(수료) ① 본 대학원 석사과정의 수료는 수업연한의 등록을 마치고, 소정의 교육과정에 따라 전공학점을 이수(단, 누계평점평균 3.0 이상인 자에 한함)한 경우를 말한다. (개정 2009.03.19, 2020.05.11)
② 수료한 학생이 수료자 등록 후 제27조에 의한 총 이수학점을 이수하고도 추가적인 교과목을 이수하고자 할 경우, 수업일수 4분의 3선 이전에 추가학점이수신청서를 제출하여 과목을 이수할 수 있다. 이 경우 학기당 1학점 이상 등록을 하여야 한다. (신설 2009.03.19) (개정 2020.05.11)

제30조(강의계획서) 교과목 담당교수는 강의계획서를 작성하여 개강 2주일 전까지 대학원에 제출하여야 한다.

제5장 학점교류

제31조(타대학원 학점인정) 본 대학교 각 대학원 및 국내외 타대학원에서 취득한 학점은 소정의 심사를 거쳐 6학점까지 인정할 수 있다.

제32조(협약서 적용) 학점교류에 관하여 규정하지 않은 기타 사항은 학점교류 협약서를 적용한다.

제6장 학위취득

제33조(종합시험) ① 석사학위를 취득하고자 하는 자는 학칙 제48조에 의거 본 대학원에서 실시하는 종합시험에 합격하여야 한다.
② 종합시험에 응시하고자 하는 자는 교과목학점 12학점 이상 취득하고, 평점평균 3.0 이상인 자로 한다. (개정 2009.03.19)
③ 종합시험 응시과목은 전공과목으로 한다. (개정 2009.11.13)
④ 종합시험은 년 2회 실시함을 원칙으로 하며, 그 시기와 절차, 기타 세부사항은 대학원장이 따로 정한다.
⑤ 종합시험을 위해서는 별도의 응시료를 납부하여야 한다.
⑥ 종합시험에 대한 합격 성적은 100점 만점에 60점 이상을 합격으로 인정한다.

제34조(지도교수) 학생은 논문지도를 위하여 1인 이상의 지도교수를 배정받아야 하며, 지도교수 배정은 2학기 이후에 배정한다.

제35조(논문계획서) 학위 논문계획서는 "논문1"을 수강하는 해당학기에 작성하여 지도교수의 지도를 받아 대학원장에게 제출하여야 한다. (개정 2012.10.11)

제36조(학위청구논문 제출) ① 본 대학원 학위과정 수료(예정)자로서 다음 각호의 자격을 갖춘 자는 학칙 제48조에 의거 지도교수와 주임교수를 경유하여 대학원장에게 학위청구논문을 제출할 수 있다. (개정 2020.05.11)
1. 2학기 이상 논문지도를 받고 연구학점을 이수한 자
2. 종합시험에 합격한 자

② 심사용 논문 제출은 연 2회로 하며, 그 시기는 5월과 11월 중에 제출한다.
③ 대학원 학위청구논문을 제출하고자 할 때에는 소정의 심사료와 함께 다음 각 호의 서류를 소정 기일 내에 지도교수의 추천을 받아 대학원장에게 제출하여야 한다. (개정 2020.05.11)
1. 학위청구논문 심사원 1부
2. 지도교수 추천서 1부
3. 학위청구논문 심사위원 추천서 1부
4. 교학팀 확인용 논문간략본 1부
5. 논문 연구윤리 준수 확인서 1부 (신설 2010.12.30)
6. 학위논문 표절 점검 확인서 1부

제37조(논문체제) ① 학위청구논문은 다음 각 호와 같이 작성하여야 한다.
1. 용어는 국문을 원칙으로 하되 필요 시 지도교수의 승인을 받아 외국어로 작성할 수 있다.
2. 논문의 판형은 4×6배판으로 한다.
3. 논문의 표지는 "청남색"으로 하고, 제목 등을 금박 인쇄하며, 양장으로 제본하여야 한다.
4. 표지 다음에는 속표지, 그 다음에는 인준서를 반드시 넣어야 한다.

② 기타 학위청구논문의 체제에 대한 세부사항은 별도의 지침으로 정한다.

제38조(논문심사) ① 논문심사위원은 대학원장이 구성하여 위촉한다.
② 석사학위 청구논문의 심사위원은 3인 이상으로 구성한다.
③ 학위청구논문 제출자의 지도교수는 특별한 사유가 없는 한 자동적으로 심사위원이 된다.
④ 석사학위 청구논문 심사위원장은 지도교수를 포함한 심사위원 중에서 호선하며, 특별한 사유가 없는 한 지도교수로 한다.
⑤ 논문의 심사는 심사위원 2/3 이상의 찬성으로 결정한다.
⑥ 심사위원장은 논문의 심사결과를 심사 종료 후 7일 이내에 대학원장에게 제출하여야 한다.
⑦ 논문심사에 불합격한 자는 다음 학기에 다시 제출할 수 있다.
⑧ 입학 후 6년이 경과한 자는(휴학기간 제외) 당해연도 등록금(6학점 기준)의 3%에 해당하는 금액을 납부하고 논문심사를 받을 수 있다.
⑨ 논문의 대필, 표절 등 부정한 행위로 인한 연구윤리 준수 위반자에 대해서는 본 대학원 학사운영위원회에 회부하여 해당자와 논문 지도교수에 대한 구체적인 조치사항을 결정한다. (신설 2010.12.30)

제39조(논문제출) 논문심사에 통과된 논문은 논문인준서에 심사위원이 서명 날인한 일정 부수의 양장 제본 논문을 정해진 기일 내에 중앙도서관 및 대학원 교학팀에 제출하여야 한다. (개정 2020.05.11)

제40조(학위수여) ① 학위수여사정은 교과목 이수여부, 취득학점 이수여부, 평점평균 3.0 이상 취득, 종합시험 합격여부, 학위청구논문심사 결과, 졸업시험 결과, 졸업보고서심사 결과를 종합하여 학위수여여부를 본 대학원 학사운영위원회에서 사정한다. (개정 2016.11.17)

② 학위수여사정을 통과한 자에게 해당 학위를 수여한다.

제41조(졸업보고서 제출) ① 논문을 작성하지 않는 자 중에서 졸업시험을 응시하지 않는 자는 졸업보고서를 졸업하는 해당학기에 제출하는 것을 원칙으로 하며, 전공별 교육연습 과목을 수강후 졸업보고서를 제출하여야 한다. (개정 2012.10.11) (개정 2016.11.17)

② 과제물은 담당교수가 평가하고, 합격된 개인보고서는 논문의 형식에 따라 작성·제출하며 담당교수의 인준과 대학원장의 인준을 받아야 한다.

제41조의2(졸업시험) ① 학위논문 또는 졸업보고서를 작성하지 않는 자가 석사학위를 취득하기 위해서는 본 대학원에서 실시하는 졸업시험에 합격하여야 한다. (신설 2016.11.17)

② 졸업시험에 응시하고자 하는 자는 교과목학점 18학점 이상 취득하고 종합시험에 합격한 자로 한다. (신설 2016.11.17)

③ 졸업시험 응시과목은 전공과목으로 한다. (신설 2016.11.17)

④ 졸업시험은 년 2회 실시함을 원칙으로 하며, 그 시기와 절차, 기타 세부사항은 대학원장이 따로 정한다. (신설 2016.11.17)

⑤ 졸업시험을 위해서는 별도의 응시료를 납부하여야 한다. (신설 2016.11.17)

⑥ 졸업시험에 대한 합격 성적은 100점 만점에 60점 이상을 합격으로 인정한다. (신설 2016.11.17)

제7장 장학금

제42조(장학의 종류 및 대상) ① 본 대학원 장학의 종류는 재원에 따라 교내장학과 교외장학으로 구분하며, 교내장학은 교직장학, 특별장학, 가족장학, 동문장학, 아주장학, 성적우수장학, 추천장학, 우수공로장학, 복지장학, 봉사장학 및 근로장학으로 나누며, 본 대학원 학사운영위원회에서 필요하다고 인정 시 추가할 수 있다. (개정 2020.05.11)

② 본 대학원 학생으로서 장학금을 지급 받을 수 있는 대상자와 장학금액에 대한 세부내역은 본 대학원 학사운영위원회에서 정한 별도의 장학금 지급기준에 의한다.

제43조(지급제한) ① 장학금은 등록금을 초과해서 지급될 수 없다. 다만, 학사운영위원회에서 필요하다고 인정한 경우에는 예외로 한다. (개정 2016.11.17)

② 징계, 휴학 등의 결격사유 해당자에게는 지급을 중지한다.

제8장 연구과정 및 공개강좌

제44조(운영방침) 연구과정은 실무와 관련하여 이론적인 연구를 하고자 하는 자에게 새로운 학문을 교수할 수 있도록 교육과정을 편성 운영한다.

제45조(교육과정) ① 본 대학원 연구과정의 교육과정은 석사학위과정에 준하며 매 학기당 전공과목 6학점 이상을 수강하여 연구인정을 받아야 한다.

② 연구과정 수료에 필요한 최저학점은 6학점으로 하며, 교직과목 2학점, 전공과목 4학점 이상을 이수하여야 한다.

③ 수료자에게는 〈별표〉의 증서를 수여한다.

제46조(공개강좌) ① 본 대학원 학생 이외의 자를 대상으로 하는 공개강좌를 둘 수 있다.

② 공개강좌는 직무교양 또는 연구상 심오한 학식 또는 기술의 습득을 희망하는 자를 지도함을 그 목적으로 한다.

③ 공개강좌의 과목 또는 제목, 실시기간, 수강인원, 장소 및 기타 세부적인 사항은 개강 시마다 본 대학원 학사운영위원회에서 이를 따로 정한다.

제9장 학사운영위원회

제47조(학사운영위원회) ① 아주대학교 학칙 제16조 제7항의 규정에 의한 본 대학원 학사운영위원회(이하 "학사운영위원회"라 한다)는 본 대학원장, 부원장을 포함하여 7인이상의 위원으로 구성한다.

② 학사운영위원회의 위원장은 본 대학원 원장이 된다. 다만, 위원장 유고 시에는 부원장이 그 직무를 대행한다.

③ 학사운영위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학, 수료 및 학위수여에 관한 사항
2. 학과 또는 전공의 설치·폐지와 학생정원에 관한 사항
3. 교육과정에 관한 사항
4. 공개강좌의 설치·폐지 및 그 운영에 관한 사항
5. 규칙 등의 제정 및 개·폐에 관한 사항
6. 기타 대학원 운영에 관한 사항

제48조(학사운영위원회 운영) ① 학사운영위원회 회의는 필요에 따라 위원장이 소집한다.

② 학사운영위원회 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다. 다만, 결원으로 인하여 새로 임명된 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

③ 학사운영위원회는 특별한 규정이 없는 한 재적위원 3분의 2 이상의 출석으로 개회하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제49조(회의록) 회의결과는 회의록으로 작성 보존한다.

부 칙

제1조(시행) 이 규칙은 2006년 11월 10일부터 시행한다.
제2조(규칙의 폐지) 이 규칙의 시행으로 종전의 본 대학원 학칙시행세칙은 폐지한다.
제3조(경과조치) 이 규칙 시행에도 불구하고 이 규칙 제정이전에 입학한 학생에 대해서 이 규칙을 적용하기 어려운 경우에는 종전의 폐지된 학칙시행세칙을 적용한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규칙은 2008년 5월 21일부터 시행한다.
제2조(경과조치) 2007년 3월 23일 이후 발생한 등록금의 반환은 제13조 제3항의 적용을 받는다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규칙은 2008년 9월 24일부터 시행한다.
제2조(경과조치) 제11조는 2009학년도 1학기부터 적용한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규칙은 2008년 10월 10일부터 시행한다.
제2조(경과조치) 제11조는 2009학년도 1학기부터 적용한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규칙은 2009년 3월 19일부터 시행한다.
제2조(경과조치) 제27조는 2009학년도 입학생부터 적용한다.

부 칙

이 규칙은 2009년 9월 17일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규칙은 2009년 11월 13일부터 시행한다.
제2조(경과조치) 제33조는 2009학년도 입학생부터 적용한다.

부 칙

이 규칙은 2010년 12월 30일부터 시행한다.

부 칙

이 규칙은 2011년 12월 13일부터 시행한다.

부 칙

이 규칙은 2012년 10월 11일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규칙은 2017년 11월 17일부터 시행한다.
제2조(경과조치) 졸업시험은 2017학년도부터 적용한다.

부 칙

이 규칙은 2016년 12월 5일부터 시행한다.

부 칙 〈기획팀-414호 : 2020.05.11〉

이 규칙은 공포일부터 시행한다.

03

주요학사 안내

- 수강신청
- 등록금
- 휴복학 등 학적변동 신청
- 성적
- 종합시험
- 논문
- 졸업 보고서
- 졸업시험
- 수료
- 졸업
- 장학

수강신청

1. 2021학년도 수강신청 기간 및 방법

가. 신청기간 : 학사일정 참조

나. 신청방법 : 교육대학원 홈페이지[http://edu.ajou.ac.kr]에서 수강신청

2. 신청학점 : 6학점 이상 9학점 이내

재교육과정

가. 이수학점

구분	전공/대학원교직/교양과목	연구과목	총 졸업학점
논문 작성자	24학점 이상[전공 16학점 이상]	6학점	30학점 이상
논문 작성 않는 자	30학점 이상[전공 22학점 이상]	–	30학점 이상

※ 자유선택[타 전공과목]은 재학 중 4학점 이내로 전공주임교수의 승인 후 취득할 수 있음

※ 비논문과정(졸업보고서)이 원칙이며, 전공주임교수와의 상담을 거쳐 1회에 한해 논문과정 또는 졸업시험으로 변경할 수 있음

나. 수강신청 기준

- 수강신청 시 아래 사항 [신청학점]을 필히 준수하여야 함

구분		1학기	2학기	3학기	4학기	5학기	마지막 학기 추가신청 가능학점	비고
4학기 졸업자 [학점등록]	논문과정	6	8	6+3[논문1]	4+3[논문2]	–	2	
	비논문과정	6	8	8	8	–	–	[반드시 OO교육 연습수강]
5학기 졸업 매학기 6학점 [기본등록]	논문과정	6	6	6	6+3[논문1]	3[논문2]	4	
	비논문과정	6	6	6	6	6	3	[반드시 OO교육 연습수강]

- 수강신청인원 제한 : 정원 20명을 원칙으로 함
- 논문과정은 2학기에 걸쳐 논문1(3학점), 논문2(3학점) 신청
  - 4학기 졸업자(3학기 – 논문1, 4학기 – 논문2 신청)
  - 5학기 졸업자(4학기 – 논문1, 5학기 – 논문2 신청)
    ※ 논문1, 2는 논문 지도교수로 교학팀에서 일괄 수강신청 처리
- 비논문과정은 졸업보고서와 졸업시험으로 구분하며, 졸업보고서는 마지막 학기에 전공과목으로 개설되는 각 전공별 "○○교육연습"(전공 2학점, 개별지도/예 : 영어교육연습, 유아교육연습)을 필히 수강신청하여야 하며, 매주 주임교수의 지도를 받은 후 졸업보고서를 제출하여야 함
  - 졸업시험은 4, 5학기에 신청하여야 함
    ※ 각 전공별 "○○교육연습"은 교학팀에서 일괄 수강신청 처리
- 30학점 이상 등록자에 한하여 마지막 학기에 추가학점 이수가능(수강신청 기준 참조, 추가등록금은 없음)

양성과정

가. 이수학점

구분	전공/대학원교직/교양과목	연구과목	총 졸업학점
논문과정	24학점 이상[전공 16학점 이상]	6학점	30학점 이상
비논문과정	30학점 이상[전공 22학점 이상]	–	30학점 이상

※ 교원자격증 취득을 목적으로 하는 경우 졸업학점[30학점]을 초과 이수하는 경우도 있음

※ 자유선택[타 전공과목]은 재학중 4학점 이내로 전공주임교수의 승인 후 취득할 수 있음

※ 총 이수학점[30학점]에는 학부인정과목, 학부선수과목은 포함되지 않음

나. 수강신청 기준

- 수강신청 시 아래 사항 [신청학점]을 필히 준수하여야 함

구분		1학기	2학기	3학기	4학기	5학기	마지막 학기 추가신청 가능학점	비고
4학기 졸업자 [학점등록]	논문과정	6	8	6+3[논문1]	4+3[논문2]	–	2	
	비논문과정	6	8	8	8	–	–	[반드시 OO교육 연습수강]
5학기 졸업 매학기 6학점 [기본등록]	논문과정	6	6	6	6+3[논문1]	3[논문2]	4	
	비논문과정	6	6	6	6	6	3	[반드시 OO교육 연습수강]

- 수강신청인원 제한 : 정원 20명을 원칙으로 함
- 논문과정은 2학기에 걸쳐 논문1(3학점), 논문2(3학점) 신청
  - 4학기 졸업자(3학기 – 논문1, 4학기 – 논문2 신청)
  - 5학기 졸업자(4학기 – 논문1, 5학기 – 논문2 신청)
    ※ 논문1, 2는 논문 지도교수로 교학팀에서 일괄 수강신청 처리
- 비논문과정은 졸업보고서와 졸업시험으로 구분하며, 졸업보고서는 마지막 학기에 전공과목으로 개설되는 각 전공별 "○○교육연습"(전공 2학점, 개별지도/예 : 영어교육연습, 유아교육연습)을 필히 수강신청하여야 하며, 매주 주임교수의 지도를 받은 후 졸업보고서를 제출하여야 함
  - 졸업시험은 4, 5학기에 신청하여야 함
    ※ 각 전공별 "○○교육연습"은 교학팀에서 일괄 수강신청 처리
- 30학점 이상 등록자에 한하여 마지막 학기에 추가학점 이수가능(수강신청 기준 참조, 추가등록금은 없음)
- 논문작성자는 교육대학원에서 전공과목을 최소 16학점 이상 들어야 함[학부인정 전공과목 학점수와 상관없음]
- 논문을 작성하지 않는 자는 학부 인정 전공과목 학점수에 상관없이, 교육대학원에서 전공과목을 최소 22학점 이상 들어야 함. 단, 마지막 학기에 졸업보고서 작성을 위해 수강하는 "○○교육연습" 과목은 졸업을 위한 전공과목에 포함되나, 자격증 취득을 위한 전공과목에는 포함되지 않음
- 학교현장실습과목은 3학기 이상부터 수강신청 가능

다. 선수과목 이수(교원자격증 취득예정자에 한함)

- 교사자격증 취득을 위한 수강생은 한 학기에 선수과목으로 6학점 수강가능

  ※ 선수과목에 대한 수강료 부과는 2011학년도 입학생부터 2학점까지는 수업료 면제이나 2학점 초과시 학점당 학부 수업료 기준으로 부과함

[2021학년도 1학기 선수과목 시간표]

과목명	학점	시간	교과 구분	수강번호	강의시간	담당 교수
교육방법 및 교육공학	2	2	일선과목	X540	화4, 5	신종호
교육방법 및 교육공학	2	2	일선과목	X541	화10, 11	신종호
교육평가	2	2	일선과목	X538	화6, 7	정선경
교직실무	2	2	일선과목	X534	수8, 9	(미정)
학교폭력예방 및 학생의 이해	2	2	일선과목	X521	목5, 6	안은주
교육과정	2	2	일선과목	X543	목7, 8	(미정)

※ 선수과목의 경우 교육대학원생을 위해 개설된 반으로만 수강신청 가능(강의 및 담당 교수는 사정에 따라 변동 가능)

3. 타 대학원 학점인정 신청

- 타 대학원 학점인정 신청은(추후 학사일정표 참조) 1학기(첫 학기)에 신청하여야 하며, 수강신청 시 아래사항(신청학점)을 필히 준수하여 신청

[6학점 인정자]

구분		1학기	2학기	3학기	4학기	마지막 학기
수강신청학점	논문과정	6	6	7	7	2
	비논문과정	6	6	6	6	
등록금(학점)	논문과정	6	6	7	7	X
	비논문과정	6	6	6	6	

[5학점 또는 4학점 인정자]

구분		1학기	2학기	3학기	4학기	마지막 학기
수강신청학점	논문과정	6	6	7	7	2
	비논문과정	6	8	6	6	
등록금(학점)	논문과정	6	6	7	7	X
	비논문과정	6	8	6	6	

[3학점 또는 2학점 인정자]

구분		1학기	2학기	3학기	4학기	마지막 학기
수강신청학점	논문과정	6	8	7	7	2
	비논문과정	6	8	8	6	
등록금(학점)	논문과정	6	8	7	7	X
	비논문과정	6	8	8	6	

4. 자유선택(타 전공과목) 과목

- 전공과목 이외의 타 전공 분야에 대한 자유로운 과목이수의 범위를 넓히고자 자유선택과목 제도(재학중 4학점 이내)를 운용하고 있으며, 수강신청 시 "자유선택(타 전공)과목 신청원"을 작성하시어 전공주임교수의 승인을 받아 교학팀에 제출

5. 수강신청방법

가. 아주대학교 포탈 로그인 → 학사서비스 → 교과수업 → 수강신청 → 교육대학원(학과, 전공) 선택 → 공통 or 전공과목 조회 → 수강 교과목 신청

나. 선수과목 신청 시 → 학사서비스 → 교과수업 → 수강신청 → 학부(일선과목) 선택 후 조회 → 수강 교과목 신청

다. 개강 후 강의 첫 시간에 해당과목 출석부에 기록여부를 반드시 확인

6. 수강신청 정정

- 기간 : 학사일정 참조
- 아주대학교 포탈 로그인 → 학사서비스 → 교과수업 → 수강신청 → 수강신청내역 확인 → 신청과목 중 정정과목 선택 삭제 → 교과목 선택 → 저장 → Logout

7. 기타사항

- 1학기 개강은 2021년 3월 2일/2학기 개강은 2021년 9월 1일
- 수강신청 전 자격증 취득희망자는 학사편람의 (자격증) 안내부분을 반드시 숙지

  ※ 홈페이지 로그인 시 장애가 지속될 경우 PC119(031-219-2119)센터로 문의

등록금

등록금 안내

1. 등록금 내역

- 입학금 : 790,000원(전체전공 동일)
- 전공별 학점당 수업료
  - 인문사회 : 720,000원
  - 이학/공학 : 737,000원

(2021학년도 기준)

계열	인문사회	이학 / 공학
전공	교육행정 / 국어 / 영어 / 역사 / 평생교육및HRD / 상담심리 / 유아 / 특수 / 심리치료 / 융합인재및영재교육 / 진로진학상담	수학 / 통합과학 / 소프트웨어 / AI융합
6학점	4,320,000	4,422,000
7학점	5,040,000	5,159,000
8학점	5,760,000	5,896,000
9학점	6,480,000	6,633,000

※ 학부 선수과목 학기당 2학점 초과 이수 시 수강료는 학부 수업료 기준에 따라 부과됨

2. 등록금 납부 원칙

- 수강신청학점을 바탕으로 한 학점등록원칙이 적용되어 신청학점에 따라 납부

※ 단, 2020-2학기까지 균등납부원칙을 적용받은 재/휴학생(4학기에 6학점을 초과하여 수강(논문1 포함)하고 6학점의 등록금을 납부한 학생)에 대해서는 졸업 시까지 균등납부 원칙 적용

3. 30학점 이상 등록자에 대한 예외

- 30학점 이상 등록자에 한하여 마지막 학기에 추가 학점 이수 가능(수강신청 기준 참조, 추가 등록금 없음)

4. 학비감면 금액

- 학비감면의 대상이 되는 경우는 (장학안내) 참조

학비감면 신청 방법

- 학비감면만을 위한 별도의 신청 절차가 있는 것이 아니라, 수강신청 기간에 수강신청과 병행하여 홈페이지를 통해 온라인상에서 본인이 직접 신청하여야 함. 따라서 정해진 수강신청 기간에 수강신청을 하지 않을 경우 학비감면 금액이 반영되지 않은 등록금액이 책정되는 불이익을 입게 될 수 있으므로 수강신청 기간에 반드시 수강신청해야 함

> 포탈 로그인 후 학사서비스 → '수강신청 화면 접속' → 학비감면신청 버튼 클릭 → 학비감면 신청 대상자는 해당사항을 선택한 후 '신청합니다' 버튼 클릭 / 학비감면 대상자가 아닌 경우 '해당사항없음' 버튼 클릭

학비감면 증빙서류 제출

- 학비감면 신청을 한 경우 정해진 기간 내에 증빙서류(예 : 재직증명서, 경력증명서)를 교학팀에 제출하여야 함
- 만약 정해진 기간 내에 증빙서류를 제출하지 않거나 학비감면 신청사항과 제출서류의 증명내용이 상이한 경우에는 환수 조치함
- 증빙서류는 매학기 제출을 원칙으로 하며, 서류 발급 시기는 1학기의 경우 '3월 발급분', 2학기의 경우 '9월 발급분'을 제출해야 함

5. 기타

논문심사비(100,000원)

- 매학기 수강신청 결과 논문2를 신청한 대학원생에게 일률적으로 등록 고지함
- 당해학기에 학위청구논문심사를 받지 못하는 원생은 논문심사비를 납부하지 않아도 됨
- 환불은 당해학기에 한함

종합시험 응시료(30,000원)

- 종합시험 응시 신청 기한(학사일정표 p.7~8 참조)에 웹으로 응시 신청한 대학원생에게 고지함

졸업시험 응시료(30,000원)

6. 자율적 경비

구분	금액	징수기관	납부시기
원우회비	70,000	교육대학원 원우회	매학기 납부
동문회비	30,000	교육대학원 총동문회	마지막 졸업학기 납부

등록금 납부안내

1. 등록금 납부시기

- 학사일정표 참조

2. 납부방법

- 은행에 직접납부 : KB은행, 우리은행 전국지점
- 인터넷뱅킹 납부 : 인터넷뱅킹 사용자의 경우 해당은행 홈페이지 이용
  * KB은행 : http://www.kbstar.com
  * 우리은행 : http://www.wooribank.com
- 등록금고지서 발급
  * 홈페이지 접속 → 로그인 → 대학원학사 → 등록 → 등록금고지서 → 등록금고지서 출력

3. 정부학자금대출

- 한국장학재단 홈페이지(www.kosaf.go.kr)에서 신청기간 중 신청
- 상담센터 : 1599-2000

등록금 환불안내

1. 등록금 환불사유

- 과오납의 경우
- 등록금 납부 후 휴학원, 입학포기원 또는 자퇴원을 제출한 경우

2. 등록금 환불 방법

- 신입생 입학포기의 경우 : 교육대학원 홈페이지 → 게시판 → 서식자료실에서 '입학포기원'을 다운받아 작성한 후 교학팀에 제출(본인의 직접 서명을 요하므로 e-mail 접수 불가)
- 재학생 휴학의 경우 : 교육대학원 홈페이지 → 게시판 → 서식자료실에서 '휴학원'(본인과 주임교수의 직접 서명을 요하므로 e-mail 접수 불가)과 '등록금 환불신청서'를 다운받아 작성한 후 교학팀에 함께 제출
- 재학생 자퇴의 경우 : 교육대학원 홈페이지 → 게시판 → 서식자료실에서 '자퇴원'을 다운받아 작성한 후 교학팀에 제출(본인과 주임교수의 직접 서명을 요하므로 e-mail 접수 불가)

3. 환불기준 및 금액

구분	금액
학기개시일 당일까지	등록금 전액(입학금 + 수업료)
학기개시일 30일 경과 전	수업료의 6분의 5 해당액
학기개시일 30일이 경과한 날부터 60일 경과 전	수업료의 3분의 2 해당액
학기개시일 60일이 경과한 날부터 90일 경과 전	수업료의 2분의 1 해당액
학기개시일 90일 경과 후	반환하지 아니함

- 환불기준일자는 휴학원, 입학포기원 및 자퇴원제출일자를 기준으로 하고, 휴학한 자가 복학하지 않고 자퇴원을 제출한 경우에는 휴학일자를 기준으로 함
- 휴학원 및 자퇴원서는 학기 개시 후 30일 및 60일, 90일이 토, 일요일인 경우 월요일 접수까지, 공휴일인 경우 익일 접수까지 인정

휴복학 등 학적변동

휴학

1. 휴학사유 : 질병, 군입대 등 기타 부득이한 사유로 휴학하고자 하는 자는 휴학원을 제출하여 교육대학원장의 허가를 받아야 함
2. 휴학기간 : 1회 2학기 통산 4학기를 초과하지 못하며 휴학을 연장하고자 할 때에는 휴학연장원을 제출, 교육대학 원장의 허가를 받아야 함(군입대로 인한 휴학은 휴학 횟수 및 기간에 포함하지 아니함)
3. 휴학신청 시기 : 재학생 등록기간(학사일정표 참조)
4. 휴학절차 : 휴학원(양식1 참조) 작성 → 주임교수 확인 → 교육대학원 교학팀 제출

※ 입학 후 1학기 이상 이수하지 아니한 자의 경우 종합병원의 진단 결과 4주 이상의 치료를 요구하는 중병으로 인한 휴학 및 군입대 휴학을 제외하고는 일반휴학을 허가하지 아니함

※ 임신, 출산, 육아(만 8세 이하 자녀)로 인한 휴학은 휴학기간에 산입하지 않음
단, 임신, 출산, 육아로 인한 휴학은 통상 2년을 초과할 수 없음

※ 제출서류

- 임신, 출산 : 종합병원진단서(증명서)
- 육아 : 가족관계증명서

복학

1. 복학시기 : 휴학기간이 만료되는 다음 학기 재학생 등록기간(학사일정표 참조)내에 복학원을 제출하고 등록.
   다만, 휴학기간 만료 전이라도 교육대학원장의 허가를 받아 복학할 수 있음
2. 복학절차 : 복학원(양식2 참조) 작성 → 교육대학원 교학팀 제출
3. 등록금 납부 : 재학생 추가등록기간(해당학기 수업일수 1/4 전으로 추후 공지함)에 납부

제적

학생이 다음 각 호에 해당될 때에는 제적한다

1. 학업성적이 극히 불량한 자
2. 학생으로서 그 본분을 이탈하는 불민한 행동을 하는 자
3. 휴학기간이 경과하여도 복학하지 않는 자
4. 등록기간 내에 등록을 필하지 않은 자

자퇴

1. 자퇴하고자 하는 자는 자퇴원을 제출
2. 자퇴절차 : 자퇴원(양식3 참조) 작성 → 주임교수 확인 → 교육대학원 교학팀 제출

재입학

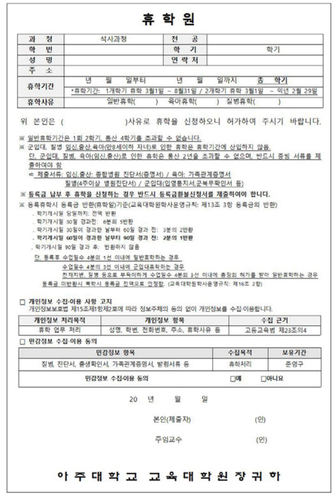
1. 교육대학원 학생으로 제적된 자가 동일과정 및 동일전공에 재입학을 원할 시에는 여석이 있을 경우 1회에 한하여 이를 허가할 수 있음
2. 재입학 절차 : 재입학원(양식4 참조) 작성 → 교육대학원 교학팀 제출

전공변경

1. 전공의 변경을 제2학기, 또는 제3학기 시작 전에 소정의 절차를 거쳐 교육대학원장이 이를 허가할 수 있다
2. 전공변경절차 : 전공변경원(양식5 참조) 작성 → 주임교수 확인(변경 전/후) → 교육대학원 교학팀 제출
3. 문의처 : 교학팀(Tel. 031-219-1948)

   ※ 각종 양식은 교육대학원 홈페이지(http://edu.ajou.ac.kr) → 서식자료실에서 다운로드 가능

[양식 1] 휴학원



휴 학 원

과 정	석사과정	전 공	
학 번		학 기	학기
성 명		연 락 처	
주 소			
휴학기간	년 월 일부터 년 월 일까지 총 학기 *휴학기간: 1개학기 휴학 3월1일 ~ 8월31일 / 2개학기 휴학 3월1일 ~ 익년 2월 29일		
휴학사유	일반휴학( ) 육아휴학( ) 질병휴학( )		

위 본인은 ( )사유로 휴학을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

※ 일반휴학기간은 1회 2학기, 통산 4학기를 초과할 수 없습니다.
※ 군입대, 질병 임신,출산,육아(만8세이하 자녀)로 인한 휴학은 휴학기간에 산입하지 않음.
단, 군입대, 질병, 육아(임신,출산)로 인한 휴학은 통산 2년을 초과할 수 없으며, 반드시 증빙 서류를 제출하여야 함
⇨ 제출서류: 임신,출산: 종합병원 진단서(증명서) / 육아: 가족관계증명서
질병(4주이상 병원진단서) / 군입대(입영통지서,군복무확인서 등)
※ 등록금 납부 후 휴학을 신청하는 경우 반드시 등록금환불신청서를 제출하여야 합니다.
※ 등록휴학시 등록금 반환(휴학일)기준(교육대학원학사운영규칙: 제13조 3항 등록금의 반환)
. 학기개시일 당일까지: 전액 반환
. 학기개시일 30일 경과전: 6분의 5반환
. 학기개시일 30일이 경과한 날부터 60일 경과 전: 3분의 2반환
. 학기개시일 60일이 경과한 날부터 90일 경과 전: 2분의 1반환
. 학기개시일 90일 경과 후: 반환하지 않음
단, 등록후 수업일수 4분의 1선 이내에 일반휴학하는 경우
수업일수 4분의 3선 이내에 군입대휴학하는 경우
천재지변, 질병 등으로 부득이하게 수업일수 4분의 3선 이내에 총장의 허가를 받아 일반휴학하는 경우
등록금 미반환시 복학시 등록금 전액으로 인정함. (교육대학원학사운영규칙: 제16조 2항)

□ 개인정보 수집·이용 사항 고지
개인정보보호법 제15조제1항제2호에 따라 정보주체의 동의 없이 개인정보를 수집·이용합니다.

개인정보 처리목적	개인정보 항목	수집 근거
휴학 업무 처리	성명, 학번, 전화번호, 주소, 휴학사유 등	고등교육법 제23조의4

□ 민감정보 수집·이용 동의

민감정보 항목	수집목적	보유기간
질병, 진단서, 출생확인서, 가족관계증명서, 발령서류 등	휴학처리	준영구
민감정보 수집·이용 동의	□예	□아니요

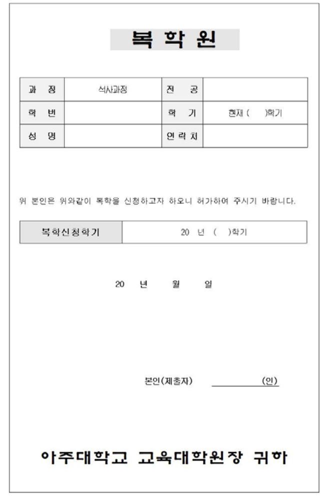
20 년 월 일

본인(제출자) (인)

주임교수 (인)

아 주 대 학 교 교 육 대 학 원 장 귀 하

[양식 2] 복학원



복 학 원

과 정	석사과정	전 공	
학 번		학 기	현재 ( )학기
성 명		연 락 처	

위 본인은 위와같이 복학을 신청하고자 하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

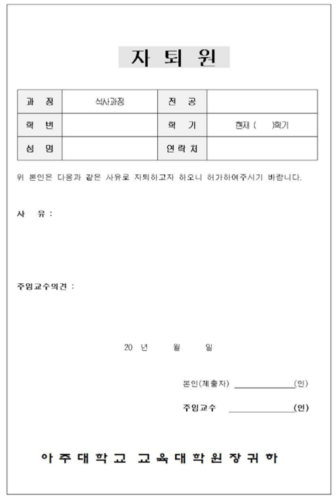
복학신청학기	20 년 ( )학기

20 년 월 일

본인(제출자) ________(인)

아주대학교 교육대학원장 귀하

[양식 3] 자퇴원



자 퇴 원

과 정	석사과정	전 공	
학 번		학 기	현재 ( )학기
성 명		연 락 처	

위 본인은 다음과 같은 사유로 자퇴하고자 하오니 허가하여주시기 바랍니다.

사 유 :

주임교수의견 :

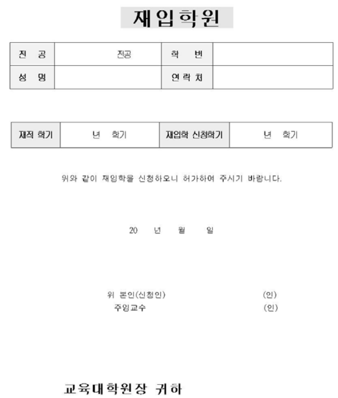
20 년 월 일

본인(제출자) ________(인)

주임교수 ________(인)

아 주 대 학 교 교 육 대 학 원 장 귀 하

[양식 4] 재입학원



재입학원

전 공	전공	학 번	
성 명		연 락 처	

재적 학기	년 학기	재입학 신청학기	년 학기

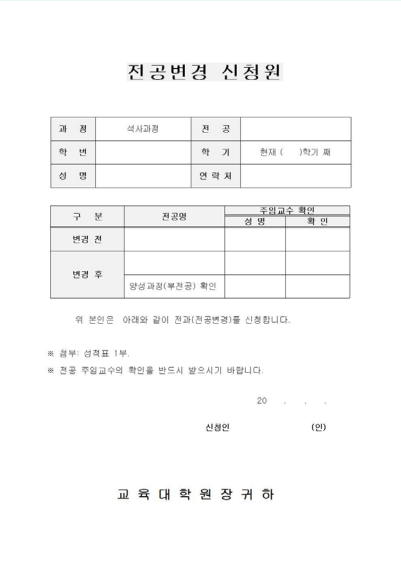
위와 같이 재입학을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

20 년 월 일

위 본인(신청인) (인)
주임교수 (인)

교육대학원장 귀하

[양식 5] 전과신청서(전공변경)



전공변경 신청원

과 정	석사과정	전 공	
학 번		학 기	현재 ( )학기 째
성 명		연 락 처	

구 분	전공명	주임교수 확인	
		성 명	확 인
변경 전			
변경 후			
	양성과정(부전공) 확인		

위 본인은 아래와 같이 전과(전공변경)를 신청합니다.

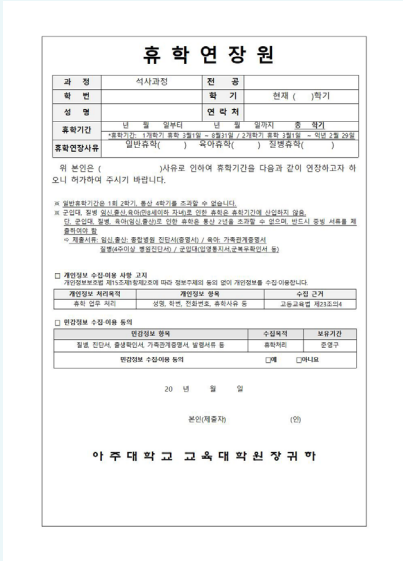
※ 첨부: 성적표 1부.
※ 전공 주임교수의 확인을 반드시 받으시기 바랍니다.

20 . . .

신청인 (인)

교 육 대 학 원 장 귀 하

[양식 6] 일반휴학연장



휴 학 연 장 원

과 정	석사과정	전 공	
학 번		학 기	현재 ( )학기
성 명		연 락 처	
휴학기간	년 월 일부터 년 월 일까지 총 학기		
휴학연장사유	*휴학기간: 1학기 휴학 3월1일 ~ 8월31일 / 2학기 휴학 8월1일 ~ 익년 2월 29일 일반휴학( ) 육아휴학( ) 질병휴학( )		

위 본인은 ( )사유로 인하여 휴학기간을 다음과 같이 연장하고자 하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

※ 일반휴학기간은 1회 2학기, 총상 4학기를 초과할 수 없습니다.
※ 군입대, 질병, 육아(임신,출산)로 인한 휴학은 휴학기간에 산입하지 않음.
단, 군입대, 질병, 육아(임신,출산)로 인한 휴학은 총상 2년을 초과할 수 없으며, 반드시 증빙 서류를 제출하여야 함
*) 제출서류: 임신,출산: 출산증명 진단서(증명서) / 육아: 가족관계증명서
질병(4주이상 병원진단서) / 군입대(입영통지서,군복무확인서 등)

□ 개인정보 수집·이용 사항 고지
개인정보보호법 제15조제1항제2호에 따라 정보주체의 동의 없이 개인정보를 수집·이용합니다.

개인정보 제공목적	개인정보 항목	수집 근거
휴학 업무 처리	성명, 학번, 전화번호, 휴학사유 등	고등교육법 제23조의4

□ 민감정보 수집·이용 동의

민감정보 항목	수집목적	보유기간
질병, 진단서, 출생확인서, 가족관계증명서, 발행서류 등	휴학처리	준영구
민감정보 수집·이용 동의	□예 □아니요	

20 년 월 일

본인(제출자) (인)

아 주 대 학 교 교 육 대 학 원 장 귀 하

성적

1. 성적평가

가. 시험평가, 출석사항, 보고서 등을 참작하여 평가

나. 등급과 점수 및 평점

- 교과목학점의 경우

등급	점수	평점
A+	95~100	4.5
A0	90~94	4.0
B+	85~89	3.5
B0	80~84	3.0
C+	75~79	2.5
C0	70~74	2.0
F	0~69	0
I(미필)		

- 연구학점의 경우

연구학점
S(가)
U(부)
I(미필)

I 는 교과목학점 및 연구학점에 부과할 수 있으나, 당해학기 수업종료 후 4주 이내에 성적을 제출하지 않으면 교과목학점은 F로, 연구학점은 U로 처리

2. 성적확인

가. 성적 확인 후 이상이 있으면 담당교수 확인을 받아 성적 정정 가능

나. 성적열람 기간 : 학사일정표 참조

다. 확인요령 : 아주대학교 포탈 로그인 → 학사서비스 → 성적/졸업 → 성적조회 → 성적 확인 후 반드시 Logout

종합시험

1. 종합시험

가. 시험분야 : 전공공통

- 전공 : 전공별 지식과 이해도를 포괄적으로 측정할 수 있는 종합적 문항으로 출제

나. 응시자격 : 교과목을 12학점 이상 취득하고 평점평균 3.0 이상인 자

다. 합격인정 : 각 분야별 100점 만점에 60점 이상(불합격 시 횟수에 상관없이 재응시 가능)

2. 종합시험일

- 1학기 : 4.2(금)
- 2학기 : 10.11(월)

3. 종합시험 응시원서 접수기간

- 1학기 : 3.2(화) ~ 3.9(화)
- 2학기 : 9.1(수) ~ 9.7(화)

4. 응시신청방법(Web 신청)

- 아주대학교 포탈 로그인 → 학사서비스 → 성적/졸업 → 종합시험 신청 → 시험구분을 전공으로 변경 → 응시날짜 지정 → 시험과목[전공](교과목 ID : G0707006) 체크 → 신청

5. 합격여부 결과 확인

- 종합시험 실시 후 2주 내 결과 발표 : 아주대학교 포탈 로그인 → 학사서비스 → 성적/졸업 → 종합시험 신청 → 내역 조회

논문

1. 논문 지도교수

가. 지도교수 배정 신청 및 배정 절차

1) 대상 : 논문1 수강신청예정자(2학기생(4학기 졸업예정자) 혹은 3학기생(5학기 졸업예정자))

2) 배정신청기간 : 학사일정표상의 제출기간

3) 제출서류 : 논문지도교수 배정신청원 양식1(서식자료실에서 다운)

4) 배정절차 : 지도교수 배정신청원 접수(교학팀) → 지도교수 배정(주임교수) → 지도교수 배정결과 원생에게 공지(아주대학교 포탈 → 학사서비스 → 학적 → 학적기본조회 → 지도교수 탭)

나. 지도교수 변경

1) 변경사유 : 원칙적으로 1년 이상 학생지도가 불가능한 사유(질병, 휴직, 국외파견 등)가 발생한 경우에 한함

2) 제출서류 : 지도교수변경원 양식2(서식자료실에서 다운)

3) 변경절차 : '지도교수변경원'을 작성 → 변경 전/후 지도교수 확인 → 주임교수 확인 → 교육대학원 교학팀 제출 → 교육대학원장 승인 → 배정결과 원생에게 공지

다. 배정된 지도교수에게 주 1회 이상의 논문지도

2. 논문계획서 제출

가. 대상 : 2학기 이상 이수자로 논문1 수강자(3학기(4학기 졸업예정자) 혹은 4학기(5학기 졸업예정자))

나. 제출기간 : 학사일정표 상의 제출기간 참조

다. 제출서류 : 학위논문계획서 표지, 논문계획서

라. 제출방법 : 원생이 작성하여 지도교수의 확인을 받은 후 교학팀에 기간 내에 제출

3. 학위논문

가. 논문 심사본 제출자격

1) 30학점 등록을 필한 자

2) 교과 24학점 + 논문 6학점 이상 취득한 자 또는 취득예정자

3) 교과목 성적의 평점평균이 3.0 이상인 자

4) 종합시험에 합격한 자

5) 2학기 이상의 논문지도를 받은 자(논문1, 2 수강자)

※ 미자격자는 논문제출 불가

나. 심사위원

1) 심사위원은 3인으로 구성

2) 심사위원은 조교수 이상(대우교수 포함)으로 구성하는 것을 원칙으로 하되 필요한 경우에 2인 이내에서 박사 학위를 소지한 교외인사 포함 가능

3) 심사위원의 과반수는 논문내용과 동일한 전공분야 인사로 구성

4) 심사위원장은 지도교수를 포함한 심사위원 중에서 호선하며, 특별한 사유가 없는 한 지도교수로 함

다. 논문 심사본 및 구비서류 제출 절차

1) 아주대학교 포탈 로그인 → 학사서비스 → 성적/졸업 → 청구논문등록 → 국문제목입력 → 신청클릭 → 학위청구논문심사원 출력 → 지도교수 날인

2) 교육대학원 홈페이지 → 게시판 → 서식자료실 → 지도교수추천서, 논문연구윤리준수확인서, 학위청구논문심사위원명단

(지도교수추천서, 논문연구윤리준수 확인서 작성 후 지도교수 날인)

(학위청구논문심사위원 명단 – 지도교수께 심사위원 2명 위촉받아 작성 후 지도교수 날인)

라. 제출서류

- 학위청구논문심사원, 지도교수추천서, 학위청구 논문 심사위원 명단, 논문연구윤리준수확인서, 교학팀 확인용 논문 1부

마. 제출기간 : 학사일정표 참조

바. 논문 심사료 : 100,000원/등록금 고지 시 반영하여 해당 학기 수업료와 함께 납부 또는 추후 공지기간에 납부

사. 논문 심사 절차

1) 심사 : 학사일정표의 논문 심사기간 내에 전공별로 진행

2) 심사결과 보고서 제출 : 심사위원장은 제출기한 내에 최종 심사결과 보고서를 작성하여 교학팀에 제출

4. 논문 제출 절차

가. 학위청구논문 작성

1) 청구논문은 교육대학원 논문작성지침에 따라 작성하고 지적사항을 수정 보완하여 심사위원장의 승인을 얻은 후 인준서에 심사위원 3인의 서명을 득함

2) 최종 논문 심사에 합격한 원생에 한하여 석사학위 청구논문 인쇄

3) 최종본은 인쇄 후 도서관 학술정보팀(031-219-2124)에 제출

나. 최종 인쇄본 제출일 : 학사일정표 참조

다. 최종 인쇄본 제출처

1) 교학팀 : 논문인준서 1부 제출

– 논문인준서에 심사위원의 자필 서명이 되어 있는 원본 스캔파일 교학팀 e-mail에 제출

2) 도서관 학술정보팀

– 논문 4부 제출(클로스 양장 제본 4부(사본))

– 저작권 동의서 : 도서관 홈페이지 → D-Collection 시스템에서 체크 후 출력

– 원문 파일 : 도서관 홈페이지 → D-Collection 시스템에서 업로드

5. 양식(홈페이지에서 다운로드 : 게시판 → 서식자료실)

[양식 1] 지도교수 배정신청원

(양식1)

논문 지도교수 배정 신청원

과 정	석사과정	전 공	
학 번		학 기	현재 ( )학기
성 명		연 락 처	

논문제목(연구분야)

석사학위 논문 계획서 작성 및 연구 지도를 받기 위하여 위와 같이 논문 지도교수 배정을 신청합니다.

20 . .

신청인 (인)

교 육 대 학 원 장 귀하

[양식 2] 논문 지도교수 변경원

(양식2)

논문(비논문) 지도교수 변경원

과 정	석사과정	전 공	
학 번		학 기	현재 ( )학기
성 명		연 락 처	

구 분	변 경 전		변 경 후		주임교수
	성 명	확 인	성 명	확 인	확 인
지도교수					
사 유					

상기 학생의 논문(비논문) 지도교수를 위와 같이 변경하고자 합니다.

20 . . .

신청인 : (인)

교 육 대 학 원 장 귀하

[양식 3] 논문계획서

학 위 논 문 계 획 서

논문제목 :

202 / /

석사과정 학위 과정

교육학과 전공 학 번 : 성 명 : (인)

지도교수 : (인)

[양식 4] 학위청구논문심사원

학 위 청 구 논 문 심 사 원

과정 : 석사과정

학과 : 교육학과 전공 :

학번 : 성명 :

주소 : (연락처 :)

202 년도 2월·8월 (수료·예정) 목록학점 : 전공___학점, 교직___학점, 연구___학점
종합시험 합격여부 : 전공___, 교직___ (O,X 표기)

위 본인은 교육대학원 학위청구논문 제출 및 심사에 관한 규칙에 의거 학위청구논문을 제출하오니 심사하여 주시기 바랍니다.

논문제목:

202 년 월 일

평 가	지도교수

위 본인 : (인)

교육 대학원장 귀하

[양식 5] 지도교수추천서

지 도 교 수 추 천 서

과정 : 석사과정

학과 : 교육학과 전공 :

학번 : 성명 :

논문제목 :

위 학생의 논문을 석사과정 학위 청구논문(심사용)으로 추천합니다.

202 년 월 일

지도교수 : (인)

교육대학원장 귀하

[양식 6] 학위논문심사위원명단

(양식 6)

학위청구논문 심사위원 명단

석사과정 _____전공

청 구 논 문 제 출 자		심 사 위 원 명 단			비 고
학 번	성 명	위원장	위 원	위 원	

※ 논문제출자가 지도교수에 의뢰 논문심사위원을 추천받아 심사위원명단을 작성하여야 합니다.
- 심사위원장은 논문제출자의 지도교수이며, 나머지 2인은 지도교수께서 위촉해주시는 것입니다.

20 년 월 일

지도교수 : (인)

교 육 대 학 원 장 귀하

[양식 7] 논문 연구윤리 준수확인서

논문 연구윤리 준수확인서

논문제출자:
과정: 석사과정 학과(전공):
학번: 성명:
주소: (연락처:)

논문제목
- 국문:
- 영문:

위 본인은 학위논문의 제목, 목차, 내용 등의 작성에 있어 논문대필, 표절 등의 부정한 행위를 하지 않고 연구윤리를 철저히 준수할 것을 다짐하면서 이에 논문 연구윤리 준수 확인서를 제출하며, 이를 위반할 시에는 어떠한 제재 조치에도 이의를 제기하지 않을 것을 서약합니다.

20 . . .

위 본인 : (인)

확인자(지도교수): (인)

아주대학교 교육대학원장 귀하

6. 교육대학원 학위청구논문 작성 지침

Ⅰ 청구논문 최종본 작성 및 제출

1. 작성 및 제출방법

① 최종논문은 교육대학원 논문작성지침에 따라 작성

② 최종논문작성지침에 따라 작성한 논문은 최종 논문심사에 합격한 원생에 한하여 석사학위 청구논문 인쇄

③ 최종에서 승인한 최종본을 인쇄 후 도서관학술정보팀(031-219-2124)에 제출

〈제출처〉

- 교학팀 : 인준서 스캔파일 1부 제출(논문인준서에 모든 심사위원의 자필 서명 되어 있는 원본)
- 도서관 학술정보팀
  - 논문 4부(클로스양장 제본 : 사본) 제출
  - 저작권동의서 : 도서관 홈페이지 → D-Collection 시스템서 체크 후 출력
  - 원문파일 : 도서관 홈페이지 → D-Collection 시스템에서 업로드

【업로드 시 주의사항】

- 업로드 후 도서관 관리자의 승인처리가 이루어지기까지는 평일기준 약 이틀이 소요됩니다. 승인이 완료되어야 '저작권동의서'를 출력할 수 있으며, 그 이후에 논문 제본을 하셔야 합니다. 자세한 사항은 도서관에 문의

Ⅱ 논문 체제와 양식

1. 논문 규격 및 체계

- 논문의 제목은 26자 이내로 하고, 필요한 경우에 부제목을 달되 표지에는 주제목만 명기
- 용어는 국문을 원칙으로 함
- 판종 : B5(4x6배판(182x257mm))
- 지질 : 70파운드 이상의 모조지
- 인쇄는 마스터 인쇄 또는 옵셋트 인쇄로 양면 또는 단면도 가능
- 표지색 : 석사학위 논문은 "청남색"
- 제본식 : 클로스 양장
- 표지인쇄 방식 : 명조체 활자로 하고, 금박으로 인쇄
- 표지, 속표지, 인준서는 별지 양식에 따름

2. 논문의 순서

가. 논문의 앞부분

① 겉표지(Cover Page) [양식 1] 하드커버

② 간지 : 겉표지 다음에 백색 별지를 한장 삽입하고 그 다음에 속표지 삽입

③ 표제면 : 겉표지 앞면만 다시 한 장 삽입

④ 속표지(Cover Page Repeated) [양식 2]

⑤ 인준서(Approval Page) [양식 3]

⑥ 감사의글(Acknowledgement) : 생략 가능

⑦ 논문요약(Abstract) : 논문요지는 약 3면 이내 분량으로 국문초록으로 작성

⑧ 내용목차

⑨ 표목차

⑩ 도목차(그림목차)

나. 주논문의 내용

Ⅰ. 서론 : 연구의 필요성 및 목적, 연구문제 및 연구가설, 연구내용

Ⅱ. 이론적 배경 : 관련된 선행연구 분석, 과거 연구나 내포하는 이론적인 의의 및 이론적 입장과 본 연구와의 관계

Ⅲ. 연구방법 : 연구 대상, 조사 도구, 연구 절차, 분석 방법 등 연구방법에 관련된 사항을 기술

Ⅳ. 연구결과 및 논의

Ⅴ. 요약 및 결론

다. 논문의 끝부분

참고문헌, 부록 등을 제시

라. 목차순서 기입 요령

1단계 : Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ …

2단계 : 1, 2, 3 …

3단계 : 가, 나, 다 …

4단계 : 1), 2), 3) …

5단계 : 가), 나), 다) …

6단계 : (1), (2), (3) …

7단계 : (가), (나), (다) …

단순한 나열 : ①, ②, ③ …

마. 인용

- 인용하는 내용이 짧은 경우에는 본문 속에 기술하고, 긴 경우(3행 이상)에는 본문에서 따로 떼어 기술한다. 따로 기술하는 경우에는 인용 부분의 아래위를 본문에서 한 줄씩 비우고 좌우로 각각 3글자씩 들여쓰기로 표기

바. 각주와 후주

1) 각주는 본문에 표시하기 어려운 보충적인 내용이나 설명에 관하여 사용하고, 단순히 자료의 출처나 참고문헌을 밝히는 각주의 사용은 금함

예) …… 홍길동의 문학활동 시기는 크게 세부분[1)]으로 나눌 수 있다.

1) 홍길동의 작품 활동은 크게 두 부분으로 나누는 논자들과 세 부분으로 나누는 논자들이 있다. 여기에서는 그의 ……

2) 후주를 표시하는 위치는 해당 문장이나 용어 말미의 윗편에 일련번호로 표시하고, 후주의 내용은 논문 말미 참고문헌을 제시하기 전에 일괄적으로 명기

예) …… 홍길동의 문학활동 시기는 크게 세부분[1)]으로 나눌 수 있다. …… 지극히 자포자기적 감정적 행위를 취하게 되는 것[2)]이다.

1) 홍길동의 작품 활동은 크게 두 부분으로 나누는 논자들과 세부분으로 나누는 논자들이 있다. 여기에서는 그의 ……

2) 안영찬, 「홍길동 소설의 인물연구」, (경남대 석사, 1988) P.25. 3) ……

사. 인용 문헌

1) 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나는 경우에는 괄호 속에 발행연도 또는 발행연도와 해당 면을 표시

예) 이 문제에 관하여 홍길동(1993)은… 홍길동(1993:25)은…(1993년도 문헌의 페이지 25)

2) 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나지 않는 경우에는 해당 부분 말미에 괄호를 치고 그 속에 저자명과 발행연도를 표시한다. 문헌들 사이를 쌍반점(;)으로 표시

예) 한 연구(홍길동, 1992 ; Kahn, 1991)에 의하면 …

3) 저자가 다수일 경우 3인까지는 모두 표시하되, 4인 이상은 첫 번째 저자만 나타내고 그다음은 국문의 경우 '○○○ 외', 영문의 경우는 'et al.'로 표기

예) 홍길동 외(1992) / Weick et al.(1982)

아. 참고문헌 작성

- 논문의 말미에 아래와 같은 요령으로 제시. 여러 나라 문헌을 참고했을 경우 韓, 中, 日, 西洋書 순으로 열거. 여기에 예시한 이외의 서양 참고문헌의 작성법은 대체로 APA 양식을 따름

1) 단행본의 경우

예) 정우현(1996). 교육사회학 연구동향. 서울 : 원미사

2) 정기간행물 속의 논문의 경우(반드시 해당 페이지를 밝힐 것)

예) 최운실(2002). 청소년의 사이버 문화공동체 구축을 위한 교육모델. 청소년학연구. 9(3). 337-359.

3) 학위논문의 경우

예) 이규미(1999). 청소년의 분노와 분노처리과정에서의 공격행동에 관한 체험분석. 이화여자대학교. 박사학위논문

4) 영문 참고문헌 작성 시 유의사항

① 책명은 이탤릭체로 할 것

② 논문 제목은 첫 단어만 대문자로 표기하고. 나머지는 모두 소문자로 쓸 것(단행본의 경우도 동일)
단, 정기간행물의 책명은 각 단어를 대문자로 표기

예) Smith, L.M. (1971). Anatomy of educational innovation. New York: John Wiley & Sons.
Sirotnik, K.A. and John I. Goodlad (1988). School-University partnership in action. New York: Teachers College Press.
Macro, Allen (1990). Software engineering: concepts and management. Cambridge: Prentice Hall International.
Lee, Jang-ik (1996). Information technology at the gate: Faculty attitudes and perceptions about technology-mediated instructional innovation. Unpublished Ph.d dissertation. Berkeley: University of California at Berkeley.

자. 표와 그림

1) 표와 그림에는 일련번호를 붙이되, 표에는 〈〉, 그림에는 [ ]과 같은 괄호를 사용하여 표의 제목은 상단에, 그림 제목은 하단에 제시

예) 〈표-1〉 또는 〈표 Ⅰ-1〉
[그림-1] 또는 [그림 Ⅰ-1]

2) 표 및 그림은 원본 그대로를 복사 인쇄할 수 있도록 저자가 완벽하게 그려서 제출

차. 논문작성 요령

- 일반적으로 가장 널리 사용되는 '한글'을 기준으로 논문을 작성할 때에는 다음과 같은 방법을 사용

1) 용지 설정(F7)

① 용지종류 B5(4×6배판)

② 용지방향 보통

③ 여백주기(양식 4) 위쪽 15, 아래쪽 15, 왼쪽 25, 오른쪽 25, 머리말 15, 꼬리말 15

2) 문단모양(ALT + T)

① 왼쪽여백 : 0 ② 오른쪽여백 : 0 ③ 들여쓰기 : 2 ④ 줄간격 : 200
⑤ 문단위 : 0 ⑥ 문단아래 : 0 ⑦ 낱말간격 : 0 ⑧ 정렬방식 : 혼합

3) 글자모양(ALT + L)

① 장평 : 100 ② 아래쪽 : 25 ③ 크기 : 11pt ④ 한글/영문 : 신명조/명조

카. 양식 : 논문관련 각종양식은 서식자료실을 참조

타. 차례(Table of Contents)

1) 본문차례(List of Text)
- 차례는 장, 절, 항으로 분류하며, 더 세분화 할 때는 1, 가, (1), (가), ①, ㉮순으로 기입. 그러나 장, 절, 항을 로마 대수자(Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ)로 인용하고 A, 1, (A), (1) 등으로 분류할 수 있으며, 차례에는 장, 절 1 또는 I, A, 1 까지만 기입

2) 그림차례(List of Figures)
- 그림 1, 그림 2 등과 같이 본문의 내용과 일치하도록 일련번호를 붙이고 제목과 페이지 수를 기입
[보기] ▶ 그림 1. 연료공기의 연결도 ····· 16

3) 사진차례(List of Photograph)
- 사진 1, 사진 2 등과 같이 본문의 내용과 일치하도록 일련번호를 붙이고 제목과 페이지 수를 기입
[보기] ▶ 사진 1. 실험장치 ····· 16

4) 표차례(List of Tables)
- 표 순서는 수표, 도표의 순서로 하되 표 1, 표 2, … 도 1, 도 2, …와 같이 표기
[보기] ▶ 표 1. Performance of the doubly-encoded code ····· 12

5) 사용기호(List of Symbols)
- 본문에 일반화 되지않은 기호를 사용했을 경우에 설명하는 지면을 삽입

파. 본문(Text)

1) 본문은 아래와 같은 내용을 포함
- 서론, 본론, 결론

2) 그림과 사진의 제목은 그들의 하단에 명시하고 한글로 제목을 붙인 후 그 하단에 영문제목을 부기
[보기] ▶ 그림 1. 실험장치 Fig. 1. Experimental Device

3) 표의 표제는 상단에 명기하되, 한글로 표제를 표기한 후 그 하단에 영문으로 표제를 부여
[보기] ▶ 표 1. 실험변수 종합 정리표 Table 1. Experimental Parameter Matrix

4) 인용문헌과 보충설명은 각주로 일련번호를 붙이고 아라비아 숫자로 표기
- 각주는 페이지 하단에 선을 긋고 그 밑에 기재. 직전에 인용된 문헌이 곧이어서 재인용될 때에는 "상게서(上揭書) p. 23" 또는 "ibid p. 23" 등과 같이 인용면만을 표기
- 앞에서 인용된 바가 있는 문헌을 얼마 후 다시 인용할 경우에는 "홍길동 전게서(前揭書) 16면" 또는 "Smith A.J.,op. cit. p. 79" 등과 같이 필자와 인용면을 표기
- 동일면에서 재인용된 경우에는 면수를 생략. 각주는 전체적으로 일련번호를 부여

5) 외국인명 또는 지명은 우리말로 표기하되 ( ) 속에 원어를 첨가

하. 참고문헌(Bibliography/Reference)

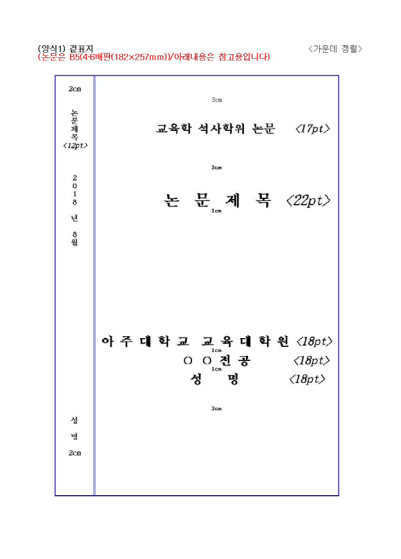
- 인문사회과학계 논문에서는 본문이 끝난 다음에 논문작성에 이용한 참고문헌을 국내외로 구별하여 단행본이나 정기 간행물에 관계없이 저자 성명의 가나다순 또는 ABC 순으로 하여 기재
- 자연과학계 논문에서는 본문이 끝난 다음에 인용문헌을 본문에서 인용된 순으로 기재

1) 문헌이 단행본인 경우
① 필자
② 책이름
③ 출판사
④ 출판지
⑤ 참고면
⑥ 출판년도
[보기] ▶ 鄭秀一, 생산관리론, 영지문화사, 서울, pp. 50 ~ 60, 1986.
▶ S. P. Winter, Pulp and oil, McGraw-Hill, N.Y. p. 251, 1975.

2) 문헌이 연속간행물인 경우
① 필자
② 제목 : " "안에 명기
③ 잡지이름 : 밑줄을 치거나 이태릭체로 기재
④ 권수 : ( )안에 홋수(No)를 기록
⑤ 인용면
⑥ 발간년도
[보기] ▶ 홍석교, "EMG 패턴의식을 이용한 이공팔의 마이크로프로세서 제어," 전기학회 논문집, 33(10), pp. 381-386, 1984.
▶ R. G. Callager, "Tree encoding for symmetric sources with a distortion measure" IEEE Trans.: Inform. Theory Vol. IT-20, pp. 65-76, Jan. 1974.

3) 기타
- 하나의 문헌을 두 줄 이상 걸쳐서 써야 할 때에는 Single space로 함

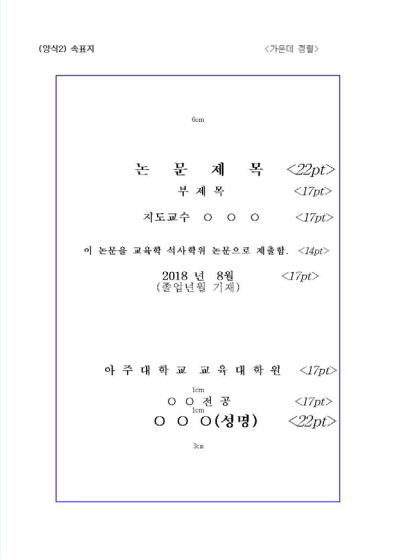
[양식 1] 겉표지


(양식1) 겉표지
(논문은 B5(4/6배면(182×257mm))/아래내용은 참고용입니다)
<가운데 정렬>

2cm
논문제목 <12pt>
2018년 8월
석사

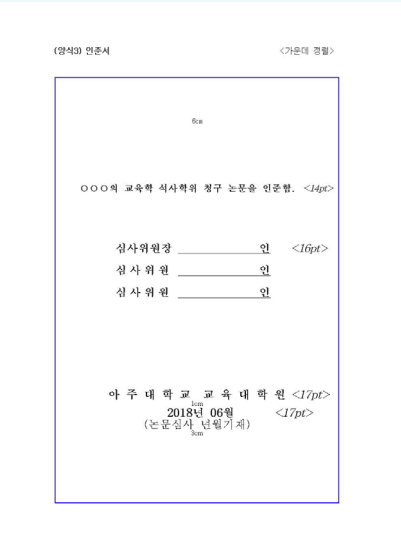
3cm
교육학 석사학위 논문 <17pt>
3cm
논 문 제 목 <22pt>
1cm
아 주 대 학 교 교 육 대 학 원 <18pt>
1cm
○ ○ 전 공 <18pt>
1cm
성 명 <18pt>
2cm

[양식 2] 속표지


(양식2) 속표지
<가운데 정렬>

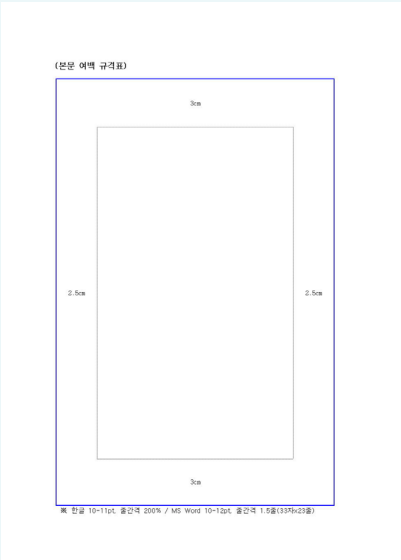
6cm
논 문 제 목 <22pt>
부 제 목 <17pt>
지도교수 ○ ○ ○ <17pt>
이 논문을 교육학 석사학위 논문으로 제출함. <14pt>
2018 년 8월 <17pt>
(졸업년월 기재)
아 주 대 학 교 교 육 대 학 원 <17pt>
1cm
○ ○ 전 공 <17pt>
1cm
○ ○ ○(성명) <22pt>
3cm

[양식 3] 인준서


(양식3) 인준서
<가운데 정렬>

6cm
○○○의 교육학 석사학위 청구 논문을 인준함. <14pt>
심사위원장 _____ 인 <16pt>
심 사 위 원 _____ 인
심 사 위 원 _____ 인
아 주 대 학 교 교 육 대 학 원 <17pt>
1cm
2018년 06월 <17pt>
(논문심사 년월기재)
3cm

본문여백규격표


(본문 여백 규격표)

3cm
2.5cm
2.5cm
3cm
※ 한글 10~11pt, 줄간격 200% / MS Word 10~12pt, 줄간격 1.5줄(33자×23줄)

졸업보고서

1. 졸업보고서 지도교수

가. 지도교수 배정 신청 및 배정 절차

1) 대상 : 3학기생(4학기 졸업예정자) 혹은 4학기생(○○교육연습 수강신청)

2) 배정신청기간 : 학사일정표 상의 제출기간

3) 제출서류 : 졸업보고서 지도교수 배정신청원 양식1(서식자료실에서 다운)

4) 배정절차 : 지도교수 배정신청원 접수(교학팀) → 지도교수 배정(주임교수) → 지도교수 배정결과 원생에게 공지(아주대학교 포탈 → 학사서비스 → 학적 → 학적기본조회 → 지도교수 탭)

나. 지도교수 변경

1) 변경사유 : 학생지도가 불가능한 이유(질병, 휴직, 국외파견 등)가 발생한 경우에 한함

2) 제출서류 : 지도교수변경원 양식2(서식자료실에서 다운)

3) 변경절차 : 지도교수변경원을 작성 → 주임교수 확인 → 교육대학원 교학팀 제출 → 교육대학원장 승인 → 배정 결과 원생에게 공지

2. 제출 자격

가. 4학기(4학기 졸업자의 경우), 5학기(5학기 졸업자의 경우) ○○교육연습 과목 수강자

나. 교과학점 30학점 이상 취득한 자 또는 예정자

다. 교과과목 성적의 평점평균이 3.0 이상인 자

라. 종합시험에 합격한 자

마. 마지막 학기에 ○○교육연습 과목을 이수한 자

3. 졸업보고서 제출 절차

가. 졸업보고서 제출원 제출

1) 교육대학원 홈페이지(http://edu.ajou.ac.kr) → 게시판 → 서식 자료실 → [양식 9]졸업보고서 제출원, [양식10]졸업보고서 연구윤리준수확인서 → 출력한 서류[양식9, 10]를 작성한 뒤 지도교수 및 주임교수 날인 후 교학팀 제출

2) 제출기간 : 학사일정표 참조

나. 졸업보고서 작성지침에 의거하여 졸업보고서 작성

다. 졸업보고서에 주임교수 서명을 득한 후 교학팀에서 교육대학원장 직인 날인

라. 최종보고서 파일로 교학팀 제출 : 제출기한은 학사일정표 참조

4. 졸업보고서 작성

가. 졸업학기에 지도교수에게 주 1회 이상의 졸업보고서 지도

나. 교육대학원 졸업보고서 작성 지침에 따라 작성

다. 주임교수의 허가를 받은 후 최종본을 교육대학원 교학팀에 파일로 제출

5. 졸업보고서 제출

가. 졸업보고서 1부

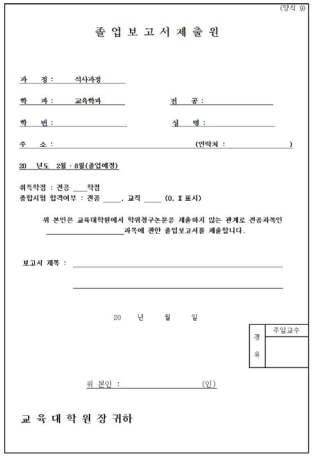
나. 제출처 : 교학팀

다. 제출방법

1) 주임교수 사인을 득한 후 교학팀 방문하여 교육대학원장 직인 날인한 인준서 스캔파일 제출

2) 완성된 졸업보고서 1부 한글파일과 PDF 파일 교학팀 이메일 송부

[양식 9] 졸업보고서 제출원



(양식 9)

졸 업 보 고 서 제 출 원

과 정 : 석사과정

학 과 : 교육행정 전 공 :

학 번 : 성 명 :

주 소 : (연락처 :)

20 년도 2월 · 8월(졸업예정)

취득학점 : 전공 ___학점
종합시험 합격여부 : 전공 ___, 교직 ___ (O, X 표시)

위 본인은 교육대학원에서 학위청구논문을 제출하지 않는 관계로 전공과목인 _____과목에 관한 졸업보고서를 제출합니다.

보고서 제목 :

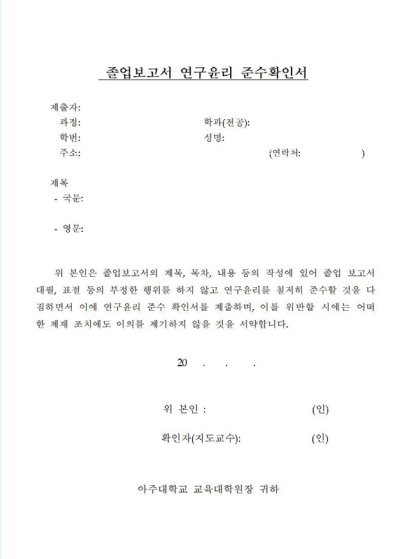
20 년 월 일

주임교수 결 재

위 본인 : (인)

교 육 대 학 원 장 귀하

[양식 10] 졸업보고서 연구윤리 준수확인서



졸업보고서 연구윤리 준수확인서

제출자:
과정: 학과(전공):
학번: 성명:
주소: (연락처:)

제목
- 국문:

- 영문:

위 본인은 졸업보고서의 제목, 목차, 내용 등의 작성에 있어 졸업 보고서 대필, 표절 등의 부정한 행위를 하지 않고 연구윤리를 철저히 준수할 것을 다짐하면서 이에 연구윤리 준수 확인서를 제출하며, 이를 위반할 시에는 어떠한 제재 조치에도 이의를 제기하지 않을 것을 서약합니다.

20 . . .

위 본인 : (인)

확인자(지도교수): (인)

아주대학교 교육대학원장 귀하

6. 졸업보고서 작성지침

가. 졸업보고서 규격 및 체계

1) 졸업보고서의 제목은 26자 이내로 하고, 필요한 경우에 부제목을 달되 표지에는 주제목만 명기

2) 용어는 국문을 원칙으로 함

나. 졸업보고서 작성

1) '한글 97' 이상 워드프로세서 프로그램으로 작성

2) 졸업보고서는 한글 사용을 원칙으로 하되, 의미에 혼동 가능성이 있는 경우에 한하여 漢字로 표시하거나 ( )속에 原語를 기입

3) 졸업보고서 제출자의 성명은 한글로 표시

다. 졸업보고서의 순서

졸업보고서의 앞부분

① 표지(표제와 제명)
② 간지
③ 표제면
④ 내용 목차
⑤ 표 목차
⑥ 도 목차(그림 목차)

졸업보고서의 내용

Ⅰ. 서론 : 연구의 필요성 및 목적, 연구문제(연구 가설, 연구 내용)
Ⅱ. 이론적 배경 : 관련된 선행 연구 분석, 과거 연구나 내포하는 이론적인 의의 및 이론적 입장과 본 연구와의 관계
Ⅲ. 연구 방법 : 연구 대상, 조사 도구, 연구 절차, 분석 방법 등 연구 방법에 관련된 사항 기술
Ⅳ. 연구 결과 및 논의
Ⅴ. 요약 및 결론

졸업보고서의 끝부분

참고문헌, 부록 등을 제시

라. 목차순서 기입 요령

1단계 : Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, …….
2단계 : 1, 2, 3, …….
3단계 : 가, 나, 다, …….
4단계 : 1), 2), 3), …….
5단계 : 가), 나), 다), …….
6단계 : (1), (2), (3), …….
7단계 : (가), (나), (다), …….
단순한 나열 : ①, ②, ③, …….

마. 인용

- 인용하는 내용이 짧은 경우에는 본문 속에 기술하고, 긴 경우(3행 이상)에는 본문에서 따로 떼어 기술. 따로 기술하는 경우에는 인용 부분의 아래위를 본문에서 한 줄씩 비우고 좌우로 각각 3글자씩 들여 씀

바. 각주와 후주

1) 각주는 본문에 표시하기 어려운 보충적인 내용이나 설명에 관하여 사용하고, 단순히 자료의 출처나 참고문헌을 밝히는 각주의 사용은 금함

예) … 홍길동의 문학 활동 시기는 크게 세부분[1]으로 나눌 수 있다.
… 지극히 자포자기적 감정적 행위를 취하게 되는 것[2]이다.
…

1) 홍길동의 작품 활동은 크게 두 부분으로 나누는 논자들과 세 부분으로 나누는 논자들이 있다. 여기서는 그의…….
2) 안영찬, 「홍길동 소설의 인물연구」, (경남대 석사, 1988) p25.
3) ……

2) 후주를 표시하는 위치는 해당 문장이나 용어 말미의 윗편에 일련번호로 표시하고, 후주의 내용은 졸업보고서 말미 참고문헌을 제시하기 전에 일괄적으로 기재

예) … 홍길동의 문학 활동 시기는 크게 세부분[1]으로 나눌 수 있다.
… 지극히 자포자기적 감정적 행위를 취하게 되는 것[2]이다.
…

1) 홍길동의 작품 활동은 크게 두 부분으로 나누는 논자들과 세 부분으로 나누는 논자들이 있다. 여기서는 그의…….
2) 안영찬, 「홍길동 소설의 인물연구」, (경남대 석사, 1988) p25.
3) ……

사. 인용문헌

1) 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나는 경우에는 괄호 속에 발행연도 또는 발행연도와 해당 면을 표시
예) 이 문제에 관하여 홍길동(1993)은……홍길동(1993:25)은……(1993년도 문헌의 페이지 25)

2) 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나지 않는 경우에는 해당 부분 말미에 괄호를 치고 그 속에 저자명과 발행연도를 표시한다. 문헌들 사이에 쌍반점(;)으로 표시
예) 한 연구(홍길동, 1992:Kahn, 1991)에 의하면…….

3) 저자가 다수일 경우 3인까지는 모두 표시하되, 4인 이상은 첫 번째 저자만 나타내고 그다음은 국문의 경우 '○○○' 외, 영문의 경우는 'et al.'로 표기. 예) 홍길동 외(1992) Weick et al.(1982)

아. 참고문헌 작성

- 졸업보고서의 말미에 아래와 같은 요령으로 제시한다. 여러 나라 문헌을 참고했을 경우 韓, 中, 日, 西洋書 순으로 열거한다. 여기에 예시한 이외의 서양 참고문헌의 작성법은 대체로 APA 양식을 따름

1) 단행본의 경우
예) 정우현(1996), 교육사회학 연구동향. 서울 : 원미사

2) 정기 간행물 속의 논문의 경우(반드시 해당 페이지를 밝힐 것)
예) 최운실(2002), 청소년 사이버 문화공동체 구축을 위한 교육모델. 청소년학연구. 9(3) 337-359.

3) 학위논문의 경우
예) 이규미(1999), 청소년의 분노와 분노처리과정에서의 공격행동에 관한 체험분석, 이화여자대학교 박사학위 논문

4) 영문 참고문헌 작성 시 유의사항
- 책명은 이탤릭체로 할 것
- 논문 제목은 첫 단어만 대문자로 표기하고, 나머지는 모두 소문자로 쓸 것(단행본의 경우도 동일). 단, 정기간행물의 책명은 각 단어를 대문자로 표기할 것

예)
Smith, LM.(1971). Anatomy of education. New York : John Wiley&Sons.
Sirotnik, K,A, and John I. Goodlad(1988). School-University partnership in action. New York : Teachers College Press.
Marco, Allen(1990). Software engineering : concepts and management. Cambridge : Prentice Hall International.
Lee, Jang-ik(1996). Information technology at the gate L Faculty attitudes and perceptions about technology-mediated instructional innovation. Unpublished Ph.d Dissertation. Berkeley : University of California at Berkeley.

자. 표와 그림

- 표와 그림에는 일련번호를 붙이되, 표에는 〈 〉, 그림에는 [ ]와 같은 괄호를 사용하여 표의 제목은 상단에, 그림의 제목은 하단에 제시
예) 〈표-1〉 또는 〈표1-1〉, [그림-1] 또는 [그림1-1]
표 및 그림은 원본 그대로를 복사, 인쇄할 수 있도록 저자가 완벽하게 그려서 제출

차. 졸업보고서 작성 요령

- 일반적으로 가장 널리 사용되는 '한글'을 기준으로 졸업보고서를 작성할 때에는 다음과 같은 방법을 사용

1) 용지설정(F7)

용지 종류	A4
용지 방향	보통
여백주기	위쪽 30, 아래쪽 37, 왼쪽 37, 오른쪽 37, 머리말 15, 꼬리말 15

2) 문단모양(ALT + T)

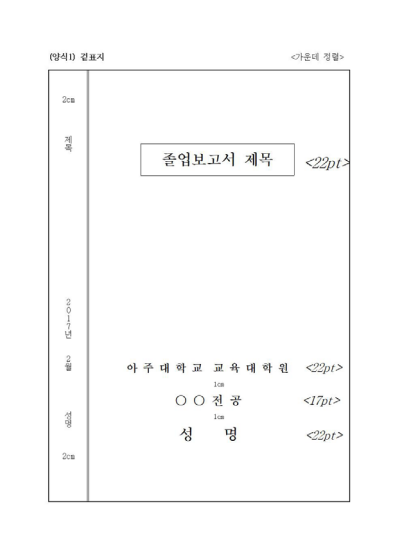
① 왼쪽여백 : 0 ② 오른쪽 여백 : 0 ③ 들여쓰기 : 2 ④ 줄간격 : 200 ⑤ 문단위 : 0
⑥ 문단아래 : 0 ⑦ 낱말간격 : 0 ⑧ 정렬방식 : 혼합

3) 글자모양(ALT + L)

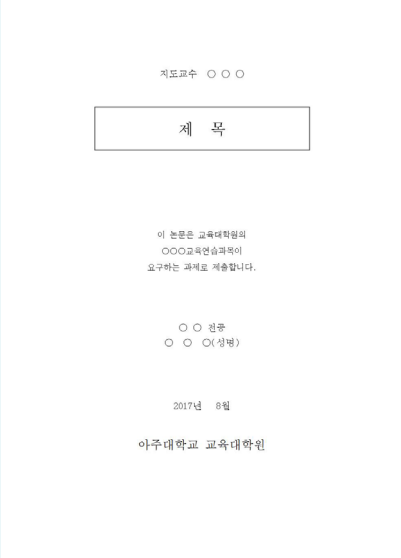
① 장평 : 100 ② 아래쪽 : 25 ③ 크기 : 11pt ④ 한글/영문 : 신명조/명조

카. 양식(홈페이지에서 다운로드 : 게시판 → 서식 자료실)

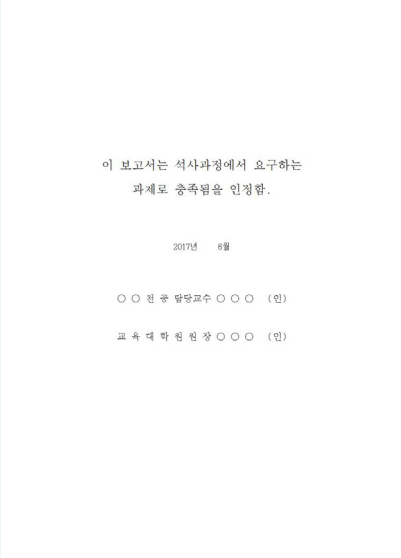
[양식 1] 겉표지(가운데 정렬)



[양식 2] 속표지(가운데 정렬)



[양식 3] 인준서



※ 참고 : ○○○교육연습과목 : 전공명 기재
(예 : 국어교육연습 과목)

※ 졸업년월 기재 요령
2020년 8월 졸예 : 2020년 8월
2021년 2월 졸예 : 2021년 2월

※ 논문제출 년월일 기재 요령
2020년 8월 졸예 : 2020년 8월
2021년 2월 졸예 : 2021년 2월

※ 제출용은 심사위원의 서명(날인)을
받은 후 교학팀 방문
※ 논문인준 년월일 기재요령
2020년 8월 졸예 : 2020년 6월
2021년 2월 졸예 : 2020년 12월

졸업시험

1. 석사학위 취득 절차 및 요건

종합시험 → 논문 or 졸업보고서 or 졸업시험 → 졸업

- 논문(연구 6학점)
- 졸업보고서(○○연습과목 2학점)
- 졸업시험(전공 2과목)

2. 시행 시기

- 2017학년도부터

3. 시행 대상

- 교육대학원 재학생 및 수료생

4. 시험 시기

- 년 2회(한 학기1회) 실시(종합시험, 졸업시험 같은 날 시행)

5. 변경 예시

1) 과정변경신청

- 비논문(보고서) → 졸업시험으로 변경하고자 하는 경우 : 매학기 과정변경신청 기간에 "과정변경신청원" 제출

2) 졸업시험 신청예시

① 비논문(보고서) 또는 논문 → 졸업시험

- 3, 4학기(논문1 수강학기) : 신청기간 내 졸업시험 신청(학사일정 참고)
- 4, 5학기(논문2 수강학기) : 신청기간 내 졸업시험 신청(학사일정 참고)
- 논문2까지 수강하고 나서 졸업시험으로 변경하고자 하는 경우 다음 학기에 전공 6학점을 수강신청하고 정해진 등록금 납부 후 졸업시험 응시가능

※ 연구과목의 경우 전공과목으로 인정될 수 없으므로 추가적인 전공학점 이수가 필요하며, 교육연습의 경우 전공과목이므로 추가로 수강할 필요는 없음

6. 응시자격

- 교과목 학점 18학점 이상 취득하고 평균평점 3.0 이상인 자
- 종합시험에 합격한 자

7. 응시과목

- 전공 2과목(추후공지)

8. 응시료 : 30,000원

9. 합격기준

- 100점 만점에 60점 이상
- 불합격 시 재응시 가능

수료

1. 수료 요건

총 이수학점	전공학점	연구학점
30학점 이상	24학점 이상	6학점

※ 수료 요건과 관련하여 상세 내용은 '아주대학교 교육대학원 학사운영규칙' 제27조 내지 29조 참조
※ 연구학점 취득 및 학위논문심사청구를 대신하고자 하는 경우에는 상기 표에 의한 전공학점 외 6학점 추가 이수
※ 전공학점은 연구학점을 제외한 모든 교과목 학점을 포함

- 양성과정
  - 총 이수학점(30학점)에는 학부 인정 과목, 대학원에서 듣는 학부 선수 과목은 포함되지 않음
  - 논문작성자는 교육대학원에서 전공과목을 최소 16학점 이상 들어야 함
  - 논문을 작성하지 않는 자는 교육대학원에서 전공과목을 최소 22학점 이상 들어야 함.
    단, 졸업학기에 졸업 보고서 작성을 위해 수강하는 "○○교육연습"과목은 졸업을 위한 전공과목에 포함되나, 자격증 취득을 위한 전공과목에는 포함되지 않음

2. 수료생이 종합시험에 응시하고자 할 때

- 응시하고자 하는 학기의 학사일정표에 따른 종합시험 응시절차에 따라 신청

3. 수료생이 학위청구논문 신청을 하고자 할 때

- 해당 학기 학사일정표상의 접수 일자에 신청 서류를 제출하고 소정의 심사료를 납부

4. 수료생 연구등록

- 단, 입학 후 6년이 초과된 경우 별도의 등록금 납부

5. 수료자 등록

- 제10조의2(수료자 등록)에 따라 수료자 중 학위취득을 위해 교과목을 이수하고자 하는 자는 수료자 등록을 하여야 하며, 수강신청학점에 따라 소정의 등록금을 납부

졸업

1. 졸업 요건

가. 논문과정

1) 상기의 학위 과정을 수료한 자
2) 종합시험에 합격한 자
3) 학위논문 심사에서 합격판정 받은 후 학위논문 최종본(인쇄본)을 제출한 자

나. 졸업보고서

1) 상기의 학위 과정을 수료한 자
2) 종합시험에 합격한 자
3) 졸업보고서를 제출한 자

다. 졸업시험 과정

1) 상기의 학위 과정을 수료한 자
2) 종합시험에 합격한 자
3) 졸업시험에 합격한 자

2. 학위 수여식

- 학위 수여식은 매학년도 2회 실시하며, 실시 시기는 2월/8월임(학사일정표 참조)

장학

1. 장학종류

구분				대상자	인원	비고
학비 감면	교직 장학		수업료의 30% 감면	• 현직 어린이집, 유치원교사, 원감 및 원장 • 초·중등교사, 교감, 교장, 기간제교사 (방과 후 교사, 인턴교사 제외) • 장학관, 장학사(교육연구관, 교육연구사 포함) • 대안학교 교사 포함(교원자격증 소지자에 한함)	대상자	
			수업료의 30% 감면	• 교직 장학 대상자 중 국어, 영어, 수학교육 전공 입학자 (2020.3.1부터 2023.2.28까지 입학한 자에 한시적 적용)	대상자	
	특별 장학	A	수업료의 50% 감면	• 아주대학교 교직원 • 학교법인 대우학원 직원	대상자	
		B	수업료의 40% 감면	• 아주대학교 의료원 직원 • 아주자동차대학 교직원 • 아주대학교 연구(조)원	대상자	
		C	수업료의 30% 감면	• 현직 공무원(의무복무자 제외) • 국회의원 및 전국 시/도의회 의원 • 전국대학(교) 교직원	대상자	
	가족장학		수업료의 50% 감면	• 아주대학교 재학 중인 부부, 형제 및 부모자녀 중 1명	대상자	
	동문장학		수업료의 40% 감면	• 본 교대원 졸업자로서 재입학한 자	대상자	
	아주장학		수업료의 30% 감면	• 아주대학교 학부 졸업자	대상자	
			수업료의 50% 감면	• 아주대학교 학부 졸업자 중 국어, 영어, 수학 교육 전공 입학자 (2020.3.1부터 2023.2.28까지 입학한 자에 한시적 적용)	대상자	
실습협력학교장 추천장학			수업료의 40% 감면	• 교직장학생 중 교육대학원 실습협력학교별 1인	대상자	
추천장학			일정금액	• 전공주임교수의 추천을 받은 자	대상자	학비감면 비수혜자
해외교육 연수지원			2,500,000원 이내	• 해외교육연수 참여자	대상자	재학 중 1회 한정, 중복수혜 가능
복지장학			일정금액	• 가정형편이 어려운 자(소정의 증빙서류 제출)	학기별 5인이내	별도선발, 학비감면 비수혜자
미리생장학			일정금액	• 모의수업경진대회 입상자	대상자	학비감면 비수혜자
봉사장학	A		1,500,000원	• 원우회장	1명	중복수혜 가능
	B		800,000원	• 원우회부회장	대상자	
	C		600,000원	• 전공대표	대상자	
			100,000 ~300,000원	• 모의수업경진대회 멘토교사	대상자	
T.A.(조교) 장학			일정금액	• 수업보조, 고시반 관리, 교육연구소	대상자	월 25시간 이상

※ 상기 장학은 학사운영위원회에서 조정될 수 있음(대상자, 인원 및 금액)

2. 신청 방법 및 제출서류

가. 신청 방법 : 매학기 수강 신청시 전산으로 신청함(신입생은 개강 후 교학팀에 직접 신청)

나. 신청서류

- 교직장학, 특별장학 : 재직증명서, 경력증명서(유치원, 어린이집 종사자), 복무확인서(군인)
- 동문장학 : 졸업증명서
- 가족장학 : 재학증명서, 가족관계증명서류(주민등록등본 또는 호적등본)
- 복지장학 : 신청서, 주민등록등본, 재산세증명서 1부, 기타 가정 사정을 알 수 있는 서류
- 아주장학 : 졸업증명서

다. 장학금은 매학기 별도 지급함

라. 추천장학, 우수공로장학, 복지장학은 매학기 선발하여 학기 중 지급함

마. 재직증명서를 제출해야 하는 장학대상자 경우

(1학기 : 3월 발급분, 2학기 : 9월 발급분)(문의 : 031-219-1949)

* 학기 중에 신규임용 된 경우에는 임용된 다음 학기부터 대상자로 적용합니다

04

대학원 생활안내

- 생활안내

생활안내

1. 증명서 발급 안내

- 재학증명서, 성적증명서, 졸업증명서, 졸업예정증명서 및 기타 증명은 본 대학 종합서비스센터 (신학생회관 1층, Tel. 031-219-1541~4) 앞 무인발급기에서 발급
- 증명서 발급 : 아주대학교 홈페이지 하단 → 증명서 발급
- 교원 자격증 취득 예정 증명서는 종합서비스센터에서 발급

2. 도서관 이용

- 일반열람실 : 수시로 이용 가능
- 자료실 개관 시간 : 월 ~ 금 09:00 ~ 21:00
  토 ~ 일 09:00 ~ 17:00(법정 휴무일은 휴무)
- 복사실(09:00 ~ 17:00, 복사비 본인 부담)
- 대출(자료실 개관시간과 동일) : 도서대출증(학생증) 지참,
  1인 10권까지 2개월 대출 가능(도서 반납자에 한하여 재대출 가능)

3. 학생증 발급 안내

- 국제학생증, 도서대출증 가능
- KB은행 국내/국제 금융결제 및 현금카드 기능
- 전자출석 및 출입 통제 기능
- 서울/경기 지역 버스, 전철 이용 : 선불 충전식 교통카드 기능
- 다기능 스마트 학생증 홈페이지 참조 : http://www.ajou.ac.kr/campus_life/card/card_1.jsp

4. 교육대학원 교육정보센터/교학팀

- 교육정보센터 : 연암관 710호/교학팀 : 연암관 711호

구분		이용가능시간
교학팀	화, 수, 목요일(학기 중)	10:00 ~ 21:00
	월, 금요일(학기 중)	10:00 ~ 18:00
	방학 중	10:00 ~ 16:00
교육정보센터	24시간 전일개방	

5. 개인정보 정정 안내

- 아주대학교 교육대학원 홈페이지(http://edu.ajou.ac.kr)에 접속
- Login 후 우측 〈사용자 메뉴〉 개인정보 수정에서 주소, 전화번호 및 우편번호 기입
  * 휴대전화 미변경 시 문자 서비스를 받으실 수 없으니 정확히 기입

6. 예비군 편성 안내

- 석사과정 대학원생으로서 아주대학교 직장 예비군대대에 편성을 희망하는 학생은 학군단 1층 직장예비군 대대에 신고처리
- 이용시간 : 월 ~ 금 09:00 ~ 18:00(Tel. 219-2218~9)

7. 교내주차

- 주차비 : 1일 : 1,000원(학생증 제시)
  학기별 : 35,000원(학기 초 첫째 주)
- 제출서류 : 차량 등록증 1부, 학생증 사본 1부, 정기권 신청서(주차관리실 비치)
- 문의처 : 주차관리실(Tel. 219-1987)

8. 식당안내

- 선인재 : 영업시간(08:00 ~ 20:00), 식사시간(11:30 ~ 14:30, 17:00 ~ 20:00)
  송재관 지하 1층(Tel. 219-5348)
- 기숙사식당 : 영업시간(08:00 ~ 19:00), 식사시간(11:30 ~ 14:30, 17:00 ~ 19:00)
  생활관 1층(Tel. 219-2148)
- 학생식당 : 영업시간(08:00 ~ 19:00) 학생회관 1층(Tel. 219-2970)
- 다산관매점 : 영업시간(07:30 ~ 20:00) 다산관 1층(Tel. 219-2975)

9. 매점

- 연암관 매점(Tel. 219-3267) : 연암관 1층(10:00 ~ 19:00, 토/일 폐점)
- 성호관 매점(Tel. 219-2284) : 성호관 1층(학기 중 09:00 ~ 20:00, 방학 중 09:00 ~ 18:00, 토/일 폐점)
- 율곡관 매점(Tel. 219-2283) : 율곡관 지하 1층(09:00 ~ 18:00, 토/일 폐점)
- 다산관 매점(Tel. 219-2975) : 다산관 1층(학기 중 09:00 ~ 20:30, 방학 중09:00 ~ 18:00, 토/일 폐점)
- 팔달관 매점(Tel. 219-2272) : 팔달관 1층(09:00 ~ 18:00, 토/일 폐점)
- 기숙사 매점(Tel. 219-2150) : 기숙사 1층(10:00 ~ 24:00, 일 폐점)
- 생활관 매점(Tel. 219-2152) : 생활관 1층(10:00 ~ 24:00, 토 폐점)

※ 문구류, 담배, 공중전화카드, 음료, 차, 식품류

05

자격증 안내

- 교원 자격증
- 교직과목 안내
- 교사자격종별 및 표시과목별 기본이수과목(또는 분야)
- 평생교육사 자격증

1. 교원자격증

중등학교 정교사(2급)

※ 관련법령의 개정에 의해 일부내용이 변경될 수 있음

1. 대상

- 본 교육대학원에서 소정의 교육과정을 이수하고 석사학위를 받은 자(또는 졸업예정자)로서 모든 자격을 갖춘 자
- 세부기준

  가. 학부전공과 교육대학원 전공이 일치하는 자

  나. 학부와 교육대학원 교과목을 합하여 무시험검정 합격기준에 해당하는 전공 및 교직과목을 이수한 자

  다. 석사과정 졸업학점을 모두 이수한 자(자격증 이수학점과 다르므로 주의 요망) ex) ○○교육연습 제외

  라. 본 대학원에서 실시하는 종합시험에 합격한 자(전공영역 응시)

  마. 논문, 졸업보고서 또는 졸업시험 기준 통과자

2. 무시험검정 합격기준(대학원 + 학부 인정 과목)

구분	2013학년도 이후 입학자부터
전공과목	50학점 이상 기본이수과목 14학점(5과목) 이상 교과교육영역 6학점(2과목) 이상
교직과목	22학점 이상 교직이론 12학점(6과목) 이상 교직소양 6학점 이상 교육실습 4학점 이상(교육봉사활동 2학점 이내 포함 가능)
성적기준	전공 평균성적 75/100 이상, 교직 평균성적 80/100 이상

가. 전공 50학점 이상(기본이수과목 14학점(5과목) 이상 포함 + 교과교육영역 6학점(2과목) 이상 포함)

1) 교육대학원 재학 중 취득한 전공학점(교육대학원 과목 + 선수과목)

2) 대학의 관련학과에서 취득한 전공학점

① 이수영역(학수구분)이 반드시 '전공'이어야 함

② 이수영역(학수구분)이 교양, 일반선택으로 되어 있는 과목의 학점취득은 전공학점으로 불인정

3) 기본이수과목 14학점(5과목) 이상과 교과교육 영역 6학점(2과목) 이상이 반드시 포함되어야 함

4) 비논문과정을 선택한 원생이 마지막 학기에 이수하여야 하는 '○○교육연습'은 교원자격검정을 위한 전공 과목에 포함되지 않음(석사과정의 졸업학점에는 전공과목으로 포함됨)

나. 교직과목 22학점

1) 교원자격검정령시행규칙 제12조에 안내되어 있는 교직과목 이수

2) 교육대학원 재학 중 취득한 교직학점(교육대학원 과목 + 선수과목)

3) 대학의 학부과정에서 취득한 교직학점(이수영역이 반드시 '교직'이어야 함)

※ 선수과목이란?

- 선수과목이란 교육대학원 재학 중 교원자격증 취득을 위해 본 대학 학부과정에 개설된 과목을 수강 하여 이수한 과목을 말함
- 전공과목과 교직과목에 대한 선수과목 이수는 학기당 6학점 이내 총 24학점 범위 내에서 허용
- 교육대학원 재학 중 타 대학(원)에서 취득한 학점은 선수과목으로 불인정

☞ 선수과목 이수학점은 자격증 학점에만 포함되며 졸업학점에는 포함되지 않음

다. 교직 적성 및 인성검사 2회 이상 적격 판정 필수

라. 외국어 표시 과목 해당자의 경우 일정수준의 외국어 구사능력 : '영어교육전공' 해당

- 대상자 : 2013년 이후 입학한 영어교육전공자 중 교원자격증 취득 희망자
- 근거 : 교원 양성과정 외국어 구사능력 기준(교원자격검정령시행규칙 제12조 제2호) 검정령에 의하여 대학의 장이 정한 기준인 아래의 기준에 충족하여야 함
- 교육대학원 외국어 표시과목 해당자의 외국어구사능력 무시험검정 기준 세부 운영지침 (2015학년도 제1차 교원양성위원회)

구분	세부내용	비고
성적제출기간	• 졸업학기 기말시험 이전까지 공인어학성적 기준을 통과하거나 대체과목을 이수한 자에 한하여 외국어 구사능력 기준 충족을 인정	• 공인어학성적(기준 미충족) 제출 후 대체과목 수강은 본인이 결정 • 공인어학시험의 신설/폐지, 교육부 지침 변경 등에 따라 외국어 구사능력 기준이 변경될 경우 이를 적용
지정과목	• TOEFL 연계과목으로 '영어 독해와 청해' 및 '영어 말하기와 작문'을 개설하고 PASS/FAIL 방식으로 성적을 부여하여, 2과목 모두 PASS일 경우 외국어 구사능력 기준을 충족한 것으로 인정(과목운영은 교육 대학원 기준에 의거 교육대학원이 운영)	
적용입학년도	• 적용 대상 : 2013년 입학생부터	
성적유효기간	• 공인어학성적의 유효기간은 제출일로부터 2년 이내 (시험일 기준)로 함	

※ 교육대학원 영어교육전공 공인영어성적 대체과목 수강기준

구분	2013~2017학년도 입학자	2018학년도 이후 입학자
수강대상	• 졸업을 1개 학기를 남겨둔 시점까지 공인어학성적을 1회 이상 제출한 경우	• 공인어학성적 1회 이상 제출한 자
과목개설	• 매학기	• 연 1회 1학기, 2과목 필히 수강
강좌개설 및 수강인원제한	• 1명 이상 개설	• 5명 이상 개설(5명 미만 시 폐강)
수강료 (2019학년도 기준)	• 1과목 : 무료 • 1과목 : 354천원	• 1과목 : 354천원 • 2과목 : 708천원

* 수강료는 학부 수업료 기준에 따라 변경

※ 검정령에 의하여 대학의 장이 정한 기준인 아래의 기준에 충족하여야 함

표시과목	기준				
영어	A	1	TOEIC	850	A 선택 시, 1에서 하나 선택, 2에서 하나 선택 ▶ 1과 2에서 각각 하나씩(총 2개) 선택해야 함
			NEW TEPS	430	
		2	TOEIC Speaking	7급	
			OPIC	IM3	
	B	1	TOEFL(CBT)	240	B 선택 시, 1~3 중 하나 선택
		2	TOEFL(IBT)	94	
		3	IELTS	7	
	• A와 B 중 택일하여 기준 충족시켜야 함				

마. 응급처치 및 심폐소생술 교육 2회 필수 이수

3. 교육대학원에서의 교원자격증 취득의 일반원칙

- 교육대학원은 현직교원의 재교육을 목적으로 설치된 특수대학원이나, 교육대학원 및 전공의 설치 승인 시기에 따라 일부 신규교사 양성기능을 가지고 있음
- 교육대학원에서 취득한 학점으로 교원자격증을 취득할 수 없으므로 교육대학원의 입학 전에 학부 또는 대학원 등에서 관련학과(또는 전공)를 졸업하고 취득한 일정한 전공과목 및 교직과목의 학점을 인정받아야 교원자격증 취득이 가능함

4. 교육대학원 입학 전에 취득한 학점의 인정범위 : 특수교육 관련 전공은 제외

- 「고등교육법」 제2조의 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 방송통신대학, 기술대학, 대학에 준하는 각종 학교(이에 상응하는 교육과정을 운영하는 외국의 학교 포함) 또는 특별법에 의하여 설립되고 대학졸업의 학력이 인정되는 교육기관의 관련학과에서 취득한 학점(교원자격검정령 개정, 2004. 9. 17)

  ※ 학점이 인정되는 경우 : 「고등교육법」 제2조에 의한 일반·전문특수대학원 졸업, '학점은행제'를 통한 전문학사학위 또는 학사학위 취득, '독학에 의한 학사학위취득시험'을 통한 학사학위취득, 「평생교육법」에 의한 원격대학·사내대학 졸업 등

- 교육대학원의 입학 전에 편입학을 하여 대학을 졸업한 경우의 학점 인정 : 졸업대학과 동일한 전공으로 전적대학에서 취득한 전공과목과 교직과정이 설치된 대학에서 취득한 교직과목의 학점은 인정이 가능함

  ☞ 학점 인정범위의 적용 : 2004년 9월 17일 이전에 교육대학원을 졸업한 자도 교육대학원 졸업 이전에 개정된 학점 인정범위에 속하는 학점을 취득한 경우 인정범위의 소급 적용이 가능함. 단, 반드시 교육대학원의 입학 전에 학위를 취득한 경우에 한하여 학점이 인정되며, 교육대학원의 재학 중 또는 졸업 후 타 대학에서 취득한 학점은 인정되지 않음

- 외국대학에서 취득한 학점 인정 : 외국대학(해당국가 대사관의 공증을 받을 수 있는 학교에 한함) 졸업자의 경우 외국대학(대학원 포함)에서 이수한 교육과정과 성적표를 검토하여 학점인정 여부를 판단하고, 교육과정이 국내 대학과 상이하거나 현저히 질이 떨어진다고 판단되는 경우 자격증 취득을 위한 입학을 불허함
- 전공과목은 학점 인정 대상 교육기관의 표시과목 관련학과에서 이수구분이 전공으로 표기된 과목에 한하여 인정 가능하며, 일반선택이나 교양 등으로 이수한 경우에는 전공학점으로 인정이 불가함

5. 교직과목의 면제

- 교직이론 및 소양영역 : 학부 또는 대학원에서 이수한 교직과목은 면제(실기교사 자격증 소지자의 경우 이수한 「교육학개론」은 면제 가능)
- 교육실습(학교현장실습 + 교육봉사) 면제 및 대체
  - 교원자격 무시험검정 시 모든 2급 이상의 교사자격증을 소지한 경우 자격종별에 상관없이 면제
  - '전문상담교사(2급)' 자격을 취득하고자 하는 사람이 「청소년기본법」 제22조에 따른 청소년상담사 등의 자격증을 소지하고, 다음의 어느 하나에 해당하는 기관에서 취득하고자 하는 교사 자격증과 관련된 업무 경력이 1년 이상 있는 경우 '교육실습'을 면제할 수 있다. (제6조8항)
  - 산학겸임교사 등(산학겸임교사, 영어회화전문강사, 다문화언어강사, 강사 해당(명예교사 제외)의 경우, 취득하고자 하는 교사자격증과 동일 분야에서 1년 이상 전일제 교육경력이 있는 경우 교육실습을 면제할 수 있다.

관련분야자격증

전문상담교사 : 청소년상담사, 민간자격 소지자(한국상담심리학회 상담심리사 2급 이상, 한국상담학회 2급 전문상담사자격증 소지자)

- 학부에서 이수한 '교육실습' 과목을 인정하더라도 교직과목 전체 면제대상자가 아닌 경우(자격증을 받지 못한 경우) 교육봉사활동은 면제가 불가하며, 세부기준 및 방법 등은 대학에서 정함

6. 교직학점 인정

- 학부에서 이수한 교직과목의 인정은 교직과정이 설치된 대학에서 교직과목으로 개설된 과목을 이수한 경우에 한하며, 해당과목을 일반선택이나 교양으로 이수한 경우 출신대학에서 교직과목으로 개설되었음을 인정하는 확인서를 첨부하여야 함(교직 과정이 개설되지 않은 대학에서 이수한 경우 인정불가(방송통신대학 포함))

【교직과목의 학점인정 시 유의사항】

교직과목의 학점인정이 불가한 경우

- 「교원자격검정령」 제19조 제3항의 개정에도 불구하고 교직과정이 개설되지 않은 대학, 즉, 원격대학·학점은행제·독학사·일반대학원 등에서 취득한 과목 중 교직과목과 과목명이 동일하거나 유사하더라도 이를 교직과목으로 인정이 불가
- 실기교사 자격증 취득을 위해 이수한 과목 중 '교육학개론'은 교직과목으로 인정이 가능하나, '실기교육방법론'은 교직과목으로 인정이 불가함

전공	표시과목	전공	표시과목
국어교육	국어	수학교육	수학
상담심리	전문상담교사 2급	역사교육	역사
소프트웨어	정보/컴퓨터	통합과학교육	통합과학
영어교육	영어		

7. 신청방법

가. 자격을 갖춘 신청 대상자는 학사일정표 및 교육대학원 홈페이지 공지사항을 참고하여 다음 서류를 구비하여 소정의 기간 안에 신청하여야 함

나. 제출서류

1) 교원자격무시험검정원 신청(졸업 학기)

가) 교원자격무시험검정원서(교육대학원 홈페이지 다운로드 : 게시판 → 서식자료실)

나) 전적대학 학부 성적증명서

* 학부(타 대학원) 성적증명서 1부

* 교육대학원 성적증명서(교학팀에서 일괄처리) 1부

다) 교원자격증 사본 – 해당자에 한함(교직과목 면제 대상자 여부 확인용)

8. 발급 절차

가. 교원자격무시험검정원 신청(수료자, 졸업예정자)

① 소정의 기간 내에 신청서류 교학팀 제출

② 주임교수 확인

③ 무시험검정위원회에서 무시험 검정 사정

④ 졸업일 일주일 전에 무시험 검정 합격자 공고

⑤ 졸업일에 교원자격증 발급

※ 기준 미달로 자격증이 발급되지 아니한 자의 졸업 이후 취득은 불가함

부전공

※ 관련법령의 개정에 의해 일부내용이 변경될 수 있음

1. 부전공 무시험검정의 대상

- 본 교육대학원에서 소정의 교육과정을 이수하고 석사학위를 받은 자(또는 졸업예정자)로서 모든 자격을 갖춘 자
- 중등학교 및 특수학교(중등) 준교사 이상의 자격증을 소지하고 동 자격증으로 중등학교 및 특수학교(중등)에 재직 중이거나, 중등학교 및 특수학교(중등) 준교사 이상의 자격증을 소지하고 타 자격증으로 중등학교 및 특수학교(중등)에 재직 중인 현직 교원

현직교사의 범위 관련 근거 : 「교원자격검정령」 제4조 제4항

- 현직교사의 시점 : 석사학위 취득예정자로서 무시험검정 신청 및 검정 실시 시점에 현직교사이어야 하며, 석사학위 취득 후에 현직교사인 경우는 해당하지 않음
- 현직교사의 신분 : 무시험검정 신청 및 검정 실시 시점에 정규교원이어야 함
- 현직교사로서 부전공 취득의 제외 : 초등학교 교사, 유치원 교사, 특수학교(유치원·초등) 교사, 실기교사, 사서교사, 보건교사, 전문상담교사, 영양교사 등 표시과목이 없는 교사자격증에는 부전공 과목을 표시할 수 없으므로 부전공에 의한 교사자격취득 불가함

2. 부전공 무시험검정 합격기준(대학원 과목)

구분	2014학년도 이후 입학자부터
전공과목	• 30학점 이상 – 기본이수과목 14학점(5과목) 이상 포함 – 교과교육영역 6학점(2과목) 이상 포함
성적기준	• 전공과목 평균성적 75/100점 이상

가. 전공 30학점 이상(기본이수 14학점(5과목) 이상 포함과 전공과목 중 교과교육영역 6학점(2과목) 이상은 반드시 포함

1) 교육대학원 재학 중 취득한 전공학점(교육대학원 과목 + 선수과목)

2) 전공학점에는 기본이수 14학점(5과목) 이상 포함과 전공과목중 교과교육영역 6학점(2과목) 이상은 반드시 포함되어야 함

나. 교직 적성 및 인성검사 2회 이상 적격 판정 필수

다. 응급처치 및 심폐소생술 2회 필수 이수

3. 신청방법

가. 자격을 갖춘 신청대상자는 학사일정표 및 교육대학원 홈페이지 공지사항을 참고하여 다음 서류를 구비하여 소정의 기간 안에 신청하여야 함

나. 제출서류

1) 교원자격무시험검정원서(교육대학원 홈페이지 다운로드 : 게시판 → 서식자료실)

2) 교육대학원 성적증명서(교학팀에서 일괄처리) 1부
3) 중등학교 2급 정교사 사본 제출
4) 재직증명서(현직교원임을 증명)

4. 발급절차

- 중등학교정교사(2급) 자격검정업무와 일괄처리(동일)

※ 기준 미달로 자격증이 발급되지 아니한 자의 졸업 이후 취득은 불가능

전문상담교사 자격

※ 관련법령의 개정에 의해 일부내용이 변경될 수 있음

1. 대상

- 본 교육대학원에서 소정의 교육과정을 이수하고 석사학위를 받은 자(또는 졸업예정자)로서 다음 각 자격종별에 해당하는 자격 요건을 모두 갖춘 자

※ 세부기준

1) 초·중등교육법 제21조 제2항 별표 2의 자격기준에 해당하는 자
2) 전문상담 교사 1급의 경우는 교육대학원 재학 중 자격검정에 해당하는 교육과학기술부령이 정하는 상담에 관련된 과목에 대하여 해당하는 학점을 전공학점으로 이수하여야 하며, 전문상담교사 2급의 경우는 학부와 교육대학원 교과목을 합하여 무시험검정 합격기준에 해당하는 전공 및 교직학점을 이수하여야 함
3) 석사과정 졸업학점을 모두 이수한 자(자격증 이수학점과 다르므로 주의 요망)
ex) ○○교육연습 제외
4) 본 대학원에서 실시하는 종합시험에 합격한 자
5) 논문, 졸업보고서 또는 졸업시험 기준 통과자

「초·중등교육법」 제21조 제2항2. 이수과목 및 학점

※ [별표 2]의 자격기준

자격종별	자격기준
전문상담교사 (1급)	1. 2급 이상의 교사자격증(「유아교육법」에 따른 2급 이상의 교사자격증을 포함한다)을 가진 자로서 3년 이상의 교육경력이 있는 자가 교육과학기술부장관이 지정하는 교육대학원 또는 대학원에서 소정의 전문 상담교사 양성과정을 이수한 자(개정 2007.8.3) • 관련 법률의 개정(「초·중등교육법」, 법률 제8577호, 2007.8.3)에 따라 2급 이상의 유치원·사서·영양교사 자격증 소지자도 가능함)
전문상담교사 (2급)	1. 학부 또는 대학원 등에서 관련학과(또는 전공) 졸업자 2. 교육대학원 또는 교육과학기술부장관이 지정하는 대학원의 상담·심리교육과에서 전문상담 교육과정을 이수하고 석사학위를 받은 자

2. 이수과목 및 학점

- 1, 2급 공통사항 : 교직 적성 및 인성검사 2회 적격판정 필수, 응급처치 및 심폐소생술 2회 필수 이수

전문상담교사(1급)

- 입학 시 3년 이상의 교육경력이 있는 자
- 전공필수 영역 7과목 이상 14학점 이상 + 전공선택 영역 2과목 이상 4학점 이상

「교원자격검정령」 시행규칙

※ 제12조의2(전문상담교사 양성과정의 과목과 이수학점) 검정령 제19조 제4항의 규정에 의하여 전문상담교사 양성과정에서 이수하여야 할 과목과 학점은 별표 4와 같다(개정 2004.9.3)

※ [별표 4] 전문상담교사 양성과정의 이수과목과 학점(제12조의2 관련)(개정 2006.4.12)

구분	자격기준	이수학점
필수	심리검사, 성격심리, 발달심리, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제	14학점 이상(7과목 이상)
	상담실습 및 사례연구	
선택	아동발달, 이상심리, 학습심리, 행동수정, 생활지도연구, 청년발달, 영재아상담, 학습부진아, 사회변화와 직업의 세계, 학교심리, 적응심리, 사이버상담, 성상담, 학습상담, 인지심리, 심리학개론, 사회심리, 생리(생물)심리, 인간관계론, 특수교육학개론, 학교부적응 상담	4학점 이상(2과목 이상)

※ 비고 : 상담실습 및 사례연구는 학점(교과목)을 이수하지 아니하나, 2종 이상의 사례연구·발표를 하고 20시간 이상의 실습을 하여야 한다.

※ 과목당 학점은 2학점으로 함

【전문 상담교사(1급) 자격검정 시 유의사항】

- 전문상담교사 자격 취득을 위한 3년 이상의 교육경력의 범위 : 소지한 자격증에 해당하는 학교급에서의 경력만을 포함하며, 기간제 교원으로 근무한 경력도 인정됨

  예) 중등학교 정교사(2급) 자격증을 소지하고 학교급이 다른 대학이나 유치원 등에서 전임으로 근무한 경력은 인정되지 않음
- 교육대학원 입학 전 교육경력이 부족한 경우 : 석사학위 연계전공 이수자의 교육경력은 교육대학원 입학 전과 졸업 후의 교육경력을 합산하여 3년이 경과하면 전문상담교사(1급) 무시험검정이 가능함, 다만 2015학년도 입학자부터는 입학 전 교육경력이 3년 이상인 자에 한하여 입학이 가능함
- 전문상담교사(1급) 자격증 또는 교도교사 자격증을 이미 소지한 경우 : 비학위과정을 통하여 전문상담교사(1급) 자격증을 중복취득하는 것은 불가하나, 석사학위 연계과정을 통하여 전문상담교사(1급) 자격증을 취득하는 것은 가능함

- 석사학위 연계과정 이수자 중에서 이미 교육대학원 졸업 학력으로 중등학교 정교사(2급) 상담 부전공 자격증을 취득한 경우 : 동일한 교육대학원 졸업 학력으로 전문상담교사 자격증을 부여할 수 없으므로 이를 반드시 확인하여야 함
- 무시험검정 신청 서류 : 전문상담교사(1급) 무시험검정을 신청하고자 하는 자는 재직 중인 학교가 소재한 시·도 교육감에게 다음 서류를 제출하여야 함
  - 공통 : 교원자격 무시험검정원서, 경력증명서
  - 석사학위 연계과정 이수자 : 졸업증명서, 이수증명서, 성적표, 중등학교 정교사(2급) '상담' 자격증 미검정 확인서
- 2005년 5월 이전에 석사학위를 취득하고 전문상담교사 자격증을 취득하지 못한 자가 검정을 신청한 경우 : 졸업 당시에 전문상담교사 자격증을 취득하지 못한 사유를 출신대학 측에 확인하여 검정하되, 전문상담교사 자격기준이 신설된 1998년 이후에 교육대학원 상담관련 전공을 졸업하고 전문상담교사 양성과정을 이수한 자에 한함

전문상담교사(2급)

1) 이수학점(대학원 + 학부 인정 과목)

구분	2013학년도 이후 입학자부터
전공과목	• 50학점 이상 - 기본이수 14학점(5과목) 이상 포함
교직과목	• 22학점 이상 - 교직이론 12학점(6과목) 이상 - 교직소양 6학점 이상 - 교육실습 4학점 이상(교육봉사활동 2학점 이내 포함 가능)
성적기준	• 전공 평균성적 75/100 이상, 교직 평균성적 80/100 이상

2) 이수과목(기본이수과목 14학점(5과목) 이상 포함)

자격종별	관련학부(전공)	기본이수과목 또는 분야
전문상담교사 (2급)	상담·심리학 및 관련되는 학부(전공·학과)	심리학개론, 심리검사, 성격심리학, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제, 심리치료(또는 임상심리학), 아동 심리학, 청소년심리, 상담실습, 직업교육론, 직업정보, 진로지도, 학습심리학, 이상심리학

3) 전공 50학점(기본이수과목 5과목 14학점 이상 포함)

가. 교육대학원 재학중 취득한 전공학점

나. 대학의 관련학과에서 취득한 전공학점

① 이수영역(학수구분)이 반드시 '전공'이어야 함

② 이수영역(학수구분)이 교양, 일반선택으로 되어 있는 과목의 학점취득은 전공학점으로 불인정

다. 기본이수과목 5과목 14학점 이상 반드시 포함되어야 함

라. 비논문과정을 선택한 원생이 마지막 학기에 이수하여야 하는 '○○교육연습'은 교원자격검정을 위한 전공과목에 포함되지 않음(석사과정의 졸업학점에는 전공과목으로 포함됨)

4) 교직 22학점

가. 교원자격검정령시행규칙 제12조에 안내되어 있는 교직 과목 이수

나. 교육대학원 재학 중 취득한 교직학점(교육대학원 과목 + 선수과목)

다. 대학의 학부과정에서 취득한 교직학점(이수영역이 반드시 '교직'이어야 함)

※ 선수과목이란?(선수과목 이수학점은 자격증 학점에만 포함되며 졸업학점에는 포함되지 않음)

① 선수과목이란 교육대학원 재학 중 교원자격증 취득을 위해 본 대학 학부과정에 개설된 과목을 수강하여 이수한 과목을 말함

② 전공과목과 교직과목에 대한 선수과목 이수는 학기당 6학점 이내 총 24학점 범위 내에서 허용

③ 교육대학원 재학 중 한국방송통신대학에서 취득한 학점은 선수과목으로 불인정

3. 교육대학원에서의 교사자격증 취득의 일반원칙

- 교육대학원은 현직교원의 재교육을 목적으로 설치된 특수대학원이나, 교육대학원 및 전공의 설치 승인 시기에 따라 일부 신규교사 양성기능을 가지고 있음
- 교육대학원에서 취득한 학점만으로 교사자격증을 취득할 수 없으므로 교육대학원의 입학 전에 학부 또는 대학원 등에서 관련학과(또는 전공)를 졸업하고 취득한 일정한 전공과목 및 교직과목의 학점을 인정받아야 교사자격증 취득이 가능함

※ 반드시 관련학과의 졸업자에 한하여 교원자격증 취득 가능

☞ 교육대학원 졸업자에 대한 성적기준의 적용 : 교육대학원의 졸업전체 평균성적만 적용하며, 교육대학원의 입학 전에 취득하여 인정받은 과목이나 성적표에 기재되지 않은 선수과목등의 학점은 제외함

4. 교육대학원 입학 전에 취득한 학점의 인정 범위 : 특수교육 관련 전공은 제외

- 「고등교육법」 제2조의 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 방송통신대학, 기술대학, 대학에 준하는 각종학교(이에 상응하는 교육과정을 운영하는 외국의 학교 포함) 또는 특별법에 의하여 설립되고 대학졸업의 학력이 인정되는 교육기관의 관련 학과에서 취득한 학점(「교원자격검정령」 개정, 2004.9.17)

※ 학점이 인정되는 경우 : 「고등교육법」 제2조에 의한 일반·전문·특수대학원 졸업, '학점은행제'를 통한 전문 학사학위 또는 학사학위 취득, '독학에 의한 학사취득 시험'을 통한 학사학위 취득, 「평생교육법」에 의한 원격대학·사내대학 졸업 등

- 교육대학원의 입학 전에 편입학을 하여 대학을 졸업한 경우의 학점인정 : 졸업대학과 동일한 전공으로 전적대학에서 취득한 전공과목과 교직과정이 설치된 대학에서 취득한 교직과목의 학점은 인정이 가능
  - 학점 인정범위의 적용 : 2004년 9월 17일 이전에 교육대학원을 졸업한 자도 교육대학원 졸업 이전에 개정된 학점 인정범위에 속하는 학점을 취득한 경우 인정범위의 소급 적용이 가능함. 단, 반드시 교육대학원의 입학 전에 학위를 취득한 경우에 한하여 학점이 인정되며, 교육대학원의 재학 중 또는 졸업 후 타 대학에서 취득한 학점은 인정되지 않음

- 외국대학에서 취득한 학점 인정 : 외국대학(해당국가 대사관의 공증을 받을 수 있는 학교에 한함) 졸업자의 경우 외국대학(대학원 포함)에서 이수한 교육과정과 성적표를 검토하여 학점인정 여부를 판단하고, 교육과정이 국내 대학과 상이하거나 현저히 질이 떨어진다고 판단되는 경우 자격증 취득을 위한 입학을 불허해야 함
- 전공과목은 학점인정 대상 교육기관의 표시과목 관련학과에서 이수구분이 전공으로 표기된 과목에 한하여 인정 가능하며, 일반선택이나 교양 등으로 이수한 경우에는 전공학점으로 인정이 불가함

5. 교직과목의 면제

- 교직이론 및 소양 영역 : 학부 또는 대학원에서 이수한 교직과목은 면제(실기교사 자격증 소지자의 경우 이수한 「교육학개론」은 면제 가능)
- 교육실습 면제 및 대체

※교육인적 자원부 고시 제 2007-161호(2008.1.8) 부칙 조항에도 불구하고 2008학년도 교육실습 대상자부터 적용여부를 대학의 장이 정할 수 있음

- 교원자격 무시험검정 시 모든 2급 이상의 교사자격증 소지자는 교직과목 면제
- '전문상담교사(2급)' 자격증을 취득하고자 하는 자가 관련 분야의 자격증을 소지하고 학교나 사회교육기관 또는 청소년상담기관(상담-민간기관은 슈퍼바이저가 있는 경우에 한함) 등에서 관련 업무를 1년 이상 담당한 경력이 있는 경우 교육실습(교육봉사 및 학교현장실습)을 대체할 수 있음. 이 경우 소속 학교 또는 기관장으로부터 확인받은 '경력인정증명서'를 제출하여야 함

관련분야 자격증

- 전문상담교사 : 청소년상담사, 민간자격 소지자(한국상담심리학회 상담심리사 2급이상, 한국상담학회 2급 전문상담사 자격증 소지자)
  - 학부에서 이수한 '교육실습' 과목을 인정하더라도 교직과목 전체 면제대상자가 아닌 경우(자격증을 받지 못한 경우) 교육봉사활동은 면제가 불가하며, 세부기준 및 방법 등은 대학에서 정함

☞ 교육실습 면제 대상자가 이미 교육실습 수강신청을 완료한 경우, 위의 기준에 해당하는 근거자료를 제출받아 교육실습으로 인정될 수 있으며, 이 경우 성적은 부여하지 않고 이수여부만 성적표에 표기할 수 있음

6. 교직학점 인정에 있어서의 유의사항

- 학부에서 이수한 교직과목의 인정은 교직과정이 설치된 대학에서 교직과목으로 개설된 과목을 이수한 경우에 한하며, 해당과목을 일반선택이나 교양으로 이수한 경우 출신대학에서 교직과목으로 개설되었음을 인정하는 확인서를 첨부하여야 함(교직과정이 개설되지 않은 대학에서 이수한 경우 인정 불가)
- '교육학과'를 주·복수전공 또는 부전공으로 졸업한 경우에는 전공과목으로 이수한 학점을 교직과목의 이수학점으로 인정 할 수 있음. 단, 교직과목으로 이수한 학점을 전공과목의 이수학점으로 중복하여 인정하지 않도록 유의하여야 함

【교직과목의 학점 인정 시 유의사항】

교직과목의 학점 인정이 불가한 경우

- 「교원자격검정령」 제19조 제3항의 개정에도 불구하고 교직과정이 개설되지 않은 대학, 즉, 원격대학·학점은행제·독학사·일반대학원 등에서 취득한 과목 중 교직과목과 과목명이 동일하거나 유사하더라도 이를 교직과목으로 인정이 불가

7. 신청방법

- 자격을 갖춘 신청대상자는 학사일정표 및 교육대학원 홈페이지 공지사항을 참고하여 다음의 서류를 구비하여 소정의 기간 안에 신청하여야 함

1) 전문상담교사(1급)

① 전문상담교사(1급) 이수증명서 발급신청원 1부(교육대학원 홈페이지 다운로드 : 게시판 → 서식자료실)
② 성적증명서 1부 - 교육대학원 성적증명서(교학팀에서 일괄처리)
③ 경력증명서 1부
④ 상담현장실습확인서 1부(교육대학원 홈페이지 다운로드 : 게시판 → 서식자료실)
⑤ 상담사례연구(발표) 2종 각 1부씩
※ '상담실습 및 사례연구' 과목 이수 시 발표한 상담사례연구 보고서 1종 포함하여 총 2종 제출

2) 전문상담교사(2급)

① 교원자격무시험검정원서 1부(교육대학원 홈페이지 다운로드 : 게시판 → 서식자료실)
② 성적증명서
- 학부성적증명서 1부
- 교육대학원 성적증명서 1부(교학팀에서 일괄처리)

③ 교원자격증 사본 1부 - 해당자에 한함(교직과목 면제 대상자 여부 확인용)

8. 발급절차

1) 전문상담교사(1급)

- 교원자격무시험검정 구비서류 제출 → 자격심사 → 자격부여 대상자 확인서발급 → 무시험검정 구비서류 준비(본인) → 경기도교육청 방문 발급신청(본인)
- 전문상담교사 자격증 발급기관이 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정(대통령령 제188360호, 2005. 5.26)의 개정 내용과 시, 도 교육감 및 대학의 장에게 위임된 사무의 조정 및 신설에 따라 경기도교육청으로 바뀌어 아래 서류를 준비하여 경기도교육청에 신청
  - 담당부서 : 경기도교육청 교원정책과 학사담당
  - 신청부서 : 민원실
  - 신청서류 : 석사과정(상담교육)

① 교원자격 무시험 검정원서 1부
② 2급 정교사 자격증 사본 1부(1급 자격증은 안됨)
③ 경력증명서 1부
④ 졸업증명서 1부
⑤ 전문상담교사(1급) 양성과정 이수 증명서 1부
※ 기준 미달로 자격증이 발급되지 아니한 자의 졸업 이후 자격취득은 불가능

2) 전문상담교사(2급)은 중등학교 정교사(2급)의 자격검정업무와 일괄처리(동일)

특수학교정교사(2급)

※ 관련법령의 개정에 의해 일부내용이 변경될 수 있음

1. 대상

① 유치원·초등학교·중등학교 정교사(2급) 자격증을 소지한 현직 교사(★무시험검정 및 검정 실시 시점에 현직교사(기간제 포함))

② 본 교육대학원에서 소정의 교육과정을 이수하고 석사학위를 받은 자(또는 졸업예정자)로서 모든 자격을 갖춘 자

※ 세부기준
1) 본 교육대학원에서 특수교육을 전공하고 석사학위를 취득한 자
2) 무시험검정 합격기준에 해당하는 전공학점을 이수한 자
3) 석사과정 졸업학점을 모두 이수한 자(자격증 이수학점과 다르므로 주의 요망)
4) 본 대학에서 실시하는 종합시험에 합격한 자
5) 논문 및 졸업보고서 또는 졸업시험 기준 통과자

2. 이수학점

구분	2014학년도 이후 입학자부터
전공과목	• 특수교육관련 전공 30학점 이상 – 기본이수과목 14학점 이상 포함
성적기준	• 전공과목 평균성적 75/100점 이상

구분	자격종별	관련 학부(전공)	기본이수과목 또는 분야
2013학년도 이후 입학자부터	특수학교 정교사 2급	특수교육과 관련되는 학부 (전공·학과)	특수교육학, 특수학교교육과정론, 장애학생통합교육론, 특수교육 대상 학생진단및평가, 특수교육공학, 시각장애학생교육, 청각장애학생교육, 지적장애학생교육, 지체장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 정서·행동장애학생교육, 자폐성장애학생교육, 의사소통장애학생교육, 학습장애 학생교육, 건강장애학생교육

2) 학점 – 특수교육 관련 전공과목 30학점 이상
- 기본이수과목 14학점 이상이 반드시 포함되어야 함
- 교육대학원 재학 중 취득한 전공학점(교육대학원 + 선수과목)
- 비논문과정을 선택한 원생이 마지막 학기에 이수하여야 하는 "○○교육연습"은 교원자격검정을 위한 전공과목에 포함되지 않음(석사과정의 졸업학점에는 전공과목으로 포함됨)

3) 교직 적성 및 인성검사 2회 이상 적격 판정 필수

4) 응급처치 및 심폐소생술 2회 필수 이수

3. 자격증 표기 방법

- 유치원 정교사(2급) 자격증 소지자 → 특수학교(유치원) 정교사(2급)
- 초등학교 정교사(2급) 자격증 소지자 → 특수학교(초등) 정교사(2급)
- 중등학교 정교사(2급) 자격증 소지자 → 특수학교(중등) 정교사(2급) 표시과목
- 유치원 및 초등·중등학교 준교사자격증 소지자 → 특수학교(유치원 및 초등·중등학교) 준교사
- 유치원 및 초등·중등학교 정교사(1급) 자격증 소지자 → 유치원 및 초등·특수학교(중등) 정교사(1급)

【특수학교 교사자격증 표기 예시】

[예시 1] '중등학교 정교사(2급) 교육학(부전공 국어)' 자격증을 소지하고 있을 경우, '특수학교(중등) 정교사(2급) 교육학(부전공 국어)' 표기

[예시 2] '중등학교 정교사(2급) 교육학(부전공 국어)' 자격증을 소지하고 중등학교에 '국어'교사로 임용되어 중등학교 정교사(1급) 자격증을 취득한 경우, '특수학교(중등) 정교사(2급) 국어' 표기 가능

4. 신청방법

자격을 갖춘 신청대상자는 학사일정표 및 교육대학원 홈페이지 공지사항을 참고하여 다음 서류를 구비하여 소정의 기간 안에 신청하여야 함

① 교원자격무시험검정원서 – 교육대학원 홈페이지 서식자료실에서 다운받아 사용
② 성적증명서 1부 – 교육대학원 성적증명서(교학팀에서 일괄처리)
③ 재직증명서 1부(현직교원임을 증명)
④ 유치원, 초등, 중등학교 2급 정교사 사본 1부

5.발급절차

- 중등학교 정교사(2급)의 자격검정업무와 일괄처리(동일)

※ 기준 미달로 자격증이 발급되지 아니한 자의 졸업 이후 자격취득은 불가능

2. 교직과목 안내

1. 이수영역

2019학년도 이후 입학자 이수영역표

구분	이수과목(학점)	최저이수기준
교직이론	교육학개론(2), (3) 교육철학 및 교육사(2) 교육과정(2) 교육평가(2) 교육방법 및 교육공학(2) 교육심리(2) 교육사회(2) 교육행정 및 교육경영(2) 생활지도 및 상담(2) 그 밖의 교직이론에 관한 과목	12학점 이상 (6과목 이상)
교직소양	특수교육학 개론(2) : 영재교육 영역 포함 교직실무(2) 학교폭력 예방 및 학생의 이해(2)	6학점(3과목)
교육실습	학교현장실습(2) 교육봉사활동(2)	4학점 이상
합계		총 22학점

2. 교육실습

가. 교육실습 이수학점

- 4학점(교육봉사활동 2학점 이내 포함 가능)
  ※ 교육실습 학점당 기준시간
- 전일제로 실시하는 교육실습(학교 현장실습)은 1학점 2주로 하며 학점당 기준시간 적용 예외(교육실습 기간 중 공휴일 등이 포함되어도 상관 없음)
- 교육봉사활동은 1학점당 30시간 이상을 기준

나. 교육실습의 면제 또는 대체

- 2급 이상의 교사자격증을 기 소지한 자가 교육대학원에서 교사자격증을 취득하고자 하는 경우 취득할 교사자격종별에 상관없이 교육실습영역 전체 면제

다. 교육실습(학교 현장실습) 기관

1) 교육실습 학교 선정

- 교육실습 학교는 개별적으로 선정하는 것이 원칙임
- 반드시 취득하고자 하는 교사자격증에 해당하는 학교급에서 교육실습을 실시

2) 교육실습 실시 가능 학교

- 「유아교육법」 제7조에 의해 설립된 유치원
  ☞ 「영유아교육법」에 의한 보육시설에서는 교육실습 불가
- 「초·중등교육법」 제 2조에 의한 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 각종학교
  ※ 대안학교의 경우 '각종학교'로 인가 여부는 각 시·도 교육청에 문의
- 「평생교육법」에 의하여 설립된 학력인정 평생교육시설
- 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」에 의하여 설립된 한국학교
- 타 법령에서 「초·중등교육법」 제2조에 준하는 학교로 규정되어 설립된 학교
- 교원양성기관에서 학점교류 협정을 체결한 외국대학이 지정한 정규 유치원 및 초·중등학교

라. 교육실습 중 교육봉사활동

- 교육봉사활동 대상학교는 학생이 선정하는 것을 원칙으로 함
  단, 취득하고자 하는 교사자격증과 교육봉사활동의 학교급이 일치하지 않아도 됨
- 교육봉사활동 실시 가능기관
- 학교현장실습 가능 기관 전체
- 전공분야와 관련된 사회교육기관 또는 시설
- 공공기관의 장이 인정한 비영리기관

3. 교사자격종별 및 표시과목별 기본이수과목 (또는 분야)

1. 중등학교 교사

표시과목	관련학과 또는 학부	기본이수과목(또는 분야)	비고
국어 Korean Language	국어교육, 국어국문학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	(1) 국어교육론 (2) 국어학개론, 국어문법론, 국어사 (3) 국문학 개론, 국문학사 (4) 문학교육론(소설교육론 또는 시가교육론, 또는 희곡교육론, 또는 수필교육론 (5) 의사소통교육론(표현교육론, 이해교육론)	(1)~(5)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수
수학 Mathematics	수학교육, 수학, 전산통계학 및 관련되는 학부(전공·학과)	수학교육론, 정수론, 복소해석학, 해석학, 선형대수, 현대대수학, 미분기하학, 기하학일반, 위상수학, 확률 및 통계, 조합 및 그래프이론	
통합과학 Integrated Science	과학교육, 물리교육, 화학교육, 생물교육, 지구과학교육, 통합과학교육 전공 및 관련되는 학부 (전공·학과)	(1) 통합과학교육론(또는 과학교육론) (2) 일반물리학 및 실험, 전자기학, 현대물리학 (3) 일반화학 및 실험, 무기화학, 유기화학 (4) 일반생물학 및 실험, 세포학, 분자생물학 (5) 지구과학 및 실험, 지질학, 대기과학	(1)분야에서 1과목, (2)~(5)분야 중 각 분야에서 2과목 이상 이수 (주전공 표시과목 해당 분야 제외)

표시과목	관련학과 또는 학부	기본이수과목(또는 분야)	비고
영어 English	영어교육, 영어영문학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	영어교육론(또는 멀티미디어영어교육론, 또는 외국어교육론), 영어학개론, 영문학개론, 영어문법(또는 영어문법 지도법), 영어회화(또는 실용영어, 또는 영어말하기 지도법), 영어작문(또는 영어 쓰기 지도법), 영어독해(또는 영어 읽기 지도법), 영어음성 음운론, 영미문화	14학점(5과목) 이상 이수
역사 History	역사교육, 역사학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	(1) 역사교육론(또는 사회교육론) (2) 역사학방법론(역사학개론, 사료강독) (3) 분야사(한국근현대사, 한국사회경제사, 한국사상·문화사, 한국대외교류사, 동서교류사, 사학사) (4) 한국사(한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사) (5) 세계사(동아시아고대사, 동아시아중세사, 동아시아근세사, 동아시아근대사, 서양고대사, 서양중세사, 서양근대사, 인도·동남아시아사, 서남아시아·아프리카사, 아메리카사) (6) 현대사(한국현대사, 동아시아현대사, 서양 현대사, 20세기현대사, 현대세계와한국)	(1)~(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수
정보·컴퓨터 Informatics & Computer (소프트웨어)	컴퓨터(공학)교육, 컴퓨터(공)학, 전산통계학, 전자계산학, 상업교육, 수산교육, 농업교육, 산업공학, 해사정보전공 및 관련되는 학부 (전공·학과)	(1) 컴퓨터(정보)교육론, 프로그래밍 (2) 알고리즘, 이산수학, 인공지능 (3) 자료구조, 데이터베이스 (4) 운영체제, 네트워크 (5) 컴퓨터구조, 논리회로 (6) 정보통신윤리, 소프트웨어공학	(1)분야 필수, (2)~(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수 14학점(5과목) 이상 이수

2. 특수학교 교사(Special Education Teacher)

자격종별/ 표시과목	관련학과 또는 학부	기본이수과목(또는 분야)	비고
특수교육영역(공통) Special Education	특수교육과 관련되는 학부 (전공·학과)	특수교육학, 특수교육교육과정론, 장애학생통합교육론, 특수교육대상학생진단및평가, 특수교육공학, 시각장애학생교육, 청각장애학생교육, 지적장애학생 교육, 지체장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 정서·행동장애학생교육, 자폐성장애학생교육, 의사소통장애학생교육, 학습장애학생교육, 건강장애학생교육	특수학교(유치원·초등·중등)교사자격증 취득을 위한 공통 기본이수과목(또는 분야)

3. 전문상담교사(2급) 전문상담

자격종별	관련학과 또는 학부	기본이수과목(또는 분야)	비고
전문상담교사(2급) School Counselor	상담·심리학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	심리학개론, 심리검사, 성격심리학, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제, 심리치료(또는 임상심리학), 아동심리학, 청소년 심리, 상담실습, 직업교육론, 직업정보, 진로 지도, 학습심리학, 이상심리학	14학점(5과목) 이상 이수

4. 전문상담교사(1급)

구분	기본이수과목(또는 분야)	비고
필수	심리검사, 성격심리, 발달심리, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제	14학점 이상 (7과목 이상)
	상담실습 및 사례연구	
선택	아동발달, 학습심리, 행동수정, 생활지도연구, 이상심리, 청년발달, 영재아상담, 학습부진아, 사회변화와 직업의 세계, 학교심리, 적응심리, 사이버상담, 성상담, 학습상담, 인지심리, 심리학개론, 사회심리, 생리(생물)심리, 인간관계론, 특수교육학개론, 학교부적응상담	4학점 이상 (2과목 이상)

비고 : 상담실습 및 사례연구는 학점(교과목)을 이수하지 아니하나, 2종 이상의 사례연구·발표를 하고 20시간 이상의 실습을 하여야 함

※ 과목당 학점은 2학점으로 함

4. 평생교육사 자격증

1. 대상

① 본 교육대학원 평생교육 및 HRD전공 입학자

② 본 교육대학원에서 소정의 과정을 이수하고 석사학위를 받은 자(또는 졸업예정자)로서 모든 자격을 갖춘 자

※ 세부기준

1) 합격기준에 해당하는 평생교육관련 필수과목을 이수한 자

★ 평생교육실습을 포함하여 필수과목을 15학점 이상을 이수(성적은 100점 만점 기준 평균 80점 이상) 평생교육실습 과목은「평생교육법 시행령」제69조 제2항에 따라 문자해득교육 프로그램으로 지정받은 기관,「평생교육법」제19조부터 제21조까지의 규정에 해당하는 평생교육기관에서의 4주간 현장실습을 포함한 수업과정으로 구성

2) 석사과정 졸업학점을 모두 이수한 자(자격증 이수학점과 상이하므로 주의 요망)

3) 본 대학원에서 실시하는 종합시험에 합격한 자

4) 논문 및 졸업보고서 또는 졸업시험 기준 통과자

2. 자격기준(별표1) 평생교육사의 등급별 자격요건 참조

[평생교육사 2급의 경우]

① 교육대학원 재학 중 평생교육관련 필수과목을 15학점 이상 이수

② 과목당 학점은 3학점으로 하고, 성적은 각 과목을 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상

③ 4주간(160시간) 현장실습을 이수

- 2009학년도부터는 평생교육실습을 전공과목으로 개설하며 필수과목 15학점에 포함됨

3. 신청방법

- 자격을 갖춘 신청대상자는 학사일정표 및 교육대학원 홈페이지 공지사항을 참고하여 다음 서류를 구비하여 소정의 기간 안에 신청하여야 함

① 평생교육사 자격발급 신청서('이수과목 및 경력'은 2면에 포함) – 교육대학원 홈페이지 서식자료실에서 다운받아 사용

② 기본증명서 1부

③ 경력증명서 1부(발급신청서의 경력란에 기재된 사항에 한하여 각 1부)

④ 평생교육 현장실습 평가서 및 평생교육 현장실습 확인서 각 1부

⑤ 대학원 성적증명서, 졸업증명서 각 1부

4. 발급절차

① [별표 1] 평생교육관련 과목(제5조 제1항 관련)

과정	구분	과목명
양성 과정	필수	평생교육론, 평생교육방법론, 평생교육경영론, 평생교육프로그램개발론
		평생교육실습(최소 4주간, 160시간 이상)
	선택	아동교육론, 청소년 교육론, 여성교육론, 노인교육론, 시민교육론, 문자해득교육론, 특수교육론, 성인학습 및 상담
		교육사회학, 교육공학, 교육복지론, 지역사회교육론, 문화예술교육론, 인적자원개발론, 직업·진로설계, 원격(이러닝, 사이버)교육론, 기업교육론, 환경교육론, 교수설계, 교육조사 방법론, 상담심리학

신청서 작성	⇨	신청서 제출	⇨	접수 및 확인	⇨	자격증 작성	⇨	발급대장 기재	⇨	교부
신청인		신청서 (이수기관)		국가평생교육 진흥원		국가평생교육 진흥원		국가평생교육 진흥원		국가평생교육 진흥원

② 평생교육사 등급별 자격요건(제16조 제2항 관련)

등급	자격기준
평생교육사 1급	평생교육사 2급 자격증을 취득한 후, 교육과학기술부장관이 정하는 평생교육과 관련된 업무(이하 "관련업무"라 한다)에 5년 이상 종사한 경력이 있는 자로서 진흥원장이 운영하는 평생교육사 1급 승급과정을 이수한 자
평생교육사 2급	1. 「고등교육법」 제29조 및 제30조에 따른 대학원에서 교육과학기술부령으로 정하는 평생교육과 관련된 과목(이하 "관련과목"이라 한다) 중 필수과목 15학점 이상 이수하고 석사 또는 박사학위를 취득한 자. 다만, 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "대학"이라 한다)에서 필수과목을 이수한 경우에는 선택과목으로 필수과목 학점을 대체할 수 있음 2. 대학 또는 이와 같은 수준 이상의 학력을 인정할 수 있는 기관, 「학점인정 등에 관한 법률」에 따라 평가·인정을 받은 학습과정을 운영하는 교육훈련기관(이하 "학점은행기관"이라 한다)에서 관련과목을 30학점 이상 이수하고 학위를 취득한 자 3. 대학을 졸업한 자 또는 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 다음 각 항목의 어느 하나에 해당하는 기관에서 관련과목 30학점 이상 이수한 자 가. 대학 또는 이와 같은 수준 이상의 학력을 인정할 수 있는 기관 나. 법 제 25조 제 1항에 따른 평생교육사 양성기관(이하 "지정양성기관"이라 한다) 다. 학점은행기관 4. 평생교육사 3급 자격증을 보유하고 관련업무에 3년 이상 종사한 경력이 있는 자로서 진흥원이나 지정양성기관이 운영하는 평생교육사 2급 승급과정을 이수한 자

〈평생교육사에 관한 경과조치 : 시행령 부칙 제3조 및 제4조〉

- 제3조(평생교육사 등급별 자격요건에 관한 적용례) 별표 1의 개정규정 중 평생교육사 2급의 제1호 및 제2호, 평생교육사 3급의 제1호에 해당하는 자격기준은 2009학년도 3월 1일 이후 대학 또는 대학원에 입학하는 자부터 적용한다.
- 제4조(평생교육사 등급별 자격요건에 대한 경과조치) 이 영 시행 당시 대학 또는 대학원에 재학 중이거나 2008학년도에 대학 또는 대학원에 입학하는 자에 대하여는 별표 1의 개정규정에도 불구하고 종전의 규정을 적용한다. 다만, 종전의 평생교육사 1급의 제1호에 관한 규정은 2007학년도 대학원 입학자까지만 적용한다.

평생교육관련 과목(시행규칙 별표 1)

- 필수과목 : 5과목(평생교육론, 평생교육방법론, 평생교육경영론, 평생교육프로그램개발론, 평생교육실습) 각 3학점씩 이수하여야 함

06

교육과정

- 교육행정전공
- 국어교육전공
- 상담심리전공
- 소프트웨어교육전공
- 수학교육전공
- 심리치료교육전공
- 역사교육전공
- 영어교육전공
- 유아교육전공
- 융합인재 및 영재교육전공
- 진로진학상담전공
- 통합과학교육전공
- 특수교육전공
- 평생교육및HRD전공
- AI융합교육전공
- 교직

교육행정전공 Educational Administration

교육목표

- 이론과 실제를 겸비한 교육행정가를 양성한다.
- 지식정보화 사회를 선도하는 교육행정가를 양성한다.
- 교육의 수월성과 공익성을 실현하는 교육 리더십을 배양한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 교육행정)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
전공 일반	전선	EdA531	교육행정이론세미나	2/2	•		
	전선	EdA535	교육정책론	2/2	•		
	전선	EdA537	단위학교경영론	2/2	•		
	전선	EdA539	장학행정의이론과기법	2/2	•		
	전선	EdA541	교육조직에서의갈등관리론	2/2	•		
	전선	EdA543	통계적 연구방법론 I	2/2	•		
	전선	EdA545	한국의교육문제세미나	2/2	•		
	전선	EdA547	교육조직의리더십세미나	2/2	•		
	전선	EdA551	지방교육자치제도	2/2	•		
	전선	EdA555	학교예산및회계론	2/2	•		
	전선	EdA559	교육조직문화론	2/2	•		
	전선	EdA532	교육계획론	2/2		•	
	전선	EdA534	교육행정사례분석세미나	2/2		•	
	전선	EdA540	특별세미나	2/2	•	•	
	전선	EdA542	비교교육행정론	2/2		•	
	전선	EdA544	교육조직에서의 인적자원개발론	2/2		•	
	전선	EdA546	교육재정론	2/2		•	
	전선	EdA548	교원정책세미나	2/2		•	
	전선	EdA550	현장사례분석세미나	2/2	•	•	
	전선	EdA552	학교조직변화관리론	2/2		•	
	전선	EdA554	통계적 연구방법론 II	2/2		•	
	전선	EdA556	교육관계법의 이해	2/2		•	
	전선	EdA558	교육서비스경영론	2/2		•	
	전선	EdA561	혁신교육론	2/2	•		
	전선	EdA562	미래사회와 교육	2/2		•	
	전선	EdA563	학교공동체와 교육문화	2/2	•		
	전선	EdA564	학부모론	2/2		•	
전공 일반	전선	EdA565	학교교육과 소통	2/2	•		
	전선	EdA566	미래기반 진로코칭	2/2		•	
	전선	EdA567	교육조직의 소통 세미나	2/2	•		
	전선	EdA570	교육행정연습	2/2	•	•	
	연구	EdA580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdA590	논문2	3/3	•	•	
	전선	EdA601	교원단체협상론	2/2	•		
	전선	EdA603	학교기관기업관리론	2/2	•		
	전선	EdA605	교육조직의혁신경영론	2/2	•		
	전선	EdA607	학교교육의정치학세미나	2/2	•		
	전선	EdA609	중등학교경영세미나	2/2	•		
	전선	EdA611	학교와지역사회	2/2	•		
	전선	EdA613	교육의경제학적분석	2/2	•		
	전선	EdA617	장학행정세미나	2/2	•		
	전선	EdA602	교육행정과 인간관계	2/2		•	
	전선	EdA604	학교의학습조직화세미나	2/2		•	
	전선	EdA608	초등학교경영세미나	2/2		•	
	전선	EdA610	교육경영사례특별세미나	2/2	•	•	
	전선	EdA612	프로그램평가론	2/2		•	
	전선	EdA614	학교체제분석론	2/2		•	
	전선	EdA616	교육조직의인적자원 개발세미나	2/2		•	
	전선	EdA618	교육행정의철학적분석세미나	2/2		•	
	전선	EdA662	과정중심평가의 이해와 실제	2/2		•	
	전선	EdA690	인공지능(AI)을 활용한 교육의 이해와 실제	2/2	•	•	

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

2. 교육행정전공 교과목별 교육과정 개요

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdA531 (2)	**교육행정이론세미나** Introduction to the management of educational organizations	학교 및 교육 서비스 조직의 경영 및 행정을 위한 이론적 기초를 학습하여 수월성과 형평성의 최적점 탐색이라는 교육조직의 특수성을 이해한다. 이를 위하여 고전적 행정이론, 관료제, 행동과학적 행정이론, 조직유형 및 분석이론 등을 토의하며 최근의 행정 및 경영이론의 흐름을 분석한다. 이 교과목은 교육행정의 학문적 특성과 주요개념 그리고 이론적 모델을 조망하는 전공기초내용을 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdA532 (2)	**교육계획론** Educational Planning	급속하게 변화하는 학교조직 내부와 외부환경에 대응하는 효율적이고 효과적인 계획역량을 높이기 위하여 계획수립 과정에 대한 이론적 모형과 구체적 사례분석 및 계획기법을 학습하고 학교급별 지역별 등 교육조직의 특수성을 고려한 계획수립 과정을 연습한다.
EdA534 (2)	**교육행정사례분석세미나** Rationale and Methods of Case Study	행정 및 경영현상을 진단하고 분석하기 위한 사례연구방법론의 의미와 발전 과정을 알아보고 다양한 사례연구기법 및 절차를 학습하며 기업조직에서의 사례연구 결과를 응용하여 교육조직의 사례연구 역량을 배양한다.
EdA535 (2)	**교육정책론** Seminar on educational policy-making	교육정책의 정책학적 접근을 통하여 교육정책의 형성 및 선택 과정 모델을 강론하고 이를 바탕으로 우리나라 교육정책의 타당성과 효과성에 대한 비판적 연구를 통해 학습한다.
EdA537 (2)	**단위학교경영론** Seminar on school-based management	최근의 국제적 교육혁신 및 개혁운동의 초점은 단위학교의 개념을 강조하고 있다. 교육의 책무성과 효과성을 강조하는 단위학교경영에 대한 이론적 연구와 사례분석을 통하여 단위학교경영자의 역량을 강화한다. 이를 위하여 학교단위책임경영 모델, 외부통제경영과의 비교, 단위학교경영요소 분석 및 응용 등을 학습한다.
EdA539 (2)	**장학행정의이론과기법** Theory and methods of school supervision	학교의 효과성과 책무성을 담당하는 장학행정의 최근 동향과 다양한 장학행정기법을 분석하여 교육행정가의 현장지향적, 성과지향적 장학 역량을 배양한다.
EdA540 (2)	**특별세미나** Special seminar	대학원생의 요구에 따라 지도교수 및 주임교수와의 합의를 거쳐 수강신청 기간 3주 전까지 특별세미나 개설을 결정하며, 협의에 의해 선정된 교육행정 관련 특정 주제에 관해 특별세미나 학습을 한다.
EdA541 (2)	**교육조직에서의갈등관리론** Confict management in educational organization	다양한 이해집단이 관련되어 있는 교육조직에서 갈등현상은 보편적이며 교육행정가의 핵심경영과제로 부각되고 있다. 갈등의 이론적 분석과 다양한 갈등해결기법, 갈등관리모형을 분석, 논의하여 교육경영자의 역량을 강화한다.
EdA542 (2)	**비교교육행정론** Comparative studies on educational administration	세계 각국의 교육행정제도 및 교육운영체제의 현실을 비교 분석하여 우리나라 교육행정제도 및 교육운영 현실에 대한 개선안을 도출하기 위한 학습을 한다.
EdA543 (2)	**통계적 연구방법론 I** Statistical Research Methods I	교육행정연구를 위한 통계적 방법론을 체계적으로 학습한다. 양적연구 방법론의 의미와 진행절차를 학습하고, 기초통계분석기법, 가설검증 및 설문조사도구의 신뢰도와 타당도, 집단 간 평균차이의 검정기법을 이해한다. 또한 SPSS, Excel 등 통계조사 프로그램의 활용방안을 연습한다. ** 전공필수로 권장**

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdA544 (2)	**교육조직에서의 인적자원개발론** Human Resources Development in Educational Organizations	인적자원의 전략적 중요성은 지식정보화 사회에서 경쟁력 확보의 핵심요소로 자리잡고 있으며, 인적자원 개발의 학교조직에의 응용은 전통적 인사관리행정을 극복하는 새로운 이론적 모델로 중요성을 갖고 있다. 이를 위하여 인적자원 개발의 제반 이론적 모형과 개념을 연구하고 각급 학교 및 교육조직 현장에 적절한 응용방안을 도출하기 위한 학습을 한다.
EdA545 (2)	**한국의 교육문제세미나** Seminar on current educational trends and issues	한국의 교육 현실에 대한 중요쟁점과 이슈를 선정하여 원인과 과정, 문제점과 개선방안을 논구하여 세미나 참여자의 문제분석 및 해결 능력을 배양한다.
EdA546 (2)	**교육재정론** Educational economics and school finances	학교재정모형과 예산수립기법은 학교행정가의 기본적 활동이다. 거시적 관점에서 표준교육비 산정모형과 교육재정 확보방안의 분석과 단위학교 차원에서의 예산수립모형을 검토하고 각급 학교 현실에 적합한 응용방안을 학습한다.
EdA547 (2)	**교육조직의 리더십세미나** Seminar on leadership in educational organizations	리더십은 행정 및 경영활동의 핵심 성공요소이다. 이 세미나는 리더십에 대한 다양한 이론적 모델을 검토하여 학교 및 교육조직 현장에 적절한 리더십 요소를 논구하며 참여자의 리더십 역량을 향상하는 것에 그 목적이 있다. 이를 위하여 다양한 문헌분석과 함께 리더십 사례분석, 그리고 실제 응용방안에 대한 참여적 학습을 진행한다.
EdA548 (2)	**교원정책세미나** Seminar on teacher policies	교원의 양성, 임용, 승진 및 보상과 처우에 대한 정책의 최근 동향과 변화추세를 분석하고 교권의 문제와 교원업무수행에 대한 평가를 논의한다. 세미나 참여자는 이에 대한 학교 현장의 사례분석을 통하여 교원정책의 분석과 개선방안을 학습한다.
EdA550 (2)	**현장사례분석세미나** Case Study on current Educational issues	국내외 교육정책에 대한 사례분석 문헌을 중심으로 교육정책의 성공 및 실패 과정을 심도 있게 분석하여 정책수립, 집행 및 평가환류 과정에서의 성공요소를 분석한다. 이를 바탕으로 현재와 미래의 교육정책에 대한 시사점을 도출한다.
EdA551 (2)	**지방교육자치제도** Educational autonomy and local governance of schools	초·중·등교육행정제도의 근간인 지방교육자치제도의 이념, 목표, 역사를 조망하고 현실적 문제와 해결방안을 연구한다. 기초 및 광역 교육자치제도의 상호관계 및 운영요소를 분석하고 일반행정체제와의 관계성 또한 학습하며, 교육감과 교육위원의 역할 및 기능에 대한 비판적 분석을 통하여 효과적이고 효율적인 교육자치방안을 학습한다.
EdA552 (2)	**학교조직변화관리론** Managing organizational change in educational settings	변화는 21세기를 설명하는 기본적 개념이다. 조직의 변화에 대한 이론적 모형을 학습하고 학교 및 교육조직의 변화경영사례를 분석하여 실제 학교 및 교육조직의 변화 과정에 대한 경영전문성을 배양한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdA554 (2)	**통계적 연구방법론 II** Statistical research methods II	사회현상으로서 교육에 관한 의사결정은 다양한 조사방법론에 의존하게 된다. 이를 위하여 타당성과 신뢰도를 기반으로 하는 사회조사 연구방법론의 기법과 응용방법을 학습한다. 이 교과목은 특히, 다중변량 분석, 상관관계분석, 중다회귀 및 요인분석기법 등의 필요성과 적절성 및 특징을 논의하고 실제에 응용하기 위한 학습을 한다. ** EdA543 선수과목 이수 필요**
EdA555 (2)	**학교예산 및 회계론** School Budget and Accounting	학교단위 회계예산제도의 의미와 발전 과정을 알아보고 회계 및 예산 과정을 분석하며 단위학교 재무경영체제의 수립 가능성을 국내외 사례를 통하여 논의하고 향후 단위학교 책임경영체제와의 연계성을 알아본다.
EdA556 (2)	**교육관계법의 이해** Seminar on Educational Law	교육 관련 법률체계를 이해한다. 교육 관련 법률내용을 이해한다. 학교 행정과 관련된 교육판례를 분석한다.
EdA558 (2)	**교육서비스경영론** Educational Service Management: Theory and Practice	서비스로서의 교육활동개념을 이해한다. 서비스경영의 이론과 개념 그리고 모형을 학습한다. 교육서비스 조직의 이론적 모형을 분석한다. 교육서비스 개선방안을 학습한다.
EdA559 (2)	**교육조직문화론** Seminar on Organizational Culture in Educational Institutions	교육조직의 맥락에서 '문화' 개념의 중요성 이해 교육조직의 문화적 이해를 위한 개념적 틀 교육조직문화의 변화관리 개념과 사례 학교조직의 주류문화, 비주류문화 연구방법 교원, 학생 그리고 학교조직문화의 이해
EdA561 (2)	**혁신교육론** Foundation of innovative education	혁신교육의 기본원리와 철학, 역사, 의미 등을 종합적으로 다루면서 혁신학교 모형, 학습공동체 구성, 학교구성원 혁신사례 등을 검토한다.
EdA562 (2)	**미래사회와 교육** Future society and education	미래사회에 대한 이해와 통찰을 바탕으로 학교교육의 목표, 방향, 성취에 대해 논의하고 학생, 학부모, 교사가 함께 참여하여 디자인하는 미래학교 모형을 탐색한다.
EdA563 (2)	**학교공동체와 교육문화** School community and educational culture	배움과 돌봄이 이루어지는 학교공동체 구성과 이를 가능케 하는 새로운 교육문화 형성에 대해 논의하고 교육 주체들의 자율성을 기반으로 한 혁신적 학교운영방법론을 모색한다.
EdA564 (2)	**학부모론** Foundation of parent participation	자녀교육의 당사자이자 학교에 자녀교육을 위탁한 학부모의 의미, 기능, 책임 등을 논의하고 미래지향적 학부모 역할론을 검토하며 한국형 학부모 참여 모델, 학교와 학부모의 소통형태, 학부모와 책무성 등에 대해 논의한다.
EdA565 (2)	**학교교육과 소통** Schooling and communication	학교구성원들 사이의 효과적이고 의미 있는 소통을 위한 이론, 모형, 방법론 등을 다루며 개인 및 조별 의사소통 실습을 병행하고 소통문제 해결을 위한 사례분석을 실시한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdA566 (2)	**미래기반 진로코칭** Future-based career coaching	다가올 미래사회에 대한 이해를 바탕으로 학생의 흥미, 기능, 가치에 대한 통합적 분석을 실시하고, 진로의 개념 이해, 미래직업 탐색, 미래 시나리오 작성 등을 다룬다.
EdA567 (2)	**교육조직의 소통 세미나** Seminer on communication in educational organization	학교구성원들 사이의 효과적이고 의미 있는 의사소통에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 교육조직 안에서 진행되는 개인 및 집단 차원의 소통에 대해 심층적으로 논의한다. 소통문제 해결의 과정 및 결과에 대한 사례분석과 조별 실습을 병행하여 실시한다.
EdA570 (2)	**교육행정연습** Practice	비논문과정 이수생을 위한 필수과목으로 특정 주제에 관해 논문을 작성하게 하는 연습을 한다.
EdA580 (3)	**논문1** Thesis1	학위논문 작성을 위한 기초연구 지도 과정(1)이다.
EdA590 (3)	**논문2** Thesis2	학위논문 작성을 위한 심화연구 지도 과정(2)이다.
EdA601 (2)	**교원단체협상론** Collective bargaining in school organizations	교원단체의 발전 과정과 역할의 변화추이를 검토하고 교원단체와 학교행정 간의 관계성을 논의한다. 교원단체와 학교관리자, 그리고 교육행정가 간의 협상 과정에 대한 이론적 모형을 연구하고 실제 사례를 분석하여 합리적인 협상능력의 강화를 배양한다.
EdA602 (2)	**교육행정과 인간관계** Human relations management for educational administrator	미시적 행정관리활동의 핵심인 인간관계관리에 대한 이론적 연구를 바탕으로 인간관계로 인해 발생할 수 있는 학교 현장에서의 각종 사례를 분석한다. 또한 동기부여, 직무만족, 관리자역할에 대한 경영기법을 비교 연구하여 조직효과성 극대화 방안을 학습한다.
EdA603 (2)	**학교기반기업관리론** Managing school-based enterprise	학교기반기업(School-based enterprise)의 필요성과 개념을 검토하고 학교기반기업의 교육학적, 경영관리적 의미를 논의한다. 학교기반기업의 성공사례와 문제점을 국내외 사례의 분석을 통하여 연구하고 학교기반기업의 성공요인과 관리방안에 관해 학습한다.
EdA604 (2)	**학교의 학습조직화 세미나** Seminar on implementing learning organization in schools	학습조직의 개념과 적용사례를 분석하여 학교조직에의 응용방안을 연구한다. 학습조직의 개념적 발전 과정, 주요 구성개념, 구축방안 및 응용사례의 분석을 통하여 학교 현장에의 적용방안에 대해 학습한다.
EdA605 (2)	**교육조직의혁신경영론** Innovative management in educational organizations	혁신은 21세기의 키워드이다. 혁신에 대한 이론적 모형(Innovation curve/연속-불연속 혁신이론 등)을 검토하고 교육조직의 혁신 과정에 대한 이해와 성공 요인분석을 시도한다. 총체적 질관리(TQM)와 품질관리를 통한 혁신사례를 분석하여 학교 현장에의 응용방안에 대해 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdA607 (2)	**학교교육의 정치학 세미나** Seminar on political aspects of school organizations	교육의 정치적 현상에 대한 체계적 검토를 통하여 학교교육의 현실인식과 대안 수립을 시도한다. 학교와 정치적 현상은 외부적으로는 국가 및 지방정부와의 관계성에서 분석하며 내부적으로는 의사결정모형의 하나로서 분석한다. 특히, 교육조직의 지배구조(Governance)에 대한 개념적 연구를 통하여 학교 현장의 문제에 대한 분석과 대응능력을 배양한다.
EdA608 (2)	**초등학교 경영세미나** Issues in elementary schools	초등학교단계의 현안과제 및 경영과제를 분석하고 경영대안을 도출한다. 초등학교 경영자로서 필요한 환경적 변화추세의 이해에 바탕한 효과적 경영전략을 광범위한 국내외 사례분석연구를 통하여 학습한다.
EdA609 (2)	**중등학교 경영세미나** Seminar on managerial issues in secondary schools	중등학교단계의 현안과제 및 경영과제를 분석하고 경영대안을 도출한다. 중등학교 경영자로서 필요한 환경적 변화추세의 이해에 바탕한 효과적 경영전략을 광범위한 국내외 사례분석연구를 통하여 학습한다.
EdA610 (2)	**교육경영사례특별세미나** Special seminar on educational management cases	이 세미나에서 참여자는 연구관심주제에 대한 지도교수와의 논의를 통하여 심도 있는 개별연구 과정을 연습하여 연구주제에 대한 Position paper를 작성하도록 한다.
EdA611 (2)	**학교와지역사회** Schools and community relation management	학교와 지역사회와의 연계는 교육공동체 구축의 관점에서 중요시되고 있다. 이를 위하여 다양한 학교와 지역사회 연계전략 및 방법론과 구체적인 사례를 학습하며 지역인적자원개발 정책과의 연계성 또한 논의한다.
EdA612 (2)	**프로그램평가론** Program evaluation	다양한 교육 프로그램의 효과성과 적절성에 대한 평가방법과 모형을 학습하고 프로그램 평가사례를 수집, 분석하여 교육과정 행정의 전문성을 배양한다.
EdA613 (2)	**교육의경제학적분석** Economic aspects of education	교육활동의 경제적 측면에 대한 이해를 바탕으로 교육조직에서의 합리적인 의사결정과 선택을 논의한다. 특히 교육비용과 수익, 교육투자 우선순위의 결정논리 및 교육조직에서의 합리적 선택모형과 게임 이론적 관점을 종합적으로 학습한다.
EdA614 (2)	**학교체제분석론** System analysis on educational organization	시스템 분석의 모형과 기법은 불확실한 환경과 복잡한 체제로서의 조직의 활동을 이해하고 통제하는 과정을 설명하고자 한다. 이를 학습하여 학교 및 교육조직의 효율성과 효과성의 향상 및 의사결정 과정의 적절성을 논의한다.
EdA616 (2)	**교육조직의 인적자원개발 세미나** Seminar on HRD in educational organizations	인적자원의 중요성은 교육조직의 핵심 성공요소이자 핵심역량으로 설명된다. 인적자원개발의 전략적 의미와 구체적 방법론 및 이론적 관점을 종합적으로 비교 분석하고 학교 및 교육조직 내 인적자원의 개발방안을 도출한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdA617 (2)	**장학행정세미나** Seminar on School Supervision	장학활동과 수업효과성의 관계성에 대한 이해를 바탕으로 다양한 장학모형을 심도 있게 비교 분석하여 장학행정 추진체제와 담당자의 역할과 기능에 대한 구체적 개선방안을 논의한다.
EdA618 (2)	**교육행정의 철학적 분석세미나** Seminar on philosophical issues of educational administration	행정의 철학적 기반에 대한 심도 있는 이해는 행정활동의 실제를 설명하는 중요한 요소임을 전제하고 행정사례 및 행정가에 대한 사상사적, 철학적 제반 관점을 분석하여 현재 교육행정의 과제와 갈등의 기본적 구조를 이해할 수 있는 철학적 관점을 정립한다.
EdA662 (2)	**과정중심평가의 이해와 실제** The theory and practice on the process-based Evaluation	과정을 중시하는 수행평가에 대한 이해와 평가방법에 대한 실제적 역량을 키우고자 하는 과목이다. 교과 내용은 과정 중심 평가의 이해, 평가 패러다임의 변화, 학습을 위한 평가, 학습으로서의 평가 과정 중심 평가의 의미, 과정 중심 평가의 특징에 대한 이론적인 내용을 학습한다. 또한 실제적인 과정 중심 평가를 수행하기 위한 수행평가의 이해 및 실제의 내용을 다음과 같은 내용을 포함하여 다룬다. - 성취기준 분석하기, 평가계획 수립하기, 수행평가 채점기준 개발하기, 수행평가 실시 및 채점하기, 수행평가에 대한 피드백하기, 수행평가 결과 기록하기(기록 일체화), 과정을 중시하는 수행평가 문항 개발 등을 경험한다.
EdA690 (2)	**인공지능(AI)을 활용한 교육의 이해와 실제** The theory and practice on education using artificial intelligence(AI)	본 강좌는 학교 수업이 인공지능을 활용할 수 있도록 수업에 대한 설계 및 적용에 대해 다룬다. 이를 위하여 자율적인 학습으로 이해도를 높이는 메타 인지를 이해하고 이를 바탕으로 인공지능 활용 교수법에 대한 탐구적 접근법(Inquiry Approaches to Teaching), 탐구 기반 학습 설계(Inquiry-Based Lesson Design), 교실 상호작용(Classroom Interactions), 프로젝트 기반 교수법(Project-Based Instruction), 연구방법론(Research Methods)에 대해 학습한다. 이와 더불어 인공지능을 활용한 수업 실재에 대해 논의하기 위하여 각종 클라우드 기반 온라인 학습 서비스매쓰프리온(MathFreeOn), 매쓰코디(MathCoDi), Scholastic의 Math 180, 노리(Knowre) 및 인공지능이 반영된 수학학습 서비스 바풀(Bapul), 비트루브의 마타수학, Euclid, MATHia X 등을 직접 다루어보는 경험을 한다. 마지막으로 이러한 활동을 통해 지속적으로 학생들의 학습을 추적하고, 누적된 학습 데이터를 바탕으로 학생들의 학습 수준에 따라 개별화된 학습 경로를 이해하고 이를 활용하기 위한 교사의 역할을 이해할 수 있는 기회를 갖는다.

국어교육전공 Korean Language Education

교육목표

- 초·중·고등학교 국어교육의 목표, 내용, 방법, 평가에 대해 심도 있게 이해하고 분석한다.
- 국어교사로서의 안목과 전문성을 신장하고, 바람직한 국어교사관을 형성한다.
- 변화하는 국어환경에 따른 국어교육의 다양한 모습을 폭넓게 이해하고, 이를 반영한 새로운 국어교육의 내용과 방법론을 체득, 실천한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 국어교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
교과교육	전선	Edk501	국어교수법	2/2	•		
	전선	Edk502	국어교육과정	2/2		•	
	전선	Edk503	국어평가방법론	2/2	•		
	전선	Edk504	국어 논리 및 논술	2/2		•	
	전선	Edk520	국어 교재 연구 및 지도법	2/2	•	•	
기본이수	전선	Edk531	국어학개론	2/2	•		
	전선	Edk533	국어문법론	2/2	•		
	전선	Edk535	국문학개론	2/2	•		
	전선	Edk537	표현교육론	2/2	•		
	전선	Edk538	이해교육론	2/2		•	
	전선	Edk539	의사소통교육론	2/2	•		
	전선	Edk532	국어사	2/2		•	
	전선	Edk534	국문학사	2/2		•	
	전선	Edk542	소설교육론	2/2		•	
	전선	Edk546	시가교육론	2/2		•	
	전선	Edk510	국어교육론	2/2	•	•	
	전선	Edk540	문학교육론	2/2	•	•	
전공일반	전선	Edk541	국어문법교육론	2/2	•		
	전선	Edk543	현대시교육론	2/2	•		
	전선	Edk545	고전소설교육론	2/2	•		
	전선	Edk551	국어음운교육론	2/2	•		
	전선	Edk559	고전문학작품론	2/2	•		
	전선	Edk544	국어규범론	2/2		•	
	전선	Edk556	문예비평교육론	2/2		•	
	전선	Edk558	구비문학교육론	2/2		•	
전공일반	전선	Edk560	국어교육세미나	2/2	•	•	
	전선	Edk562	현대시인론	2/2		•	
	전선	Edk570	국어교육연습	2/2	•	•	
	연구	Edk580	논문1	3/3	•	•	
	연구	Edk590	논문2	3/3	•	•	
	전선	Edk630	융합교육을 위한 교과서 재구성	2/2	•	•	
	전선	Edk640	스토리텔링 기반 교수학습	2/2	•	•	
	전선	Edk650	미디어 및 문화콘텐츠 개발	2/2	•	•	
	전선	Edk660	자유학기제 프로그램 개발 및 운영	2/2	•	•	
	전선	Edk670	교과기반 학습상담의 실제	2/2	•	•	
	전선	Edk680	현장수업분석 및 실제	2/2	•	•	2021학년도 과목명 변경 (기존 : 교수법 실습)
	전선	Edk690	ICT 기반 교수학습 도구 개발	2/2	•	•	
	전선	Edk700	프로젝트 기반 교육현장 탐색 (캡스톤디자인)	2/2	•	•	
	전선	Edk710	인공지능(AI)를 활용한 교육의 이해와 실제	2/2	•	•	

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

2. 국어교육전공 교과목별 교육과정 개요

■ 교과교육

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edk501 (2)	**국어교수법** Studies in Teaching and Learning Korean Language	중등학교 국어교육에 있어서 교수와 학습의 양면을 아우르는 모형에 대한 이론을 알아본다. 이를 교육 현장에 적용하여 효과적인 모형을 도출하고 다시 그에 대한 긍정적인 면과 부정적인 면을 검토한다.
Edk502 (2)	**국어교육과정** Studies in Curriculum of Korean Language Education	국어교육과정을 전반적으로 검토한다. 이를 바탕으로 국어교육과정 구성의 방향과 체제, 목표와 그에 부합하는 내용에 대해 체계적으로 이해한다.
Edk503 (2)	**국어평가방법론** Studies in Evaluation Methods of Korean Language	국어교육의 평가방법과 국어교육 평가가 국어교육에 미치는 영향에 대해 탐구한다. 이를 바탕으로 새로운 국어교육 평가 연구방안을 모색하고 실제 문항을 개발해본다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edk504 (2)	**국어 논리 및 논술** Studies in Logic and Logical Essay	묘사, 서사, 논증, 설명 등의 기술 양식을 습득하고 논리적이고 학술적인 글쓰기에 대한 폭넓은 실전 지식을 익히도록 한다.
Edk520 (2)	**국어 교재 연구 및 지도법** Studies in Teaching Materials and Methods of Korean Language Education	중등학교 국어교재의 내용과 구조를 분석, 연구하여, 이를 바탕으로 효과적인 지도법을 개발한다. 국어지도의 현장성과 효용성을 도모하는 방법 개발에 주력한다.

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edk510 (2)	**국어교육론** Studies in Korean Language Education	국어과 교육의 목표를 달성하기 위하여 국어교육의 각 영역에 대하여 연구한다. 특히 중등교육의 현장 교육에 부합하는 교육방법을 모색한다.
Edk531 (2)	**국어학개론** Introduction to Korean Linguistics	국어학에 관련한 포괄적이고도 체계적인 지식을 배양한다. 음운론, 형태론, 통사론, 어휘론, 국어사, 방언학 등 국어학의 여러 분야에 대한 기초적인 지식을 쌓는다.
Edk532 (2)	**국어사** History of Korean Language	고대국어, 중세국어, 근대국어, 현대국어 등 국어의 발달 과정에 대한 기초적이고 개괄적인 지식을 습득한다.
Edk533 (2)	**국어문법론** Theory of Korean Grammar	국어의 문법에 관련된 여러 가지 기초 이론에 대해 개괄적인 지식을 습득한다. 이를 통해 형태론과 통사론에 대한 심도 있는 연구의 바탕으로 삼는다.
Edk534 (2)	**국문학사** History of Korean Literature	고전문학과 현대문학의 흐름을 시대별로 나누어 살펴보고, 한국문학사에 대한 총체적인 안목을 확보한다.
Edk535 (2)	**국문학개론** Introduction to Korean Literature	문학과 국문학의 관계, 국문학과 세계문학의 관계, 국문학 갈래, 국문학의 범주 등에 대한 학습을 통해 국문학에 대한 개괄적인 지식을 쌓는다.
Edk537 (2)	**표현교육론** Theory and Practice on speaking and writing Korean	국어 표현활동의 이론과 실제를 탐색한다. 구체적으로 말하기 및 쓰기 활동의 성격, 목표, 교육내용, 교수학습, 평가 등 기획, 설계해본다.
Edk538 (2)	**이해교육론** Theory and Practice on listening and reading Korean	국어 이해활동의 이론과 실제를 탐색한다. 구체적으로 읽기 및 듣기 활동의 성격, 목표, 교육내용, 교수학습, 평가 등 기획, 설계해본다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edk539 (2)	**의사소통교육론** Studies in Teaching Language Communication	말하기와 쓰기를 중심으로 하는 표현활동 및 듣기와 읽기를 중심으로 하는 이해활동에 대하여 개괄적으로 검토한다. 표현과 이해의 전략과 방법 및 그 기초가 되는 언어적 특성을 이론적으로 탐구한다.
Edk540 (2)	**문학교육론** Studies in Korean Literature Education	문학교육의 목적과 내용, 방법, 평가 등 각 영역에 대하여 연구한다. 특히 중등교육의 현장 교육에 부합하는 교육내용과 방법을 모색한다.
Edk542 (2)	**소설교육론** Studies in Modern Novels Education	현대 소설작품을 선정하여 작품의 내적 질서와 작가의 생애, 소설 이론에 대해 탐구하고, 작품세계와 작가 그리고 소설이론의 상호 관계에 대해 심도 있게 논의한다.
Edk546 (2)	**시가교육론** Studies in Korean Classical Poetry Education	한국 고전시가의 형성, 발전 과정에 대해 개괄적으로 살펴보고, 중요한 작품을 선별하여 그 작가와 문학적 특성을 탐구한다.

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edk541 (2)	**국어문법교육론** Studies in Teaching Korean Grammar	형태론과 통사론과 관련된 국어 지식 교육의 내용과 방법을 탐구한다. 단어의 구성과 문장의 구조 등에 대한 국어학적 지식을 다룸과 함께 이들의 효과적인 교육방법을 교육과정, 교과서, 지도방안 등과 함께 모색한다.
Edk543 (2)	**현대시교육론** Studies in Modem Korean Poets Education	현대 시작품을 개괄하고 주요 작품을 선정하여 작가와 주제의 고찰을 통하여 현대시 이론의 바탕을 마련하고 이의 교육적 효과에 대해 논의한다.
Edk544 (2)	**국어규범론** Studies in Standards of Korean Language	표준어 및 정서법에 관한 다양한 층위의 국어 규범을 탐구하고 학습한다. 관련 규범 및 그 변천과 원리 등을 두루 고찰함으로써 국어교사로서 갖추어야 할 국어 규범 지식과 활용능력을 기른다.
Edk545 (2)	**고전소설교육론** Studies in Korean Classical novel Education	고전소설의 특성과 교육적 의의를 문학교육 및 국어교육의 관점에서 고찰한다. 소설작가의 현실 인식과, 현실초극의 형상으로서의 소설작품에 대한 이해를 병행한다.
Edk551 (2)	**국어음운교육론** Studies in Teaching Korean Phonology	국어 음운의 특성과 음운의 체계, 음운의 변동을 체계적으로 이해한다. 국어교육에서 제기되는 관련 문제들에 대하여 심도 있는 논의를 펼친다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edk556 (2)	**문예비평교육론** Studies in Korean Literary Criticism Education	현대 한국문학비평의 유형과 방법에 대하여 개괄적으로 검토한다. 그 가운데 문학사적으로 의의 있는 작품을 고르는 기준, 작품에 대한 실제 비평의 다양한 방법, 비평의 사례 등을 학습한다. 실제로 문예작품에 대한 비평을 해본다.
Edk558 (2)	**구비문학교육론** Studies in Korean Folk Literature Education	한국구비문학의 관련 사항 및 구비문학의 대표적인 작품을 살펴보고, 현대적 계승에 입각한 문학적 의의를 고찰한다.
Edk559 (2)	**고전문학작품론** Studies in lassical Korean Literature	고전문학작품에 대한 깊이 있는 연구 및 분석을 통해 고전문학 교육의 내용과 방법을 다각적으로 모색, 지도한다.
Edk560 (2)	**국어교육세미나** Seminar on Korean Language Education	논문 및 졸업보고서 작성에 필요한 국어교육 관련 연구 성과물을 폭넓게 살펴보고 연구방법론을 활용해 연구를 실행해본다.
Edk562 (2)	**현대시인론** Studies in Modem Korean Poets	현대의 대표적인 시인을 선정하여 그들의 작품을 총체적으로 이해하기 위하여 그들의 시대적 상황과 체험을 살펴 이들이 작품에서 어떻게 전개되고 있는가를 고찰한다.
Edk570 (2)	**국어교육연습** Seminar in Korean Language Education	국어교육 현장에서 문제점을 찾아내고 선행논문을 참고하여 문제해결의 방향을 모색한 다음 이를 정리함으로써 심도 있는 국어교육의 발판을 마련한다.
Edk580 (3)	**논문1** Individual Studies1	논문의 주제선정, 개요작성, 연구사 검토 등을 지도한다.
Edk590 (3)	**논문2** Individual Studies2	학위논문의 주제가 정해진 후 지도교수가 학생을 개별적으로 지도한다.
Edk630 (2)	**융합교육을 위한 교과서 재구성** Reconstructing Textbooks for Convergence Education	여러 교과의 교과서를 분석하고 연관된 주제를 재구성함으로써 융합교육에 필요한 다양한 프로그램을 개발하고 이를 지도할 수 있는 전문성을 배양한다.
Edk640 (2)	**스토리텔링 기반 교수학습** Teaching and Learning Based on Storytelling	스토리텔링의 본질적인 특성과 맥락적 활동을 이해하고 스토리텔링에 기반한 교과 교수학습 자료들을 개발 및 적용해본다.
Edk650 (2)	**미디어 및 문화콘텐츠 개발** Developing Media and Cultural Contents	다양한 미디어 및 문화 콘텐츠 자료를 개발하고 이를 활용한 융복합 교육 방안에 대해 탐색해본다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edk660 (2)	**자유학기제 프로그램 개발 및 운영** Developing Curriculum for Free Semester	자유학기제에 필요한 프로그램을 개발하기 위하여 현장에서 실시한 프로그램을 조사 분석하고, 개선하여 적용해본다.
Edk670 (2)	**교과기반 학습상담의 실제** Practicum in school counseling for subject teachers	교과 관련 성적, 적성, 진로에 대한 고민 상담을 통해 교과에 대한 자신의 문제점을 스스로 진단하도록 하며 교과에 대한 흥미와 자신감을 부여하는 등 교과의 정의적 영역에서 도움을 제공할 수 있는 학습상담 내용을 연구하고 실습해본다.
Edk680 (2)	**현장수업분석 및 실제** Teaching Methodology and Applications	교과 공통과목으로서, 현직교사의 다양한 현장수업 자료를 직접 분석, 비평하고 이를 바탕으로 실제 수업을 설계, 실행해봄으로써 수업 전문성을 신장시킨다.
Edk690 (2)	**ICT 기반 교수학습 도구 개발** ICT-Based Lessons and Materials Development	가상현실(VR), 증강현실(AR), 인공지능(AI) 등을 활용한 교수학습 도구를 개발하고, 이를 활용해 새로운 교과수업 모형을 개발, 적용해본다.
Edk700 (2)	**프로젝트 기반 교육현장 탐색 (캡스톤디자인)** Project Based Learning Experience (Capston Design)	학교, 출판사, 교육기업, 언론사 등 다양한 교육 현장을 탐방하여 다양한 현장 실무를 직접 경험해볼 수 있는 프로젝트에 참여하는 캡스톤디자인 교과목으로서, 다양한 교육 현장에서 요청되는 이론적, 실천적 지식을 습득함으로써 현장 기반의 실무능력과 감각을 갖춘다.
Edk710 (2)	**인공지능(AI)을 활용한 교육의 이해와 실제** The theory and practice on education using artificial intelligence(AI)	본 강좌는 학교 수업이 인공지능을 활용할 수 있도록 인공지능 활용 수업에 대한 설계 및 적용에 대해 다룬다. 이를 위하여 자율적인 학습으로 이해도를 높이는 메타 인지를 이해하고 이를 바탕으로 인공지능 활용 교수법에 대한 탐구적 접근법(Inquiry Approaches to Teaching), 탐구 기반 학습 설계(Inquiry-Based Lesson Design), 교실 상호작용(Classroom Interactions), 프로젝트 기반 교수법(Project-Based Instruction), 연구방법론(Research Methods)에 대해 학습한다. 이와 더불어 인공지능을 활용한 수업 실재에 대해 논의하기 위하여 각종 클라우드 기반 온라인 학습 서비스(매쓰프리온(MathFreeOn), 매쓰코디(MathCoDi), Scholastic의 Math 180, 노리(Knowre) 및 인공지능이 반영된 학습 서비스 바풀(Bapul), 비트루브의 마타수학, Euclid, MATHia X, google classroom, 챗봇, Mitsiku, Replika, Uni, English with Edwin) 등을 직접 다루어보는 경험을 한다. 마지막으로 이러한 활동을 통해 지속적으로 학생들의 학습을 추적하고, 누적된 학습 데이터를 바탕으로 학생들의 학습 수준에 따라 개별화된 학습 경로와 시스템 활용을 이해하고 이를 적용하기 위한 교사의 역할을 이해할 수 있는 기회를 갖는다.

상담심리전공 Counseling Psychology

교육목표

- 학교상담 분야의 발전을 선도할 학교상담전문가를 양성한다. 즉 통합적 학교상담 프로그램을 이해하고 관리자, 담임, 상담전담교사, 교과목 교사, 외부 전문가 등 각자의 역할과 실천방법이 무엇인지 안다.
- 초·중·고등학생의 발달상황과 다양한 심리적인 문제에 대해 이해하고 이를 예방, 해결하는 전문적 지식과 기술을 습득한다.
- 다양한 원생들의 관심에 맞춰 사회 각 분야에서의 상담활동에 대한 지식을 쌓고 이를 통합적으로 이해할 수 있는 능력을 키운다.
- 개인적 상담 서비스뿐만 아니라 학교, 조직체, 사회의 심리적인 환경을 평가하고 개선하기 위한 지식과 방법을 연구한다.
- 이론-실제-연구의 유기적 관계를 이해하고 이를 발전시키는 데 기여할 수 있는 전문가를 양성한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 상담심리)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)	
					1학기	2학기	1급	2급
기본이수	전선	Edp510	상담이론과실제	2/2	•	•	●	●
	전선	Edp530	이상심리학	2/2	•	•		●
	전선	Edp534	학습심리학	2/2		•		●
	전선	Edp536	학습심리	2/2		•	선택	
	전선	Edp540	심리검사	2/2	•	•	●	●
	전선	Edp550	성격심리학	2/2	•	•		●
	전선	Edp560	집단상담	2/2	•	•	●	●
	전선	Edp600	이상심리	2/2	•	•	선택	
	전선	Edp610	특수아상담	2/2	•	•	●	●
	전선	Edp620	가족상담	2/2	•	•	●	●
	전선	Edp630	진로상담	2/2	•	•	●	●
	전선	Edp640	상담실습	2/2	•	•	★	●
	전선	Edp650	발달심리	2/2	•	•	●	●
	전선	Edp700	심리학개론	2/2	•	•		●
	전선	Edp660	성격심리	2/2	•	•	●	
전공일반	전선	Edp512	상담심리 세미나	2/2		•		
	전선	Edp520	행동수정	2/2	•	•	선택	
	전선	Edp531	학교상담의 이론과 실제	2/2	•			
	전선	Edp533	미술치료의 이론과 실제	2/2	•			
	전선	Edp538	다문화교육 및 상담	2/2		•		
전공일반	전선	Edp543	학부모 교육과 상담	2/2	•			
	전선	Edp690	모래놀이치료	2/2	•	•		
	전선	Edp570	상담교육연습	2/2	•	•		
	연구	Edp580	논문1	3/3	•	•		
	연구	Edp590	논문2	3/3	•	•		
	전선	Edp670	상담연구방법	2/2	•	•		
	전선	Edp680	인간관계론	2/2	•	•	선택	

* 기본이수과목과 전문상담교사 1급의 선택과목이 겹칠 경우 기본이수과목에 정리
* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기
  ● 표의 과목은 전문상담교사(1, 2급) 기본이수과목임
  ★ 의 '상담실습'은 전문상담교사1급의 '상담실습 및 사례연구'와 동일과목으로 전공 필수과목, 2급은 기본이수과목으로 3학기 이수과목으로 권장
* '선택' 표시는 전문상담교사 1급의 '선택과목 2과목 이상'의 기준에 속하는 과목임

2. 상담심리전공 교과목별 교육과정 개요

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edp510 (2)	**상담이론과 실제** Theories and Practices in Counseling	상담의 기본과목으로 대표적인 상담이론의 발전 과정을 이해하고 최근 동향을 이해하는 가운데 각 이론에 대하여 이론가, 기본전제, 인간관, 심리적 건강의 조건과 부적응 행동에 대한 설명, 치료목표와 과정, 기법 등에 대해 학습하고 각 이론의 상담발전에 기여한 점과 제한점이 무엇인지 비평할 수 있는 안목을 기른다.
Edp530 (2)	**이상심리학** Abnormal Psychology	정신병리 및 이상심리학에 대한 기본지식을 익히고 학교장면에서 경험할 수 있는 아동, 청소년기의 중요장애에 대해 실제 임상사례를 중심으로 소개하며, 원생들의 경험을 나누면서 감별평가능력을 키운다. 이러한 문제를 갖고 있는 학생을 발견했을 때 이들을 효율적으로 도와주는 방법, 적절하게 의뢰하고 연계하는 기술을 기른다. (전문상담 선택)
Edp600 (2)	**이상심리** Abnormal Psychology	정신병리 및 이상심리학에 대한 기본지식을 익히고 학교장면에서 경험할 수 있는 아동, 청소년기의 중요장애에 대해 실제 임상사례를 중심으로 소개하며, 원생들의 경험을 나누면서 감별평가능력을 키운다. 이러한 문제를 갖고 있는 학생을 발견했을 때 이들을 효율적으로 도와주는 방법, 적절하게 의뢰하고 연계하는 기술을 기른다. (전문상담 선택)

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edp534 (2)	**학습심리학** Psychology of Learning	인간의 학습 과정과 망각, 학습유지를 위한 조건 등이 무엇인지 행동주의, 인지학습이론 등을 중심으로 배워서 학생들의 학습행동에 대한 이해를 하는 데 도움을 준다, 또한 학습행동을 도와줄 수 있는 학습상담원리 및 방법, 학습전략개선 프로그램을 소개하고 경험할 수 있는 기회를 갖는다. (전문상담 선택)
Edp536 (2)	**학습심리** Psychology of Learning	인간의 학습 과정과 망각, 학습유지를 위한 조건 등이 무엇인지 행동주의, 인지 학습이론 등을 중심으로 배워서 학생들의 학습행동에 대한 이해를 하는 데 도움을 준다, 또한 학습행동을 도와줄 수 있는 학습상담원리 및 방법, 학습전략개선 프로그램을 소개하고 경험할 수 있는 기회를 갖는다. (전문상담 선택)
Edp540 (2)	**심리검사** Psychological Testing	심리검사의 심리 측정적 속성을 이해하고, 좋은 심리검사의 조건에 대해 학습하여 심리검사를 평가할 수 있는 안목을 키워준다, 또한 학교 현장에서 사용할 수 있는 다양한 심리검사의 특징을 이해하고 심리검사의 선택, 채점, 해석, 활용방법을 익힌다. 상담 과정에서 심리검사 결과를 활용하는 방법에 대해서도 다룬다.
Edp550 (2)	**성격심리학** Personality Psychology	정신역동적 접근, 성향적 접근, 인본주의적 접근, 행동주의적 접근 및 인지적 접근으로 대별되는 각 성격이론들의 성격의 개념, 발달 과정, 평가기법에 대해 학습하고 이를 기초로 인간이해의 기초자료로 삼으며 각 개인의 성격을 심층적으로 이해할 수 있는 능력을 키운다. 또한 각 이론을 학습자 자신에게 적용할 수 있는 기회를 갖는 것을 특징으로 한다.
Edp660 (2)	**성격심리** Personality Psychology	정신역동적 접근, 성향적 접근, 인본주의적 접근, 행동주의적 접근 및 인지적 접근으로 대별되는 각 성격이론들의 성격의 개념, 발달 과정, 평가기법에 대해 학습하고 이를 기초로 인간이해의 기초자료로 삼으며 각개인의 성격을 심층적으로 이해할 수 있는 능력을 키운다. 또한 각이론을 학습자 자신에게 적용할 수 있는 기회를 갖는 것을 특징으로 한다.
Edp560 (2)	**집단상담** Group Counseling	집단상담의 특징과 제한점, 집단상담의 치료적 요인, 집단역동, 집단 발전 과정 등 집단상담의 기본원리를 이해하는 기회를 갖는다. 구체적으로 집단리더의 역할과 다양한 상황에서의 집단기법에 대해 학습을 할 뿐 아니라 일정기간 전문가들이 리드하는 집단으로 배치하여 단기적 집단체험의 기회를 가지며 집단상담 과정 중 일어나는 현상을 이해한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edp610 (2)	**특수아상담** Counseling for Exceptional Children	학교 현장에서 접하게 되는 발달장애, 정서장애, 학습장애 등 특수아 문제를 다룰 뿐 아니라 학교 현장에서 나타날 수 있는 아동의 제반 심리적 문제 및 행동문제에 대한 지식을 습득하고 교사로서 적절한 도움을 줄 수 있는 방법들에 대해 학습한다. 또한 특수아 상담자로서의 자질과 역할을 학습하고 특수아 부모상담 능력을 키우게 한다.
Edp620 (2)	**가족상담** Family Counseling	가족치료 생성의 역사적 배경 및 가족체계이론, Bowen의 다세대적 가족치료, Minuchin의 구조적 가족치료, Haley의 전략적 가족치료, Satir의 경험적 가족치료, 해결중심적 단기 가족치료 등의 주요 가족치료 모델의 기본철학, 치료 과정 그리고 기법을 구체적으로 학습하고 사례분석을 통해 가족치료이론의 실제도 살펴보고자 한다.
Edp630 (2)	**진로상담** Career Counseling	학교 현장에서 중요한 상담영역인 진로 관련 문제를 효율적으로 다루기 위하여 진로발달과 진로의사결정 등 진로와 관련된 이론 학습을 통하여 이론적 토대를 마련한다. 그리고 진로상담 전반에 대한 과정과 원리를 익혀 상담실습의 준비도를 높인다. 또한 진로 관련 프로그램 경험을 통하여 실제 현장에 적용할 수 있는 실무능력 향상을 돕는 데 목적이 있다.
Edp640 (2)	**상담실습** Practicum in Counseling	상담의 초기, 중기, 종결 과정의 특징과 각 과정에서의 개입 원칙 및 방법을 이해하여 상담을 실제로 계획하고 진행하는 능력을 기른다. 상담기술을 학습하고 상담실습을 실시하여, 이에 대한 피드백을 통해 기초적인 상담기술을 습득한다. 다양한 사례에 따른 적절한 개입방법을 분석하고 상담기술을 다양한 내담자를 대상으로 실사례에 적용할 때 고려할 점을 이해한다.
Edp650 (2)	**발달심리** Developmental Psychology	출생부터 노년기에 이르는 행동의 성장과 발달에 영향을 미치는 요인들과 기제, 그리고 각 발달행동 특징을 다룬다. 인간이 일생 동안 성장과 발달 그리고 쇠퇴의 과정을 거치면서 사망에 이르기까지 신체적, 정서적, 인지적, 사회적 측면을 고찰하고 인간의 발달적인 측면을 총체적으로 이해한다. 인간의 성장과 변화에 대해 잘 이해하고 그들의 성장과 발달을 도울 수 있도록 한다.
Edp700 (2)	**심리학개론** Introduction to Psychology	심리학은 인간의 행동과 심리 과정을 과학적으로 연구하는 학문임을 이해하고, 개인적 문화적 다양성을 기반으로 한 기본적인 인간의 인지, 정서, 행동의 이해와 과정을 학습한다. 인간의 마음과 신체를 통합적으로 인식하며, 인간에 대한 폭넓은 조망을 가지고 과학적인 관점에서 인간 특징들을 이해하고 인간의 행동과 기저 원리를 학습한다.

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edp512 (2)	**상담심리 세미나** Counseling Psychology Seminar	상담이론을 중심으로 상담사례 적용을 실습한다. 정신분석, 아들러, 인간중심, 인지행동, 게슈탈트 등의 상담이론을 아동청소년 및 성인(교사, 부모)상담에 적용하며 실제적인 개입 계획을 세워보는 실습을 한다. 또한 게임중독, 학업중도 탈락, 성 문제 등 학교 현장에서 아동청소년들이 경험하는 문제영역별 개입방안을 마련하고 적용하는 연습을 통해 학교 현장에서 발생할 수 있는 다양한 상담사례를 다룰 수 있는 능력을 기른다.
Edp520 (2)	**행동수정** Behavior Modification	인간 행동의 기본원리 및 학습이론을 이해하고, 이를 기초로 하여 행동수정의 기본이론과 원리를 체계적으로 학습한다. 또한 학생들의 문제행동의 원인과 결과를 분석, 이를 적절히 해결할 수 있도록 실제 교육장면에서 행동수정을 위한 설계방법, 행동측정방법, 연구방법 등을 적용하여 학생들의 문제행동을 조절할 수 있는 능력을 키운다. (전문상담 선택)
Edp531 (2)	**학교상담의 이론과 실제** Theories and Practicum in School Counseling	우리나라 학교상담정책 및 제도, 상담환경의 변화에 대해 이해하고 학교상담 활성화의 방법에 대해 연구한다. 이러한 과정에서 해외 선진국의 학교상담제도에 대해 살펴본다. 또한 교내 구성원 각자가 처한 위치에서 학교상담 활성화에 기여할 수 있는 방안을 연구하고, 구체적인 프로그램을 기획, 실천할 수 있는 능력을 키운다.
Edp533 (2)	**미술치료의 이론과 실제** Theories and Practices in Art Therapy	미술치료는 진단검사용으로, 상담도구로 학교 현장에서 예술치료방법 중 가장 활용도가 높은 방법이다. 초·중등학교 현장에서 활동도가 높은 미술치료의 이론과 실제를 익히고 중요한 기법에 대해 실습기회를 가짐으로써 이를 직접 실시, 해석, 활용할 수 있는 능력을 키우는 데 초점을 둔다.
Edp538 (2)	**다문화교육 및 상담** Multicultural Education and Counseling	본 과목은 문화적으로 다양한 배경을 가진 가족 구성원 및 청소년의 특성과 그들의 문화를 이해하기 위한 이론적 관점들을 학습한다. 또한 다문화 가정 청소년의 대인관계 및 학교적응에 도움을 줄 수 있는 구체적인 프로그램과 제반 상담활동을 익힘으로써 그들의 대인관계 및 학교적응에 조력한다.
Edp543 (2)	**학부모 교육과 상담** Parents Education and Counseling	교사의 입장에서 알아야 할 학부모의 발달적, 가정주기적 상황에 대해 알아보고, 학부모 상담의 목적, 방법, 내용 등에 대해 연구한다. 학부모를 대상으로 할 수 있는 심리교육 프로그램과 상담 프로그램을 조사하여 분석하고, 이를 실천할 수 있는 능력을 기른다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
Edp690 (2)	**모래놀이치료** Sand Play Therapy	모래상자에 다양한 상징물을 배치하는 가운데 다양한 정신세계를 표현하고 이를 통해 치유를 경험하는 모래놀이 치료방법의 이론과 실제방법에 대해 학습하며, 모래놀이 체험을 통해 자기 치유의 과정을 이해하는 기회를 갖는다. 모래놀이치료의 이론적 배경인 Jung의 분석심리학에 대한 학습을 통해 모래놀이의 작품세계에 대한 심층적인 이해와 해석력을 키울 수 있게 하고, 무엇보다 모래놀이치료자로서의 기본소양을 갖추는 데 도움을 주는 데 목적을 둔다.
Edp570 (2)	**상담교육연습** Practicum in Counseling Psychology	학교 등 각 상담 현장에서 최근 주요 재정이 되는 상담 관련 주제를 중심으로 연구문제를 선정하고 그에 대한 선행연구와 이론을 고찰하거나 유사 실험연구를 수행한다. 또한 연구한 결과를 보고서로 작성하는 과정에서 각 연구주제에 대한 심층적 학습기회를 갖고 연구보고서 작성법을 익혀 현장 연구자로서의 역량을 키울 수 있도록 한다.
Edp580 (3)	**논문1** Thesis1	학위논문 세미나 기초 과정으로 논문 주제설정에 대한 문헌 개관과 함께 관심 연구주제의 최근 연구동향을 살펴본다. 논문작성에 필요한 여러 가지 요소들-논문의 신뢰도와 타당도 확보문제, 가설설정, 연구방법(표집, 측정방법, 자료수집 및 분석) 등에 대해 세미나를 갖는다.
Edp590 (3)	**논문2** Thesis2	학위논문을 위한 연구 및 작성 과정에 초점을 둔다. 주제를 정련화하고 연구문제 혹은 연구가설을 설정한다. 연구방법에 대한 적절성을 점검하고 실제 연구를 수행하며 연구보고서를 작성하는 방법에 대해 학습한다. 연구결과를 분석하고 연구결과의 함의에 대해 연구하며 논문을 완성한다.
Edp670 (2)	**상담연구방법** Research Methods in Counseling	상담자의 연구역량은 실제에 도움이 되고 실제는 연구를 거쳐 성과가 입증되는 연결고리를 이해하고 여러 가지 형태의 연구방법을 이해하며, 신뢰도와 타당도를 높이는 방법, 표집방법, 주제설정 및 가설설정 방법 그리고 연구수행 및 연구보고서 작성방법 등 전 연구 과정에 대해 학습하고 이에 대한 모의실습을 한다. 무엇보다 연구역량을 갖춘 상담자로서 준비하는 데 도움이 되는 과목이다.
Edp680 (2)	**인간관계론** Theories and Practices in Human Relations	인간관계 훈련 프로그램을 기획, 실천할 수 있는 능력을 키우는 데 도움을 주기 위한 과목으로 인간관계와 관련된 각종 이론과 연구 결과를 살펴보고 인간관계 개선에 도움이 되는 다양한 자기진단 방법과 훈련 프로그램을 살펴본다. 그리고 인간관계 향상을 위한 훈련 프로그램에 직접 참여하여 자기계발의 기회를 갖는다.

소프트웨어교육전공 Software Education

교육목표

- 초·중등학교 컴퓨터 교육을 위한 전문 교육자를 양성한다.
- 기존의 초·중등학교 컴퓨터 관련 교육자가 교육 현장의 새로운 수요를 반영한 최신 이론과 기술 및 응용능력을 겸비하도록 재교육한다.
- 컴퓨터를 현장 교육에 이용할 수 있는 교육 방법론적 능력을 배양한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 소프트웨어교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
교과교육	전선	EdC500	컴퓨터 교육과정 및 평가방법론	2/2	•	•	기존 : EdC501
	전선	EdC510	컴퓨터 교재 연구 및 지도법	2/2	•	•	기존 : EdC503
	전선	EdC520	컴퓨터 논리 및 논술	2/2	•	•	기존 : EdC502
기본이수	전선	EdC530	컴퓨터(정보)교육론	2/2	•	•	기존 : EdC504
	전선	EdC540	프로그래밍	2/2	•	•	기존 : EdC510
	전선	EdC550	알고리즘	2/2	•	•	기존 : EdC520
	전선	EdC560	이산수학	2/2	•	•	기존 : EdC500
	전선	EdC570	인공지능	2/2	•	•	기존 : EdC690
	전선	EdC580	자료구조	2/2	•	•	기존 : EdC530
	전선	EdC590	데이터베이스	2/2	•	•	기존 : EdC562
	전선	EdC600	운영체제	2/2	•	•	기존 : EdC540
	전선	EdC610	네트워크	2/2	•	•	기존 : EdC564
	전선	EdC620	컴퓨터구조	2/2	•	•	기존 : EdC550
	전선	EdC630	논리회로	2/2	•	•	기존 : EdC563
	전선	EdC640	정보통신윤리	2/2	•	•	기존 : EdC561
	전선	EdC650	소프트웨어공학	2/2	•	•	기존 : EdC560
전공일반(연구)	전선	EdC660	컴퓨터교육연습	2/2	•	•	기존 : EdC570
	전선	EdC670	소프트웨어교육 세미나	2/2	•	•	기존 : EdC616
	연구	EdC680	논문1	3/3	•	•	기존 : EdC580
	연구	EdC690	논문2	3/3	•	•	기존 : EdC590
전공일반	전선	EdC700	컴퓨터교육 연구방법론	2/2	•	•	기존 : EdC533
	전선	EdC710	교수법 실습	2/2	•	•	기존 : EdC620
	전선	EdC720	원격교육과 이러닝	2/2	•	•	기존 : EdC621
	전선	EdC730	테크놀로지와 학습	2/2	•	•	기존 : EdC622
전공일반	전선	EdC623	소프트웨어 교수학습 이론의 이해	2/2	•		
	전선	EdC624	멀티미디어 교육의 이론과 실제	2/2		•	
	전선	EdC625	소프트웨어 교수방법론	2/2	•		
	전선	EdC626	고급 인공지능	2/2		•	
	전선	EdC627	빅데이터 컴퓨터	2/2	•		
	전선	EdC628	고급 정보 보안	2/2		•	
	전선	EdC629	웹 컴퓨터 시스템	2/2	•		
	전선	EdC632	IOT 시스템	2/2		•	기존 : EdC631
전공일반(공동개설)	전선	EdC800	소프트웨어 영재교육론	2/2	•	•	공동개설 : EdCG600
	전선	EdC810	자유학기제 프로그램 개발 및 운영	2/2	•	•	공동개설 : EdCG610
	전선	EdC820	교과기반 학습상담의 실제	2/2	•	•	공동개설 : EdCG620
	전선	EdC830	스토리텔링 기반 교수학습	2/2	•	•	2021학년도 신설 공동개설 : EdCG630
	전선	EdC840	학교 밖 탐방 체험 프로그램 개발	2/2	•	•	공동개설 : EdCG640
	전선	EdC850	미디어 및 문화콘텐츠 개발	2/2	•	•	공동개설 : EdCG650
	전선	EdC860	융합교육을 위한 교과서 재구성	2/2	•	•	공동개설 : EdCG660
	전선	EdC870	컴퓨팅 사고	2/2	•	•	공동개설 : EdCG626
	전선	EdC880	AI융합교육의 실제	2/2	•	•	2021학년도 신설 공동개설 : EdCG700
	전선	EdC890	융복합 교육과정 및 교수설계	2/2	•	•	2021학년도 신설 공동개설 : EdCG530
	전선	EdC900	코딩기반 SW 융합교육의 이론과 실제	2/2	•	•	2021학년도 신설 공동개설 : EdCG550
	전선	EdC910	ICT 융합교육 프로그램 개발 및 지도법	2/2	•	•	2021학년도 신설 공동개설 : EdCG560
	전선	EdC920	SW교육 교육과정 및 교수설계	2/2	•	•	2021학년도 신설 공동개설 : EdCG548
	전선	EdC930	4차 산업혁명과 미래인재 핵심역량	2/2	•	•	2021학년도 신설 공동개설 : EdCG561
	전선	EdC940	프로젝트 기반 융합교육	2/2	•	•	공동개설 : EdCG540

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기
* 교과교육, 기본이수, 전공일반(연구) 과목은 3학기 간격으로 개설하는 것을 원칙으로 함
* 단, 재학생수의 증감에 따라 2학기 혹은 4학기 주기로 개설할 수 있음

2. 소프트웨어전공 교과목별 교육과정 개요

■ 교과교육

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdC500 (2)	**컴퓨터 교육과정 및 평가방법론** Curriculum and Evaluation of Computer Education	국내외 초·중·고 컴퓨터 교육의 교과과정을 비교 분석한다. 컴퓨터 교육의 변천사를 컴퓨터와 정보기술의 발전과 함께 분석하고 현행 컴퓨터 교육의 문제점과 개선방안에 대하여 학습한다. 또한, 컴퓨터 교육에서의 교육결과를 평가하기 위한 다양한 평가방법을 조사하여 비교 분석하고 한국적 상황에 알맞은 교육평가방법론에 대하여 학습한다.
EdC510 (2)	**컴퓨터 교재 연구 및 지도법** Instructional Issues in Computer Education	본 과목의 목적은 학교급별 및 학습자 특성에 따른 컴퓨터 교과목의 교재 개발 및 지도방법 학습에 있다. 이를 위하여 목적론(Why teach computer science), 교재론 (What to teach), 방법론 (How to teach) 그리고 평가론 (Evaluation)의 네 영역으로 나누어 각 영역에 대한 이론적 연구와 사례분석 및 응용을 포함한 세미나 방식의 수업을 진행한다. 또한 컴퓨터 교과목의 특성과 목적에 대한 기획과 컴퓨터 교육방법의 최근 동향에 관한 수업설계를 학습한다.
EdC520 (2)	**컴퓨터 논리 및 논술** Essay Writing for Computer Education	컴퓨터 교과에 대한 논술교육을 통해 예비교사 또는 교사로서 논술 지도능력을 배양하고, 더불어 창의성 증진을 위한 훈련을 수행함으로써 독창성을 함양한다.

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdC530 (2)	**컴퓨터(정보)교육론** Education Theory of Computer	컴퓨터 교육을 위한 교과과정의 구성과 전개방식을 이해하고, 중·고등 학교의 현실적인 교육환경과 실용성에 대한 사회적 요구를 감안하여 교안 작성법, 강의방법 및 실습 지도방법 등을 학습한다.
EdC540 (2)	**프로그래밍** Programming	다양한 언어(Expression 중심 언어, State 중심 언어, Type 중심 언어, Object/Class 중심 언어 등)의 동작 원리를 이해하고 다양한 언어의 Interpreter를 직접 컴퓨터상에서 구현하는 능력을 기른다. 또한 다양한 언어의 여러 특징을 잘 활용하여 프로그래밍하는 능력을 기른다.
EdC550 (2)	**알고리즘** Algorithm	정렬, 탐색, 그래프, 매칭 등의 기본적인 컴퓨터 알고리즘을 소개하고, 분할정복, 동적계획법, 퇴각검색법 등의 알고리즘 디자인 기법과 효율성 분석방법 등을 학습한다.
EdC560 (2)	**이산수학** Discrete Mathematics	컴퓨터의 기본적인 개념과 원리를 학습하기 위하여 Logic, Set, Relation, Function, Boolean, Algebra, Combinatorics, Graph, Automata 등과 같은 수학적 기초 이론들을 학습한 뒤에 이러한 이론들이 실제 어떻게 활용되는지를 여러 가지 실례를 통하여 학습한다.
EdC570 (2)	**인공지능** Artificial Intelligence	인공지능 기초, 추론엔진, 지식표현구조, 학습방식, 뉴럴 네트워크, 퍼지 시스템, 자동화 응용 등에 대한 내용을 숙지한다.
EdC580 (2)	**자료구조** Data Structures	많은 자료와 정보들을 컴퓨터의 기억장치에 효율적으로 저장, 검색할 수 있는 방법으로서 리스트, 스택, 큐, 트리, 그래프 등과 같은 여러 가지 구조적 특성과 장단점을 살펴본 뒤에 각각에 알맞는 응용분야와 관련 알고리즘들을 학습한다.
EdC590 (2)	**데이터베이스** Databases	데이터베이스 시스템의 구조를 이해하고, 데이터 모델링, 질의어, 질의 최적화 등을 학습한 뒤, 분산 데이터베이스 시스템, 객체지향 데이터베이스 시스템, 연역 데이터베이스 등에 관한 최근의 연구 결과들을 검토해보는 학습을 한다.
EdC600 (2)	**운영체제** Operating Systems	운영체제의 기본적인 기능인 프로세스 관리, 기억장치 관리, 파일 시스템 관리, 그리고 입출력 장치 관리에 적용된 여러 가지 기법들을 학습하고, 병렬 프로그래밍과 분산 시스템의 개요 및 이에 관련된 운영체제의 여러 가지 특성들을 파악하는 학습을 한다.
EdC610 (2)	**네트워크** Computer Networks	Network Organization, Synchronous/Asynchronous 전송이론, Telephone Network, Channel Capacity와 Modem 응용, Queueing System, Packet Concepts, Flow Control, LAN 등의 통신 네트워크의 구성과 운영에 관한 제반사항들을 학습한다.
EdC620 (2)	**컴퓨터구조** Computer Architectures	컴퓨터 시스템의 주요 구성요소인 CPU, 메모리, 보조기억장치, 입출력 장치 등의 구조와 원리를 학습하고, 컴퓨터에서의 산술연산(Arithmetic)은 물론 파이프라인(Pipeline), 벡터처리(Vector processing), 다중프로세서(Multiprocessors) 등과 같은 구조적인 특성에 대하여 심층적으로 학습한다.
EdC630 (2)	**논리회로** Logic Circuit	컴퓨터 시스템의 이해를 위한 기초 과목으로서 디지털 회로의 해석과 설계에 대해 다룬다. 이를 위해 디지털 논리게이트를 이용한 조합회로의 설계 및 해석, 플립 플롭을 이용한 순차회로의 해석 및 설계 등을 학습한다.
EdC640 (2)	**정보통신윤리** Internet Safety	지식정보화 사회에서 필수적으로 요구되는 인터넷 윤리의식 함양을 위해 인터넷 윤리, 인터넷 문화, 인터넷 사회의 문제점과 대책, 네티켓, 인터넷 법률과 기술 등을 실무사례 중심으로 학습한다.
EdC650 (2)	**소프트웨어공학** Software Engineering	소프트웨어 품질을 향상시키며 생산성을 높이는 데 그 목표를 두고 이를 달성하기 위해 만들어진 과목이다. 본 강좌에서는 소프트웨어 공학의 생명주기 즉, 요구분석, 설계, 코딩, 테스트, 유지보수의 과정을 거쳐서 사용되는 기술적, 관리적 기법과 도구들을 소개한다.

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdC660 (2)	**컴퓨터교육연습** Practices in Computer Education	컴퓨터 교육과 관련된 주제를 하나씩 정하여 각자 개인별로 논문 형태의 보고서를 작성하기 위한 실제 논문작성 연습을 한다.
EdC670 (2)	**소프트웨어교육 세미나** Seminar for Computer Education	최신 컴퓨터 교육 관련 문헌을 읽고 소개하는 세미나로서, 컴퓨터 교육의 이론을 고찰하고 실제적인 적용방법을 도출함으로써 학문적 연구력과 현장 응용력을 높인다.
EdC680 (3)	**논문1** Thesis1	석사학위 논문작성을 위한 기초연구 지도를 한다.
EdC690 (3)	**논문2** Thesis2	석사학위 논문작성을 위한 심화연구 지도를 한다.
EdC700 (2)	**컴퓨터교육 연구방법론** Research Methods for Computer Education	본 과목에서는 컴퓨터 교육 연구를 위한 기본적인 통계이론을 학습하고 통계 소프트웨어를 활용하여 컴퓨터교육이론과 현장적용에 대한 통계 처리 능력을 함양한다.
EdC710 (2)	**교수법 실습** Teaching Methodology and its Practice	교실 현장에서 교과목을 가르칠 때 실용적으로 사용할 수 있는 여러 교수방법을 소개하고 그 적용 가능성을 탐구한다. 특히, 중·고등학교에서 소프트웨어를 효과적으로 가르칠 수 있는 구체적인 교수학습 방법을 시연하고 현장 활용 가능성을 평가한다.
EdC720 (2)	**원격교육과 이러닝** Distance Education and E-learning	교실수업이 아닌 원격교육이 새로운 교육형태로 자리잡아 가고 있다. 이 수업은 전통적인 원격교육에서 이러닝에 이르기까지 개념, 이론, 역사, 쟁점 등을 다룸으로써 비면대면 방식의 교육에 대해 이해하고 이를 활용한 교수학습 활동을 설계할 수 있도록 돕는다.
EdC730 (2)	**테크놀로지와 학습** Emerging Technology and Learning	새롭게 등장하는 테크놀로지를 학습에 효과적으로 활용하는 방법을 이해하는 것을 목적으로 한다. 학습이론과 소셜 네트워킹 도구, 온라인 협력 도구, 멀티미디어 도구 등 최신 테크놀로지를 학습도구로 활용할 수 있는 방안에 대해 알아본다.
EdC623 (2)	**소프트웨어 교수학습 이론의 이해** Software Teaching and Learning Theory	교수학습이론에 대한 충분한 학습과 연구는 수업과 교수설계를 비롯한 교육활동과 연구에 필수적이다. 본 교과목은 교수학습 활동의 설계와 활동에 관한 연구와 실천에 도움이 될 수 있는 다양하고 대표적인 교수-학습이론에 대한 지식을 체계적으로 습득함을 목적으로 한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdC624 (2)	**멀티미디어 교육의 이론과 실제** Multimedia-based education	기술의 발달에 따라 다양한 멀티미디어가 출현하고 있으며, 보다 효율적이고 효과적인 학습을 위하여 이를 활용하고자 하는 노력이 이루어지고 있다. 이에 본 교과목에서는 멀티디미어 교육 프로그램을 설계하기 위한 원리 및 이론을 학습하고, 이를 적용하여 실제적인 교수 프로그램을 설계하는 과정을 경험할 수 있도록 한다.
EdC625 (2)	**소프트웨어 교수방법론** Software teaching methodology	소프트웨어 교육이 교육 현장에 성공적으로 정착하기 위해서는 소프트웨어 교육과정에 대한 이해와 함께 어떻게 가르칠 것인가에 대한 이해가 선행되어야 한다. 이 교과목에서는 소프트웨어 교육을 위하여 수업에서 활용할 수 있는 다양한 교수방법에 대하여 핵심적인 교수학습 이론 및 원리와 이를 적용한 구체적인 방법과 전략을 통해 학습한다.
EdC626 (2)	**고급 인공지능** Advanced artificial neural networks	이미지, 음성, 언어처리 등에 있어서 각광을 받고 있는 깊은 신경망을 학습하기 위한 신경망 기본이론을 학습하고 재발성 신경망 컴퓨터 딥러닝의 동향 및 구현방안에 대해 학습한다.
EdC627 (2)	**빅데이터 컴퓨터** Big data computer	빅 데이터 처리 도구나 방식 등에 대해 알아보고, 기술적인 현안인 데이터 획득, 관리, 저장, 검색, 공유, 전달, 분석 및 시각화 작업 등에 대한 동향에 대해 학습하여 융합 소프트웨어 분야에서 빅 데이터 기술의 다양한 활용 사례와 방법을 연구한다. 또한 현재 빅 테이터 컴퓨팅에 관련 있는 상용 제품에 대한 실습을 병행한다.
EdC628 (2)	**고급 정보 보안** Advanced computer Security	컴퓨터 시스템 보안의 취약점을 막기 위한 응용 프로그램 레벨의 보안 기술과 메모리, 파일 시스템, 프로세스 관점에서의 시스템 보안 기술, 저장 또는 유통되는 데이터 보호를 위한 데이터베이스 보안 기술들에 대해 학습한다.
EdC629 (2)	**웹 컴퓨터 시스템** Web computer system	클라우드 컴퓨팅에서 공유되는 자원, 소프트웨어, 하드웨어 등 네트워크를 통하여 사용자에게 제공되는 기능에 대해 학습한다. 현재 클라우드 컴퓨팅에 관련 있는 상용 제품에 대한 기술을 EMC 기술(또는 제품)을 중심으로 실습을 병행한다.
EdC632 (2)	**IOT 시스템** IOT system	IoT의 개념에 대해 발전 과정/현재 적용사례/미래의 IoT를 사업의 측면이 아니라 사용자 관점에서 분석하고 사용자 관점에서 바라볼 수 있는 전 과정을 다룬다. IoT를 구현하는 기반 기술인 센싱기술, 유무선 통신 및 네트워크 통신기술, IoT 서비스 인터페이스 기술에 대해 알아보고 이를 사물인터넷, 스마트 카, 인공지능 분야와 어떻게 연결되는지를 학습한다. 또한 사물인터넷 임베디드 실습 과정은 사물인터넷 제품을 개발하는 과정을 학습하고, 사물인터넷 제품의 기획, 설계, 개발, 소프트웨어 구현, 웹 서비스, 모바일 앱 서비스에 이르는 과정을 실습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdC800 (2)	**소프트웨어 영재 교육론** Education Theory for Computer Talented Students	국내외 컴퓨터/정보 분야의 영재교육의 현황을 알아보고 영재교육을 위한 교수법, 교재개발 방법 등을 학습한다.
EdC810 (2)	**자유학기제 프로그램 개발 및 운영** Developing Curriculum for Free Semester	자유학기제에 필요한 프로그램을 개발하기 위하여 현장에서 실시한 프로그램을 조사 분석하고, 개선하여 적용해본다.
EdC820 (2)	**교과기반 학습상담의 실제** Practicum in school counseling for subject teachers	교과 관련 성적, 적성, 진로에 대한 고민 상담을 통해 교과에 대한 자신의 문제점을 스스로 진단하도록 하며 교과에 대한 흥미와 자신감을 부여하는 등 교과의 정의적 영역에서 도움을 제공할 수 있는 학습상담 내용을 연구하고 실습한다.
EdC830 (2)	**스토리텔링 기반 교수학습** Teaching and Learning Based on Storytelling	스토리텔링의 본질적인 특성과 맥락적 활동을 이해하고 스토리텔링에 기반한 다양한 교과의 교수학습 자료들을 개발 및 적용한다.
EdC840 (2)	**학교 밖 탐방 체험 프로그램 개발** Designing Informal Education Program	학생들의 융합적 소양을 기르고자 학교 밖의 모든 시설 즉, 박물관, 과학관, 미술관, 연구소, 역사 및 문화유적, 자연, 환경 등 탐방 프로그램을 개발 적용하는 방안을 탐색한다.
EdC850 (2)	**미디어 및 문화콘텐츠 개발** Developing Media and Cultural Contents	다양한 미디어 및 문화 콘텐츠 자료를 개발하고 이를 활용한 융복합 교육방안에 대해 탐색한다.
EdC860 (2)	**융합교육을 위한 교과서 재구성** Reconstructing Textbooks for Convergence Education	여러 교과의 교과서를 분석하고 연관된 주제를 재구성함으로써 융합교육에 필요한 다양한 프로그램을 개발하고 이를 지도할 수 있는 전문성을 배양하는 교과목이다.
EdC870 (2)	**컴퓨팅 사고** Computational Thinking	일반적인 코딩 가이드라인이 가능한 프로그램을 활용하여 효율적인 사용을 위해 개발자가 이해하기 쉽고 기계적으로 점검할 수 있는 가이드라인을 소개하고 이를 익힐 수 있다. 또한 컴퓨팅 사고를 기반으로 폭넓은 소프트웨어 교육 적용방안을 논의하며 실제 적용을 해볼 수 있는 실습 과목이다.
EdC880 (2)	**AI융합교육의 실제** Convergence Education using Artificial Intellligence	인공지능과 로봇과 같은 첨단과학기술을 교육적으로 어떻게 활용할 것인지에 대한 교수-학습전략을 학습하며, 실제 실습을 통해 활용역량을 키운다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdC890 (2)	**융복합 교육과정 및 교수설계** Interdisciplinary Curriculum and Instructional Design	STEAM(융합인재교육을) 비롯한 융합교육의 기반이 되는 융복합 교육과정 및 융복합 교수-학습 모형에 대해 깊이 있게 학습하게 된다. 또한 이를 학교 현장수업에 적용 가능한 융복합 수업으로 구체적으로 설계하고 구현하는 방안에 대해 학습하는 과목이다. 다양한 최신 교수-학습방법(Flipped Learning, MOOC, 게이미피케이션, 하브루타 등)에 대해서도 다룬다.
EdC900 (2)	**코딩기반 SW 융합교육의 이론과 실제** Coding-Based SW-Convergence Education	다양한 프로그래밍 언어의 종류와 사용법을 익히고, 새로운 소프트웨어 설계 및 구현에 필요한 코딩 능력과 관련 도구 활용방안을 실습을 통해 학습한다.
EdC910 (2)	**ICT 융합교육 프로그램 개발 및 지도법** ICT Convergence Education Program development and Teaching Strategies	일상생활과 밀접한 관계가 있는 창의적인 아이디어를 토대로 기획 단계부터 디자인, 설계, 구현, 테스트 등의 전체 과정을 경험한 다음, 웹 혹은 앱 형태의 새로운 소프트웨어를 만들 수 있는 Maker가 되기 위한 교육 프로그램을 개발하고 그에 알맞은 교수-학습방법을 적용해본다.
EdC920 (2)	**SW교육 교육과정 및 교수설계** SW education Curriculum and Instructional Design	SW 역량을 갖추기 위한 교육과정 및 교수-학습모형을 학습하고, 이를 실제 교실수업에 적용하기 위해 수업지도안 및 활동지, 보조 학습자료 등을 설계하고 구현하는 방안을 모색한다.
EdC930 (2)	**4차 산업혁명과 미래인재 핵심역량** 4th industrial revolution and future competencies	4차 산업혁명시기에 미래인재로서 갖추어야 할 핵심역량을 살펴보고 이를 키울 수 있는 실제적인 교수학습 전략에 대해 학습한다.
EdC940 (2)	**프로젝트 기반 융합교육** Project-Based Convergence Education	프로젝트 기반 교수-학습자료를 개발하고 이를 통해 효과적인 융합교육을 실시할 수 있는 전문적 역량을 기른다.

수학교육전공 Mathematics Education

교육목표

- 중등학교 수학교사에게 필요한 수학교육의 이론과 실제 지식을 배양한다.
- 합리적 수리능력과 실제적인 응용능력을 배양한다.
- 수학의 다양한 지식과 교육과정 분석 및 효율적 교수방법을 체계적으로 연구하여 실제 교육 현장에 효과적으로 적용할 수 있는 전문성을 개발한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 수학교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
교과교육	전선	EdM513	수학교육과정과 평가론	2/2	•		
	전선	EdM512	수학논리및논술	2/2		•	
	전선	EdM520	수학교재연구및지도법	2/2	•	•	
기본이수	전선	EdM510	수학교육론	2/2	•	•	
	전선	EdM532	기하학일반	2/2		•	
	전선	EdM541	해석학	2/2	•		
	전선	EdM542	현대대수학	2/2		•	
	전선	EdM543	선형대수	2/2	•		
	전선	EdM544	정수론	2/2		•	
	전선	EdM545	조합 및 그래프이론	2/2	•		
	전선	EdM546	위상수학	2/2		•	
	전선	EdM547	미분기하학	2/2	•		
	전선	EdM548	복소해석학	2/2		•	
	전선	EdM549	확률 및 통계	2/2	•		
전공일반	전선	EdM534	수학교육심리학	2/2		•	
	전선	EdM536	수학교육공학	2/2		•	
	전선	EdM538	수학사특강	2/2		•	
	전선	EdM551	현대대수특강	2/2	•		
	전선	EdM552	해석학특강	2/2		•	
	전선	EdM553	현장 수업 분석 및 실제	2/2	•		2021학년도 신설
	전선	EdM560	수학교육세미나	2/2	•	•	
	전선	EdM561	수학문제연습 I	2/2	•		
	전선	EdM562	수학문제연습 II	2/2		•	
	전선	EdM563	수학교육문제연습 I	2/2	•		
	전선	EdM564	수학교육문제연습 II	2/2		•	
	전선	EdM570	수학교육연습	2/2	•	•	
	연구	EdM580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdM590	논문2	3/3	•	•	
	전선	EdM600	ICT기반 교수학습 도구 개발	2/2	•	•	2021학년도 신설
	전선	EdM610	융합교육을 위한 교과서 재구성	2/2	•	•	
	전선	EdM612	수학교재 개발	2/2		•	
	전선	EdM613	수학문제해결	2/2	•		
	전선	EdM614	수학평가문항 개발 및 적용	2/2		•	
	전선	EdM615	수학클리닉 상담	2/2	•		
	전선	EdM616	수학영재교육	2/2		•	
	전선	EdM620	교수법 실습	2/2	•	•	
	전선	EdM630	자유학기제 프로그램 개발 및 운영	2/2	•	•	
	전선	EdM631	교사들을 위한 대수	2/2	•		
	전선	EdM632	교사들을 위한 기하	2/2		•	
	전선	EdM633	교사들을 위한 정수론	2/2	•		
	전선	EdM634	교사들을 위한 미적분	2/2		•	
	전선	EdM635	교사들을 위한 이산수학	2/2	•		
	전선	EdM636	교사들을 위한 수학사	2/2		•	
	전선	EdM637	교사들을 위한 수학소프트웨어	2/2	•		
	전선	EdM639	수학기반 융합교육의 실제	2/2		•	
	전선	EdM640	학교 밖 탐방 체험 프로그램 개발	2/2	•	•	
	전선	EdM650	미디어 및 문화콘텐츠 개발	2/2	•	•	
	전선	EdM670	교과기반 학습상담의 실제	2/2	•	•	
	전선	EdM680	프로젝트 기반 융합교육	2/2	•	•	
	전선	EdM641	교사들을 위한 통계교육	2/2	•		
	전선	EdM662	과정중심평가의 이해와 실제	2/2		•	
	전선	EdM660	인공지능(AI)기반 수학	2/2	•	•	
	전선	EdM690	인공지능(AI)을 활용한 수학교육	2/2	•	•	

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

2. 수학교육전공 교과목별 교육과정 개요

■ 교과교육

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdM513 (2)	**수학교육과정과 평가론** Curriculum of Mathematics Education & Evaluation	우리나라와 외국의 수학과 교육과정을 비교 연구하고 특징을 파악한다. 수학교육의 변천 과정을 공부하고, 최근의 수학과 교육과정의 개정 동향 등을 학습한다. 또한 수학과 교육과정에 의한 지도결과를 평가하기 위한 다양한 평가방법의 장단점을 분석하여, 수업 현장에서 일어나는 수학교육에 관련된 평가의 여러 문제점을 개선하기 위한 구체적 방법론을 실습 등을 통해 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdM512 (2)	**수학논리및논술** Mathematical Logic and Essay	다양한 수리논술 문항을 풀어보고, 문항을 직접 제작해본다. 또한 중·고등학교에서 수리논술을 가르치기 위한 교수법 및 평가방안에 대해 다룬다.
EdM520 (2)	**수학교재연구및지도법** Material Development and Instruction Methods in Mathematics	수학과 교육과정을 바탕으로 기존의 중등수학 교재내용을 분석하고, 새로운 교재를 작성하는 원리 및 방법을 연구하고 실습하며, 수학교과서와 교재를 가르치기 위한 수학문제 작성법, 교안 작성법 등을 연구하고 실습한다.

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdM510 (2)	**수학교육론** Mathematics Education	수학교육의 목표, 철학, 교수법, 중·고등학교 교육과정과 교과서에 대한 간단한 설명 등 수학교육의 전반을 학습한다.
EdM532 (2)	**기하학일반** General Geometry	유클리드기하, 비유클리드기하, 사영기하, 위상기하 등 기하학의 전반에 대하여 학습한다. 특히 대학교 수준의 유클리드기하에 중점을 둔다.
EdM541 (2)	**해석학** Analysis	미적분학을 기초로 엄밀한 수학 해석을 다룬다. 수열, 급수의 수렴, 발산, 거리 공간, 함수의 연속성, 미분가능성, 적분가능성, 리만적분 등을 학습한다.
EdM542 (2)	**현대대수학** Algebra	현대대수학에 관한 기본적인 개념들 즉, 수의 체계, 정수의 성질, 이항 연산의 성질을 연구하는 군, 환, 체의 기본적인 대수적 구조를 학습한다.
EdM543 (2)	**선형대수** Linear Algebra	행렬과 행렬식의 기본 연산법을 익히고 이를 연립 일차방정식의 풀이에 응용한다.벡터공간과 그 위에서의 일차변환을 행렬과 연관시키는 학습을 한다.
EdM544 (2)	**정수론** Number Theory	약수와 소수 함동식, 페르마정리, 디오판투스방정식 등 정수론의 고전적 결과들을 다루는 학습을 한다.
EdM545 (2)	**조합 및 그래프이론** Combinatorial and Graph Theory	수 세기, 치환과 조합수, 수형도, 그래프 이론 등을 학습한다.
EdM546 (2)	**위상수학** Topology	연속함수의 성질 등 위상수학의 기초개념을 다룬다. Compactness, Connectedness, Separation axiom 등을 주로 학습한다.
EdM547 (2)	**미분기하학** Differential Geometry	공간의 곡선과 곡면의 기본적인 성질들을 학습한다. 곡선의 곡률, 점선, 점평면, 가우스곡률 등 미분기하의 기본적인 이론들을 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdM548 (2)	**복소해석학** Complex Analysis	복소수 사상으로의 복소함수, 해석함수, 멱급수, 선적분과 Cauchy 정리, Cauchy 정리의 응용, Laurent 급수와 Residue 정리 등을 다루는 학습을 한다.
EdM549 (2)	**확률 및 통계** Probability and Statistics	확률변수, 기댓값, 확률분포, 대수법칙, 중심극한정리, 통계적 추정 및 확률모형을 소개하고 자료 분석을 위한 통계적 방법론의 기본개념을 학습한다.

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdM534 (2)	**수학교육심리학** Psychology for Mathematics Education	수학교육과 관련된 다양한 교수/학습이론들의 이론, 메타인지, 직관, 창의성, 추상화, 개념과 기호 등 수학적 사고력에 대한 분석을 다룬다.
EdM536 (2)	**수학교육공학** Technology for Mathematics Education	컴퓨터가 수학교육 현장에서 어떻게 활용될 수 있는지에 대한 방법론과 로고, CAL, WBI의 이론적, 실제적 접근을 통하여 컴퓨터 활용능력을 배양한다.
EdM538 (2)	**수학사특강** Topics in History of Mathematics	수학사의 전반적인 흐름과 수학사적 주요 쟁점사항들을 학습한다.
EdM551 (2)	**현대대수특강** Topics in Algebra	현대대수의 주요 내용인 Group, Ring, Field 등과 Galois Theory를 학습한다.
EdM552 (2)	**해석학특강** Topics in Real Analysis	Measure, Lebesgue 적분, L·p공간, 여러 가지 수렴정리, Hilbert 공간 등을 학습한다.
EdM553 (2)	**현장 수업 분석 및 실제** Teaching Methodology and Applications	현직교사의 다양한 현장 수업자료를 직접 분석, 비평하고 이를 바탕으로 실제 수업을 설계, 실행해봄으로써 수업 전문성을 신장시킨다.
EdM560 (2)	**수학교육세미나** Seminar on Mathematical Education	수학교육학 논문주제설정방법, 수학교육학 논문주제연구방법, 수학교육학 논문작성방법, 수학교육학 논문작성실습
EdM561 (2)	**수학문제연습 I** Mathematics Problem Practice I	수학전공 과목들에서 다루는 다양한 문제들에 대한 해법을 학습한다.
EdM562 (2)	**수학문제연습 II** Mathematics Problem Practice II	수학문제연습 I의 연속 과목으로 수학연습 I의 심화 내용을 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdM563 (2)	**수학교육문제연습 I** Mathematical educations Problem Practice I	수학교육학 과목에서 다루는 다양한 문제들에 대한 해법을 학습한다.
EdM564 (2)	**수학교육문제연습 II** Mathematical educations Problem Practice II	수학교육학 과목에서 다루는 다양한 문제들에 대한 해법을 학습한다.
EdM570 (2)	**수학교육연습** Practicum	학위논문을 작성하지 않는 학생들을 위하여 수학교육의 최신 Topic을 정하고 강의 및 토론을 통하여 수업을 진행하고 최종 보고서를 제출하는 과목이다.
EdM580 (3)	**논문1** Thesis1	연구논문 작성을 위한 기초연구 지도과목(1)
EdM590 (3)	**논문2** Thesis2	연구논문 작성을 위한 심화연구 지도과목(2)
EdM600 (2)	**ICT기반 교수학습 도구 개발** ICT-Based Lessons and Materials Development	가상현실(VR), 증강현실(AR), 인공지능(AI) 등을 활용한 교수학습 도구를 개발하고, 이를 활용해 새로운 교과 수업 모형을 개발, 적용해 본다.
EdM610 (2)	**융합교육을 위한 교과서 재구성** Reconstructing Textbooks for Integrated Education	여러 교과의 교과서 분석하고 연관된 주제를 재구성함으로써 융합교육에 필요한 다양한 프로그램을 개발하고 이를 지도할 수 있는 전문성을 배양하는 교과목이다.
EdM612 (2)	**수학교재 개발** Workshop for Implementation of Mathematical Materials	현장에서 필요한 다양한 교재와 프로그램을 개발해보는 워크숍 과목이다.
EdM613 (2)	**수학문제해결** mathematical Problem Solving	학생들의 수학문제 해결력을 향상시키기 위한 다양한 방법론을 배우는 과목으로 문제해결 전략과 다양한 수학적 발견술을 풍부한 예제와 함께 다루고, 문제해결력 신장방안을 연구한다.
EdM614 (2)	**수학평가문항 개발 및 적용** Mathematical problem proposing and adapting	내신, 성취도평가, 수학경시대회, 수학영재자료, 대학수학능력시험 등 다양한 수학문제를 개발하고 적용해본다.
EdM615 (2)	**수학클리닉 상담** Math Clinic Councelling	수학 관련 성적, 적성, 진로에 대한 고민 상담을 통해 수학에 대한 자신의 문제점을 스스로 진단하도록 하며, 수학에 대한 흥미와 자신감을 부여하는 등 수학의 정의적 영역에서 도움을 제공할 수 있는 제반 내용을 연구하고 실습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdM616 (2)	**수학영재교육** Education for Mathematically Talented Students	수학영재아를 위한 수학교육이론과 이에 필요한 실제적 방법론을 공부한다. 국내외 연구동향 및 구체적인 교수학적 방법, 교수학습자료의 제작 등을 연구하고 실습한다.
EdM620 (2)	**교수법 실습** Teaching Methodology and its Practice	교실 현장에서 교과목을 가르칠 때 실용적으로 사용할 수 있는 여러 교수방법을 소개하고 그 적용 가능성을 탐구한다. 특히, 중·고등학교 수학교과 내용을 효과적으로 가르칠 수 있는 구체적인 방법들을 시연하고 현장 활용 가능성을 평가한다.
EdM630 (2)	**자유학기제 프로그램 개발 및 운영** Developing Curriculum for Free Semester	자유학기제에 필요한 프로그램을 개발하기 위하여 현장에서 실시한 프로그램을 조사 분석하고, 개선하여 적용해본다.
EdM631 (2)	**교사들을 위한 대수** Algebra for Mathematics Teachers	중·고등학교 수학교육과정에 나오는 이항연산의 기본적인 대수적 구조의 내용을 연구하고 교수법을 실습한다.
EdM632 (2)	**교사들을 위한 기하** Geometry for Mathematics Teachers	기하교육에 대한 Van Hiele 이론 등과 교수법을 연구하고 도형 영역의 교육과정 교수법을 실습한다.
EdM633 (2)	**교사들을 위한 정수론** Number Theory for Mathematics Teachers	중·고등학교 수학교육과정에 나오는 정수에 관련된 성질을 연구하고 교수법을 실습한다.
EdM634 (2)	**교사들을 위한 미적분** Calculus for Mathematics Teachers	중·고등학교 수학교육과정에 나오는 실수의 연속성, 수직선 위의 위상, 수열과 급수, 함수의 연속, 미분 가능성, 적분 가능성, 함수열과 함수 급수 등의 내용을 연구하고 교수법을 실습한다.
EdM635 (2)	**교사들을 위한 이산수학** Discrete Mathematics for Mathematics Teachers	중·고등학교 수학교육과정에 나오는 비둘기집 원리, 순열과 조합, 그래프 이론 등의 내용을 연구하고 교수법을 실습한다.
EdM636 (2)	**교사들을 위한 수학사** Mathematical History for Mathematics Teachers	중·고등학교 수학교육과정에 수학사를 활용하는 방법과 개발 실습 등을 연구하고 교수법을 실습한다.
EdM637 (2)	**교사들을 위한 수학소프트웨어** Mathematical Softwares for Mathematics Teachers	중·고등학교 수학교육 현장에서 쓰일 수있는 수학 소프트웨어인 메이플, 매쓰메디카, GSP, 로고, 엑셀 등과 같은 수학 소프트웨어 및 홈페이지 구축 툴에 대한 실습과 현장 적용으로 진행되는 현장교사 중심 교과목이다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdM639 (2)	**수학기반 융합교육의 실제** Math-Based Convergence Education	본 강좌는 학교 현장에서 융합적 소양(STEAM Literacy)과 문제 해결력을 배양하는 융합인재교육을 실시하기 위한 실질적인 자료를 개발하고 적용해보는 데 그 주된 목적이 있다. 중·고등학교 학생들의 인지적·정의적 특성을 고려한 수학 기반 타 교과 융합자료를 개발 및 적용해보고자, 융합교육의 이론적 배경과 다양한 자료들을 탐색하고 이와 함께 융합교육에 적합한 수업 모형과 평가방안을 연구한다.
EdM640 (2)	**학교 밖 탐방 체험 프로그램 개발** Designing Informal Education Program	학생들의 융합적 소양을 기르고자 학교 밖의 모든 시설 즉, 박물관, 과학관, 미술관, 연구소, 역사 및 문화유적, 자연, 환경 등 탐방 프로그램을 개발 적용하는 방안을 탐색한다.
EdM650 (2)	**미디어 및 문화콘텐츠 개발** Developing Media and Cultural Contents	다양한 미디어 및 문화 콘텐츠 자료를 개발하고 이를 활용한 융복합 교육 방안에 대해 탐색한다.
EdM670 (2)	**교과기반 학습상담의 실제** Practicum in school counseling for subject teachers	교과 관련 성적, 적성, 진로에 대한 고민 상담을 통해 교과에 대한 자신의 문제점을 스스로 진단하도록 하며 교과에 대한 흥미와 자신감을 부여하는 등 교과의 정의적 영역에서 도움을 제공할 수 있는 학습상담 내용을 연구하고 실습한다.
EdM680 (2)	**프로젝트 기반 융합교육** Project-Based Convergence Education	프로젝트 기반 교수-학습자료를 개발하고 이를 통해 효과적인 융합 교육을 실시할 수 있는 전문적 역량을 기른다.
EdM641 (2)	**교사들을 위한 통계교육** Statistics for Teachers	현대 사회를 살아가는 모든 시민이 통계 정보의 소비자로서 지녀야 하는 기본역량으로서의 통계적 소양을 키우고 통계적 소양 함양을 위한 교수·학습방안을 다룬다. 본 강좌에서는 먼저, 통계적 소양의 교육이 이루어지기 위해 필요한 이론적 근거를 탐색하고 통계교육 연구의 역사와 국내 통계교육 연구의 실태와 동향을 파악한다. 다음은 통계적 소양 교육을 위한 교수학적 내용 지식에 대해 학습한다. 또한 이러한 실질적인 통계 지식을 학생들에게 적용하기 위한 교수 지식적 관점으로 변환하여 적용하는 기회를 갖는다. 이러한 과정을 통해 통계적 소양 교육을 위해 필요한 교사의 수업 전문성을 신장할 수 있도록 한다.
EdM662 (2)	**과정중심평가의 이해와 실제** The theory and practice on the Process-based Evaluation	과정을 중시하는 수행평가에 대한 이해와 평가방법에 대한 실제적 역량을 키우고자 하는 과목이다. 교과 내용은 과정 중심 평가의 이해, 평가 패러다임의 변화, 학습을 위한 평가, 학습으로서의 평가 과정 중심 평가의 의미, 과정 중심 평가의 특징에 대한 이론적인 내용을 학습한다. 또한 실제적인 수학과의 과정 중심 평가를 수행하기 위한 수학과 수행평가의 이해 및 실제의 내용을 다음과 같은 내용을 포함하여 다룬다: - 수학과 성취기준 분석하기, 수학과 평가계획 수립하기, 수학과 수행 평가 채점기준 개발하기, 수학과 수행평가 실시 및 채점하기, 수학과 수행평가에 대한 피드백하기, 수학과 수행평가 결과 기록하기(기록 일체화), 과정을 중시하는 수학과 수행평가 문항 개발 등을 경험한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdM660 (2)	**인공지능(AI)기반 수학** Mathematics for Artificial Intelligence(AI)	본 강좌는 다양하게 활용하는 인공지능을 이해하고 여기에 사용되는 수학적 원리와 내용을 이해할 수 있는 기회를 제공한다. 이를 위하여 규칙 기반 모델과 지식 기반 모델에 대하여 학습한다. 가중치와 최적해 탐색하기 위하여 선형 문제와 비선형 문제, 회귀분석, 가중 회귀분석, 유사도, 텐서플로를 이용한 선형 회귀를 다룬다. 또한 가중치와 최적화 프로그램을 이해하기 위하여 그래프 이론, 그래프 탐색과 최적화, 알고리즘, 신경망 등을 다룬다. 마지막으로 기계학습을 이해하기 위하여 통계 모델과 확률분포, 베이즈 통계학과 베이즈 추론, 마르코프 연쇄 몬테카를로 방법, 은닉 마르코프 모델과 베이즈 네트워크를 다룬다. 그 외 심화 과정으로 자율학습과 지도학습, 강화학습과 분산 인공지능 딥러닝에 활용되는 수학에 대해 학습한다.
EdM690 (2)	**인공지능(AI)을 활용한 수학 교육** Mathematics Education Using Artificial Intelligence(AI)	본 강좌는 수학 수업이 인공지능을 활용할 수 있도록 수업에 대한 설계 및 적용에 대해 다룬다. 이를 위하여 자율적인 학습으로 이해도를 높이는 메타 인지를 이해하고 이를 바탕으로 인공지능 활용 교수법에 대한 탐구적 접근법(Inquiry Approaches to Teaching), 탐구 기반 학습 설계(Inquiry-Based Lesson Design), 교실 상호작용(Classroom Interactions), 프로젝트 기반 교수법(Project-Based Instruction), 인공지능을 보다 효율적으로 다루기 위한 함수와 모델링(Functions and Modeling), 연구방법론(Research Methods)에 대해 학습한다. 이와 더불어 인공지능을 활용한 수업 실재에 대해 논의하기 위하여 각종 클라우드 기반 온라인 수학학습 서비스 매쓰프리온(MathFreeOn), 매쓰코디(MathCoDi), Scholastic의 Math 180, 노리(Knowre) 및 인공지능이 반영된 수학학습 서비스 바풀(Bapul), 비 트루브의 마타수학, Euclid, MATHia X 등을 직접 다루어보는 경험을 한다. 마지막으로 이러한 활동을 통해 Bayesian Knowledge Tracing 알고리즘을 이용하여 지속적으로 학생들의 학습을 추적하고, 누적된 학습 데이터를 바탕으로 학생들의 학습 수준에 따라 개별화된 학습 경로를 이해할 수 있는 기회를 갖는다.

심리치료교육전공 Psychotherapy Education

교육목표

- 본 전공은 현직교사뿐 아니라 다양한 현장상담 실무자 양성 및 교육에 목표를 두고 기본적인 이론을 바탕으로 상담 실무에 적합한 기술 및 실천능력을 키우는 데 초점을 두어 교육하는 데 목표를 둔다. 이에 따라 내담자들을 이해하는 데 필요한 심리학적 소양과, 기본적인 개인상담 능력, 심리검사 실시 및 해석 능력, 그리고 초보적 수준이지만 집단을 구성 리드할 수 있는 능력을 육성하고 다양한 현장에 맞는 대상별 교육과정과 기법 등을 선택적으로 경험하여 현장 실무 능력을 갖추는 데 목표를 둔 교육과정을 진행한다. 실무 중심의 교육을 통해 졸업 후 다양한 상담 현장에서 활동이 가능하도록 교육하고, 이후 자신을 보다 숙련된 상담자로 발전시켜 나갈 수 있는 자기주도 능력을 갖춘 상담 전문인력을 육성하는 데 목표를 둔다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 심리치료교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
기본이수	전필	EDTh530	상담이론	3/3	•	•	*1학기생 수강
	전필	EdTh540	집단상담 이론과 실제	3/3	•	•	*1학기생 수강
	전필	EDTh550	상담기법연습	3/3	•	•	*2학기생 수강
	전필	EDTh560	심리검사이론과 실제	3/3	•	•	*2학기생 수강
전공일반	전선	EDTh610	발달심리학	2/2	•	•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh680	이상심리학	2/2	•	•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh600	상담연구방법	2/2	•	•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh630	가족상담	2/2	•	•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh670	청소년상담	2/2	•	•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh620	사례분석 및 수퍼비전	2/2	•	•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh558	아동놀이치료	2/2		•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh640	성격심리학	2/2	•	•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh650	심리통계	2/2	•	•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh542	다문화상담	2/2		•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh549	노인상담	2/2	•		3학기 이상 수강
	전선	EDTh547	특수아 및 부모상담	2/2	•		3학기 이상 수강
	전선	EDTh660	모래놀이치료	2/2	•	•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh552	미술치료	2/2		•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh556	학습상담의 실제	2/2		•	3학기 이상 수강
	전선	EDTh544	인지치료	2/2		•	2021학년도 신설 3학기 이상 수강
	전선	EDTh545	대상관계 이론	2/2	•		2021학년도 신설 3학기 이상 수강
	전선	EDTh543	위기상담	2/2	•		2021학년도 신설 3학기 이상 수강
	전선	EDTh548	심리검사 수퍼비전	2/2		•	2021학년도 신설 3학기 이상 수강
	전선	EDTh546	청소년상담 세미나	2/2		•	2021학년도 신설 3학기 이상 수강
	전선	EDTh570	심리치료교육연습	2/2	•	•	
	연구	EDTh580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EDTh590	논문2	3/3	•	•	

* 졸업필수과목임

2. 심리치료교육전공 교과목별 교육과정 개요

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요	기타(특이사항)
EDTh530 (3)	**상담이론** Theory of Counseling	• 심리치료의 기본과목으로 주요 상담이론의 핵심내용과 특징을 학습한다. • 각 이론의 기본전제, 인간관, 치료목표와 과정, 기법, 이론의 쟁점과 최근 동향에 대해 다룬다. • 각 이론 창시자 및 대표적인 학자의 삶을 통해 이론을 보다 심도 있게 이해한다. • 각 이론이 상담 장면에서 사용되는 방법에 대해 다양한 자료를 활용하여 경험한다.	전공필수 (1학기 수강)
EDTh540 (3)	**집단상담 이론과 실제** Theory and Practice of Group Counseling	• 집단상담의 주요 원리 및 특징, 장단점에 대해 학습한다. • 집단상담의 치료적 요인, 집단역동에 대한 이해를 통해 집단 내에서의 변화요인이 무엇인지 다룬다. • 집단의 발전 과정이 있음을 알고 각 과정의 특징에 대해 학습한다. • 집단상담자의 역할 및 집단상담 운영방식을 이해한다. • 실제 단기간의 집단 경험을 통한 체험학습을 한다.	전공필수 (1학기 수강)
EDTh550 (3)	**상담기법연습** Counseling Practicum	• 개인상담의 과정 및 회기운영 방법에 대해 학습한다. • 상담 및 심리치료의 실제 면담에서 요구되는 기본 면접 기법, 상담자의 태도에 대해 학습하고 실습하는 기회를 갖는다. • 각 상담기법에 대해 숙달할 수 있도록 Role Play and Live Supervision의 기회를 갖는다. • 상담기록 및 사례관리, 상담자의 윤리에 대해 학습한다.	전공필수 (2학기 수강)
EDTh560 (3)	**심리검사 이론과 실제** Theory and Practice of Psychological Assessment	• 상담 현장에서 주로 사용하는 다양한 심리검사의 특징을 이해하고 좋은 조건의 심리검사가 무엇인지 안다. • 주요 심리검사의 실시, 채점, 해석, 활용방법에 대해 학습하고 실습해본다. • 심리검사 결과를 종합하여 내담자의 상태를 평가하는 연습과 보고서 작성 연습을 한다.	전공필수 (2학기 수강)

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요	기타(특이사항)
EDTh610 (2)	**발달심리학** Developmental Psychology	• 수정에서 사망에 이르기까지 인간이 경험하는 발달에 대한 대표적인 이론을 학습한다. • 전 생애적 관점에서 보는 각 발달단계별 신체운동, 정서, 인지, 사회성 변화와 발달과제를 학습한다. • 상담 과정에서 내담자의 발달 과정 및 상태를 고려하는 태도를 기른다. • 발달심리의 이론적 쟁점 및 연구동향을 학습한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh680 (2)	**이상심리학** Abnormal Psychology	• 정상과 이상에 대한 다양한 견해를 학습한다. • 이상행동 및 정신병리에 대한 분류 및 특징을 학습하고 이러한 행동을 보이는 내담자에 대해 판단할 수 있는 지식을 익힌다. • 상담 현장에서 경험하는 주요 임상사례를 깊이 이해하고 효과적으로 개입할 수 있는 능력을 기른다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh600 (2)	**상담연구방법** Research Methods in Counseling	• 연구의 기본절차 및 연구의 신뢰도와 타당도를 높이는 방법에 대한 지식을 학습한다. • 연구 가능한 상담주제를 발굴하고, 이에 대한 연구를 설계하며 실제적인 연구를 실행하는 데 필요한 능력을 키운다. • 상담연구자로서 준수해야 할 연구윤리를 학습한다. • 관심주제에 대해 연구계획서를 작성하는 방법을 학습한다. • 연구물을 읽고 평가할 수 있는 힘을 기른다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh630 (2)	**가족상담** Family Counseling	• 가족치료이론의 역사적 배경 및 기존 상담이론과의 차이에 대해 학습한다. • 대표적인 가족치료이론의 기본철학, 치료 과정 및 기법에 대해 학습한다. • 가족치료이론을 실제 사례에 적용하는 방법을 배우고, 가족치료를 실행하는 능력을 키운다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh670 (2)	**청소년상담** Counseling with Adolescents	• 청소년의 전반적인 발달적 특징과 발달과제에 대해 이해하고 청소년상담의 특징을 학습한다. • 청소년 내담자의 실제적인 태도 및 문제에 대해 다루고 상담 동기문제를 다룬다. • 다양한 특징을 갖는 비자발적 내담자의 문제를 다루고 이에 대한 전략을 수립한다. • 청소년 내담자의 부모상담에 대한 방법을 연구하고 전략을 수립한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh620 (2)	**사례분석 및 수퍼비전** Case Study and Supervision	• 현장 상담사례를 중심으로 사례이해, 목표 및 전략수립, 그리고 구체적인 상담방법을 모색해본다. • 현장 상담사례에 대한 분석 및 개선방법을 학습한다. • 실사례 중심의 수퍼비전을 통해 상담역량을 증진한다. • 사례관리 및 수퍼비전과 관련된 지식을 쌓고, 이에 대한 윤리의식을 키운다.	전공선택 (3학기 이상 수강)

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요	기타(특이사항)
EDTh558 (2)	**아동놀이치료** Play Therapy for Children	• 아동치료에서 놀이치료가 갖는 중요성에 대해 논의하고 다양한 놀이치료의 이론 및 방법에 대해 학습한다. • 놀이치료 과정 및 방법, 상담자의 역할에 대해 학습한다. • 놀이치료 사례를 중심으로 과정 및 방법에 대한 분석을 하고 논의하는 기회를 갖는다. • 아동의 심리적 문제와 놀이치료 효과를 학습한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh640 (2)	**성격심리학** Personality Psychology	• 주요 성격이론의 성격에 대한 개념, 발달 과정, 평가 방법에 대해 학습하고 이를 기초로 각 개인의 성격을 심층 이해할 수 있는 능력을 키운다. • 성격이론을 통해서 개인의 성격과 행동을 심층적으로 이해할 수 있는 지식을 기른다. • 각 성격이론을 학습자 자신에게 적용할 수 있는 기회를 갖고 각 이론의 틀에서 자신을 이해한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh650 (2)	**심리통계** Psychological Statistics	• 통계의 원리에 대해 학습한다. • 기초적인 단계의 통계처리 방법을 학습하고 실천하는 기회를 갖는다. • 학술문헌 등에서 통계자료를 읽고 평가할 수 있는 능력을 키운다. • 자료를 수집하고, 분석하며, 해석할 수 있는 능력을 학습한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh542 (2)	**다문화상담** Multicultural Counseling	• 다문화 상담의 기본배경과 주요이슈를 학습한다. • 우리나라의 다문화적 이슈에 대해 이해하고 실제에 맞는 다문화 상담자로서의 기본요건에 대해 학습할 뿐 아니라 이에 대한 역량을 키운다. • 우리 사회에서 요구되는 다문화 상담의 기본 이해 및 방법에 대해 학습한다. • 다문화 내담자의 특성 및 호소문제에 대해 살펴봄으로써 그들의 삶의 질을 향상시키는 데 기여하는 개입방법 등에 대해 학습한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh549 (2)	**노인상담** Counseling with Elderly	• 고령화 사회의 특징과 문제, 노년기의 발달적 특징에 대해 학습한다. • 성공적인 노화 및 노년기의 발달적, 심리적 문제에 대해 학습한다. • 노인상담의 특징과 방법에 대해 연구한다. • 노인상담자로서의 태도 및 역량에 대해 연구하고 이에 대한 태도를 갖춘다. • 현재 우리나라 노인상담의 실태 및 과제를 분석한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요	기타(특이사항)
EDTh547 (2)	**특수아 및 부모상담** Counseling for Exceptional Children and their Parents	• 정서 및 행동장애를 갖고 있는 특수아의 개념, 특징을 이해한다. • 특수아의 판별에 대한 지식을 갖고 이들에게 필요한 도움이 무엇인지 특수아 상담에 대한 기본원리와 방법을 학습한다. • 특수아 가정의 고충 및 부모의 심리를 이해하고 가정개입 및 부모개입 방법에 대해 학습하고 상담할 수 있는 능력을 개발한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh660 (2)	**모래놀이치료** Sandplay Therapy	• 모래놀이치료의 역사 및 발전 배경에 대해 소개한다. • 기초이론인 Jung의 분석심리학을 학습하고 이를 모래놀이치료 이해에 적용할 수 있는 힘을 기른다. • 모래놀이치료 실습 기회를 갖는다. • 모래놀이치료 내담자, 치료자로서의 경험, 기록경험을 갖는다. • 모래놀이에 대한 이해력을 갖추기 위한 기초적인 해석지침을 학습하고 해석해보는 경험을 갖는다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh552 (2)	**미술치료** Art Therapy	• 미술치료의 기본이론 및 방법을 학습한다. • 주요 미술치료 기법을 진단용 또는 치료용으로 실시, 해석 및 적용할 수 있는 능력을 키운다. • 상담 장면에서 주로 사용하는 미술치료 기법에 대해 실습 기회를 갖고 직접 실시, 해석, 활용할 수 있는 능력을 키우는 데 초점을 둔다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh556 (2)	**학습상담의 실제** Practice in Learning Counseling	• 인간의 학습 과정과 망각, 학습유지를 위한 조건 등 인간의 학습 및 학습 과정이 무엇인지 행동주의, 인지학습이론 등을 중심으로 살펴본다. • 상담 현장에서 경험할 수 있는 다양한 학습문제에 대해 이해한다. • 학습행동을 도와줄 수 있는 학습상담 원리 및 방법, 학습 전략개선 프로그램을 조사하고 분석한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh544 (2)	**인지치료** Cognitive Therapy	• 인지치료의 주요원리와 이론적 토대를 학습한다. • 인지치료에서 주료 사용하는 치료기법들을 학습한다 • 상담사례에 따른 인지치료적 사례 개념화를 학습하고, 실제 상담에 적용할 때 고려해야 할 요소들에 대하여 학습한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh545 (2)	**대상관계이론** Object Relations Theory	• 현대 정신분석학적 접근의 핵심이론 중 하나인 대상관계 이론의 탄생배경과 특징을 학습한다. • 대상관계이론의 주요 개념과 의미에 대하여 학습한다. • 대상관계이론에 입각하여 상담을 진행할 때 나타나는 주요 현상과 적절한 상담 개입방법에 대하여 학습한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요	기타(특이사항)
EDTh543 (2)	**위기상담** Crisis intervention	• 본 과목은 예기치 않은 재난, 재해, 사건 및 사고를 경험하면서 겪는 위기와 그 인생 과정에서 누구나 경험할 수 있는 위기에 직면한 개인 및 집단사회에 대한 상담적 개입에 대한 이론과 실제를 다룬다. • 심리적 응급에 대한 이해 및 처치를 위한 체계적 접근, 치료자의 자기관리 애도상담의 실제 등을 다룬다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh548 (2)	**심리검사 수퍼비전** Psychological Assessment Supervision	• 본 과목은 심리검사의 적용과 관련하여 실제적인 심리검사 실시 후 해석과 관련한 내용을 학습한다. • 현장에서 내담자에게 요구되는 적합한 심리검사를 실시하고 통합적 해석능력을 키워 내담자의 문제를 이해하고 개입하기 위한 심리검사의 실제를 다룬다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh546 (2)	**청소년상담 세미나** Seminar on adolescent counseling	• 본 과목은 청소년 상담 현장의 주요한 발달적 문제 및 청소년 부모상담을 학습한다. • 다양한 청소년 문제 유형별 내용을 이해하고 청소년 및 부모 상담 및 개입방법을 다룬다. • 청소년상담의 실사례를 중심으로 수퍼비전을 통해 상담 역량을 증진한다.	전공선택 (3학기 이상 수강)
EDTh570 (2)	**심리치료교육연습** Practicum in Counseling Psychology	• 각 상담 현장에서 최근 주요 관심사로 부각되고 있는 상담 관련 주제를 중심으로 연구문제를 선정하고 그에 대한 선행연구와 이론을 고찰하거나 유사 실험연구를 수행한다. • 연구보고서 작성을 위한 연구방법을 학습한다. • 연구결과를 보고서로 작성하는 과정에서 각 연구주제에 대한 심층적 학습기회를 갖고 연구보고서 작성법을 익혀 현장연구자로서의 역량을 키울 수 있도록 한다.	
EDTh580 (3)	**논문1** Thesis1	• 학위논문 세미나 기초 과정 • 문헌 개관과 함께 관심 연구주제의 최근 연구동향을 살펴보고 논문주제를 선정한다. • 논문작성에 필요한 여러 가지 요소들–논문의 신뢰도와 타당도 확보 문제, 가설설정, 연구방법(표집, 측정방법, 자료수집 및 분석) 등에 대해 세미나 기회를 갖는다.	
EDTh590 (3)	**논문2** Thesis2	• 학위논문을 위한 연구 및 작성 과정에 초점을 둔다. • 주제를 정련화하고 연구문제 및 연구가설을 설정한다. • 연구방법에 대한 적절성을 점검하고 실제 연구를 수행하며 연구보고서를 작성하는 방법에 대해 학습한다. • 연구결과를 분석하고 연구결과의 함의에 대해 연구하며 논문을 완성한다.	

역사교육전공 History Education

교육목표

- 종합적, 분석적인 역사 이해와 조화와 균형을 갖춘 역사교육을 실시한다.
- 새로운 지식과 이론을 받아들임에 있어 선두에 서는 역사교육을 시행한다.
- 시대변화를 선도하는 역사교육자로서의 전문성 함양에 주력한다.
- 국제화에 부응하는 지식인으로서의 역사교육자 양성과 교육에 전념한다.
- 초·중등학교 교육 현장에 기초한 역사교육 이론의 정립과 연구능력을 배양한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 역사교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
교과교육	전선	EdH511	역사교육과정	2/2	•		
	전선	EdH512	역사교재연구 및 지도법	2/2		•	
	전선	EdH513	역사논리와 논술교육	2/2	•		
기본이수	전선	EdH510	역사교육론	2/2	•	•	
	전선	EdH520	역사학개론	2/2	•	•	
	전선	EdH522	한국사상·문화사	2/2		•	
	전선	EdH524	한국근현대사	2/2		•	
	전선	EdH533	동서교류사	2/2	•		
	전선	EdH543	한국중세사	2/2	•		
	전선	EdH545	서양중세사	2/2	•		
	전선	EdH551	한국근대사	2/2	•		
	전선	EdH553	서양근대사	2/2	•		
	전선	EdH565	아메리카사	2/2	•		
전공일반	전선	EdH521	사학사	2/2	•		
	전선	EdH523	한국고대사	2/2	•		
	전선	EdH534	서양고대사	2/2		•	
	전선	EdH536	20세기 현대사	2/2		•	
	전선	EdH540	역사교육 방법론	2/2	•	•	
	전선	EdH541	한국교육사론	2/2	•		
	전선	EdH542	동아시아고대사	2/2		•	
	전선	EdH544	동아시아중세사	2/2		•	
	전선	EdH554	한국현대사	2/2		•	
	전선	EdH555	동아시아현대사	2/2	•		
	전선	EdH556	서양현대사	2/2		•	
전공일반	전선	EdH562	경기지역의 역사와 문화	2/2		•	
	전선	EdH563	동양문화사 교육론	2/2	•		
	전선	EdH564	서양문화사 교육론	2/2		•	
	전선	EdH570	역사교육연습	2/2	•	•	
	연구	EdH580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdH590	논문2	3/3	•	•	
	전선	EdH601	역사교육과 문화콘텐츠	2/2	•		
	전선	EdH602	역사학과 고고학	2/2		•	
	전선	EdH603	제국주의와 민족주의	2/2	•		
	전선	EdH604	시민혁명사	2/2		•	
	전선	EdH605	한국사회경제사 원강	2/2	•		
	전선	EdH606	서양사강독	2/2		•	

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

2. 역사교육전공 교과목별 교육과정 개요

■ 교과교육

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdH511 (2)	**역사교육과정** Curriculums of History Education	국내는 물론 외국의 역사교육과정 내용과 특징을 시기별로 지역별로 비교, 분석, 검토한다. 이를 통하여 역사교육과정의 장단점들을 뚜렷이 인식함은 물론 개선을 위한 가장 바람직한 방안이 무엇인가를 스스로 모색하도록 한다. 각 단계별, 수준별 역사교육과정을 명확히 하여 상호 유기적 연결방안도 찾아보도록 한다.
EdH512 (2)	**역사교재연구 및 지도법** Teaching Method on History	교육 현장에서 필요한 역사교재 개발과 교수법에 대한 자료를 찾고 검토하여 효과적인 교재개발과 교육방법을 모색한다. 특히 교재개발과 교수법은 분리될 수 없는 것이므로 양자를 유기적으로 연결시켜 역사교육에 반영시킬 수 있는 방안을 학습한다.
EdH513 (2)	**역사논리와 논술교육** The Education on Critical History and Writing	본 강의에서는 역사교사가 중·고등학교 과정의 학생들에게 역사학적 글쓰기를 효율적으로 가르치도록 돕는다. 자료의 수집, 비판방법, 자료를 배치하는 방법, 자료를 이용하여 논리적으로 설명하는 방법 등이 본 과목에서 다루어질 것이다. 이 과정에서 실제로 다양한 문화 콘텐츠와 사료를 활용, 실제로 논술을 작성하도록 훈련한다.

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdH510 (2)	**역사교육론** Historical Research and Education	역사학의 연구태도와 연구방법을 어떻게 이루어야 하는가를 사료학과 사료비판을 통해 살펴본다. 아울러 이를 현장에서 어떻게 실현할 것인지 학습한다.
EdH520 (2)	**역사학개론** Introduction to History	역사학습과 역사교육에 필수적인 기본지식과 역사학의 주요 쟁점, 최근 경향을 다룬다. 우선 역사학 지식의 본질과 성립 과정을 이해하고, 역사학에서의 사실, 인과관계, 객관성, 가치판단 등의 문제를 논의하며 아울러 동서양의 역사인식과 역사서술의 변천 과정을 파악한다.
EdH522 (2)	**한국사상·문화사** The Intellectual and Cultural History of Korea	한국 고대에서 현대까지 사상사와 문화사 분야에 대하여 집중적으로 분석, 검토한다. 사상사의 경우 고대의 무교, 삼국과 통일신라 및 고려의 불교와 유교 전반에 대하여도 역사학적 방법으로 접근한다. 문화의 경우 미술과 음악, 문학까지 아울러 그 시대적 배경과 연관 속에서 이해하고 또 사상사의 흐름과도 관련 지어 이해하도록 한다.
EdH524 (2)	**한국근현대사** Modern and Contemporary History of Korea	개항 이후 현재까지 한국의 역사를 다루는 분야이다. 대체로 개항에서 해방까지를 근대로 잡고 해방 이후를 현대로 하기로 한다. 이 두 시기에 대하여 정치, 경제, 문화, 사상으로 나누어 체계적으로 이해하고 종합하여 뚜렷한 역사상을 인식하도록 한다.
EdH533 (2)	**동서교류사** History of East and West Interchange	본 교과목은 동양과 서양 사이의 교통과 무역 그리고 그에 따르는 문화교류의 역사를 살펴본다. 동서양의 구분 문제부터 동서교류의 다양한 형태와 내용을 학습하여 오늘날 국제화에 부응하는 역사교육의 교육 기반을 확대하기 위하여 학습한다.
EdH543 (2)	**한국중세사** Korean Medieval History	9세기 말 나말여초 시기로부터 고려의 통일과 건국, 발전, 멸망 그리고 여말선초 시기에 이르기까지 한국 중세사에 관하여 심도 있게 다루고자 한다. 지금까지의 연구동향과 성과를 바탕으로 살펴보는 가운데 이 시기의 특징이라든가 중세사가 가지는 의미에 관하여 고찰한다.
EdH545 (2)	**서양중세사** European Medieval History	이 강좌는 지중해 고전문명의 종말로부터 15, 16세기 르네상스와 종교개혁의 태동에 이르는 약 1천 년간의 시기를 범위로 한다. 특히 중세의 정신적 근간인 그리스도교의 문제, 중세 도시의 발전과 봉건제도의 해체에 의한 근세의 전개 과정에 대한 이해를 심화한다.
EdH551 (2)	**한국근대사** Korean Modern History	조선시대 정치, 경제, 사회, 문화 전반에 걸쳐 각 시기별로 그 변화와 특징을 살핀다. 특히 새로이 등장하는 사상과 문화사조, 인물, 계층에 주목하여 그 실상과 본질을 분석하고, 그들이 사회변동과 관련 지어 어떤 관계에 있었는가를 체계적으로 이해하도록 한다.
EdH553 (2)	**서양근대사** European Modern History	14, 15세기 르네상스 운동을 시작으로 서구 시민사회의 형성과 종교개혁, 시민혁명에 이르는 유럽의 정치, 사회, 경제의 발전 과정과 결과를 중심으로 살핀다. 이를 통해 인문주의, 과학적 합리주의, 계몽주의, 자유주의, 민족주의, 사회주의 등의 사상도 탐구하고 이해한다.
EdH565 (2)	**아메리카사** History of America	본 강의는 미국사를 현대와 그 이전으로 나누어 정치·경제·사회·문화 등 다방면에 걸쳐서 살펴본다. 특히 현대시계에서 미국의 역할에 대한 이해를 돕는다.

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdH521 (2)	**사학사** History of Histography	한국 역사학에 대하여 그 사관과 연구방법, 서술 양식을 중심으로 각 시대별로 검토한다. 특히 근현대 이후의 한국 사학사에 주목하여 이를 비판적으로 살핌으로써 추후 새로운 한국사상과 방법론 정립에 관한 학습을 한다.
EdH523 (2)	**한국고대사** Korean Ancient History	한국 고대와 중세의 역사에 대하여 그 성립, 발전, 해체와 이행의 과정을 정치, 경제, 사회, 문화, 사상으로 나누어 검토하여 체계적인 이해를 갖게 하며 이것을 중등학교 등 각급 학교 교육과정에서 어떻게 적용할지에 대하여 학습한다.
EdH534 (2)	**서양고대사** Western Ancient History	이 강의는 서양의 고대와 중세에 대한 체계적인 이해를 통해 서양문명의 정신적 기반을 역사적으로 고찰한다. 서양문명의 두 원천인 헬레니즘과 헤브라이즘에 대한 논의에 더하여, 서양의 정치, 경제, 종교, 문화적인 현실을 자세히 이해함으로써 서양 전근대사에 대한 교육 기반을 증대하기 위한 학습을 한다.
EdH536 (2)	**20세기 현대사** 20th Century History	20세기 역사는 오늘날 한국-동아시아-세계의 변화와 직접적인 관계를 가지고 있다. 20세기는 급속한 문명발달로 인간에게 다양한 풍요로움을 선사했으며, 동시에 수많은 전쟁과 혁명, 이념의 질곡 속에서 어느 시대보다도 비인간화된 시기이다. 본 교과목은 20세기 역사의 주요한 쟁점들을 역사교육의 입장에서 주제별로 선정하여 체계적으로 이해하며 유기적으로 학습한다.
EdH540 (2)	**역사교육 방법론** Methodology on History Education	교육 현장에서의 효율적인 역사교육을 위한 방법론을 논의하고 실습한다. 역사 교재 분석과 비판, 역사지식의 특징과 일반적인 역사 교육방법에 대한 이해, 효율적인 지식전달 및 학생들과의 상호소통 방식에 대한 모색을 이론적인 접근과 실습을 통해 논의하고 정리한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdH541 (2)	**한국교육사론** History of Korean Education	고대부터 중세, 근현대시기에 이르기까지 전개되는 한국사의 발전 과정에서 교육사 분야만을 따로 분리하여 개관해본다. 이 과목에서는 오랜 세월 동안 유교적 바탕의 교육구조 위에서 나타나는 구체적인 역사 사실의 내용들을 면밀히 검토하여 그 변화의 추이와 의미를 밝히기 위한 내용을 다룬다.
EdH542 (2)	**동아시아고대사** Asian Ancient History	동양 특히 동아시아의 정치적, 사회적, 문화적 전통 속에 내재되어 있는 동양 고대사의 본질을 체계적으로 파악함으로써 동양문명의 형성과 전개 과정에 대한 심층적 이해에 도움을 준다.
EdH544 (2)	**동아시아중세사** Asian Medieval History	3세기에서 10세기에 이르기까지 동아시아 국가들이 겪은 분열과 통일의 전 과정을 종합적인 시각으로 분석, 고찰한다. 이를 통하여 동아시아 국가 간의 상호 교류와 비교는 물론 서양의 봉건사회와는 어떤 공통점과 차이점을 보이는가를 이해하도록 한다.
EdH554 (2)	**한국현대사** Korean Contemporary History	조선의 멸망과 제국주의의 침략, 일제 강점기, 해방과 한국전쟁, 분단에 이르기까지 우리 민족의 역사를 심층적으로 살핀다. 특히 민족의 문제와 국제관계, 저항운동 등을 중심으로 시대적인 성격과 원인과 특징을 구조적으로 이해하도록 한다.
EdH555 (2)	**동아시아현대사** Asian Contemporary History	20세기 이후 최근까지 동아시아 사회의 발전과 변화 과정을 고찰한다. 서양 제국주의의 침략과 동양 각국의 민족운동 전개, 국민국가 건설의 과정, 이를 성취하기 위해 제창된 이데올로기의 문제, 국제질서의 변화에 대한 대응 등을 이해함으로써 올바른 역사인식을 제고한다.
EdH556 (2)	**서양현대사** European Contemporary History	제국주의의 등장과 발전, 그 상승작용으로 발발한 세계 1차대전 그리고 이탈리아의 파시즘, 독일의 나치정권 수립 과정의 이해와 함께 핵심이 되는 역사적 논점을 중심으로 운영한다. 유럽 여러 나라의 현대 역사를 상호 유기적으로 고찰함으로써 유럽에 대한 이해를 돕는다.
EdH562 (2)	**경기지역의 역사와 문화** History of Kyeanggi Province	지역사회와 학교의 관계를 볼 때, 피교육자와 지역사회를 연결시키는 정체성의 확립문제는 중요한 과제이다. 역사교육전공에서는 그것을 지역사, 지역문화론의 입장에서 연구하여 현장 교육에 활용할 수 있도록 한다.
EdH563 (2)	**동양문화사 교육론** Methodology on Asian Cultural History Education	본 강의는 아시아 세계를 크게 서아시아, 인도, 동남아시아, 동아시아, 중앙아시아 등 다섯 지역으로 구분하여 각 지역문화의 특징과 변화 양상을 역사적으로 고찰하고, 그러한 타 문화에 대하여 우리가 어떤 관점에서 접근해야 하는지를 역사교육의 측면에서 논의한다.
EdH564 (2)	**서양문화사 교육론** Methodology on Western Cultural History Education	서양문화에 대한 연구와 관심이 증대하고 있는 추세를 감안하여, 학교 교육에서의 서양문화 교육의 의미와 그 교육방법론을 계발하고 실습한다. 본 강의에서는 서양문화의 공통적인 특징과 더불어 유럽과 북미의 여러 국가 간의 문화적 차이에도 주목하여 서양문화의 다양성을 이해할 수 있는 교육방법을 논의한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdH570 (2)	**역사교육연습** Practicum in Historical Education	역사교육과 관련된 여러 문제에 대하여 최근 연구경향과 관련하여 심도 있는 세미나 학습을 한다.
EdH580 (3)	**논문1** Thesis1	역사학 및 역사교육 관련 논문작성과 관련된 문제에 대하여 심도 있는 강의와 토론을 진행하고 최근의 연구경향을 검토하여 논문 작성에 도움이 되도록 하고 학생들은 실제로 논문을 작성하기 위한 기초적 연구 지도를 한다.
EdH590 (3)	**논문2** Thesis2	역사교육 및 논문작성에 보다 중점을 두어 강의와 토론을 진행하고 학생들로 하여금 실제로 논문을 작성하는 심화연구 지도를 한다.
EdH601 (2)	**역사교육과 문화콘텐츠** History Education & Culture Content	문화를 매개로 한 역사이해 확대로 역사교육과 문화의 결합은 역사교육현장에서 필요불가결한 요소가 되고 있다. 본 교과목은 수천 년의 문화적 유산을 축적하고 있는 역사의 다양한 문화적 콘텐츠를 찾아내고, 실제 역사교육에 활용할 수 있는 방법을 찾아본다. 또한 문화와 관련된 다양한 주제학습을 통해 현장 역사교육의 내실화를 다진다.
EdH602 (2)	**역사학과 고고학** History and Archaeology	여기에서 다루게 될 시기는 대체로 고고학과 역사학이 겹치는 시기이다. 역사학의 문헌고증적 접근방식과 고고학적 연구성과를 결합하여 해당 시기의 역사상을 재구성해내는 훈련을 하기로 한다. 이를 위하여 최근의 발굴보고서와 삼국사기, 고려사, 기타 금석문 자료를 연관시키는 작업을 하게 될 것이다.
EdH603 (2)	**제국주의와 민족주의** Imperialism and nationalism	근대세계사의 한 주류인 제국주의와 민족주의의 대립 그리고 열강의 제국주의 정책 추진과 피지배 국민의 이에 대한 저항 등에 관해 학습한다.
EdH604 (2)	**시민혁명사** Bourgeois Revolution	서양 시민사회의 성립은 수많은 정치적 개혁과 시민혁명을 통하여 이룩되었다. 대표적 시민혁명으로 일컬어지는 영국혁명, 미국혁명, 프랑스 혁명 및 러시아 혁명들을 중심으로 그 원인과 결과를 규명함으로써 시민사회의 성립 과정을 이해하기 위한 학습을 한다.
EdH605 (2)	**한국사회경제사 원강** Readings in Korean Sccio-Economic History	한국사회경제사 가운데 전근대의 부분은 역사적 배경으로서 간단히 검토하고 근현대 이후의 사회경제사를 주로 강의하기로 한다. 한국 근현대사 사회경제사의 경우, 영어로 된 논저 가운데 좋은 것이 많으므로 이들 가운데 좋은 것을 모아 새로이 교재를 편집하여 원서강독 학습을 한다.
EdH606 (2)	**서양사강독** Readings in European History	서양사는 그리스에서 출발하여, 봉건제도와 기독교의 통일주의가 지배한 중세를 거쳐, 시민혁명과 산업혁명에서 비롯된 자본주의 시민사회의 성립으로 나아갔다. 서양문화의 발전 과정을 영어 원서로 읽어감으로써 영어독해 실력의 향상과 더불어 보다 깊은 서양문화의 이해를 돕기 위한 학습을 한다.

영어교육전공 English Education

교육목표

- 중등영어교육을 효과적으로 수행하기 위한 영어구사능력의 배양
  - 학생들에게 영어학습자 모델이 될 수 있는 수준의 영어 의사소통능력 배양
  - 학생들에게 영어로 영어를 가르칠 수 있는 교실영어실력 배양
- 영어교수방법의 지식과 실제 교육 현장에서의 적용능력의 겸비
  - 영어교육의 지식과 실제에 관한 연구를 통한 학문적 적용능력 함양
  - 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화, 어휘, 문법 등 영역에 따른 교수방법 훈련
- 중등영어교육 정책적 측면 고찰과 전문성 신장
  - 국가 단위의 영어교육과정 설계 및 구현에 대한 고찰
  - 영어평가체제와 의의에 대한 고찰
- 영어교육의 이론과 적용에 관한 연구능력 함양
  - 최신 영어교육 연구에 대한 비판 및 대안 제시능력 함양
  - 석사학위 논문 및 보고서 작성을 통한 영어교육 연구능력 함양
- 실용지향적인 전문영어 교사의 자질 배양
  - 구태의연한 교수방법과 자료에서 탈피하여 실용적인 영어교수방법 연구
  - 창의적으로 교수방법과 자료를 개발, 이용하는 능력의 배양

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 영어교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
교과교육	전선	EdE511	영어교수법	2/2	•		
	전선	EdE512	영어교재연구및지도법	2/2		•	
	전선	EdE520	영어논리및논술교육	2/2	•	•	
기본이수	전선	EdE510	영어교육론	2/2	•	•	
	전선	EdE531	영어학개론	2/2	•		
	전선	EdE533	영문학개론	2/2	•		
	전선	EdE534	영미문화	2/2		•	
	전선	EdE536	영어독해	2/2		•	
	전선	EdE537	영어작문	2/2	•		
	전선	EdE538	영어문법	2/2		•	
	전선	EdE539	영어회화	2/2	•		
	전선	EdE541	영어문법지도법	2/2	•		
	전선	EdE542	고급 영작문	2/2		•	
	전선	EdE544	영어말하기지도법	2/2		•	
	전선	EdE545	영어읽기지도법	2/2	•		
	전선	EdE546	영어쓰기지도법	2/2		•	
	전선	EdE604	영어음성음운론	2/2		•	
전공일반	전선	EdE532	영어응용음성학	2/2		•	
	전선	EdE530	현장수업분석 및 실제	2/2	•	•	2021학년도 과목명 변경 기존 : 교수법실습
	전선	EdE540	영어교육 연구방법론	2/2	•	•	영어교육전공 전공필수과목
	전선	EdE543	영어 발음 및 듣기교육	2/2	•		
	전선	EdE570	영어교육연습	2/2	•	•	
	연구	EdE580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdE590	논문2	3/3	•	•	
	전선	EdE601	영어습득론	2/2	•		
	전선	EdE602	영어교육세미나	2/2		•	
	전선	EdE603	영어학습평가	2/2	•		
	전선	EdE605	교사를 위한 응용언어학	2/2	•		
	전선	EdE606	영어학 특강	2/2		•	
	전선	EdE640	ICT기반 교수학습 도구 개발	2/2	•		
	전선	EdE608	영어교육 연구동향	2/2		•	
	전선	EdE609	영미문학과 영어교육	2/2	•		
	전선	EdE610	글로벌 커뮤니케이션	2/2	•	•	
	전선	EdE614	프로젝트 기반 교육현장 탐색 (캡스톤디자인)	2/2		•	
	전선	EdE616	영상문화와 영어교육	2/2		•	
	전선	EdE620	융합교육을 위한 교과서 재구성	2/2	•	•	
	전선	EdE630	교과기반 학습상담의 실제	2/2	•	•	

* 기본이수과목과 심화과정이 겹칠 경우 기본이수과목에 정리
* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기
* 영어교육연구방법론은 영어교육전공 전공필수과목임

2. 영어교육전공 교과목별 교육과정 개요

■ 교과교육

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdE511 (2)	**영어교수법** TEFL Methodology	영어교수의 원리와 이론에 비추어 영어를 현장에서 가르칠 때 실용적으로 사용할 수 있는 여러 교수방법을 소개한다. 특히, 전통적으로 활용되어 왔던 문법 번역식 교수법, 청화식 교수법, 전신반응 교수법, 총체적 교수법 외에도 최근 의사소통 교수법의 실용적인 모형으로 현장에 도입되고 있는 전략 강화 수업, 내용 중심 교수법, 과제 중심 교수법 등 다양한 영어교수법을 시연하여 그 원리와 이론을 고찰함으로써, 현재의 영어교육에 적합한 교수법의 모형을 연구하고, 한국의 교육 현장에 필요한 절충식 교수법을 탐색한다.
EdE512 (2)	**영어교재연구 및 지도법** TEFL Materials & Methods	영어교수 및 학습을 위한 교재의 개발 원리와 현황을 알아보고, 실제로 현재 우리나라에서 사용되고 있는 교과서를 비롯한 다양한 교재를 분석하며, 수업지도안 작성을 훈련하고 평가문항을 제작하고, 교실수업 운영 및 관리, 모둠 활동, 멀티미디어의 사용 등 현장에서의 수업 운영에서의 실제적인 문제점을 다룬다. 또한, 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 문화, 어휘, 문법 등 각 기능별 지도법에 관한 교수방법을 익히고, 각 기능별 지도법이 의사소통 교수법의 틀 안에서 어떻게 접목되는지에 대해 연구하며, 시연을 통해 현장에서의 실제적인 수업능력을 배양한다.
EdE520 (2)	**영어논리 및 논술교육** Teaching Rhetoric and Writing in English	본 교과는 영어교육 교과지식에 대한 종합적이고 통합적인 이해를 바탕으로 영어 교과 수업을 설계하고, 교과 내 쟁점에 대한 다양한 관점을 글로 제시하며, 현장에서 영어 글쓰기를 지도할 수 있는 지식과 기술을 익혀, 학생들에게 창의적이고, 논리적인 영어 글쓰기를 지도할 수 있는 능력을 기른다.

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdE510 (2)	**영어교육론** Theory and Practice in TEFL	영어교육의 이론적 배경으로서, 심리학, 철학, 교육학, 사회학, 언어학 등의 영어교육 관련 연구들을 살펴보고, 그 이론들에 근거한 영어교수 및 학습 원리를 고찰한다. 또한 실제 교육 현장에서 응용할 수 있는 교수방법과 학습 원리에 대해 알아본다.
EdE531 (2)	**영어학개론** Introduction to English Linguistics	영어학의 제 분야, 음성학, 음운론, 형태론, 통사론, 의미론 및 응용 영어학 분야에 대한 기본적인 이해를 통해 영어의 언어적 특징을 파악하고, 각 분야의 이론과 언어자료 분석 작업이 영어교육과 어떻게 관련되며, 교과내용이 어떻게 구성되어야 하는지 알아본다.
EdE533 (2)	**영문학개론** Introduction to English Literature	영미소설, 영미희곡, 영미시, 영미산문 작품들을 시대별로 개관하여 다양한 작품의 강독을 통해 영문학 작품을 이해하고, 이를 영어교육에 응용할 수 있는 방안을 모색한다.
EdE534 (2)	**영미문화** English Culture and TEFL	영어를 학습한다는 것은 다른 시각으로 고찰해보면, 영어권 문화에 대한 이해를 높이는 과정으로 볼 수 있다. 본 강좌에서는 영어학습의 중요배경이 되는 북미권 국가의 문화와 사고방식에 대한 이해의 폭을 넓히며 효과적인 영어교육을 위한 문화적인 측면의 활용에 대해 토론한다.
EdE536 (2)	**영어독해** English Reading	우리나라에서는 아직까지 영어의 사용은 문자이해, 즉, 읽기 기능이 매우 큰 부분을 차지하고 있는 실정이다. 본 강좌에서는 학생들 스스로 다양한 영어 읽기 자료를 접하면서, 영어독해능력의 향상을 꾀하는 한편, 스스로 영어독해의 효과적인 학습 및 교수방법이 무엇인지에 대해 알아보도록 한다.
EdE537 (2)	**영어작문** English Composition	영어 산출기능 중의 하나인 영어 쓰기능력은 학습자의 정확한 영어지식을 측정할 수 있는 지표이며, 현재 중등영어 교육 현장에서 실제 학습을 심도 있게 진행할 수 있는 부분이다. 본 강좌에서는 영어 원어민과 함께 교사 스스로의 영어작문 실력을 배양하여 영작문 지도의 기초능력을 확충한다.
EdE538 (2)	**영어문법** English Grammar	영어 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 교육의 근간이 되는 영문법을 학습하여 영어교사로서 갖춰야 할 영어문법지식을 습득하고, 이 영문법지식을 학습자에게 효과적으로 전달할 수 있는 다양한 교수 및 학습 방법을 모색하도록 한다.
EdE539 (2)	**영어회화** English Speaking	의사소통 위주의 영어교육을 지향하는 현재의 교육상황에서 요구되는 영어교사로서의 중요한 자질 중의 하나는 영어회화 능력인데, 영어로 수업을 진행하며 영어로 일상적인 대화를 이끌어 갈 수 있는 능력을 갖추도록 훈련한다.
EdE541 (2)	**영어문법지도법** Practice in English Sentence Structure	영어 문장 분석의 핵심이 되는 영어 구문의 제 구조를 분석하고 연구하여 영어 구문을 정확히 지도할 수 있는 능력을 배양한다. 이를 위해, 다양한 영어 문형을 알아보고, 각 문형의 문장들이 어떤 구조적 특징을 갖는지를 논의함으로써 기초적인 문법지식을 갖추도록 한다.
EdE542 (2)	**고급 영작문** Advanced English Composition	원어민 교사와 함께 영어로 쓰인 글의 종류, 주제문, 글의 결합성과 일관성, 단락 구성방법 등에 관한 학습을 통해 다양한 종류의 영어 작문을 연습하여 중, 상급의 영어 쓰기 능력을 함양하고 아울러 영어작문 능력을 체계적으로 신장할 수 있는 방법을 익히는 것을 목표로 한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdE544 (2)	**영어말하기지도법** Teaching speaking in EFL	영어 산출기능 중의 하나인 영어 말하기 능력은 의사소통능력 배양에서 가장 핵심적인 요소이다. 본 강좌에서는 영어 원어민과 함께 중등 학생들에게 효과적으로 영어회화 수업을 진행할 수 있는 교수 및 학습방법을 모색한다.
EdE545 (2)	**영어읽기지도법** Teaching Reading in EFL	읽기의 심리적 및 인지적 과정에 적용되는 원리를 살펴보고, 영어 읽기의 구체적 교수방법을 모색하며, 영어 읽기의 바람직한 모델을 논의한다. 이와 더불어, 중등교육 현장에서 사용되는 교재에 적합한 영어 읽기 자료의 선정과 구성 및 활용방법에 대한 훈련을 겸하여 영어독해 교수방법을 실습하여 효과적인 영어 읽기 교육을 수행할 수 있도록 한다.
EdE546 (2)	**영어쓰기지도법** Teaching Writing in EFL	영어 산출기능 중의 하나인 영어 쓰기 능력은 학습자의 정확한 영어 지식을 측정할 수 있는 지표로서 본 강좌에서는 중등 학생들에게 효과적으로 영작문 수업을 진행할 수 있는 교수 및 학습방법을 모색한다.
EdE604 (2)	**영어음성음운론** English Phonetics & Phonology	영어소리 조음 및 청해방식을 실험연구를 중심으로 살펴보고, 소리의 이해 및 발성 기제의 원리를 고찰한다. 영어 소리의 조음 및 청해의 특징을 기초로 영어 듣기 및 말하기에서의 효과적인 교수방법을 모색한다.

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdE532 (2)	**영어응용음성학** English Phonetics and Its Application	영어 말하기에서 중요한 부분인 발음의 교수 및 훈련을 위한 원리들을 논의하며, 조음 음성학을 중심으로 영어 발음의 이론과 실제를 다룸으로써 영어소리의 특징과 그 소리의 생성에 관련되는 다양한 조음 기관의 기제(Mechanism)에 대해 알아본다.
EdE530 (2)	**현장수업 분석 및 실제** Teaching Methodology and Applications	현직교사의 다양한 현장수업 자료를 직접 분석, 비평하고 이를 바탕으로 실제 수업을 설계, 실행해봄으로써 수업 전문성을 신장시킨다.
EdE540 (2)	**영어교육 연구방법론** *전공필수 Research Methods in TEFL	영어교육 분야의 양적연구방법과 질적연구방법에 관한 개괄을 통해 연구 수행에 필요한 논문 주제의 선정, 이론적 배경, 연구의 시행과 결과의 논의에 이르는 방법과 절차를 훈련하여, 학위논문 및 보고서를 작성할 수 있는 실제적인 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdE543 (2)	**영어 발음 및 듣기교육** Teaching Pronunciation and Listening in EFL	영어 의사소통 기능의 향상을 위해서는 이해기능의 한 영역인 영어 청해 능력의 향상이 선행되어야 산출기능인 말하기의 능력이 신장되므로, 영어 듣기 교육은 영어 소리의 이해 및 내용 추론 능력을 발전시키기 위한 구체적인 영어 듣기의 이론적 배경을 살펴보고, 실제 교육 현장에서의 효과적인 영어 듣기 방안을 다룬다.
EdE570 (2)	**영어교육연습** EFL Practicum	영어교육에 필요한 기법(Techniques)을 중심으로 주제를 선정하여 석사학위 논문 대체 리포트를 작성하고 발표한다. 이 과정에서 학생은 연구주제의 선정과 논리의 전개, 그리고 비판적인 시각의 제시 등을 위한 훈련을 한다.
EdE580 (3)	**논문1** Thesis1	학위 논문의 주제와 관련된 다양한 문헌을 강독하며 논문을 작성한다.
EdE590 (3)	**논문2** Thesis2	학위 논문의 주제와 관련된 다양한 문헌을 강독하며 논문을 작성한다.
EdE601 (2)	**영어습득론** Second Language Acquisition	영어학습의 기본적인 원리와 모국어의 습득 원리와의 연관성은 자연스런 영어 의사소통 능력의 신장에 시사하는 바가 크다. 본 강좌에서는 언어습득(제1언어 및 제2언어 습득)과 관련된 제 이론을 연구 분석하고 그 결과를 효과적인 영어교수법 개발에 활용할 수 있는 방안을 모색한다.
EdE602 (2)	**영어교육세미나** EFL Seminar	각자 최신 영어교육 관련 문헌을 읽고 소개하는 세미나 형태의 수업을 통해 영어교육의 이론적 고찰을 하고 실제 적용할 수 있는 교수방법의 개발로 연결하여 학문적 연구력 및 현장응용력을 배양한다.
EdE603 (2)	**영어학습평가** EFL Testing	영어성취도 평가에 대한 이론적 측면을 고찰하고, 영어 시험문제 출제, 영어 시험문제 평가, 학생들의 학습진도 평가, 수행평가 등에 관한 실제적인 방안을 다룬다. 이를 위해, 실제 평가 예에 대한 분석을 하며 평가문항을 개발한다.
EdE605 (2)	**교사를 위한 응용언어학** Applied Linguistics	언어의 외재적, 사용적 측면을 연구하는 여러 응용언어학 분야, 즉, 사회언어학, 인지언어학, 심리언어학, 뇌신경생리 언어학, 문장처리 등의 분야의 여러 이론과 실제 실험 등의 연구를 살펴보고 영어교육 상황에서 적용할 수 있는 방안을 모색한다.
EdE606 (2)	**영어학 특강** Special Topics in English Linguistics	영어의 소리, 구문, 의미, 담화 등과 관련한 실용적인 주제들 중 하나의 주제를 선택하여, 관련 연구 논문들을 강독하고 기존의 연구 주제가 어떻게 영어교육에 응용될 수 있는가에 대해 논의한다.
EdE640 (2)	**ICT 기반 교수학습 도구 개발** ICT-Based Lessons and Materials Development	가상현실(VR), 증강현실(AR), 인공지능(AI) 등을 활용한 교수학습 도구를 개발하고, 이를 활용해 새로운 교과 수업 모형을 개발, 적용해본다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdE608 (2)	**영어교육 연구동향** Recent Studies in TEFL	최신 영어교육 연구를 다룬 논문들을 강독하여, 현재 영어교육 분야에서의 연구 동향을 알아보고, 우리나라 실정에 적용할 수 있는 방안을 연구한다. 이와 더불어, 학생들 스스로 영어교육 관련 연구 논문을 작성하도록 한다.
EdE609 (2)	**영미문학과 영어교육** English Literature in TEFL	영미 소설, 시, 희곡 등의 작품을 강독하면서, 영문학 작품의 자료를 통해 효과적으로 영어를 교수할 수 있는 방안을 모색한다. 또한 영문학 작품을 이용한 영어 교수에 대한 연구 논문들을 강독한다.
EdE610 (2)	**글로벌 커뮤니케이션** Global Communication	국제적 의사소통 역량을 가진 인재를 육성하기 위해 각 교과별 콘텐츠 기반 외국어 활용 및 의사소통능력을 배양하는 교과목이다.
EdE614 (2)	**프로젝트 기반 교육현장 탐색 (캡스톤 디자인)** Project Based Learning Experience (Capston Design)	학교, 출판사, 교육기업, 언론사 등 다양한 교육 현장을 직접 탐방하여 다양한 현장 실무를 직접 경험해볼 수 있는 프로젝트에 참여하는 캡스톤 디자인 교과목으로서, 다양한 교육 현장에서 요청되는 이론적, 실천적 지식을 습득함으로써 현장 기반의 실무 능력과 감각을 갖춘다.
EdE616 (2)	**영상문화와 영어교육** Visual Culture and TEFL	영화(대본 연구 포함)와 영어로 쓰여진 회화, 사진들에 관한 연구서나 설명문 등 다양한 영상 매체 관련 자료 등을 활용하여 효과적으로 복합적인 영어능력을 배양함과 아울러 교수 학습의 적용 방안을 모색한다.
EdE620 (2)	**융합교육을 위한 교과서 재구성** Reconstructing Textbooks for Integrated Education	여러 교과의 교과서 분석하고 연관된 주제를 재구성함으로써 융합교육에 필요한 다양한 프로그램을 개발하고 이를 지도할 수 있는 전문성을 배양하는 교과목이다.
EdE630 (2)	**교과기반 학습상담의 실제** Practicum in school counseling for subject teachers	교과 관련 성적, 적성, 진로에 대한 고민 상담을 통해 교과에 대한 자신의 문제점을 스스로 진단하도록 하며 교과에 대한 흥미와 자신감을 부여하는 등 교과의 정의적 영역에서 도움을 제공할 수 있는 학습상담 내용을 연구하고 실습한다.

유아교육전공 Early Childhood Education

교육목표

- 유아의 전인적 발달과 최적의 학습을 조력하는 데 필요한 전문적 지식과 기술을 심화하고, 인성적 자질을 함양한다.
- 유아교육현장과 관련된 주요한 이슈들과 문제점을 파악하고, 심도 있게 연구하고 개선할 수 있는 능력과 태도를 개발한다.
- 새롭고 창의적인 유아교수방법을 지속적으로 학습하고 개발하며, 이를 현장에 적용하는 안목과 능력을 배양한다.
- 유아교육 전문가로서의 정체성을 정립하고, 우리나라 및 지역사회 유아교육 현장의 질적 향상에 기여할 수 있는 역량을 함양한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 유아교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
전공 일반	전선	EdY520	유아생태교육	2/2	•	•	
	전선	EdY530	유아교육론	2/2	•	•	1학기생 필수과목
	전선	EdY532	유아교육과정	2/2		•	
	전선	EdY533	영유아발달과 교육	2/2	•		
	전선	EdY534	유아교육사상사	2/2		•	
	전선	EdY535	유아언어교육	2/2	•		
	전선	EdY536	유아수학교육	2/2		•	
	전선	EdY564	유아과학 교육	2/2		•	
	전선	EdY538	유아사회교육	2/2		•	
	전선	EdY539	유아미술 교육	2/2	•		
	전선	EdY540	논술과 사고	2/2	•	•	
	전선	EdY541	유아문학교육	2/2	•		
	전선	EdY563	유아동작교육	2/2	•		
	전선	EdY543	유아교육평가	2/2	•		
	전선	EdY544	유아음악교육	2/2		•	
	전선	EdY620	유아놀이지도	2/2	•	•	
	전선	EdY546	유아교육과 멀티미디어	2/2		•	
	전선	EdY547	부모교육	2/2	•		
	전선	EdY548	유아교육기관 운영관리	2/2		•	
	전선	EdY549	유아상담의 이론과 실제	2/2	•		
	전선	EdY550	유아교육 세미나	2/2	•	•	

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
전공 일반	전선	EdY551	아동복지	2/2	•		
	전선	EdY552	유아교사론	2/2		•	
	전선	EdY554	유아건강교육	2/2		•	
	전선	EdY555	유아교수학습방법론	2/2	•		
	전선	EdY556	유아다문화교육	2/2		•	
	전선	EdY557	유아관찰 및 문제행동지도	2/2	•		
	전선	EdY558	유아안전교육	2/2		•	
	전선	EdY559	특수 영유아 통합교육	2/2	•		
	전선	EdY560	영아교육세미나	2/2	•	•	
	전선	EdY561	유아교과교육론	2/2	•		
	전선	EdY562	유아교과교재연구 및 지도법	2/2		•	
	전선	EdY570	유아교육연습	2/2	•	•	
	연구	EdY580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdY590	논문2	3/3	•	•	
	전선	EdY600	유아교육 양적연구 방법론	2/2	•	•	
	전선	EdY602	유아교육특강	2/2		•	
	전선	EdY603	유아창의성 교육	2/2	•		
	전선	EdY608	유아영재교육	2/2		•	
	전선	EdY610	유아교육 질적연구 방법론	2/2	•	•	
	전선	EdY612	영유아프로그램 개발	2/2		•	
	전선	EdY614	유·초 연계교육 세미나	2/2		•	
	전선	EdY616	유아생활지도	2/2		•	

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

2. 유아교육전공 교과목별 교육과정 개요

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdY520 (2)	**유아생태교육** Ecological Education for Young Children	유아를 위한 생태교육의 목표, 방법, 내용 등을 이해하고 이에 적합한 교수방법에 대해 논의한다. 또한 구체적인 생태유아교육 프로그램의 구성, 운영, 평가 등에 대해서도 탐구한다.
EdY530 (2)	**유아교육론** Foundation of Early Childhood Education	오늘날의 유아교육에 영향을 주는 철학적, 심리학적, 사회학적 주요 이론들을 살펴보고, 이를 토대로 유아교육의 이론과 실제와 관련된 이슈와 쟁점들에 대해 논의한다. 아울러 유아교육의 최근 동향과 전망에 대해 학습한다.
EdY532 (2)	**유아교육과정** Early Childhood Curriculum	유아교육과정의 특성과 이론적 기초를 비롯하여 유아교육과정의 계획과 운영 전반에 대해 학습한다. 국내외의 대표적인 유아교육 프로그램들을 비교, 분석하여 교육 현장에의 적용 가능성 및 새로운 유아교육 프로그램 개발의 가능성을 탐색한다.
EdY533 (2)	**영유아발달과 교육** Infant and Child Development and Education	영유아기의 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적, 신체적 발달의 경향과 관련 발달이론들을 학습한다. 이를 기초로 영유아기 발달의 전체적, 역동적 과정에 대한 이해를 증진하고, 발달을 촉진하는 다양한 경험과 환경 제공, 교사와 부모의 역할 등 관련 이슈들을 학습한다.
EdY534 (2)	**유아교육사상사** History and Thoughts of Early Childhood Education	유아교육의 형성 과정에 있어서 주요한 영향을 미친 동서양의 철학 및 교육 사상들을 살펴보고, 이러한 사상들이 현재와 미래의 한국유아교육에 시사하는 점을 도출한다. 궁극적으로 유아교육에 관한 관점, 신념, 가치, 태도 등을 정립하기 위한 학습을 한다.
EdY535 (2)	**유아언어교육** Language Art Education for Young Children	유아 언어발달의 대표적 이론들과 언어교육 프로그램들을 살펴보고, 언어 습득 과정에 영향을 미치는 부모 및 교사의 역할을 탐구한다. 또한, 조기외국어학습, 문해교육, 한국유아 언어발달의 지표, 언어교수법 등 관련 이슈들에 대해 학습한다.
EdY536 (2)	**유아수학교육** Math Education for Young Children	유아의 수 개념 발달에 관한 이론들과 발달 과정을 살펴보고 다양한 수 교육 프로그램에 대해 학습한다. 구체적인 수 활동의 계획과 지도에 대해 현장사례를 중심으로 학습하고, 관련 이슈들에 대해 학습한다.
EdY564 (2)	**유아과학교육** Science Education for Young Children	유아의 과학적 개념의 발달과정에 대해 알아보고 대표적인 유아 과학교육 프로그램을 살펴본다. 유아의 과학적 탐구능력과 태도 함양을 위한 체계적인 교육활동을 계획하고 지도하는 방법을 탐색한다.
EdY538 (2)	**유아사회교육** Social Studies for Young Children	유아의 사회화와 관련된 주요한 이론들과 유아 사회성 발달의 특징에 대해 학습한다. 또한, 경제, 지리, 사회 등의 사회과학의 기본개념들을 지도하는 다양한 학습활동과 방법에 대해 논의한다. 특히, 유아의 사회적 상호작용과 관계 형성을 돕기 위한 교사의 역할을 학습한다.
EdY539 (2)	**유아미술교육** Art Education for Young Children	유아미술에 대한 대표적인 이론들을 개관하고, 유아미술교육의 내용과 방법들을 살펴본다. 탐색, 표현, 감상 등의 미술활동을 중심으로 유아들의 창의적인 심미감과 정서적 안정감을 함양하기 위한 지도방안을 실제 현장의 관찰과 토론을 통해 탐색한다. 특히, 유아의 미술작품을 해석하고 활용하는 데 필수적인 교사의 지식과 기술을 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdY540 (2)	**논술과 사고** Writing and Thinking	대학원 공부를 진행해가는 데 필요한 글쓰기 방법을 익히고 이 과정을 통해 비판적 사고능력을 신장시킨다. 논리적 글쓰기, 보고서 작성, 논문 비평 등에 대한 이론적 설명과 실습을 겸한다.
EdY541 (2)	**유아문학교육** Seminar in Young Children's Literature	유아문학의 교육적 가치를 비롯하여 유아문학의 다양한 장르와 그 교육적 활용 방안에 대해 학습한다. 유아문학작품의 선택 기준, 언어교육 및 여타의 교육과정과의 통합적 활용, 문학경험을 위한 환경구성 등 유아교육 현장과 관련한 주요이슈들에 대해 학습한다.
EdY563 (2)	**유아동작교육** Creative Movement for Young Children	유아들의 신체표현활동에 대한 이론적 배경을 학습하고 이를 기초로 고안, 구성될 수 있는 창의적인 신체표현들을 탐색한다. 창의적인 유아 동작교육을 위한 교육과정과 유아교사의 역할에 대해 학습한다.
EdY543 (2)	**유아교육평가** Evaluation in Early Childhood Education	개별유아의 발달과 학습에 대한 평가, 교육 프로그램 및 기관평가, 교사평가를 위주로 유아교육평가의 목표, 내용, 방법, 결과의 해석 및 활용 등에 대해 학습한다. 유아 대상의 표준화 검사, 포트폴리오 평가, 유치원 및 보육시설 인증제 등 주요한 최근 관련 이슈들에 대해 학습한다.
EdY544 (2)	**유아음악교육** Music Education for Young Children	영유아의 음악성 발달 과정을 이해하고 음악교육의 내용과 이에 적합한 교수방법을 익혀 영유아의 음악적 감수성과 표현력을 기를 수 있도록 한다. 또한 최근의 음악교수법에 관심을 갖고 현장의 적용방안을 찾아본다.
EdY620 (2)	**유아놀이지도** Guiding Young Children's Play	기존의 관련 연구들과 이론들을 토대로 유아의 다양한 실내외 놀이의 유형과 특성에 대해 탐구해보고, 그 교육적 의미에 대해 논의한다. 아울러, 실제 관찰을 통해 유아의 놀이 행동을 분석하고 교사의 개입 전략과 역할에 대해 학습한다.
EdY546 (2)	**유아교육과 멀티미디어** Multimedia in Early Childhood Education	유아교수-학습이론과 교수매체 활용의 기본원리를 이해하며, 유아교육 현장에서 활용할 수 있는 다양한 교수매체의 종류 및 특성을 파악하고, 제작, 활용 및 관리방안을 탐색해본다. 아울러 최근 교수매체 연구의 동향과 이슈들을 학습한다.
EdY547 (2)	**부모교육** Parent Education	부모교육의 역사, 이론, 내용 및 방법들을 개관하고, 다양한 부모교육 프로그램들을 조사, 그 장단점을 비교 분석한다. 유아교육기관 및 유아 교사가 활용할 수 있는 효과적인 부모참여 및 교육 프로그램과 전략을 개발하는 학습을 한다.
EdY548 (2)	**유아교육기관 운영관리** Administration of Early Childhood Programs	유아교육철학, 유아 교육과정 운영, 교원 및 직원관리, 환경 및 시설관리 등 제반 과정을 검토한다. 국내외 유아교육기관 운영의 혁신사례 및 성공사례들을 살펴봄으로써, 유아교육 및 운영 철학을 비롯하여, 유아교육기관을 보다 효과적으로 운영할 수 있는 실질적인 운영방안을 탐색한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdY549 (2)	**유아상담의 이론과 실제** Counselling for Young Children	유아의 제반 문제행동의 유형과 특성, 그 원인 등에 대해 학습하고, 적합한 교수 및 생활지도 방법에 대해 논의한다. 유아의 문제행동에 대해 정확한 정보를 체계적으로 수집하고 올바르게 해석하여, 부모에게 효과적으로 전달할 수 있는 지식과 기술을 학습한다.
EdY550 (2)	**유아교육 세미나** Seminar on Early Childhood Education	유아, 교사, 부모, 교육과정, 교수방법 등 유아교육의 주된 구성요소와 관련된 이슈에 대해 연구물을 분석하고 다양한 시각으로 논의한다. 또한 현장에 주는 시사점을 도출하여 향후 유아교육의 방향에 대한 토론 및 연구를 수행한다.
EdY551 (2)	**아동복지** Child Welfare	사회적, 시대적 변화에 따른 아동복지의 개념을 규명하고, 아동복지의 대표적 이론들에 대하여 알아본다. 우리나라에서 전개되고 있는 대표적인 아동복지사업의 현황을 파악하고, 유아교육 현장에서의 아동복지사업의 사례들과 구현방안을 살펴본다. 또한, 우리나라 아동복지 실천의 문제점을 논의하고, 과제를 전망한다.
EdY552 (2)	**유아교사론** Teacher Education and Development	유아의 발달과 학습을 돕기 위한 유아교사의 전문적 능력과 인성적 자질, 역할에 대해 논의한다. 유아교사 교육 및 발달에 관한 다양한 연구들과 정책적 접근들을 살펴보고, 그 시사점에 대해 논의한다. 궁극적으로 유아교육 전문가로서 지속적인 자기계발 및 향상을 위한 계획과 구체적인 실천방안을 모색한다.
EdY554 (2)	**유아건강교육** Health Education for Young Education	건강한 영유아발달을 도모하기 위해 필요한 신체적 건강과 심리적 건강에 대해 살펴본다. 건강, 안전, 영양과 더불어 사회적 환경이 유아의 건강에 미치는 영향에 대해 논의한다.
EdY555 (2)	**유아교수학습방법론** Teaching Methods for Young Children	유아의 발달에 따른 학습의 원리를 이해하고, 여러 교과영역별로 차별화된 교수방법에 대해 알아본다. 관련 연구들과 현장사례들을 토대로 효과적이고 창의적인 유아교수-학습방법을 개발하고 현장에의 적용 가능성을 탐색한다.
EdY556 (2)	**유아다문화교육** Multi-cultural Education for Young Children	다문화 상황에서 유아들이 서로 다른 가치관, 문화, 철학 등을 이해하고 살아갈 수 있도록 돕는 교육에 대해 논의한다. 또한 다문화 환경에 처한 부모가 자신의 자녀를 적절히 돕고 양육하는 방법을 찾아본다.
EdY557 (2)	**유아관찰 및 문제행동지도** Observing and Guiding of Children's Problem Behaviors	관찰을 통해 영유아의 발달특성과 변화를 이해하는 과정을 논의하고, 다양한 관찰방법을 학습하여 보다 타당하고 신뢰성 있는 관찰을 수행하도록 한다. 또한 관찰한 내용을 바탕으로 영유아의 부적응 및 문제행동을 지도할 수 있는 이론 및 실제에 대해 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdY558 (2)	**유아안전교육** Safety Education for Young Children	영유아 안전교육의 중요성 및 의의를 인식하고, 관련 이론 및 영유아 발달특성을 토대로 영유아 안전을 지도하는 데 필요한 교육내용 및 교수방법을 학습한다. 또한 안전사고 예방 및 대처에 필요한 지식과 기술, 태도를 습득하여 영유아들의 안전한 생활을 돕는 교사역할을 도모한다.
EdY559 (2)	**특수 영유아 통합교육** Inclusive early childhood education	장애를 가진 영유아를 위한 통합교육의 개념과 이론을 살펴보고 유아교육적 의의에 대해 논의한다. 또한 장애 영유아를 위한 효과적인 교수방법, 교실운영, 교사의 역할, 부모교육 등 교육 프로그램 운영의 실제에 관해 탐색한다.
EdY560 (2)	**영아교육세미나** Seminar on Infant and Toddler Education	출생~만 2세 영아기의 발달적, 교육적 특수성을 이해하고 영아 대상 교육 및 보육 프로그램과 교수학습 환경, 교사역할을 학습함으로써 유아교육 현장에서의 영아교육계획 및 실행능력을 함양한다.
EdY561 (2)	**유아교과교육론** Teaching Subjects in Early Childhood Education	각 교과영역의 내용 및 교수방법을 학습하고 유기적이고 통합적인 맥락에서 운영할 수 있도록 원리를 학습한다. 또한 현장에서의 효과적인 교수기술 및 통합적인 교과운영에 대한 전문성 향상에 주력한다.
EdY562 (2)	**유아교과교재연구 및 지도법** Subjects Research and Teaching Methods in Early Childhood Education	교육 현장에서 유아에게 의미 있는 학습을 지원하기 위해 교재교구의 속성과 원리, 관련 이론 등을 학습한다. 또한 교재교구의 활용 및 창의적 구성, 기획을 위한 실천적 지식에 대해 포괄적으로 논의한다.
EdY570 (2)	**유아교육연습** Individual Study	비논문과정 학생의 개별연구를 위한 과목으로, 관심 있는 주제를 선정하여 문헌연구 또는 현장사례연구를 수행한다.
EdY580 (3)	**논문1** Thesis1	논문작성을 위한 첫 단계 과목으로, 연구문제 설정, 문헌조사를 통한 이론적 배경 구성, 연구대상 선정, 자료수집 및 분석절차 및 방법을 포함하는 연구계획서를 작성하는 기초연구 지도를 한다.
EdY590 (3)	**논문2** Thesis2	논문1에서 작성한 연구계획서에 따라 실제 자료를 수집, 분석하여 주요한 연구결과와 해석, 논의, 시사점을 중심으로 연구보고서를 작성하는 심화연구 지도를 한다.
EdY600 (2)	**유아교육 양적연구 방법론** Quantitative Research Methods in Early Childhood Education	영유아의 발달과 학습연구를 위한 기존의 다양한 양적 연구의 기초적인 개념과 연구설계 및 방법에 대해 학습하고, 실제 양적 연구를 수행해 본다. 양적 연구의 장단점에 대해 살펴보고, 유아교육연구에의 활용 가능성을 탐색한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdY602 (2)	**유아교육특강** Seminar for Advanced Students	유아교육 전반에 걸쳐 다양한 관심주제들 중 한 가지를 선정하여, 그 주제에 대한 심도 있는 학습(예 : 교육 프로그램-레지오 에밀리아, 생태유아교육, 발도로 프로그램 등)을 위해 매학기 Team Teaching으로 진행한다.
EdY603 (2)	**유아창의성교육** Education of Creativity in Young Children	창의성의 개념, 대표적 이론, 발달적 경향, 검사도구 등에 대해 알아본다. 또한 유아를 위한 다양한 창의성 증진 프로그램의 유형과 특성을 살펴보고, 기존에 운영되고 있는 유아교육 프로그램에의 통합방안을 모색한다.
EdY608 (2)	**유아영재교육** Education for Gifted Young Children	유아영재교육의 기본개념과 이론을 살펴보고 유아영재의 특성 및 발달적 변화 등에 대해 알아본다. 또한 유아영재의 발굴 및 진단도구에 대해 살펴보고 유아영재를 위한 프로그램의 유형, 특성, 운영, 평가 등에 대해 논의한다.
EdY610 (2)	**유아교육 질적연구 방법론** Qualitative Research Methods in Early Childhood Education	영유아의 발달과 학습 및 교육 현장의 일상을 보다 심층적으로 이해하기 위해, 관찰과 면담 등을 통한 자료수집 및 해석방법을 익힌다. 관련 질적연구문헌들을 읽고, 개별 또는 소집단으로 질적연구를 수행한다.
EdY612 (2)	**영유아프로그램 개발** Early Childhood Program Development	영유아 프로그램의 개발 과정 및 방법에 대한 원리를 학습하고 최근 개발된 영유아 프로그램의 동향에 대해 살펴본다. 그리고 현장에서 실시할 수 있는 프로그램을 이론적 근거에 기초하여 실제로 개발해본다.
EdY614 (2)	**유·초 연계교육 세미나** Seminar in continuity between early childhood and elementary education	유아와 초등학교 아동의 발달특성에 기반하여 유아교육기관과 초등학교 교육의 연계 필요성을 이해하고, 초등학교 저학년의 교육과정을 이해하도록 한다. 또한 미래지향적인 유아교육의 비전을 수립하고 실천하기 위해 유·초연계 관련 이슈들을 탐구하고 연계방안을 구체적으로 모색해본다.
EdY616 (2)	**유아생활지도** Guidance of young children	유아의 기본 생활습관, 문제행동, 인성 및 사회성 전반의 생활 관련 지도방법의 원리를 이해한다. 또한 교육 현장에서 직면하는 다양한 문제상황을 중심으로 바람직한 생활지도 전략 및 가정연계방법에 대해 다각적으로 모색해본다.

융합인재 및 영재교육전공 Convergence and Gifted Education

교육목표

- 융합인재 및 영재교육전공은 '지능정보사회'로 일컬어지는 제4차 산업혁명 시대에 우리나라의 미래를 견인할 '창의융합형' 핵심인재 양성을 위한 모든 형태의 미래지향적 교육을 추구한다. 미래사회에 꼭 필요한 창의성을 지닌 인재, 협력할 줄 아는 인재양성 전문가 교육과정을 운영한다. 영재와 일반 학생을 대상으로 한 STEAM 교육을 포함한 과학, 수학 및 예술 기반의 융합교육, SW 교육, ICT 융합교육(VR, AR, 인공지능, 로봇, 사물인터넷 등 첨단 에듀테크 활용), 메이커 교육 등 융복합 교육의 이론적 토대 위에 초·중등 융합교육 전문가를 양성하고자 한다. 또한 영재의 심리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 영재상담, 영재판별, 영재 프로그램 개발 등에 전문성을 가진 영재교육 전문가를 양성하고자 한다. 다양한 최신 교육동향과 융합교육의 접목을 시도하며 현장요구를 반영한 다양화되고 특성화된 강좌를 개설, 운영함으로써 미래지향적 창의·융합교육 실천역량 및 전문성을 키우고자 한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 융합인재 및 영재교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기 1학기	개설학기 2학기	비고(특이사항)
기본 이수	전선	EdCG500	융합인재 및 영재교육 개론	2/2	•	•	
	전선	EdCG510	융합인재 및 영재교육프로그램 개발 및 지도법	2/2	•	•	
	전선	EdCG520	창의성과 미래인재	2/2	•	•	
	전선	EdCG530	융복합 교육과정 및 교수설계	2/2	•	•	S/W 공동개설
	전선	EdCG540	프로젝트 기반 융합교육	2/2	•	•	
	전선	EdCG541	영재의 심리적 발달 특성	2/2	•		
	전선	EdCG542	영재상담 및 진로지도	2/2		•	
	전선	EdCG546	과학기반 융합교육의 실제	2/2	•		수학 공동개설
	전선	EdCG547	수학기반 융합교육의 실제	2/2		•	S/W 공동개설
	전선	EdCG548	SW교육 교육과정 및 교수설계	2/2		•	
	전선	EdCG550	코딩기반 SW 융합교육의 이론과 실제	2/2	•	•	S/W 공동개설
	전선	EdCG560	ICT 융합교육 프로그램 개발 및 지도법	2/2	•	•	S/W 공동개설
	전선	EdCG561	4차 산업혁명과 미래인재 핵심역량	2/2	•		S/W 공동개설
	전선	EdCG800	융합인재 및 영재교육 실습	2/2	•	•	2021학년도 과목명 변경 (기존 : 융합인재 및 영재교육 실습 과목 통합 개설)
기본 이수	전선	EdCG810	ICT 융합인재 및 영재교육 실습	2/2	•	•	2021학년도 과목명 변경 (기존 : ICT 융합인재 및 영재교육 실습 과목 통합 개설)
	전선	EdCG567	융합인재 및 영재교육 세미나 I	2/2	•		
	전선	EdCG568	융합인재 및 영재교육 세미나 II	2/2		•	
	전선	EdCG570	융합인재 및 영재교육 연습	2/2	•	•	
	연구	EdCG580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdCG590	논문2	3/3	•	•	
전공 일반	전선	EdCG600	소프트웨어 영재교육론	2/2	•	•	
	전선	EdCG610	자유학기제 프로그램 개발 및 운영	2/2	•	•	국, 영, 수, S/W 공동개설
	전선	EdCG620	교과기반 학습상담의 실제	2/2	•	•	국, 영, 수, 과, S/W 공동개설
	전선	EdCG630	스토리텔링 기반 교수학습	2/2	•	•	국, 수, S/W 공동개설
	전선	EdCG640	학교 밖 탐방 체험 프로그램 개발	2/2	•	•	국, 영, 수, S/W 공동개설
	전선	EdCG650	미디어 및 문화콘텐츠 개발	2/2	•	•	국, 영, 수, S/W 공동개설
	전선	EdCG660	융합교육을 위한 교과서 재구성	2/2	•	•	국, 영, 수, S/W 공동개설
	전선	EdCG680	미래사회와 진로교육	2/2	•	•	진로진학상담 공동개설
	전선	EdCG690	미래사회와 인재교육	2/2	•	•	평생교육 공동개설
	전선	EdCG601	스타트업과 발명특허 교육	2/2	•		
	전선	EdCG602	과학과 인문학 융합교육	2/2		•	
	전선	EdCG603	예술기반 융합교육의 실제	2/2	•		
	전선	EdCG604	인문학기반 융합교육의 실제	2/2		•	
	전선	EdCG605	통합과학교육론	2/2	•		통합과학 공동개설
	전선	EdCG606	지속가능발전교육	2/2		•	
	전선	EdCG607	과학관과 사이언스 커뮤니케이터	2/2	•		
	전선	EdCG609	과학영재교육	2/2	•		통합과학 공동개설
	전선	EdCG612	과학영재판별	2/2		•	
	전선	EdCG613	과학영재를 위한 과학마술	2/2		•	
	전선	EdCG614	과학 영재프로그램 개발 및 지도법	2/2	•		

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
전공 일반	전선	EdCG615	수학영재교육	2/2	•		수학 공동개설
	전선	EdCG616	수학 영재프로그램 개발 및 지도법	2/2		•	
	전선	EdCG618	수학영재판별	2/2		•	
	전선	EdCG621	유아영재교육	2/2	•		유아 공동개설
	전선	EdCG622	유아영재판별	2/2		•	유아 공동개설
	전선	EdCG623	인문사회영재 판별 및 교육	2/2	•		
	전선	EdCG626	컴퓨팅 사고	2/2		•	
	전선	EdCG700	AI융합교육의 실제	2/2	•	•	S/W 공동개설
	전선	EdCG710	에듀테크 활용 수학 및 과학교육	2/2	•	•	S/W 공동개설
	전선	EdCG670	통합연구방법론	2/2	•	•	2021학년도 신설 (기존 : '양적연구방법론'과 '질적연구방법론' 통합 신설)
	전선	EdCG820	ICT 기반 교수학습 도구 개발	2/2	•	•	2021학년도 신설, 국어·영어 공동개설
	전선	EdCG830	현장수업 분석 및 실제	2/2	•	•	2021학년도 신설 국어·영어 공동개설

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

2. 융합인재 및 영재교육 전공 교과목별 교육과정 개요

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdCG500 (2)	**융합인재 및 영재교육 개론** Theories and Issues in Convergence and Gifted Education	융합인재 및 영재교육의 국가적 추진 배경 및 이론적 근거 및 미래 트렌드에 대해 학습한다. 창의융합형 인재 양성이라는 융합인재 및 영재교육의 공통의 목표를 위해 다양한 주제를 가지고 융합인재 및 영재교육 전반적인 측면을 폭넓게 다루며 융합인재 및 영재교육을 위한 기본적 소양을 갖추기 위한 과목이다.
EdCG510 (2)	**융합인재 및 영재교육 프로그램의 개발 및 지도법** Convergence and Gifted Education Program Development and Teaching Method	융합인재 및 영재교육 프로그램을 실제로 개발하고 학교 교과수업, 자유학기제, 창의적 체험 활동, 영재 수업 시간에 효과적으로 지도할 수 있는 방안에 대해 탐색하는 과목이다.
EdCG520 (2)	**창의성과 미래인재** Creativity and Future Talent	미래사회 인재의 핵심적인 역량인 창의성과 관련하여 창의성 개념 및 이론적 배경, 최근 창의성 연구의 동향, 다양한 창의성 개발 전략, 창의적 사고를 위한 방법들을 학습한다. 이를 통해 미래사회 창의융합형 인재 양성과 관련하여 학생들의 창의성을 효과적으로 계발하기 위한 방안을 모색한다.
EdCG530 (2)	**융복합 교육과정 및 교수설계** Interdisciplinary Curriculum and Instructional Design	STEAM(융합인재교육)을 비롯한 융합교육의 기반이 되는 융복합 교육과정 및 융복합 교수-학습모형에 대해 깊이 있게 학습하게 된다. 또한 이를 학교 현장수업에 적용 가능한 융복합 수업으로 구체적으로 설계하고 구현하는 방안에 대해 학습하는 과목이다. 다양한 최신 교수-학습방법(Flipped Learning, MOOC, 게이미피케이션, 하브루타 등)에 대해서도 다룬다.
EdCG540 (2)	**프로젝트 기반 융합교육** Project-Based Convergence Education	프로젝트(Project) 및 문제(Problem) 기반 교수-학습자료를 개발하고 이를 통해 효과적인 융합교육을 실시할 수 있는 전문적 역량을 기른다.
EdCG541 (2)	**영재의 심리적 발달 특성** Psychological Characteristics of the Gifted	영재들의 일반적인 사회, 정서, 심리적 특성을 논의하고 이러한 특성들이 발달 시기, 교과영역, 성별, 사회, 문화, 경제적 환경 등의 측면에서 어떠한 방식으로 영향을 받고 차별화되는가의 내용들을 다룬다.
EdCG542 (2)	**영재상담 및 진로지도** Counseling the Gifted	영재아들의 신체적, 지적, 정서적 특징들을 개괄하고 판별도구 및 지도방안 등을 모색하여 심리적 도움을 줄 수 있는 원리와 이론을 학습한다. 아울러 영재들의 진로지도를 위한 여러 가지 기술, 방법, 구체적 사례들을 다룬다.
EdCG546 (2)	**과학기반 융합교육의 실제** Science-Based Convergence Education	과학의 기초를 학습하며 과학교과를 중심으로 타 교과목과의 융합을 시도하여 일반학생 및 영재학생들이 과학을 실생활과 좀 더 친숙하고 흥미롭게 학습하기 위한 융합적인 과학교수-학습 프로그램을 경험하고 개발 및 지도역량을 기른다.
EdCG547 (2)	**수학기반 융합교육의 실제** Math-Based Convergence Education	수학의 기초를 학습하며 수학교과를 중심으로 타 교과목과의 융합을 시도하여 일반학생 및 영재학생들이 수학을 실생활과 좀 더 친숙하고 흥미롭게 학습하기 위한 융합적인 수학교수-학습 프로그램을 경험하고 개발 및 지도역량을 기른다.
EdCG548	**SW교육 교육과정 및 교수설계** SW education Curriculum and Instructional Design	SW 역량을 갖추기 위한 교육과정 및 교수-학습모형을 학습하고, 이를 실제 교실수업에 적용하기 위해 수업지도안 및 활동지, 보조 학습자료 등을 설계하고 구현하는 방안을 모색한다.
EdCG550	**코딩기반 SW 융합교육의 이론과 실제** Coding-Based SW-Convergence Education	다양한 프로그래밍 언어의 종류와 사용법을 익히고, 새로운 소프트웨어 설계 및 구현에 필요한 코딩 능력과 관련 도구 활용방안을 실습을 통해 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdCG560	**ICT 융합교육 프로그램 개발 및 지도법** ICT Convergence Education Program development and Teaching Strategies	일상생활과 밀접한 관계가 있는 창의적인 아이디어를 토대로 기획 단계부터 디자인, 설계, 구현, 테스트 등의 전체 과정을 경험한 다음, 웹 혹은 앱 형태의 새로운 소프트웨어를 만들 수 있는 MAKER가 되기 위한 교육 프로그램을 개발하고 그에 알맞은 교수-학습방법을 적용해본다.
EdCG561	**4차 산업혁명과 미래인재 핵심역량** 4th Industrial Revolution and Future Competencies	4차 산업혁명 시기에 미래인재로서 갖추어야 할 핵심역량을 살펴보고 이를 키울 수 있는 실제적인 교수학습 전략에 대해 학습한다.
EdCG800 (2)	**융합인재 및 영재교육 실습** Practicum in Convergence and Gifted Education	융합인재 및 영재교육 수업을 참관하며, 개발된 융합 및 영재교육 프로그램을 실제로 현장에 적용하게 된다. 이를 통해 융합 및 영재교육 지도역량을 키우고 프로그램 개선방향 및 교육적 효과를 분석하는 기회를 갖는다.
EdCG810 (2)	**ICT 융합인재 및 영재교육 실습** Practicum in ICT Education	최근 개발/보급된 다양한 ICT 융합교육 프로그램(VR, AR, 아두이노, 사물인터넷, 3D 프린팅 등)을 실제로 일반학생 및 영재학생 교육 현장에 적용하기 위해 교사의 수업진행 및 학생지도 역량을 키운다.
EdCG567 (2)	**융합인재 및 영재교육 세미나 I** Seminar in Convergence and Gifted Education I	융합인재 및 영재교육 연구를 위한 연구논문의 주제를 탐색하여 논문을 작성하기 위해 실시하는 1학기 세미나 과목이다.
EdCG568 (2)	**융합인재 및 영재교육 세미나 II** Seminar in Convergence and Gifted Education II	융합인재 및 영재교육 연구를 위한 연구논문의 주제를 탐색하여 논문을 작성하기 위해 실시하는 2학기 세미나 과목이다.
EdCG570 (2)	**융합인재 및 영재교육 연습** Action Research in Convergence and Gifted Education	학위논문을 작성하지 않는 학생들을 위해 융합인재교육의 최신 연구 주제를 정하고 지도교수와 개별수업을 진행함으로써 최종보고서를 제출하는 연구보고서 작성 지도과목이다.
EdCG580 (3)	**논문1** Thesis1	석사논문의 주제를 탐색하고, 논문 연구 및 작성 방법에 대해 학습하는 과목이다.
EdCG590 (3)	**논문2** Thesis2	석사논문을 작성하는 방법을 익혀서 논문을 최종적으로 완성하는 과목이다.

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdCG600 (2)	**소프트웨어 영재교육론** Education for Software Gifted Students	초·중등교육에서 SW 분야의 영재교육 현황을 알아보고 현장에서 영재를 대상으로 SW를 지도하기 위한 SW 교육 프로그램 개발 및 적용 방향을 논의한다.
EdCG610 (2)	**자유학기제 프로그램 개발 및 운영** Developing Curriculum for Free Semester	자유학기제에 필요한 프로그램을 개발하기 위하여 현장에서 실시한 프로그램을 조사 분석하고, 개선하여 적용해본다.
EdCG620 (2)	**교과기반 학습상담의 실제** Practicum in School Counseling for Subject	교과 관련 성적, 적성, 진로에 대한 고민 상담을 통해 교과에 대한 자신의 문제점을 스스로 진단하도록 하며, 교과에 대한 흥미와 자신감을 부여하는 등 교과의 정의적 영역에서 도움을 제공할 수 있는 학습상담 내용을 연구하고 실습한다.
EdCG630 (2)	**스토리텔링 기반 교수학습** Teaching and Learning Based on Storytelling	스토리텔링의 본질적인 특성과 맥락적 활동을 이해하고 스토리텔링에 기반한 다양한 교과의 교수 학습자료들을 개발 및 적용한다.
EdCG640 (2)	**학교 밖 탐방 체험 프로그램 개발** Designing Informal Education Program	학생들의 융합적 소양을 기르고자 학교 밖의 모든 시설 즉, 박물관, 과학관, 미술관, 연구소, 역사 및 문화유적, 자연, 환경 등 탐방 프로그램을 개발 적용하는 방안을 탐색한다.
EdCG650 (2)	**미디어 및 문화콘텐츠 개발** Developing Media and Cultural Contents	다양한 미디어 및 문화 콘텐츠 자료를 개발하고 이를 활용한 융복합 교육방안에 대해 탐색한다.
EdCG660 (2)	**융합교육을 위한 교과서 재구성** Reconstructing Textbooks for Convergence Education	여러 교과의 교과서를 분석하고 연관된 주제를 재구성함으로써 융합 교육에 필요한 다양한 프로그램을 개발하고 이를 지도할 수 있는 전문성을 배양하는 교과목이다.
EdCG680 (2)	**미래사회와 진로교육** Future Society and Career Education	미래사회에서 융합인재 및 영재의 진로와 관련하여 교사들이 어떻게 도움을 줄 수 있는지 진로지도 및 상담방안에 대해 학습한다.
EdCG690 (2)	**미래사회와 인재교육** Education for Talent in the Future Society	4차 산업혁명과 5차 지능혁명사회로 대표되는 '알 수 없는 미래', '불확실한 미래'의 특성을 살펴보고 이러한 사회에서의 미래인재역량과 이들을 배양하기 위한 인재교육의 새로운 패러다임과 교육의 방향을 탐색한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdCG601 (2)	**스타트업과 발명특허 교육** MAKER, Invention and Patent Education	MAKER 교육을 통해 학생들이 발명을 하고 이를 특허까지 연결시킬 수 있도록 함으로써 실제 스타트업까지 연계할 수 있는 지도역량을 키운다.
EdCG602 (2)	**과학과 인문학 융합교육** Convergence of Science and Humanities	과학과 인문학(문학, 역사, 윤리, 사회문화 등)과의 융합을 통해 학생들이 과학에 대한 흥미와 긍정적인 태도를 갖게 하는 과목이다.
EdCG603 (2)	**예술기반 융합교육의 실제** Arts-Based Convergence Education	학생들의 창의성 및 감성 계발을 위해 예술 전 분야, 즉 미술, 음악, 신체적 활동 등의 분야를 접목한 융합교육 프로그램 개발을 탐색한다.
EdCG604 (2)	**인문학기반 융합교육의 실제** Humanities-Based Convergence Education	학생들의 창의성 및 감성 계발을 위해 인문학 전 분야, 즉 문학, 철학, 역사 등의 분야를 접목한 융합교육 프로그램 개발을 탐색한다.
EdCG605 (2)	**통합과학교육론** Theory in Integrated Science Education	모든 사람을 위한 과학교육을 위해 '에너지와 환경', '신소재와 광물자원', '태양계와 지구', '인류의 건강과 과학기술' 등과 같은 대주제 중심으로 구성된 통합 과학과목에 대한 심층적 논의를 한다. 이를 통해 2015년 개정 교육과정에서 추구하는 문·이과 통합과학교육의 바람직한 방향을 탐색한다.
EdCG606 (2)	**지속가능발전교육** Sustainable Development Education Theory	현재와 미래세대의 수준 높은 삶의 질을 유지하기 위해 경제, 사회, 환경적 측면의 조화로운 발전을 추구하는 지속가능발전의 개념을 이해하고, 융합교육에서 지속가능발전을 교육적으로 활용할 수 있는 방안에 대해 학습한다.
EdCG607 (2)	**과학관과 사이언스 커뮤니케이터** Science Museum and Science Communicator	과학관에서 사이언스 커뮤니케이터로 활동하기 위한 과학관에 대한 이해 및 과학 전시물의 활용, 과학관에서의 과학적 소양을 가진 민주적 시민을 양성하기 위한 프로그램 개발 등의 실제적 역량과 리더십을 키우는 방안을 탐색한다.
EdCG609 (2)	**과학영재교육** Education for the Gifted in Science	과학 영역에서의 영재성의 정의, 영재판별도구, 교육과정 및 평가 등의 내용을 이론적 지식 그리고 실제 사례들과 함께 전반적으로 다룬다.
EdCG612 (2)	**과학영재판별** Identification of the Gifted in Science	과학영재의 정의, 영재성의 구체적 요인들 영재의 특성, 영재성을 측정, 다양한 과학영재판별 도구들에 대하여 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdCG613 (2)	**과학영재를 위한 과학마술** Science Magic for the Scientifically Gifted Students	다양한 과학마술을 활용하여 과학영재교육 프로그램으로 활용한다. 특히 거울과 렌즈의 성질, 산과 염기의 반응과 지시약, 고분자의 특성, 운동의 법칙 등에 대한 개념을 알아보고, 이러한 과학적 원리가 과학마술에 어떻게 적용되는지 살펴본다.
EdCG614 (2)	**과학 영재프로그램 개발 및 지도법** Methods and Materials in science for the Gifted	과학영재를 위한 교수학습방법을 이론적, 실제적으로 탐구하고 영재교육을 위한 교재 및 자료를 개발하는 방법을 다룬다.
EdCG615 (2)	**수학영재교육** Education for Mathematically Gifted Students	수학 영역에서의 영재성의 정의, 영재판별도구, 교육과정 및 평가 등의 내용이 이론적 지식 그리고 실제 사례들과 함께 전반적으로 다루어진다.
EdCG616 (2)	**수학 영재프로그램 개발 및 지도법** Methods and Materials in Mathematics for the Gifted	수학영재를 위한 교수학습방법을 이론적, 실제적으로 탐구하고 영재교육을 위한 교재 및 자료를 개발하는 방법을 다룬다.
EdCG618 (2)	**수학영재판별** Identification of the Gifted in Mathematics	수학영재의 정의, 영재성의 구체적 요인들 영재의 특성, 영재성을 측정, 다양한 과학영재판별 도구들에 대하여 학습한다.
EdCG621 (2)	**유아영재교육** Education for the Gifted Young Children	유아영재 영역에서의 영재성의 정의, 영재판별도구, 교육과정 및 평가 등의 내용이 이론적 지식 그리고 실제 사례들과 함께 전반적으로 다루어진다.
EdCG622 (2)	**유아영재판별** Identification of the Gifted Young Children	유아영재의 정의, 영재성의 구체적 요인들 영재의 특성, 영재성을 측정, 다양한 유아영재판별 도구들에 대하여 학습한다.
EdCG623 (2)	**인문사회영재 판별 및 교육** Identification Education for the Gifted in Human and Social Sciences	인문사회영재의 정의, 영재성의 구체적 요인들 영재의 특성, 영재성을 측정, 다양한 언어영재판별 도구들에 대하여 학습하며, 인문사회영재 교육방법에 대한 전반적인 이론을 학습한다.
EdCG626 (2)	**컴퓨팅 사고** Computational Thinking	컴퓨팅 사고를 기반으로 소프트웨어 교육 적용방안을 논의하고 기를 수 있는 방안을 모색한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdCG700 (2)	**AI융합교육의 실제** Convergence Education using Artificial Intellligence	인공지능 및 로봇과 같은 첨단과학기술을 교육적으로 어떻게 활용할 것인지에 대한 교수-학습전략을 학습하며, 실제 실습을 통해 활용 역량을 키운다.
EdCG710 (2)	**에듀테크 활용 수학 및 과학교육** Math and Science Education using EduTech	다양한 SW, VR, AR, 테크놀로지 등을 수학 및 과학교육에 활용 하는 4차 산업혁명 시대의 스마트 교육방법을 학습한다.
EdCG670 (2)	**통합연구방법론** Integrated Research Methodology	융합인재 및 영재교육 연구수행을 위한 필수적인 양적연구방법론과 질적연구방법론을 통합적으로 다룬다. 양적연구방법론에서는 연구문제의 선정방법, 참고문헌 검색, 연구설계, 양적 데이터의 수집 및 통계분석방법을 다룬다. 특히 조사연구, 실험연구방법 수행 시 필요한 연구 전문성을 기른다. 더불어 질적연구의 패러다임을 이해하고 면담법, 참여관찰법, 사례연구 등과 같이 교육연구에서 가장 많이 활용되는 질적연구방법론의 기초를 익힘으로써 질적연구를 수행할 수 있는 기본역량을 기른다.
EdCG820 (2)	**ICT 기반 교수학습 도구 개발** ICT-Based Lessons and Materials Development	가상현실(VR), 증강현실(AR), 인공지능(AI) 등을 활용한 교수학습 도구를 개발하고, 이를 활용해 새로운 교과수업 모형을 개발, 적용해 본다.
EdCG830 (2)	**현장수업 분석 및 실제** Teaching Methodology and Applications	현직교사의 다양한 현장수업자료를 직접 분석, 비평하고 이를 바탕으로 실제 수업을 설계, 실행해봄으로써 수업전문성을 신장시킨다.

진로진학상담전공

교육목표

- 미래사회 및 미래학교 모델을 탐색해 가는 미래교육 디자이너(Future Education Designer)가 되도록 안내한다.
- 학생의 잠재된 역량을 평가하고 이를 바탕으로 진학 및 진로지도에 힘쓰는 피드백 전문가(Feedback Expert)를 양성한다.
- 학교 구성원, 학부모, 지역사회와의 적극적인 소통이 가능한 비전 코치(Vision Coach)로서의 역량을 배양한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 진로진학상담)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
교과 교육	전필	EdC521	진로진학상담 교육과정	2/2	•		
	전필	EdC522	진로진학지도상담 교수법	2/2		•	
	전필	EdC523	진로진학상담 평가방법	2/2	•		
기본 이수	전필	EdC510	진로교육개론	2/2	•	•	
	전필	EdC511	진로체험과 지역사회	2/2	•		
	전필	EdC514	진학지도기법의 이론과 실제	2/2		•	
	전필	EdC515	학부모 진로진학상담	2/2	•		
	전필	EdC520	청소년진로특성 진단 및 활용	2/2	•	•	
	전필	EdC530	진로진학지도 프로그램 활용 및 운영	2/2	•	•	
	전필	EdC540	직업세계와 직업정보 탐색	2/2	•	•	
	전필	EdC570	진로진학상담연습	2/2	•	•	
	연구	EdC580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdC590	논문2	3/3	•	•	
전공 일반	전선	EdC524	진로진학상담 과정 및 기법	2/2		•	
	전선	EdC532	청소년진로발달이론	2/2		•	
	전선	EdC610	미래사회와 진로교육	2/2	•	•	
	전선	EdC611	진로진학상담 연구세미나	2/2	•		
	전선	EdC612	학습 코칭 및 컨설팅	2/2		•	
	전선	EdC613	진로진학상담 연구방법	2/2	•		
	전선	EdC614	진로진학상담 사례연구	2/2		•	
	전선	EdC615	진로진학상담 현장연구	2/2	•		
	전선	EdC616	미래변화와 예측 세미나	2/2		•	

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

2. 교직 교과목별 교육과정 개요

■ 교과교육

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
CEG521 (2)	**진로진학상담 교육과정** Curriculum for career guidance and education	진로진학상담을 위한 교육 내용과 방법, 학생의 발달적 특성, 사회의 요구 등에 대한 이해를 바탕으로 '진로와 직업' 수업의 기획, 운영, 질 관리 등에 대해 논의한다.
CEG522 (2)	**진로진학지도상담 교수법** Teaching methods for career guidance and education	'진로와 직업' 교과 수업의 효과적 운영을 위한 교수학습이론과 교수학습모형을 다루면서 실제 수업기법에 대한 토의와 다양한 수업사례를 분석한다.
CEG523 (2)	**진로진학상담 평가방법** Assessment methods for career guidance and education	진로진학상담의 평가를 위한 이론적 이해를 바탕으로 '진로와 직업' 교과 수업에 적합한 신뢰롭고 타당한 평가방법에 대해 논의하고 평가도구 활용 실습을 다룬다.

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
CEG510 (2)	**진로교육개론** Introduction to career education	미래사회의 변화와 청소년의 발달적 특성을 파악하면서 진로교육의 기본개념, 의미, 기능 등 진로교육 전반의 이론과 실제를 다룬다.
CEG511 (2)	**진로체험과 지역사회** Career experience and local community	지역사회 네트워크에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 진로체험 활동의 기획 및 운영, 진로체험 네트워크 구성 및 관리, 진로체험 질 관리 및 평가 등을 수행할 수 있는 실무지식과 사례분석 등을 학습한다.
CEG514 (2)	**진학지도기법의 이론과 실제** Theories and practices of career guidance	고등학교 및 대학교의 입시제도와 입학전형에 대한 이해를 바탕으로 입시정보의 탐색, 학생 맞춤형 진학지도, 진학상담기법 등을 학습한다.
CEG515 (2)	**학부모 진로진학상담** Career guidance and education for parents	진로진학상담에 대한 학부모의 이해를 높이고 진로진학상담 교사와 학부모 사이 소통의 질을 높이기 위한 진로진학 정보공유 및 탐색, 진로진학 의사결정, 학부모 상담기법 등을 다룬다.
CEG520 (2)	**청소년진로특성 진단 및 활용** Diagnosis and application of adolescent's career characteristics	청소년의 진로특성 파악과 진단을 위한 이론적 이해를 바탕으로 검사도구 및 평가도구 활용을 통한 실습 활동을 안내한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
CEG530 (2)	**진로진학지도 프로그램 활용 및 운영** Application and management of career guidance program	진로진학상담을 위한 구체적인 프로그램 운영을 목표로 진로진학 프로그램에 대한 이론적인 지식과 구체적인 활동 기획 및 운영에 대해 논의한다.
CEG540 (2)	**직업세계와 직업정보 탐색** Exploration of occupation and job information	다양한 직업세계와 직업 관련 정보를 탐색할 수 있도록 국내외 직업 DB, 국가직무능력표준(NCS), 직업분류체계 등에 대한 이해와 컴퓨터 실습 등을 다룬다.
CEG570 (2)	**진로진학상담연습** Practicum for career guidance and education	비논문과정 학생을 위한 필수과목으로 관심 주제에 관해 보고서 작성을 하는 과목이다.
CEG580 (3)	**논문1** Thesis1	학위논문 작성을 위한 기초연구 지도과정1
CEG590 (3)	**논문2** Thesis2	학위논문 작성을 위한 심화연구 지도과정2

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
CEG524 (2)	**진로진학상담 과정 및 기법** Process and methods education	진로진학상담을 위한 구체적인 과정과 기법을 다루면서 실제 상담의 초기, 중기, 마무리 단계에서 발생하는 다양한 문제들에 대해 논의한다.
CEG532 (2)	**청소년진로발달이론** Theories of adolescent's career development	청소년의 진로발달 과정과 발달단계별 특성을 이해하고 진로진학 상담에 활용할 수 있도록 사례분석을 학습한다.
CEG610 (2)	**미래사회와 진로교육** Future society and career education	미래사회의 변화와 특성에 대한 이해를 바탕으로 청소년 진로교육을 위한 미래사회 예측, 미래 시나리오 개발, 미래학교 탐색 등을 다룬다.
CEG611 (2)	**진로진학상담 연구세미나** Research seminar on career guidance and education	진로진학상담 연구와 관련된 다양한 연구물을 분석하고 논의하는 과정을 통해 학교 현장에 주는 시사점을 도출하여 향후 진로진학상담의 발전방향에 대한 토론 및 연구를 수행한다.
CEG612 (2)	**학습 코칭 및 컨설팅** Learning coaching and consulting	진로진학상담 과정에서 발생하는 다양한 학습관련 문제에 대한 코칭 및 컨설팅 과정, 방법, 평가 등을 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
CEG613 (2)	**진로진학상담 연구방법** Research methods for career guidance and education	진로진학상담 연구수행을 위한 연구방법론에 대한 이론적인 이해를 바탕으로 선행연구분석, 연구설계, 자료수집 및 분석 등을 다룬다.
CEG614 (2)	**진로진학상담 사례연구** Case study for career guidance and education	학교 현장에서 발생하는 다양한 진로진학상담 사례를 심층적으로 분석함으로써 진로진학상담 교사의 실천적 역량을 제고할 수 있도록 안내한다.
CEG615 (2)	**진로진학상담 현장연구** Field study on career guidance and education	국내외의 다양한 진로진학상담 관련 기관 및 프로그램들에 대한 이해를 바탕으로 현장을 직접 방문하여 각 기관의 프로그램을 비교 분석한다.
CEG616 (2)	**미래변화와 예측 세미나** Seminar on future change and prediction	미래학에 대한 이론적인 이해를 바탕으로 미래변화 및 예측의 역사, 미래예측 모델 만들기, 미래예측 시나리오 개발 등을 논의한다.

통합과학교육전공 Integrated Science Education

교육목표

- 예비교사 단계에서 과학교사로서의 전문성을 갖출 수 있도록 교육 현장 중심의 통합과학교육교수법, 통합과학교육 교재개발 및 지도법, 통합과학교육의 이론과 실제에 관한 전문성을 신장한다.
- 2015 개정 과학과 교육과정에 발맞춘 미래지향적 교과목을 개설하고 운영함으로써 예비 과학교사 및 현장 과학교사의 과학적 소양 및 통합과학교육 지도역량 강화를 도모한다.
- 최신 첨단과학의 이론을 이해하여 과학교육의 지향 방향을 설정할 수 있는 현장 교육 주체로서의 교과전문성을 지닌 교사를 양성한다.
- 미래형 과학탐구 및 실험에 대한 충실한 체험과 실습이 가능하도록 과학탐구 실습공간(사이언스 랩)에서 실습 중심의 교육과정을 운영함으로써 탐구지도역량을 강화한다.
- 4차 산업혁명, 이른바 지능정보사회가 요구하는 과학교육자로서 STEAM, SW 및 ICT를 과학교육에 접목한 미래지향적 과학교육에 대한 지도능력을 강화한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 통합과학교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
기본 이수	전선	EdIS510	통합과학교육론	2/2	•	•	
	전선	EdIS511	통합과학교수법	2/2	•		
	전선	EdIS512	통합과학교재연구 및 지도법	2/2		•	
	전선	EdIS520	통합과학논리 및 논술	2/2	•	•	
	전선	EdIS535	현대우주론	2/2	•		
	전선	EdIS544	전자기학	2/2		•	
	전선	EdIS554	무기화학	2/2		•	
	전선	EdIS555	현대 화학 특론 I	2/2	•		
	전선	EdIS556	현대 화학 특론 II	2/2		•	
	전선	EdIS565	면역의 이해	2/2	•		
	전선	EdIS566	멀티미디어생명공학교육	2/2		•	
	전선	EdIS570	통합과학교육연습	2/2	•	•	
	전선	EdIS571	양적연구방법론	2/2	•		
	전선	EdIS572	질적연구교육론	2/2		•	
	전선	EdIS573	지질학	2/2	•		
	전선	EdIS574	대기과학	2/2		•	
	연구	EdIS580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdIS590	논문2	3/3	•	•	
	전선	EdIS530	일반지구과학 및 실험	2/2	•	•	

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
기본 이수	전선	EdIS540	일반물리학 및 실험	2/2	•	•	
	전선	EdIS542	현대물리학	2/2		•	
	전선	EdIS550	일반화학 및 실험	2/2	•	•	
	전선	EdIS552	유기화학	2/2		•	
	전선	EdIS560	일반생물학 및 실험	2/2	•	•	
	전선	EdIS561	세포학	2/2	•		
	전선	EdIS562	분자생물학	2/2		•	
전공 일반	전선	EdIS601	멀티미디어 물리교육	2/2	•		
	전선	EdIS602	고체물리학	2/2		•	
	전선	EdIS603	생활 속의 화학	2/2	•		
	전선	EdIS604	화학교육 문헌 연구	2/2		•	
	전선	EdIS605	인간과 유전	2/2	•		
	전선	EdIS606	생물다양성과 생물자원	2/2		•	
	전선	EdIS607	지구과학교육 연구동향	2/2	•		
	전선	EdIS608	지구과학교육 특론	2/2		•	
	전선	EdIS610	과학기반 융합교육의 실제	2/2	•	•	융합 및 영재
	전선	EdIS620	교수법실습	2/2	•	•	국, 영, 수
	전선	EdIS630	과학영재교육	2/2	•	•	융합 및 영재
	전선	EdIS640	교과기반 학습상담의 실제	2/2	•	•	국, 영, 수, 융
	전선	EdIS650	자유학기제 프로그램 개발 및 운영	2/2	•	•	국, 영, 수, 융

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

* 표의 과목은 2008년 이전 입학자 기본이수과목(교원자격증)으로 현재 해당 재적생(재학 + 휴직)은 없으므로 폐지 가능함

2.교직 교과목별 교육과정 개요

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdIS510 (2)	**통합과학교육론** Theory in Integrated Science Education	교육철학의 시대적 변화에 입각하여 과학교육이 지향하는 목표에 대하여 검토하고 특히 현대과학이 지향하는 목표와 방법론을 학습한다.
EdIS511 (2)	**통합과학교수법** Teaching Methodology for Integrated Science	일반교육 현장에서 공통과학교육의 효율성을 극대화하기 위한 여러 가지 교수법을 소개하고 공통과학을 이론과 실험으로 나누어 다양한 과학 전문서적 및 교양서적, 교재, 번역물, Software, 시청각 자료 등을 발굴하여 교육과정에 맞는 실용적 교수법을 연구한다.
EdIS512 (2)	**통합과학교재연구 및 지도법** Teaching Material And Instructional Method for Integrated Science	학교 및 교과서별로 통합과학 관련 교재를 분석하여 각 교과별 내용을 선정하고 효율적인 교육성과를 기대할 수 있는 교재를 구성하는 태도와 능력을 기르며, 선진외국의 교재분석을 통하여 세계화 시대에 맞는 교재작성과 지도법을 학습한다.
EdIS520 (2)	**통합과학논리 및 논술** Teaching Rhetoric and Writing in Integrated Science	공통과학이론과 실험에 대한 지식을 바탕으로 하는 논술교육과 개개인의 능력에 맞는 창의성 개발을 위한 교육법을 학습한다.
EdIS530 (2)	**일반지구과학 및 실험** Earth Science and Experiments	공통과학교사로서 필요한 지구과학 전반의 기초적인 이론을 학습하고 학습내용과 관련된 실험을 직접 수행하여 이론적 사실을 확인한다.
EdIS535 (2)	**현대우주론** Modern Cosmology	우주 관측 결과를 설명할 다양한 우주 모형의 열 현상 및 진화 과정을 학습하고 이것을 중·고등학교 학습 현장에 이용할 수 있도록 교재 및 교수방법, 평가모형 등을 개발하고 발표한다.
EdIS540 (2)	**일반물리학 및 실험** General Physics and Experiments	공통과학교사로서 필요한 물리학 전반의 기초적인 이론을 학습하고 학습내용과 관련된 실험을 직접 수행하여 이론적 사실을 확인한다.
EdIS542 (2)	**현대물리학** Modern Physics	파동, 광학, 상대론과 우주, 원자 및 원자핵, 소립자, 고체의 성질, 슈레딩거 방정식 등의 내용을 포괄적으로 이해한다.
EdIS544 (2)	**전자기학** Electricity and Magnetism	벡터해석, 정전기학, 유전체, 자기장, 자성체, 전자기파에 대하여 이해한다.
EdIS550 (2)	**일반화학 및 실험** General Chemistry and Experiments	화학의 다양한 기본분야 및 최신 동향을 학습하고 실습을 통하여 이해함으로써 중등교육 현장에서 학생들에게 화학의 개념을 확립시킬 수 있는 교육에 대한 설계능력을 배양한다.
EdIS552 (2)	**유기화학** Organic Chemistry	유기화합물의 구조, 성질 등 유기화학 전반에 대한 기초이론과 지방족 및 방향족 화합물의 화합반응, 반응이론, 분광학적 방법에 의한 구조결정 등에 대하여 이해한다.
EdIS554 (2)	**무기화학** Inorganic Chemistry	원자구조, 화학결합, 산과 염기, 금속 및 배위화합물에 대하여 이해한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdIS555 (2)	**현대 화학 특론 I** Current Topics in Chemistry I	유기, 무기 합성 화학을 중심으로 신물질, 신약 등 화학에서 새로이 등장하는 물질들을 중심으로 현대 화학의 여러 분야를 다룬다.
EdIS556 (2)	**현대 화학 특론 II** Current Topics in Chemistry II	물리, 분석 화학을 중심으로 분자와 원자들의 검출법, 그 배경들을 중심으로 현대 화학의 여러 분야를 다룬다.
EdIS560 (2)	**일반생물학 및 실험** General Biology and Experiments	생물학의 다양한 기본분야 및 최신 동향을 학습하고 실습을 통하여 이해함으로써 중등교육 현장에서 학생들에게 생물학의 개념을 확립시킬 수 있는 교육에 대한 설계능력을 배양한다.
EdIS561 (2)	**세포학** Cell Biology	세포의 구조에 대한 제반 특성 및 생물학적 기능을 설명하고 세포의 조절기작 및 세포 내 소기관들의 구조와 기능에 대하여 학습함으로써 학생들이 생명의 기본 단위인 세포 전반을 이해하게 한다.
EdIS562 (2)	**분자생물학** Molecular Biology	생체고분자 화합물 중 유전정보의 저장 및 발현의 핵심물질인 핵산과 단백질에 대하여 배운다. 특히 핵산의 물리화학적 특징 및 구조를 분석하고 복제와 수선기작, 유전자 발현기구 및 조절기작을 학습하여 분자 수준의 생명현상 발현을 이해한다.
EdIS565 (2)	**면역의 이해** Understanding of Immunology	생체의 방어기전에 대한 기초지식을 익히고 생체 방어물질의 구조와 특성에 대해 연구하여 백신개발을 통한 질병의 방제 등 인간복지에 미치는 영향을 중등교육의 범위 내에서 다루어 학교 현장에서의 지도력을 배양하게 한다.
EdIS566 (2)	**멀티미디어생명공학교육** Biotechnology Education Using Multimedia	멀티미디어를 통하여 유전자 조작에서 세포 및 개체조작으로 발전한 생명공학 기술의 원리와 응용사례를 습득함으로써 중등교육 현장에서 요구되는 새로운 생물학 조류에 적합한 현대생물학 정보를 활용할 수 있는 능력을 배양한다.
EdIS570 (2)	**통합과학교육연습** Practice in Integrated Science Education	학위논문을 작성하지 않는 학생들을 대상으로 특정 과학교육의 최신 주제를 정하고 지도교수와 개별수업을 진행함으로써 최종보고서를 제출하게 되는 연구보고서 작성지도 과목이다.
EdIS571 (2)	**양적연구방법론** Quantitative Research Methods	공통과학교육 연구수행을 위한 필수적인 연구방법론 중 양적연구방법을 다룬다. 연구문제의 선정방법, 참고문헌 검색, 연구설계, 데이터의 수집 및 분석방법을 다룬다. 연구계획서의 작성 및 발표를 통해 학위논문 작성을 위한 기본 자질을 갖춘다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdIS572 (2)	**질적연구방법론** Qualitative Research Method	공통과학교육 연구수행을 위한 필수적인 연구방법론 중 질적연구방법을 다룬다. 질적연구의 패러다임을 이해하고 면담법, 관찰법, 사례연구 등과 같이 교육연구에서 가장 많이 활용되는 질적연구방법론을 익힘으로써 질적연구를 수행할 수 있는 기본능력을 배양한다.
EdIS573 (2)	**지질학** Geology	고체지구를 학습대상으로 지각의 구성물질, 물질의 분포 사태와 구조, 지각에 작용하는 여러 가지 힘과 변화 등을 이해하여 궁극적으로 지구의 역사와 그 변천에 대하여 학습한다.
EdIS574 (2)	**대기과학** Atmospheric Science	지구를 둘러싼 대기의 구조 및 그 속에서 일어나는 여러 가지 규모의 기상현상 및 대기운동 전반에 걸쳐 학습하고, 현대사회에서 중요한 관심거리가 되고 있는 기후변화, 대기오염, 오존층 등의 주제를 다룬다.
EdIS580 (3)	**논문1** Thesis1	학위논문을 위한 기초연구 과정으로 연구계획서 작성을 위한 기본 지식을 습득하고, 이론적 배경을 위한 자료수집, 연구계획 및 연구방법 분석과 적용 등을 지도한다.
EdIS590 (3)	**논문2** Thesis2	학위논문을 위한 심화연구 과정으로 본격적인 학위논문작성을 위한 Data 수집 및 분석, 결론도출 및 논문작성방법 등을 지도한다.

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdIS601 (2)	**멀티미디어 물리교육** Physics Education using Multimedia	멀티미디어를 활용한 물리교육방법에 대해 공부하고 학습자료를 직접 제작하여 발표한다. 이 강의를 통해 정보 활용능력을 기르고 미래사회에 펼쳐진 새로운 교육방식에 능동적으로 대처할 수 있도록 지도한다.
EdIS602 (2)	**고체물리학** Solid-state Physics	고체물리의 특성을 이해할 수 있도록 이론적인 지식을 공부한다. 고체의 결정구조, 격자진동, 에너지띠 이론, 고체의 전자기적 성질, 초전도체, 나노구조 등에 대해 과학교사로서 알아야 할 지식을 공부한다.
EdIS603 (2)	**생활 속의 화학** Chemistry in context	우리들의 사회에서 접하는 물질세계와 그 속에서 일어나는 현상들을 화학의 관점에서 공부한다.
EdIS604 (2)	**화학교육 문헌 연구** Chemistry Education Literature Study	역사적으로 중요한 화학의 발전에 기여한 논문들을 중심으로 그 의의와 현대 화학교육에 미치는 영향 등을 공부한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdIS605 (2)	**인간과 유전** Human Genetics	유전의 기본법칙과 개념을 바탕으로 인간의 유전 현상을 이해하기 위해 염색체의 특성, 유전자의 구조 및 기능과 유전과의 관계를 설명하고 대표적 유전질병을 분자, 세포적 수준에서 이해한다. 특히 인간 게놈 사업의 성과와 인간 유전에의 응용을 분석한다.
EdIS606 (2)	**생물다양성과 생물자원** Biodiversity and Bioresources	생물의 분류 시스템을 중심으로 고등생물의 동정법, 명명법, 분류기준의 설정 등의 기본원리를 익히고 현 지구상에 존재하는 생물의 다양성과 생물자원의 유용성 및 보존에 대하여 토론한다.
EdIS607 (2)	**지구과학교육 연구동향** Research Trends in Earth Sciences Education	중등 지구과학교육에 관한 최근 국내외 동향에 대해 조사하여 발표한다. 특히 중·고등학생에게 지구과학에 관한 사실을 이해시키는 데 도움이 되도록 기존 교과서에 제시된 실험을 수정하거나 새로운 실험을 개발하고 이에 대해 토론한다.
EdIS608 (2)	**지구과학교육 특론** Special Topics in Earth Sciences Education	지구과학에 관한 최신 토픽을 중심으로 자료를 조사하고 세미나 형식으로 발표한다. 최신 지구과학 토픽을 중·고등학생 수준에서 이해할 수 있도록 교재, 실험, 평가문제, 평가방법 등을 개발하고 이를 현장 교육에 적용하도록 한다.
EdIS610 (2)	**과학기반 융합교육의 실제** Science-based Convergence Education	과학의 기초를 학습하며 과학교과를 중심으로 타 교과목과의 융합을 시도하여 일반학생 및 영재학생들이 과학을 실생활과 좀 더 친숙하고 흥미롭게 학습하기 위한 융합적인 과학교수-학습 프로그램을 경험하고 개발 및 지도역량을 기른다.
EdIS620 (2)	**교수법실습** Teaching Methodology and its Practice	교실 현장에서 교과목을 가르칠 때 실용적으로 사용할 수 있는 여러 교수방법을 소개하고 그 적용 가능성을 탐구한다. 또한 교과목을 효과적으로 교수하는 구체적인 방법들을 시연하고 현장 활용 가능성을 평가한다.
EdIS630 (2)	**과학영재교육** Education for the Gifted in Science	과학 영역에서의 영재성의 정의, 영재판별도구, 교육과정 및 평가 등의 내용이 이론적 지식 그리고 실제 사례들과 함께 전반적으로 다루어진다.
EdIS640 (2)	**교과기반 학습상담의 실제** Practicum in School Counseling for Subject	교과 관련 성적, 적성, 진로에 대한 고민 상담을 통해 교과에 대한 자신의 문제점을 스스로 진단하도록 하며, 교과에 대한 흥미와 자신감을 부여하는 등 교과의 정의적 영역에서 도움을 제공할 수 있는 학습상담 내용을 연구하고 실습한다.
EdIS650 (2)	**자유학기제 프로그램 개발 및 운영** Developing Curriculum for Free Semester	자유학기제에 필요한 프로그램을 개발하기 위하여 현장에서 실시한 프로그램을 조사 분석하고, 개선하여 적용해본다.

특수교육전공 Special Education

교육목표

- 다양한 특성과 교육적 요구를 지닌 특수교육 대상자를 이해하고 지도할 수 있는 지식, 기술과 태도를 함양하게 하여 책무성과 전문성을 지닌 자질 높은 특수교육 교사와 특수교육 전문인을 양성한다.
- 특수교육과 관련된 연구동향 및 이론과 실제를 학습한다.
- 특수교육 대상자의 각 장애영역에 따른 정의, 특성, 교육과정, 교육방법, 다양한 교육자료와 매체 등을 학습하고 통합교육, 전환교육, 그리고 장애인 재활 및 복지를 위한 방안 탐색 등을 통해 전문역량을 함양한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 특수교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
기본 이수	전선	EdEx510	특수교육대상학생진단및평가	2/2	•	•	
	전선	EdEx520	학습장애학생교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx530	특수교육학	2/2	•	•	
	전선	EdEx540	자폐성장애학생교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx550	특수교육공학	2/2	•	•	
	전선	EdEx560	장애학생통합교육론	2/2	•	•	
	전선	EdEx610	지적장애학생교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx620	정서·행동장애학생교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx630	지체장애학생교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx670	중도·중복장애학생교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx680	특수교육교육과정론	2/2	•	•	
	전선	EdEx690	시각장애학생교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx700	의사소통장애학생교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx710	청각장애학생교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx720	건강장애학생교육	2/2	•	•	
전공 일반	전선	EdEx600	특수교육 연구방법	2/2	•	•	
	전선	EdEx640	유아특수교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx650	특수교육 고급세미나	2/2	•	•	
	전선	EdEx660	특수아 예술치료	2/2	•	•	
	전선	EdEx730	특수아행동지도	2/2	•	•	
	전선	EdEx740	특수아 상담의 이론과 실제	2/2	•	•	
	전선	EdEx750	특수학급 경영론	2/2	•	•	
	전선	EdEx760	경도장애아교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx770	특수아 발달심리	2/2	•	•	

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
전공 일반	전선	EdEx780	장애아 전환교육	2/2	•	•	
	전선	EdEx570	특수교육연습	2/2	•	•	
	연구	EdEx580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdEx590	논문2	3/3	•	•	

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

2. 특수교육전공 교과목별 교육과정 개요

■ 기본이수

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdEx510 (2)	**특수교육대상학생 진단 및 평가** Assessment and Evaluation for Students with Special Education Needs	특수교육 대상자의 조기발견, 조기진단 및 평가를 위한 다각적 검사 도구의 사용 방법과 판별 및 평가, 나아가 개별지도 방법을 모색한다.
EdEx520 (2)	**학습장애학생교육** Education for Students with Learning Disabilities	학습장애의 개념, 특성, 역사적 배경 및 판별방법을 고찰하고, 아동 개인의 욕구에 따른 수준별 교육과정의 운영과 교육적 조치 등의 이론과 실제를 학습한다.
EdEx530 (2)	**특수교육학** Special Education	특수교육의 기본적인 용어와 개념을 익히며, 특수아동에 대한 정의 및 특성, 특수교육의 발달 및 연구동향을 살피고, 각 장애영역별 특성을 학습한다.
EdEx540 (2)	**자폐성장애학생교육** Education for Students with Autism	자폐성 장애아의 일반적인 특성과 관련 영역에서의 세계적인 연구동향 및 진단 과정을 살펴보고, 사회성, 인지능력, 언어능력, 행동 측면에서의 통합적인 진단 및 평가 과정을 이해하며, 자폐성 장애아의 교육에 관한 이론과 실제에 대해 학습한다.
EdEx550 (2)	**특수교육공학** Technology in Special Education	장애학생의 교육에 활용되는 컴퓨터 및 관련 기기의 사용법 및 적용 방법을 학습하고 컴퓨터를 활용한 교재를 개발하기 위한 방법을 학습한다.
EdEx560 (2)	**장애학생 통합교육론** Theory and Practice in Inclusive Education for Students with Disabilities	장애학생과 비장애 학생의 통합교육에 관한 세계적인 동향과 이론 및 실제를 고찰하고 질적인 통합을 촉진하기 위한 다양한 방법론을 고찰한다.
EdEx610 (2)	**지적장애학생교육** Education for Students with intellectual Disabilities	지적장애아의 개념, 특성, 역사적 고찰, 수준별 교육과정, 교수방법 및 교수매체 등 지적장애아교육의 전반적 기초지식을 습득한다.
EdEx620 (2)	**정서·행동장애학생교육** Education for Students with Emotional or Behavioral Disorders	정서·행동장애아의 개념, 특성, 판별, 장애 유형 및 수준별 교육과정과 교수적 조치 등 정서·행동장애아 교육 전반에 관한 이론과 실제를 학습한다.
EdEx630 (2)	**지체장애학생교육** Education for Students with Physical Disabilities	지체장애의 유형 및 원인을 살펴보고, 장애유형별 특성을 중심으로 수준별 교육과정과 교수전략을 탐색하며, 자립을 위한 교육 프로그램을 모색한다.
EdEx670 (2)	**중도·중복장애학생교육** Education for Students with Severe and Multiple Disabilities	중복·중증장애의 개념 및 유형을 살펴보고, 중복·중증장애아의 특성을 바탕으로 적절한 교육과정 및 교수전략을 모색하며, 특히 신변자립과 관련된 일상생활 훈련 등을 지도할 수 있는 능력을 배양한다.
EdEx680 (2)	**특수교육교육과정론** Theory and Practice in Curriculum of Special Education	특수학교 교육과정의 유형 및 특수성, 교육과정의 운영 실제 등을 연구, 분석하여 장애학생에게 바람직한 교육과정 모형을 모색한다.
EdEx690 (2)	**시각장애학생교육** Education for Students with Visual Impairments	시각장애의 개념, 원인, 특성 및 시각장애아를 위한 유·초·중등교육 과정을 고찰하고 이에 따른 교수방법을 모색하며, 교재개발, 점자연습, 이동훈련 등을 통한 시각장애아의 자립적 생활 촉진을 위한 내용들을 학습한다.
EdEx700 (2)	**의사소통장애학생교육** Education for Students with Communication Disorders	의사소통장애의 개념, 특성, 판별, 장애 유형 및 수준별 교육과정, 대체 의사소통과 교수적 조치 등 의사소통장애아 교육에 관한 이론과 실제를 학습한다.
EdEx710 (2)	**청각장애학생교육** Education for Students with Hearing Impairments	청각장애의 개념, 특성, 판별, 장애유형 및 수준별 교육과정과 교수적 조치, 수화 등 청각장애 전반에 관한 이론과 실제를 학습한다.
EdEx720 (2)	**건강장애학생교육** Education for Students with Other Health Impairments	만성질환으로 인해 3개월 이상의 계속적인 의료적 지원이 필요하여 학교생활, 학업수행 등에 있어서 교육적 지원을 지속적으로 받아야 하는 건강장애아의 특성을 이해하고, 교육과정 운영 및 다양한 교수전략을 모색한다.

■ 전공일반

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdEx600 (2)	**특수교육 연구방법** Research with Special Education	질적연구방법과 양적연구방법을 이해하고 연구주제 설정방법, 연구계획 및 수행 그리고 보고서의 작성방법 등 연구 과정 전반에 대해 학습하고, 간단한 통계 프로그램을 돌릴 수 있도록 지도한다.
EdEx640 (2)	**유아특수교육** Early Childhood Special Education	특수아 조기교육의 발달 및 필요성을 고찰하고, 학령기 전 장애 유아의 발달 특성을 알며, 교육 프로그램 운영의 기초를 학습한다.
EdEx650 (2)	**특수교육 고급세미나** Advanced Seminar on Special Education	특수교육 분야의 특정 주제들과 최근 연구동향 및 쟁점을 분석하고 각 주제에 관한 추후 연구과제를 탐색한다.
EdEx660 (2)	**특수아 예술치료** Art Therapy for Exceptional Children	미술치료, 음악치료, 연극치료, 독서치료 등 다양한 분야의 예술 활동을 통해 장애학생의 감정이나 내면세계를 표현하게 하여 정서 행동적 측면의 제한점을 개선하고 유지시키고자 하는 예술치료의 이론을 학습하고 기법을 습득하고 활용할 수 있는 능력을 기른다.
EdEx730 (2)	**특수아 행동지도** Behavior Modification for Exceptional Students	인간행동에 대한 이해를 넓히는 동시에 장애 아동에게 바람직한 행동을 교수하는 방법과 행동문제의 유형 및 수준에 따른 행동수정 접근방법에 관한 기본적 지식과 기술을 습득하고, 학급에서 나타나는 여러 가지 행동문제들에 대한 구체적인 접근방법을 모색한다.
EdEx740 (2)	**특수아 상담의 이론과 실제** Theories and Practices in Counseling for Exceptional Children	장애를 가진 학생과 그 부모 및 형제자매 등 가족들이 겪는 어려움에 대한 이해를 통해 특수교육 대상자 및 그 가족을 상담하는 능력을 함양한다.
EdEx750 (2)	**특수학급 경영론** Classroom Management of Special Education	특수학교와 일반학교 특수학급 및 자료실(학습도움실) 등의 특수교육 전달체계의 특성에 따른 학급경영의 이론과 실제를 학습한다.
EdEx760 (2)	**경도장애아교육** Education for Students with Moderate Disabilities	경도장애의 개념 및 유형을 살펴보고, 경도장애 학생의 특성을 학습하며, 이를 바탕으로 적절한 교육과정 및 교수전략을 탐색한다.
EdEx770 (2)	**특수아 발달심리** Development Psychology for Exceptional Children	수태에서 사망까지 인간의 변화 과정에서 경험하는 신체, 인지, 정서, 사회적 발달 과정을 이해한다. 각 발달단계별 변화와 과업에 대한 지식과 장애아의 발달 특성에 대한 지식을 쌓는다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdEx770 (2)	**특수아 발달심리** Development Psychology for Exceptional Children	수태에서 사망까지 인간의 변화 과정에서 경험하는 신체, 인지, 정서, 사회적 발달 과정을 이해한다. 각 발달단계별 변화와 과업에 대한 지식과 장애아의 발달 특성에 대한 지식을 쌓는다.
EdEx780 (2)	**장애아 전환교육** Transitional Education and Services for Students with Disabilities	장애를 가진 학생이 지역사회로의 성공적인 전환을 모색하기 위하여 전환교육의 이론과 실제를 탐색하고 진로/직업교육, 장애인의 직업전환과정과 지원고용, 그리고 최근 전환교육의 쟁점을 탐구한다.
EdEx570 (2)	**특수교육연습** Practicum in Special Education	특수교육 분야와 관련된 최근의 주요쟁점이나 현장의 지도사례를 중심 으로 주제를 선정하여 선행연구와 이론적 고찰, 또는 조사나 실험연구를 실시하고 그 결과를 보고서 형태로 제출한다.
EdEx580 (3)	**논문1** Thesis1	학위 논문작성을 위한 세미나 형태의 기초연구 지도 과정으로, 논문 주제설정을 위한 문헌을 개관하고 최근의 연구동향을 살펴봄으로써 연구의 주제를 선정하고, 논문작성법에 대해 지도한다.
EdEx590 (3)	**논문2** Thesis2	학위 논문작성을 위한 심화연구 지도 과정으로, 연구주제를 바탕으로 연구를 진행하고 학위 논문의 양식에 맞게 논문을 작성하도록 지도한다.

평생교육및HRD전공 Lifelong Education and Human Resource Development

교육목표

- 개정된 평생교육법에 근거한 평생교육사 자격 취득을 위한 전문교육과정을 개설한다.
- 평생교육에 관한 이론과 실무능력을 겸비한 전문가를 양성하기 위한 교육과정을 개설한다.
- 평생교육의 각 하위 영역별로 고도의 평생교육적 전문성을 개발하기 위한 평생교육전공 특화 교과목을 개설한다.
- 평생교육 분야의 글로벌 동향을 파악하고 벤치마킹하기 위한 교육과정을 강조하여 개설한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 평생교육및HRD)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
공통과목	전선	EdL520	평생교육실습	3/3	•	•	
	전선	EdL530	평생교육론	3/3	•	•	
	전선	EdL532	청소년교육론	3/3		•	
	전선	EdL534	여성교육론	3/3		•	
	전선	EdL536	노인교육론	3/3		•	
	전선	EdL537	시민교육론	3/3	•		
	전선	EdL538	평생교육과 HRD 리더십 개발 세미나	3/3		•	
	전선	EdL539	성인학습 및 상담론	3/3	•		
	전선	EdL540	평생교육 방법론	3/3	•	•	
	전선	EdL541	지역사회교육론	3/3	•		
	전선	EdL542	문화예술교육론	3/3		•	
	전선	EdL543	미래사회 인재교육	2/2	•		
	전선	EdL544	초고령사회 노인평생교육	2/2		•	
	전선	EdL545	평생교육 철학 및 사상사	3/3	•		
	전선	EdL546	다문화교육론	2/2		•	
	전선	EdL547	평생교육실천 세미나	3/3		•	
	전선	EdL548	평생교육 명저 강독	3/3		•	
	전선	EdL550	평생교육경영론	3/3	•	•	
	전선	EdL551	인적자원개발론	3/3	•		
	전선	EdL552	기업교육론	3/3		•	
	전선	EdL553	소셜러닝과 스마트러닝 세미나	3/3	•		
	전선	EdL554	경력개발과 컨설팅	3/3		•	
	전선	EdL556	코칭의 핵심역량	3/3		•	
	전선	EdL557	액션러닝과 코칭	3/3	•		
	전선	EdL558	NLP코칭입문	3/3		•	
	전선	EdL559	장애인 평생교육론	2/2	•		
	전선	EdL560	평생교육프로그램 개발론	3/3	•	•	
	전선	EdL562	외국의 평생교육	3/3		•	
	전선	EdL563	직업·진로 설계	3/3	•		
	전선	EdL565	평생교육과 HRD 인문학강독	3/3	•		
	전선	EdL566	평생학습도시론	3/3		•	
	전선	EdL567	평생교육 및 HRD 질적연구방법론	3/3	•		
	전선	EdL568	평생교육 및 HRD 현장사례연구	3/3		•	
	전선	EdL569	평생교육학 세미나	3/3	•		
	전선	EdL570	평생교육연습	2/2	•	•	
	연구	EdL580	논문1	3/3	•	•	
	연구	EdL590	논문2	3/3	•	•	

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

2. 평생교육및HRD전공 교과목별 교육과정 개요

■ 공통과목

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdL520 (3)	**평생교육실습** Lifelong Education Field Work	평생교육현장 실무수행능력 역량강화를 위한 과목으로 평생교육 현장에 관한 기획, 실행, 평가, 티칭 전 영역에 걸친 실무수행력 팁스 개발과 이를 현장에 적용하기 위한 4주간의 실무실습을 포함한다.
EdL530 (3)	**평생교육론** Foundations of Lifelong Education	평생교육의 기본이 되는 원론적 과목으로, 평생교육의 이론과 실제에 대한 전반적 안목과 전문성 함양을 목적으로 한다. 이를 위해 평생교육의 태동과 기원에서부터 개념과 제도 및 실천 그리고 최근의 정책동향에 이르는 다양한 영역과 대상별 평생교육을 다룬다. 평생교육의 다양한 학적 관점과 원리, 학습자와 교수자, 방법 및 프로그램 개발, 정책 및 제도, 글로벌 동향 및 미래 발전 전략 비전 등을 포괄적으로 학습한다.
EdL532 (3)	**청소년교육론** Youth Education	청소년교육의 이론적 근거가 되는 학적 기초와 다양한 범주의 프로그램 영역별 실제를 다루는 과목이다. 이를 위해 이 과목에서는 청소년 교육의 배경 및 필요성, 학문적 기초와 원리, 교육 대상으로서의 청소년 발달과 이해, 청소년 교육기관 및 프로그램 영역별 실제, 청소년 제도와 정책동향, 청소년 수련활동, 해외 청소년 교육 동향, 청소년 교육의 전망과 과제 등을 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdL534 (3)	**여성교육론** Gender Education	양성평등의 젠더 관점에서 여성교육의 배경과 중요성, 학습자로서의 여성 발달과 특성의 이해, 여성교육의 다양한 관점과 관련 이론 등을 학습하며 이를 토대로 여성교육의 실제와 프로그램 개발에 관한 전략적 노하우를 습득한다. 특히 전략적 관점에서 여성의 젠더 의식화 교육과 여성운동, 여성 인적자원 개발, 여성 커리어 개발 등 다양한 여성교육의 이슈와 과제들을 학습한다.
EdL536 (3)	**노인교육론** Eucation for Elderly	학습자로서의 후기 성인인 노인의 특성과 노인발달 및 노화, 노인심리와 노인 사회학 등 다양한 노인교육의 학적 관점 및 이슈를 학습한다. 이를 토대로 노인의 재사회화와 은퇴 후 노인교육, 소외계층 노인교육 등 다양한 노인교육 과제와 여러 영역의 노인교육 프로그램 실제를 다룬다.
EdL537 (3)	**시민교육론** Education for Citizenship	시민교육의 개념과 역사적 태동 배경, 한국 사회에 있어서의 시민교육의 역사 및 최근 동향에 이르기까지 다양한 시민교육의 영역과 이슈들을 다룬다. 우리 사회의 다양한 시민교육기관 및 프로그램과 특화전략 과제 그리고 외국의 시민교육 동향 및 시사점 등을 학습하며, 특히 풀뿌리 민주주의 NGO, NPO 기관들의 시민교육 활동과 실제 전략 및 과제와 전망 등을 다각적으로 학습한다.
EdL538 (3)	**평생교육과 HRD 리더십 개발 세미나** Seminar on Leadership Development for Lifelong Education & HRD	최근 평생교육 및 HRD 기관의 환경 변화에 따른 리더십의 다양한 이론들을 탐색하고 리더십 진단도구 및 사례들을 탐구함으로써 리더십 역량을 개발하기 위한 전략적 학습을 한다.
EdL539 (3)	**성인학습 및 상담론** Theory and Practice of adult learning & Counseling	효과적인 성인학습상담 실시를 위한 평생교육상담의 원리와 이론 및 실제 기법을 다룬다. 이를 위해 성인학습자의 신체적, 심리적, 학습적, 상황적 특성, 평생학습 저해요인, 학습동기, 성인학습상담 원리, 성공적인 성인학습 상담모델, 집단 상담과 개인 상담기법, 상담 프로그램 개발, 상담자 이해와 접근법, 상담기법과 사례분석, 멘토링, 수퍼비전 기법 등을 다룬다.
EdL540 (3)	**평생교육 방법론** Methodology of Lifelong Education	평생교육의 성공적인 교수학습을 위한 이론적 모델과 실천적 전략을 숙지하고, 성인학습자들을 위한 다양한 평생교육 교수법과 학습 기법을 다루며, 멀티미디어 교수매체 활용법, 평생교육 평가기법, 평생교육자로서의 성공적 교수전략 개발을 위한 다양한 리더십과 커뮤니케이션 능력 개발전략을 다룬다.
EdL541 (3)	**지역사회교육론** Community Education	지역사회교육의 개념과 배경 및 범주, 학적 관점과 관련 이론, 역사와 변천 과정 및 최근 동향들을 다룬다. 이를 토대로 지역사회교육의 다양한 프로그램과 실천활동 및 지역별 특화사례 등을 살펴보고, 지역사회교육의 외국동향과 최근의 정책동향, 미래전망과 과제 등을 학습한다.
EdL542 (3)	**문화예술교육론** Culture and Art Education	문화예술교육의 개념과 배경, 문화예술교육의 다양한 장르별 교육의 현황과 프로그램 동향 및 개발 과제와 전략, 미래 전망 등을 다룬다. 특히 평생교육적 관점에서 문화예술교육의 방향과 이슈 등을 이론과 실제의 관점에서 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdL543 (2)	**미래사회 인재교육** Education for Talent in the Future Society	제4차 산업혁명과 제5차 지능혁명사회로 특징 지어지는 '알 수 없는 미래', '불확실한 미래'의 특성을 살펴보고 이러한 사회에서의 미래 인재역량과 이들을 배양하기 위한 인재교육의 새로운 패러다임과 교육의 방향을 탐색한다.
EdL544 (2)	**초고령사회 노인평생교육** Superaged Society Lifelong Education for Eldery People	저출산 고령화사회로 특징 지어지는 최근 한국사회의 초고령화 현상을 진단하고, 그로 인한 문제점과 딜레마를 분석하며 이에 대응하기 위한 평생교육 차원에서의 노인교육 전망과 구체적 해법으로서의 평생교육정책, 전략, 과제 등을 탐색하기 위한 세미나 수업이다.
EdL545 (3)	**평생교육 철학 및 사상사** Philosophy and Great Thought of Lifelong Education	정보화 시대 및 첨단과학시대라는 지식기반사회에 있어 평생교육에 대한 중요성과 평생학습사회교육의 철학적 틀을 이해하고, 나아가 평생교육의 철학적 토대를 다양한 관점에서 인식한다.
EdL546 (2)	**다문화교육론** Multicultural Education	다문화 공생주의와 평생교육, 그 현장영역에 대하여 분석한다. 이를 토대로 한국사회에 있어 공생의 중요성에 대하여 인식함은 물론, 개발에 있어 교육이란 무엇이며 우리들에게 있어 교육은 어떠한 의미를 지니는지 다문화 교육의 이념과 이문화이해의 실천을 탐색한다. 이를 위해 국내외 다문화 공생을 지향하는 교육을 사례로 고찰한다.
EdL547 (3)	**평생교육실천 세미나** Seminar on Lifelong Education Practice	평생교육 실천 현장의 다양한 평생교육 문제와 사례 등을 검토하여 이를 평생교육관련법, 평생교육 접근의 기회 격차, 평생교육 행정 및 정책, 평생교육제도, 평생교육진흥사업, 그리고 평생학습 대상자 등으로 쟁점화하여 상호 의견교환을 통하여 의문점을 심도 있게 토론한다.
EdL548 (3)	**평생교육 명저 강독** Lifelong Education Book Review	국내외 다양한 분야의 평생교육 관련 고전 및 현대서 명저를 선택하여 당대의 시대적 배경과 생활, 특징을 고찰하고, 이를 토대로 그 시대와 생활의 상호 관련성 속에서 평생교육 사상과 철학, 그리고 학술적 이론을 이해한다.
EdL550 (3)	**평생교육경영론** Management for Lifelong Education	평생교육경영에 필요한 식견과 역량 배양을 위하여 교육경영의 이론과 실제에 관한 지식과 기술, 태도를 학습한다. 평생교육기관 경영에 필요한 인사, 재정, 자원관리 마케팅과 홍보, 평가 모니터링 기법 등을 숙지하고 평생교육기관의 특성을 살린 경영 원칙과 철학, 비전설정, 계획수립, 경영전략, 기관운영 혁신방법, 운영특성 등에 관한 이론과 실무사례 등을 분석한다.
EdL551 (3)	**인적자원개발론** Theory and Practice of Human Resource Development	평생교육적 관점에서 인간자원개발의 이론과 실제를 다룬다. 이를 위해 인적자원개발의 개념과 중요성, 다양한 인적자원개발 교육모델과 관련 정책 및 최근 동향, 국내외 HRD 프로그램 실천 적용사례와 외국의 HRD 프로그램 동향, HRD 개발자로서의 역할 모형과 능력 개발 등을 학습한다.
EdL552 (3)	**기업교육론** Education for Business and Industry	평생교육 차원에서 이루어지는 기업교육의 이론과 실제를 다루는 과목으로 기업교육의 의미와 범주, 관련 이론 및 모델, 학습조직과 조직학습, 기업교육의 실제, 기업교육 프로그램 및 실천 동향, 기업교육의 전략적 과제와 전망, 기업교육 우수사례 및 외국의 기업교육 벤치마킹 시사점 등을 학습한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdL553 (3)	**소셜러닝과 스마트러닝 세미나** Seminer on leadership Development for lifelong Education & HRD	평생교육 및 인적자원개발전문가(HRDer)를 위한 소셜러닝과 스마트러닝의 개념과 의미, 학문적 이론적 근거, 실제 활용전략과 전략적 팁스, 집단지성, 무크(MOOC), 베스트 프랙티스, 글로벌 동향 등을 학습한다.
EdL554 (3)	**경력개발과 컨설팅** Career Development & Consulting	경력개발의 2가지 영역(경력관리 & 경력계획)을 탐구하고 각 영역의 경력개발 프로그램들을 탐색하며, 평생교육 현장 및 HRD 현장의 경력개발전략과 사례를 분석하여 컨설팅 프로세스를 적용해보는 학습을 한다.
EdL556 (3)	**코칭의 핵심역량** Core Competencies in Coaching	효과적인 코칭을 하기 위한 핵심역량을 학습하고 실습. 관계 형성과 에고리스(ego-less) 태도, 적극적 경청, 강력한 질문법 등의 기본 코칭역량을 정의하고, 실제 코칭에 적용할 수 있도록 실습한다. 이 과정을 통해 이론만이 아닌 현장 적용성을 갖춘 코칭 역량을 익힌다. 효과적인 코칭을 하기 위한 핵심역량을 학습하고 실습. 코칭의 언어, 피드백 스킬, 인정 스킬, 비전화 및 메시징 등의 코칭 역량을 정의하고 실제 코칭에 적용할 수 있도록 실습한다. 이 과정을 통해 이론만이 아닌 현장적용성을 갖춘 코칭 역량을 익히는 학습을 한다.
EdL557 (3)	**액션러닝과 코칭** Action Learning & Coaching	액션러닝의 원리와 과정을 습득하고 액션러닝 퍼실리테이터로 역할을 탐구하며, 코칭의 개념, 이론, 기능, 진단도구와 함께 최근 코칭 트랜드를 분석하는 실전역량 강화학습을 한다.
EdL558 (3)	**NLP코칭입문** Introduction to NLP- Neuro Coaching	NLP의 기본이론 학습을 통해 평생교육 및 HRD의 다양한 영역에서 NLP를 활용할 수 있는 이론적 토대를 갖춤으로써, 자기 자신의 목적이 분명해지고 그것을 성취하는 방법이나 갈등과 혼란스런 감정을 질서 있게 정렬하는 능력을 개발하며, 이를 통해 자기 변화의 기술을 다른 사람이나 조직체 변화에 활용할 수 있는 NLP 코칭능력을 개발하는 학습을 한다.
EdL559 (2)	**장애인 평생교육론** Lifelong Education for people with disabilities	모든 이의 학습을 대상으로 하는 평생교육의 개념을 토대로 장애인 또한 그 대상에서 제외될 수 없으며, 따라서 장애인 학습자의 장애유형의 개념 및 특성, 그리고 교육적 접근방법에 관하여 살펴본다.
EdL560 (3)	**평생교육프로그램 개발론** Program Development in Lifelong Education	평생교육 프로그램 개발에 관한 이론과 실제적 전문성 함양을 위하여 프로그램 계, 실, 평 전 과정에 걸친 체계적이고 전문적인 프로그램 개발 원리와 기법을 다룬다. 이를 위해 프로그램 기획과 목표설정, 요구분석, 설계, 마케팅, 실행과 운영, 평가와 피드백에 이르는 단계별 프로그램 개발 원리와 기법 등을 학습한다.
EdL562 (3)	**외국의 평생교육** Lifelong Education in the Developed Countries	주요 선진국과 국제기구의 평생교육 최신 동향을 파악하고 벤치마킹함으로써, 평생교육에 관한 글로벌 감각과 식견을 함양하기 위한 노하우와 전략을 학습한다. 이를 위해 OECD 선진 국가들의 평생교육 정책과 최신 실천동향, UNESCO와 World Bank 등 국제기구의 평생교육 동향과 발전전략을 다룬다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdL563 (3)	**직업 · 진로 설계** Education for Vocational and Career Design	평생교육적 관점에서 직업교육과 진로설계의 의미와 개념, 관련 이론 및 다양한 학적 관점 등을 다룬다. 이를 토대로 직업교육과 진로설계의 실천동향과 관련 프로그램들을 학습하며, 직업교육 및 진로설계의 전략적 과제와 최근 동향 및 실천 노하우 등을 학습한다.
EdL565 (3)	**평생교육과 HRD 인문학 강독** Humanities and Liberal Arts for Lifelong Education & HRD	평생교육과 HRD 분야 전문가로서의 인문학적 소양을 갖추기 위한 과정으로 인문학 강독을 통해 철학 및 사상사와 인문학적 토대를 형성하기 위한 학습을 한다.
EdL566 (3)	**평생학습도시론** Theory and Practice of Lifelong Learning City	학습사회론을 근거로 지역사회 평생교육의 관민산학 네트워크 모델인 학습도시의 이론과 실제를 다루는 과목이다. 이를 위해 학습도시의 철학적 배경과 개념, 학습도시 기획과 설계, 실행전략 및 프로그램 개발, 네트워크 모델 개발, 국내외 최근 동향, 발전전략과 비전 등을 학습한다.
EdL567 (3)	**평생교육 및 HRD 질적연구방법론** Qualitative Research Methods in Lifelong Education & HRD	평생교육 및 HRD 연구를 위한 다양한 질적연구방법(근거이론, 현상학적 연구, 생애사 연구, 사례연구 등)들을 이론과 실제적 측면에서 접근하고, 관련 연구동향을 분석함으로써 질적연구 수행 능력을 배양한다.
EdL568 (3)	**평생교육 및 HRD 현장사례연구** Field Case Study on Lifelong Education & HRD	평생교육 및 HRD의 다양한 영역 및 기관, 프로그램, 실천전략 등에 관한 국내외 우수사례(베스트 프랙티스)들을 발굴하여 그 맥락과 의미, 강점과 전략, 시사점 등을 심층적으로 탐색하는 현장실천연구를 수행한다.
EdL569 (3)	**평생교육학 세미나** Seminar on Lifelong Education	평생교육의 기회 격차문제, 평생교육 프로그램, 평생교육정책과 제도, 평생교육관련법 등 다양한 영역에서 평생교육에 대한 문제와 주요 사항을 선정하여 의견교환과 분석, 그리고 논의를 통해 평생교육에 대한 학식과 견문을 넓힘은 물론, 비판적 사고의식을 함양하는 것이 본 교과목의 주요 관심사이다.
EdL570 (2)	**평생교육연습** Lifelong Education Practicum	비논문 작성 졸업희망자가 이수하게 되는 과목으로서, 실제로 하나의 연구주제를 정하여, 절차를 거쳐 한 학기간 평생교육 연구논문을 완성하게 된다. 이를 위하여 연구주제의 선정과 자료수집 분석, 연구계획서 작성, 연구목적과 내용 및 연구방법의 선정, 연구설계, 조사연구 및 실험연구와 문헌연구 등 연구방법의 실제 연구 논문적용과 실행, 목차에 따른 연구논문 작성, 참고문헌 및 각주와 부록 작성 등에 이르기까지 다양한 내용을 실제 논문작성 실습을 하게 되며 결과물로 졸업보고서를 제출하기 위한 학습을 한다.
EdL580 (3)	**논문1** Thesis1	논문작성 1단계 과목으로 연구계획서 작성에서부터 이론적 배경 분석과 이를 위한 자료수집, 연구설계 및 실제 연구방법의 적용에 이르기까지 논문작성의 1단계 학습을 한다.
EdL590 (3)	**논문2** Thesis2	1단계 논문작성 작업에 후속하여 본격적인 학위 논문작성을 위한 학습을 하고 논문을 완성하는 과정이다. 1단계 논문지도 과목에서 설계한 연구계획에 의거하여 실제 연구결과 분석을 위한 작업과 결론 도출에 이르기까지 연구 논문작성을 완성하는 학습을 한다.

AI융합교육전공 Artificial Intelligence(AI) Education

교육목표

- 초·중등교사들의 인공지능(AI)에 대한 소양 및 AI를 활용한 교육역량을 함양한 전문가를 양성한다.
  - 초·중등학교 학생이 AI를 이해하고, AI 원리를 활용할 수 있도록 AI 교사 교육과정을 운영하여 AI 교육 전문가를 양성.
  - AI와 타교과 지식 융복합을 통해 학생들의 창의적 문제해결력을 향상시킬 수 있는 인공지능을 활용한 프로그램 개발, 새로운 평가방법 고안 등 AI 활용 교육내용 및 방법의 혁신을 주도하는 교원역량을 함양한다.

1. [2021학년도 교육과정표] (*2020학년도 2학기 신설)

(전공명 : AI융합교육)

구분	학수구분	학수번호	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
기초 공통 과목	EDAI100	전필	인공지능 사회와 미래교육	2/2	•	•	
	EDAI110	전필	AI의 이해	2/2	•	•	
	EDAI120	전필	AI 교육의 이해	2/2	•	•	
	EDAI130	전필	AI 활용 교육의 이해	2/2	•	•	
	EDAI140	전필	데이터 과학과 교육 문제 해결	2/2	•	•	
전공 일반 1	EDAI200	전선	인공지능(AI)론	2/2	•	•	
	EDAI210	전선	교육용 프로그래밍의 실제	2/2	•	•	
	EDAI220	전선	AI 융합 교육	2/2	•	•	
	EDAI230	전선	문제기반 학습과 AI	2/2	•	•	
	EDAI240	전선	모델링과 창의성 개발	2/2	•	•	
	EDAI250	전선	사회문제해결과 AI	2/2	•	•	
	EDAI260	전선	교육데이터로 이해하는 데이터 과학	2/2	•	•	
전공 일반 2	EDAI301	전선	철학과 AI	2/2	•		
	EDAI302	전선	AI 활용 언어 교육의 이론과 실제	2/2		•	
	EDAI303	전선	AI 활용 영어 교육의 이론과 실제	2/2	•		
	EDAI304	전선	AI 활용 사회 교육의 이론과 실제	2/2		•	
	EDAI305	전선	AI 활용 과학 교육의 이론과 실제	2/2	•		
	EDAI306	전선	AI 활용 수학 교육의 이론과 실제	2/2		•	
	EDAI307	전선	AI 활용 영재 교육의 이론과 실제	2/2	•		
	EDAI308	전선	AI 활용 교수 설계	2/2		•	
	EDAI309	전선	AI기반 컴퓨팅 사고력과 실생활 문제해결	2/2	•		
	EDAI400	전선	AI 교육과정 및 평가	2/2	•	•	
	EDAI410	전선	AI 교재 연구 및 지도법	2/2	•	•	
	EDAI420	전선	AI 교육론	2/2	•	•	
	EDAI501	전선	AI와 데이터 과학을 위한 기초수학	2/2	•		
	EDAI502	전선	AI와 데이터 과학을 위한 심화수학	2/2		•	
	EDAI503	전선	기계학습의 이해	2/2	•		
	EDAI504	전선	수학적 모델링과 코딩	2/2		•	
	EDAI505	전선	AI를 위한 최적화 기법 이해	2/2	•		
	EDAI600	전선	빅데이터 처리	2/2		•	
	EDAI601	전선	빅데이터 분석(데이터마이닝)	2/2	•		
	EDAI602	전선	인공지능을 위한 프로그래밍	2/2		•	
	EDAI603	전선	자연어 처리	2/2	•		
	EDAI604	전선	컴퓨터 비전	2/2		•	
	EDAI701	전선	교육용 플랫폼의 이해 및 실제	2/2	•		
	EDAI702	전선	인공지능 교육 서비스 설계	2/2		•	
	EDAI700	전선	AI 수업 자료개발과 적용	2/2	•	•	
	EDAI710	전선	AI 활용 수업의 실제	2/2	•	•	
	EDAI720	전선	AI 융합교육 프로젝트	2/2	•	•	
	EDAI800	연구	논문1	3/3	•	•	
	EDAI810	연구	논문2	3/3	•	•	
	EDAI820	전선	AI 융합교육 연습	2/2	•	•	

2. AI융합교육전공 교과목별 교육과정 개요

■ 기초공통과목

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EDAI100 (2)	**인공지능 사회와 미래교육** Artificial Intelligence Society and Future Education	본 과목은 사물인터넷(IoT), 빅데이터(Big Data), 인공지능(AI) 등의 발전에 따른 사회 전반의 변화에 대한 이해를 중심으로 인공지능의 기술이 사회와 교육에 미치는 영향에 대해 비판적으로 성찰하고 미래에 대한 전망과 비전을 생각할 수 있는 교과이다.
EDAI110 (2)	**AI의 이해** Understanding of AI	본 과목은 인공지능에 대하여 기초적이고 전반적인 이해를 할 수 있도록, AI 발전의 역사, 발전 동기, 각 시대적 AI 특징을 살펴보고, 지능 시스템 및 확률적 모델링, 추론, 통계학적 기계학습(머신러닝), 컴퓨터 비전, 로보틱스 등 AI에 적용되는 원리를 학습하며 AI 응용 분야에 대해 살펴보는 교과이다.
EDAI120 (2)	**AI 교육의 이해** Understanding of AI Education	본 과목은 초중고 학생들을 대상으로 인공지능(AI)에 대한 학습이 가능할 수 있도록 교육 내용 및 방법에 대해 전반적으로 이해하고 미래 교육자로서의 올바른 소양을 갖추는 것에 있다. 이를 위해 현장 적용 가능한 AI 교육의 이론과 실제를 학습함으로써 기본적인 AI 수업설계와 수행능력을 키울 수 있다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EDAI130 (2)	**AI 활용 교육의 이해** Understanding of Education Using AI	학교급과 학습자 특성을 고려한, 범교과에 따른 AI를 활용한 교육 프로그램의 실제를 경험하고 각자의 영역에서 필요한 AI 활용자료를 개발하고 효과적으로 지도할 수 있는 방안에 대해 탐색하는 과목이다.
EDAI140 (2)	**데이터 과학과 교육 문제 해결** Data science and problem solving for education	본 과목은 데이터 과학을 기반으로 하여 현재 교육의 문제들을 해결한 사례들을 살펴보고 데이터 과학을 활용하여 해결해야 할 교육문제들을 도출해 내는 교과이다. 또한 이를 해결할 수 있는 전략과 방안을 모색해본다.

■ 전공일반1

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EDAI200 (2)	**인공지능(AI)론** Theory of Artificial Intelligence (AI)	본 과목은 인공지능에 대한 기술적 개론을 이해하고, AI 미래 교육자로서의 전문 소양을 갖추기 위함이다. 이를 위해 인공지능 및 기계학습(머신러닝)의 기초, 추론엔진, 지식표현구조, 학습방식, 뉴럴 네트워크, 퍼지 시스템, 자동화 응용 등의 이론을 학습하고, 이에 대한 교수학습 변환 방법에 대하여 탐구하는 과목이다.
EDAI210 (2)	**교육용 프로그래밍의 실제** Educational Programming Language	본 과목의 목적은 수강생들이 교육용 프로그래밍 언어의 종류와 사용법을 익히고, 새로운 소프트웨어 설계 및 구현을 하는 것이다. 이에 필요한 코딩 능력과 관련한 도구 활용방안을 실습을 통해 학습하고, 학교급별 학습자에 따라 활용, 적용할 방법을 구안해보는 과목이다.
EDAI220 (2)	**AI 융합 교육** AI Convergence Education	본 과목에서는 AI 융합형 인재 양성이라는 목표를 위해 다양한 주제를 가지고 교육 전반적인 측면을 폭넓게 다루며 AI 융합교육을 위한 기본적 소양을 갖추기 위한 과목이다.
EDAI230 (2)	**문제기반 학습과 AI** Problem-Based Learning and AI	본 과목은 AI를 활용한 문제(Problem) 기반 교수-학습을 실제 경험해 보고, 학생들에게 활용할 수 있는 자료를 개발한다. 또한 협력학습과 자기주도적 학습을 강화할 수 있는 효과적인 AI 활용 교육역량을 기르는 과목이다.
EDAI240 (2)	**모델링과 창의성 개발** Modeling and Creativity Development	본 과목은 인간과 기계(예 : 컴퓨터)가 목적과 의도를 통해 의사소통하고 문제를 해결하기 위해 사물을 인식, 문자언어, 음성언어, 그래픽, 수학식, 프로그래밍 언어 등으로 표현하는 모델링 과정을 경험한다. 또한 이 과정에서 개념들 간의 관계와 원리를 표현하고 확장하는 단계에서 창의성 발현 단계로 발전해 나가는 과정을 학습함으로써 문제해결능력과 창의적 사고를 함양할 수 있도록 한다.
EDAI250 (2)	**사회문제해결과 AI** Social Problem Solving and AI	AI를 기반으로 한 사회 현안 해결사례들을 연구된 논문들을 통해 알아보고 AI를 활용하여 지속 가능한 방법으로 문제를 해결할 수 있는 전략을 모색해보는 과목이다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EDAI260 (2)	**교육데이터로 이해하는 데이터 과학** Data Science Using Educational Data	본 과목은 데이터 분석과 연관된 기초 이론을 이해하고 학습하며, 교육 분야에서 산출된 실제 데이터를 통해 데이터를 분석하고 해석, 활용해보는 경험을 함으로써 데이터 과학에 대한 역량을 키울 수 있는 교과이다.

■ 전공일반2

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EDAI301 (2)	**철학과 AI** Philosophy and AI	인공지능(AI)의 바탕이 되는 철학 사상들의 연원에 대해 학습하고, AI로 인해 발생할 수 있는 윤리적 문제 등에 관한 철학적 논의들을 통해 그 한계와 개선방법에 대해 토론하는 과목이다.
EDAI302 (2)	**AI 활용 언어 교육의 이론과 실제** Theory and Practice of Language Education Using AI	다양한 언어와 문화에 대한 이해를 통하여 긍정적 가치관을 가지게 될 수 있도록 언어교육에서 인공지능 활용방안을 모색하고, 효과적인 지도를 위하여 AI 교육 프로그램 개발 및 적용방안에 대하여 탐색하는 과목이다.
EDAI303 (2)	**AI 활용 영어 교육의 이론과 실제** Theory and Practice of English Education Using AI	영어교과에서 글로벌 시민으로 성장해 나갈 수 있는 학습자 양성을 위하여 의사소통능력을 기를 수 있도록 인공지능 활용방안을 모색하고, 효과적인 지도를 위한 AI 교육 프로그램 개발 및 적용방안에 대하여 탐색하는 과목이다.
EDAI304 (2)	**AI 활용 사회 교육의 이론과 실제** Theory and Practice of Social Education Using AI	창의적 사고력, 비판적 사고력, 문제해결력 및 의사결정력, 의사소통 및 협업능력, 정보활용능력의 사회 교과역량을 육성하기 위한 인공지능의 활용방안을 모색하고, 효과적인 지도를 위한 AI 교육 프로그램 개발 및 적용방안에 대하여 탐색하는 과목이다.
EDAI305 (2)	**AI 활용 과학 교육의 이론과 실제** Theory and Practice of Science Education Using AI	과학적 사고력, 탐구능력, 과학적 참여와 평생학습능력을 함양할 수 있도록 과학교과에서의 인공지능 활용방안을 모색하고, 효과적인 지도를 위한 AI 교육 프로그램 개발 및 적용방안에 대하여 탐색하는 과목이다.
EDAI306 (2)	**AI 활용 수학 교육의 이론과 실제** Theory and Practice of Math-matics Education Using AI	수학교과에서 문제해결, 추론, 창의융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 수학교과 역량을 개발할 수 있도록 인공지능 활용방안을 모색하고, 효과적인 지도를 위한 AI 교육 프로그램 개발방안에 대하여 탐색하는 과목이다.
EDAI307 (2)	**AI 활용 영재 교육의 이론과 실제** Theory and Practice of Gifted Education Using AI	다양한 영재의 개별 특성에 맞춘 교육 프로그램을 위한 인공지능의 활용방안을 모색하고, 효과적인 지도를 위한 AI 교육 프로그램 개발방안에 대하여 탐색하는 과목이다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EDAI308 (2)	**AI 활용 교수 설계** AI-based Teaching Design	본 과목에서는 교수설계에 대한 기본적인 이론을 통해 AI를 활용한 교육 프로그램을 분석, 설계, 개발, 평가할 수 있는 능력을 배양한다.
EDAI309 (2)	**AI기반 컴퓨팅 사고력과 실생활 문제해결** AI-based Computing Thinking and Real- world problem solving	본 과목에서는 AI 기반 문제를 해결하는 컴퓨팅 사고능력을 갖추기 위해, 문제해결, 휴리스틱 탐색, 지식표현, 일차 술어 논리 등을 이해하고 학습하며, 실제 AI를 활용하여 실생활 문제를 해결한 사례들을 살펴본다. AI를 활용하여 문제를 해결하는 경험을 통해 미래 교육자로서의 소양을 갖출 수 있도록 하는 PBL 중심 교과이다.
EDAI400 (2)	**AI 교육과정 및 평가** Curriculum and Assessment of AI Education	본 과목에서는 교육과정의 일반원리 및 교육평가의 기초적인 개념과 이론을 이해하고 AI 교육과정의 단계별 구성요소와 교육평가의 역할 및 영향, 교육적 의미, 측정이론, 학업성취의 측정과 평가 등에 대해 학습한다. 또한, 워크숍 방식의 수업을 진행하여 AI 교육과정 설계 및 평가의 구체적인 아이디어를 제공한다.
EDAI410 (2)	**AI 교재 연구 및 지도법** Methods Course of Curriculum Materials Analysis and Instruction for AI	본 과목은 학교급별 및 학습자 특성에 따른 AI 교육의 교재를 개발 및 지도법 학습에 있다. 이를 위하여 목적론, 교재론, 방법론, 평가론의 네 영역에 대한 이론적 연구와 사례분석 및 응용을 포함한 워크숍 방식의 수업을 진행한다.
EDAI420 (2)	**AI 교육론** Theory of AI Education	본 과목에서는 AI 교육을 위한 교과과정의 구성과 전개방식을 이해하고, 현실적인 교육환경과 실용성에 대한 사회적 요구를 감안하여 교안 작성법, 강의방법 및 실습지도 방법 등에 대하여 교육학적 이론과 적용방안에 대한 세미나를 진행한다.
EDAI501 (2)	**AI와 데이터 과학을 위한 기초수학** Basic Math for AI and Data Science	본 교과목은 AI를 이해하기 위한 기초적인 수학 지식을 학습하는 교과이다. 기초적인 선형대수, 수치해석, 확률과 통계와 관련된 내용으로 구성된다.
EDAI502 (2)	**AI와 데이터 과학을 위한 심화수학** Advanced Mathematics for AI and Data Science	본 과목은 AI와 데이터 과학을 위한 기초수학의 심과 과정으로 심도 깊은 AI의 이해를 위한 심화수학 개념들도 구성된다.
EDAI503 (2)	**기계학습의 이해** Understanding Machine Learning	본 과목은 자연 현상과 사회적 현상을 수학적 언어로 바꾸어 보는 경험을 할 수 있는 교과이다. 수학적 모델링 과정에서 수학적 추론을 하고 결과를 현실 상황에서 재해석하는 전 과정에서 코딩을 도입하여 컴퓨팅 사고에 기반하여 문제를 해결하는 역량을 키운다. 또한 산업 현장에서 발생하는 문제해결, 의사결정, 인간활동 예측, 상품 개발 등에서 활용되는 수학 분야에 대하여 소개한다. 특히 인공지능에서 많이 활용되는 분야, 즉 딥러닝, 이미지와 음성 패턴 인식, 자연어 처리와 머신러닝을 발전시키기 위한 수학 내용을 이해하고 적용하는 경험을 한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EDAI504 (2)	**수학적 모델링과 코딩** Mathematical Modeling and Coding	본 과목은 AI의 핵심인 기계학습의 기초에 대하여 이해하여, 각 학교급별 학습자에 따라 지도할 수 있는 방법을 구안하기 위하여 기계학습의 근간이 되는 이론과 방법론을 다룬다. 기계학습을 위한 수학, 기계학습의 기본개념, 회귀, 분류 모델들의 지도학습 모델, 클러스터링, 차원감소기법 등의 비지도 학습 모델, 앙상블 모델, 베이시언 기계학습 방법론 및 모델, 신경망, 강화학습의 기초적인 부분들을 학습하여, AI 교사로서의 전문성을 향상 시킨다.
EDAI505 (2)	**AI를 위한 최적화 기법 이해** Optimization Models for AI	다변수 미적분학과 최적화, 빅데이터 분석을 위한 주성분 분석, 가중 회귀분석, 유사도, 텐서플로를 이용한 선형 회귀, 그래프 이론과 최적화, 시각화 등에 대하여 학습하고 실제 문제를 해결하는 문제 해결력을 배양한다. 또한, 합리적 의사결정(최적화)을 위해 적용할 수 있는 함수식을 학습하여 각 상황에 맞추어 최적화된 선택을 할 수 있는 역량을 기를 수 있는 과목이다.
EDAI600 (2)	**빅데이터 처리** Big Data Processing	본 과목은 학습자 스스로 다량의 텍스트 데이터에서 의미 있는 정보를 추출하는 능력을 기르고자 함이다. 이에 정보를 추출하는 기법들의 이론 및 주요 기술을 학습하며, 문서, 웹페이지, 구조화 혹은 반구조화된 레코드나 멀티미디어 객체에 이르는 정보 항목의 표현, 저장, 조직, 접근을 살펴보고, AI 교육자로서의 전문성을 확보하고자 한다.
EDAI601 (2)	**빅데이터 분석** (데이터마이닝) Big Data Analysis (Data Mining)	본 과목에서는 데이터로부터 의미 있는 정보를 추출해내기 위한 빅데이터의 분석기법에 대해 이해하고 활용하는 능력을 기르고자 한다. 이를 위해 정형, 비정형 대용량 빅데이터 분석기법, 대량의 데이터로부터 데이터 내에 존재하는 관계, 패턴, 규칙 등을 스스로 탐색하고 방법, 데이터 마이닝의 필요성과 발전단계, 데이터 마이닝의 단계와 기법 등에 대하여 기초내용을 중심으로 학습하여 미래 AI 교육자로서의 전문성을 확보하고 각 학교급별 학습자에 따라 AI 교과에 활용할 수 있는 방법을 구안한다.
EDAI602 (2)	**인공지능을 위한 프로그래밍** Programming for AI	본 과목은 프로그래밍을 학습하여 실제로 구현할 수 있는 능력을 기르기 위함이다. 이에 따라 다양한 모델의 학습을 용이하게 하기 위한 딥러닝 모델을 학습하고, 추론, 통합 프레임워크인 인공지능 프로그래밍을 이론과 실습을 통해 학습한다. 이를 위해 딥러닝 모델 및 학습을 위한 프로그래밍 방법론과 딥러닝과 확률 모델을 통합적으로 프로그래밍하는 방법론을 학습함으로써 AI 교사로서의 전문성을 확보할 수 있게 한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EDAI603 (2)	**자연어 처리** Natural Language Processing	본 과목에서는 컴퓨터를 이용하여 인간의 언어를 이해하고 생성하기 위한 자연어 처리의 핵심 원리에 대해 학습하고, 다양한 응용사례를 살펴봄으로써 AI 교사로서의 전문성을 기르고자 한다. 이를 위하여, 규칙기반, 통계기반, 딥러닝 기반의 자연어 처리 접근법을 학습하고, 자연어 처리 기술을 이용한 대화 시스템, 기계번역, 정보검색, 텍스트 마이닝 분석 등에 대한 응용 기술에 대해서 학습하며, 각 학교급별 학습자에 따라 AI 교과에 활용할 수 있는 방법을 구안한다.
EDAI604 (2)	**컴퓨터 비전** Computer Vision	본 과목은 컴퓨터를 이용하여 이미지를 처리, 분석하고 의미 있는 정보를 뽑는 방법에 대해 학습한다. 기존의 컴퓨터 비전 방법을 간략하게 소개하고, 각각의 방법들이 어떻게 최신 AI 기법으로 진화되었으며, 어떤 딥러닝 기법들이 개발되었는지 학습한다. 각 학교급별 학습자에 따라 AI 교과에 활용할 수 있는 방법을 구안한다.
EDAI701 (2)	**교육용 플랫폼의 이해 및 실제** Understanding of Educational Platforms	인공지능의 역사, 기본개념 및 실용적인 응용 프로그램을 이해하고, 인공지능의 기본원칙, 데이터, 알고리즘 및 응용 프로그램 간의 관계를 가르칠 수 있는 수업자료를 개발하고 적용해봄으로써 현장 기반 연구를 수행한다.
EDAI702 (2)	**인공지능 교육 서비스 설계** AI Education Service Design	본 과목은 학교급별 및 학습자 특성에 따른 AI 활용이나 AI와 융합한 수업을 설계하고, 시연하는 실천적 교과이다. 본 과목을 통해 AI 융합, 또는 활용 교육에 필요한 교수학적 지식을 배양하고 AI 활용 교육의 현장 밀착성을 강화한다.
EDAI700 (2)	**AI 수업 자료개발과 적용** Materials Development and Application Using AI	교과 간 융합 실습을 통해 인공지능의 원리, 기능 및 과제를 보다 깊이 있게 이해할 수 있는 프로젝트 기반 교과이다. AI 융합교육이 학생들의 창의력, 상상력, 사고력 및 실전 능력 향상에 중점을 둔 융합형 인공지능 활용 교육이 될 수 있도록 교수자의 역할과 교수학습 지원역량 강화를 위한 현장 기반 연구를 수행한다.
EDAI710 (2)	**AI 활용 수업의 실제** Teaching Using A2	본 과목을 통해 현재 사용되고 있는 교육용 플랫폼을 활용해보고 사례를 분석해본다. 또한 교육용 플랫폼에 대한 이론을 학습하고, 팀별 협업을 통해 교육용 플랫폼을 설계하는 프로젝트형 교과이다.
EDAI720 (2)	**AI 융합교육 프로젝트** AI Convergence Education Project	본 과목은 인공지능을 활용한 교육 서비스를 구축하기 위하여 뇌 기능과 로봇, 사물인터넷과 분산 인공지능, 메타 인지 등의 원리를 이해하고 교육 서비스를 설계하는 방법을 학습한 후, 팀별 협업을 통해 교육 서비스 설계를 하는 프로젝트형 교과이다.
EDAI800 (3)	**논문1** Thesis1	AI 융합교육 논문을 쓰기 위한 과목이다.
EDAI810 (3)	**논문2** Thesis2	AI 융합교육 논문을 쓰기 위한 과목이다.
EDAI820 (2)	**AI 융합교육 연습** AI Education Report	AI 융합교육 보고서를 쓰기 위한 과목이다.

교직(교양 및 교육)

교육목표

- 책무성과 전문성을 겸비한 교육자로서의 자질을 함양하기 위해 기본적인 교육이론과 실제에 대한 폭넓은 교육을 제공한다.
- 현장 착근형 교직수행에 대한 교육에 중점을 두고 교육 현장 제반문제에 대한 체계적인 분석능력과 문제해결력의 함양을 도모한다.
- 교사와 교육연구자가 갖추어야 할 교육 현장 연구능력을 배양하고 예비교사에게 필요한 기본적인 교직의 학문과 실제를 교육한다.

1. [2021학년도 교육과정표]

(전공명 : 교직 및 교양)

구분	학수번호	학수구분	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
교양	EdGE505	교양	교육현장에서의 멀티미디어활용	2/2	•		
	EdGE507	교양	교육상담기법	2/2	•		
	EdGE509	교양	사회변화와 부모역할	2/2	•		
	EdGE510	교양	교육통계	2/2	•	•	
	EdGE511	교양	교육현장에서의 인간관계	2/2	•		
	EdGE513	교양	교육학 영어강독	2/2	•		
	EdGE515	교양	학교현장에서의 리더쉽	2/2	•		
	EdGE521	교양	한국교육의 문제	2/2	•		
	EdGE531	교양	글로벌인재교육론	2/2	•		
	EdGE537	교양	글로벌 해외교육동향	2/2	•		
	EdGE541	교양	교사를 위한 교수법특강	2/2	•		
	EdGE543	교양	수업지도 클리닉	2/2	•		
	EdGE506	교양	교사를 위한 미디어 교육	2/2		•	
	EdGE508	교양	교육현장에서의 창의성교육	2/2		•	
	EdGE532	교양	교육학 테마 특강	2/2		•	
	EdGE516	교양	진로지도 및 상담	2/2		•	
	EdGE570	교양	평생교육론	3/3	•	•	평생교육사 자격증 과목
	EdGE580	교양	평생교육방법론	3/3	•	•	평생교육사 자격증 과목
	EdGE590	교양	평생교육경영론	3/3	•	•	평생교육사 자격증 과목
	EdGE600	교양	평생교육프로그램개발론	3/3	•	•	평생교육사 자격증 과목
	EdGE610	교양	평생교육실습	3/3	•	•	평생교육사 자격증 과목

구분	학수번호	학수구분	과목명	학점/시간	개설학기		비고(특이사항)
					1학기	2학기	
2급 정교사 예비 교사 교직 과정	EdGE523	교직	교육심리	2/2	•		
	EdGE525	교직	교육철학 및 교육사	2/2	•		
	EdGE527	교직	교육사회	2/2	•		
	EdGE529	교직	교육행정 및 교육경영	2/2	•		
	EdGE531	교직	특수교육학 개론	2/2	•		
	EdGE555	교직	교육평가	2/2	•		
	EdGE522	교직	교육학개론	2/2		•	
	EdGE524	교직	교육방법 및 교육공학	2/2		•	
	EdGE534	교직	학교폭력예방 및 학생의 이해	2/2		•	
	EdGE554	교직	생활지도 및 상담	2/2		•	
	EdGE556	교직	교육과정	2/2		•	
	EdGE558	교직	교직실무	2/2		•	
	EdGE540	교직	학교현장실습	2/2	•	•	
	EdGE550	교직	교육봉사활동 I	0/2	•	•	
	EdGE560	교직	교육봉사활동 2	2/2	•	•	

* 개설학기는 학수번호 기준 : 끝자리 "0"은 양학기/끝자리 "홀수" 1학기/끝자리 "짝수" 2학기

* 교양 과정은 교원자격증 취득 대상 교과목이 아님

2. 교직 교과목별 교육과정 개요

■ 교양과정

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdGE505 (2)	**교육현장에서의 멀티미디어활용** Utilization of Multimedia in School	초·중·고등학교 교육 현장에서의 원활한 멀티미디어 활용능력을 기르기 위해 다양한 교수매체를 분류하고 상황에 적합한 매체를 선정한 후 실제 교육 현장에서 활용할 수 있는 교수매체를 제작한다.
EdGE506 (2)	**교사를 위한 미디어 교육** Media Education for Teachers	정보화 사회 디지털 문화 속에서 교육에 임하고 있는 교사들의 현장 적응력과 대처력을 증진하기 위해 학교 현장의 정보화 추세와 미디어 교육의 이론과 실제를 심도 있게 다룬다. 정보화 마인드 개발과 미디어 인프라 구축, 미디어 소프트웨어 프로그램 개발 및 미디어 교육방법, 활용사례, 사이버 교육의 이론과 실제를 다각적으로 다룬다.
EdGE507 (2)	**교육상담기법** Helping Skill in School Counseling	상담의 진행 과정과 상담의 기본기법에 대해서 학습한다. 내담자를 처음 만나 상담관계를 형성할 때부터 종결할 때까지 상담을 운영하는 데 필요한 상담자의 상담반응과 기법을 다룬다. 촉진적 관계형성을 위한 기법들, 상담에서 경청, 공감, 질문, 반영 등 다양한 상담기술에 대해 학습하고 실제 상담사례를 통해 연습함으로써 상담자로서의 자질을 발달시키고자 한다. 이러한 학습은 기본적인 상담기술의 발달을 촉진하고 상담자로서 성장하는 데 도움을 제공한다.
EdGE508 (2)	**교육현장에서의 창의성교육** Creativity in Education	정보화 사회에서의 창의성에 대한 요구와 창의성의 본질을 이해하고 누구에게나 잠재된 창의성을 계발하는 데 도움을 주는 교육자가 되기 위한 준비를 한다. 그러기 위해 창의성에 대한 이론적 기초를 다지고, 창의성이 발현되는 과정과 창의적인 사람들의 특징에 대해 알아본다. 그리고 창의성 계발에 도움이 되는 방법들을 개관하고 이를 실습하는 기회를 갖는다.
EdGE509 (2)	**사회변화와 부모역할** Social Change and Parent's Role	변화하는 사회에서 자녀의 발달적인 변화에 유연하게 대처할 수 있는 부모의 역할 및 양육태도에 대하여 살펴보고 부모자녀의 관계에서 파생되는 여러 가지 문제들을 토론하고 학습한다.
EdGE510 (2)	**교육통계** Educational Statistics	기본적인 통계개념을 이해하고 실제 연구활동을 위한 구체적인 고정과 방법론을 익히는 데 있다. 강의의 초점은 양적 연구를 위한 이론적인 지식을 얻는 것과 데이터를 직접 분석하고 해석하는 과정에 맞추어져 있다.
EdGE511 (2)	**교육현장에서의 인간관계** Human Relations in Educational Setting	교사들이 교육 현장에서 직면하게 되는 다양한 인간관계의 모델들을 철학적, 심리학적, 행동적인 이론을 통하여 학습하고 인간관계로 인해 교사들이 직면할 수 있는 각종 문제와 갈등을 해결할 수 있는 방법을 모색한다. 또한 인간관계의 사례를 다루어 실제 상황에 적용할 수 있는 능력을 배양하여 인간관계 개선방향을 탐색한다.
EdGE513 (2)	**교육학 영어강독** English Readings in Education	영미권의 기초적인 교육연구를 원서강독을 통해 영어독해력의 증진과 함께 교육연구 능력을 배양한다.
EdGE515 (2)	**학교현장에서의 리더쉽** Leadership in Educational Setting	교사들에게 요구되는 리더쉽 개발을 위하여 교육경영 마인드 개발, 교육경영 능력을 함양한다. 이를 위한 방법으로는 리더쉽 이론과 전략 및 프로그램들을 분석한다. 특히 성공적인 교육경영 사례와 실패한 교육경영 리더쉽을 비교 분석하여 성공요인과 실패요인의 원인을 학습한다. 외국의 성공적인 교육 현장 경영사례와 교육 리더쉽의 발취사례를 학습하여 한층 높은 리더쉽으로 발전할 수 있는 기회를 마련한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdGE516 (2)	**진로지도 및 상담** Career Counseling	학교현장에서 학생들의 진로 관련 문제를 효율적으로 다루기 위하여 진로발달과 진로의사결정 등 진로와 관련된 이론 학습을 통하여 이론적 토대를 마련하고 진로 관련 프로그램 경험을 통하여 실제 현장에 적용할 수 있는 실무능력을 익힌다.
EdGE521 (2)	**한국교육의 문제** Issues and Problems of Korean Education	한국교육의 문제를 정책, 운영, 재정, 교권문제, 교수·학습, 학생생활 지도문제 등 다각적으로 분석하고 이에 대한 교육적 개선책을 논의함으로써, 한국교육의 포괄적 발전방향을 학습한다.
EdGE531 (2)	**글로벌인재교육론** Global Education for Talented	글로벌 교육의 최근 동향과 실천을 선진외국의 각 나라 사례들과 국제기구의 교육동향 등을 통해 살펴보고 한국교육에의 시사점을 벤치마킹하기 위한 과목이다. 이를 위해 동 과목에서는 영재교육과 창조교육, 리더교육, 감성교육, 두뇌교육 등 생생한 교육 테마별로 인재교육의 다양한 영역들을 학습하며, 특히 해외교육 특집 동영상과 영화 등을 통한 간접 체험형 경험학습을 시도한다.
EdGE532 (2)	**교육학 테마 특강** Special Topics in Education	교육학의 다양한 주제영역 및 쟁점과 이슈를 선정하여 이에 대한 특강 형태의 강의와 토론 및 주제별 발표를 하는 수업으로, 주제영역은 가정교육과 유아교육에서부터 초·중등 학교교육 및 대학교육과 평생교육에 이르기까지를 광범하게 아우르고, 쟁점과 이슈 또한 평등교육과 교육격차 문제에서부터 영재교육과 특수교육, 대안교육, 교사교육, 학교와 학급 현장 이야기, 청소년 문제, 선진 교육 벤치마킹 등에 이르기까지를 다각적으로 다루게 된다.
EdGE537 (2)	**글로벌 해외교육동향** Global Perspectives on Educational Innovations	세계 각국은 교육의 경쟁력을 확보하기 위한 교육혁신 노력을 치열하게 경주하고 있다. 천연자원이 없는 우리나라의 경우 교육을 통한 인적자원의 개발은 개인에서 국가에 이르는 핵심 경쟁력 확보전략임을 전제하고, 이 세미나는 국제화 시대에 세계 주요국가에서 이루어지는 교육혁신 노력을 체계적으로 논의하여 시사점을 도출한다. 특히 교육혁신 노력의 사례, 추진 과정의 분석, 응용 및 도입 가능성에 대한 판단을 중심으로 세미나를 진행한다.
EdGE541 (2)	**교사를 위한 교수법 특강** Instruction Methods for Teachers	교수법은 교육목적의 성취를 위한 체계적 방법론으로 정의되고 있으며 교사는 다양한 학습자의 특성과 환경적 조건에 적합한 최적의 교수법을 구사할 수 있는 전문가로 규정된다. 이 세미나는 교수법에 대한 최신 이론과 실제기법 및 응용사례 등을 연구하여 교사의 핵심역량을 강화하는 것에 목적을 둔다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdGE543 (2)	**수업지도 클리닉** Instructional Clinic	이 세미나는 교사의 수업능력 향상을 위하여 다양한 수업전략 및 수업방법의 연구를 바탕으로 학습환경 및 학습자의 특성에 대응하는 전략적 수업설계와 실행역량을 배양하고자 한다. 특히 개별화 수준별 수업의 전략과 실행계획, Mentoring, Coaching 등의 이론과 실제를 통해 전문 수업 리더십 역량을 키운다. 수업행동분석 및 수업역량 강화를 위한 실습을 병행한다.
EdGE570 (3)	**평생교육론** ★ Foundations of Lifelong Education	평생교육의 기본이 되는 원론적 과목으로, 평생교육의 이론과 실제에 대한 전반적인 안목과 전문성 함양을 목적으로 한다. 이를 위해 평생교육 태동과 기원에서부터 개념과 제도 및 실천, 그리고 최근의 정책동향에 이르는 다양한 영역과 대상별 평생교육을 다룬다. 평생교육의 다양한 학적 관점과 원리, 학습자와 교수자, 방법 및 프로그램 개발, 정책 및 제도, 글로벌 동향 및 미래 발전 전략 비전 등을 포괄적으로 학습한다.
EdGE580 (3)	**평생교육방법론** ★ Methodology of Lifelong Education	평생교육의 성공적인 교수학습을 위한 이론적 모델과 실천적 전략을 숙지하고, 성인 학습자들을 위한 다양한 평생교육 교수법과 학습기법을 다루며, 멀티미디어 교수매체 활용법, 평생교육 평가기법, 평생교육자로서 성공적 교수전략 개발을 위한 다양한 리더십과 커뮤니케이션 능력 개발전략을 다룬다.
EdGE590 (3)	**평생교육경영론** ★ Management for Lifelong Education	평생교육경영에 필요한 식견과 역량배양을 위하여 교육경영의 이론과 실제에 관한 지식과 기술, 태도를 학습한다. 평생교육기관 경영에 필요한 인사, 재정, 자원관리 마케팅과 홍보, 평가 모니터링 기법 등을 숙지하고, 평생교육기관의 특성을 살린 경영원칙과 철학, 비전설정, 계획수립, 경영전략, 기관운영 혁신방법, 운영 특성 등에 관한 이론과 실무사례 등을 분석한다.
EdGE600 (3)	**평생교육프로그램개발론** ★ Program Development in Lifelong Education	평생교육 프로그램 개발에 관한 이론과 실제적 전문성 함양을 위하여 프로그램 계획-실행-평가 전 과정에 거친 체계적이고 전문적인 프로그램 개발원리와 기법을 다룬다. 이를 위해 프로그램 기획과 목표설정, 요구분석, 설계, 마케팅, 실행과 운영, 평가와 피드백에 이르는 단계별 프로그램 개발원리와 기법 등을 학습한다.
EdGE610 (3)	**평생교육실습** ★ Lifelong Education Field Work	평생교육 현장 실무수행능력 역량 강화를 위한 과목으로, 평생교육 현장에 관한 기획, 실행, 평가, 티칭, 전 영역에 걸친 실무수행력 팁스 개발과 이를 현장에 적용하기 위한 4주간의 실무실습을 포함한다.

* 교양과정은 교원자격증 취득 대상 교과목이 아님

★ **평생교육사 자격증 과목**

■ 2급 정교사 예비교사 교직과정(B track)

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdGE522 (2)	**교육학 개론** Introduction to Education	교육학 이론 즉, 교육사, 철학, 교육과정, 교육평가, 교육심리, 교육방법 및 공학, 학생지도 등에 대한 제반 이론을 개괄적으로 학습하고, 이를 현장학습에 연계할 수 있는 능력을 함양한다.
EdGE523 (2)	**교육심리** Educational Psychology	발달이론, 학습심리, 적응심리, 생활지도, 교육연구방법 등의 이론을 학습하고, 이를 현장교육에 적용할 수 있는 방법을 모색한다.
EdGE524 (2)	**교육방법 및 교육공학** Educational Methodology and Technology	교육방법의 다양한 모델을 분석하고 디지털 시대에 맞는 교육방법들을 도출한다. 교육의 공학적인 접근방법으로 각종 미디어를 통한 교육과 인터넷의 교육적 활용방법 등을 학습하고 소프트웨어 개발과 제작도 포함한다.
EdGE525 (2)	**교육철학 및 교육사** Philosophy and History of Education	교육의 변천사를 고대에서 현대에 이르기까지 변화 과정에 중점을 두어 학습하고 교육사의 변화가 교육철학과의 어떠한 연관성이 있었는지를 분석한다. 각 시대별로 변천되고 발전되어온 교육역사와 철학의 분석을 통해 현대 교육을 재조명해보며 미래의 교육을 예견하는 능력을 배양 한다.
EdGE527 (2)	**교육사회** Sociology of Education	교육을 구성하는 다양한 사회적인 현상 간의 관계를 이해함으로써 교육의 사회적인 이해를 도모한다. 교육에 관한 사회학적 이론과 적용을 도모함으로써 학교 현장에서의 문제해결력을 강화한다. 이를 위해 기능주의, 갈등주의 이론과 함께 사회계층, 문화, 집단과 같은 영역을 학습한다.
EdGE529 (2)	**교육행정 및 교육경영** Educational Administration and Management	교육제도, 조직, 교육인사 장학 및 학교행정, 학급경영 등을 학습하여 학교교육에 대한 경영 및 행정적인 이해를 도모하고 나아가 교육 경영 능력의 강화에 중점을 둔다.
EdGE531 (2)	**특수교육학 개론** Education for students with special needs	특별한 교육적 요구를 지닌 장애학생과 영재성을 지닌 학생들에 대한 이해를 돕는다. 특수교육 및 통합교육의 전반적인 내용을 이해하고, 각 장애영역별 특성, 교육과정, 다양한 교수전략, 그리고 다양한 문제행동에 대한 대처방법 등을 학습하여 통합환경에 배치된 장애학생과 영재학생을 지도할 수 있는 역량을 배양한다.
EdGE534 (2)	**학교폭력예방 및 학생의 이해** Prevention for Bully Free and Understanding Students	학교에서 발생하는 괴롭힘과 폭력문제를 심층적으로 이해하고 학교폭력 예방방법과 학교 현장에서 경험하게 되는 괴롭힘과 폭력 사례에 대처하는 방법에 대해 국내외 사례를 통해 알아보며 각 학교 실정에 맞는 방안을 모색한다.

학수번호(학점)	교과목명	교과목 내용 개요
EdGE554 (2)	**생활지도 및 상담** Guidance and Counseling	생활지도의 기초적인 개념과 주요 원리, 활동과 기능 등에 대한 이론과 실제를 다룬다. 특히 학교 장면에서 학생들의 인성교육과 각종 문제행동의 예방 및 해결을 위한 조력활동으로 상담의 과정 및 기법을 익힌다.
EdGE555 (2)	**교육평가** Educational Evaluation	교육평가의 기초적인 개념과 이론을 이해하고 평가의 역할 및 영향, 교육적 의미, 측정이론, 학업성취의 측정과 평가 등에 대해 학습하며, 교사의 평가 전문성을 배양한다.
EdGE556 (2)	**교육과정** Educational Curriculum	교육과정의 일반 원리를 이해하고 단계별 구성요소를 학습하여 교육과정 설계의 구체적인 아이디어를 제공한다. 현행 학교 교육과정을 이해하고, 교육과정 분야의 주요 관심사 및 쟁점을 다룬다. 교육과정의 다양한 모델을 종합 분석하고, 새로운 교육과정 설계를 할 수 있는 능력을 배양한다.
EdGE558 (2)	**교직실무** Teacher Preparation for Student Management	초임교사의 학교 적응을 돕기 위해 예비교사로 하여금 학교 현장에서 교사가 수행하는 다양한 역할과 직무를 이해하는 과정이다. 교직윤리, 학적 및 성적관리, 생활기록부관리 등의 학사실무와 문서관리, 학급관리 등과 같은 구체적인 직무수행에 대해 익힌다.
EdGE540 (2)	**학교현장실습** Teaching Practicum	교직과정에서 학습한 모든 지식을 바탕으로 실제 학교 현장으로 가서 4주 동안의 실습을 경험한다. 학교현장에서 참관실습, 수업실습, 실무실습의 형태를 통해 학습지도, 생활지도, 학교 및 학급경영 등 교사활동을 실천함으로써 교직의 책임과 업무를 익히는 과정이다.
EdGE550 (0)	**교육봉사활동 I** Volunteering in Education I	교육봉사에 대한 기초교육을 통해 봉사의 기본태도와 방법을 익히고, 교육봉사활동에 참여한다. 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교에서 방과후 학교교사, 보조교사, 장애학생 도우미, 학습부진학생 학습 도우미, 장애인 복지시설에서의 자원 봉사 등의 역할을 통해 60시간 이상의 봉사활동을 수행한다.
EdGE560 (2)	**교육봉사활동 II** Volunteering in Education II	교육봉사활동 I 을 이수하고, 60시간 이상의 봉사활동을 완료한 후 수강신청 할 수 있으며, 교육봉사활동 기록부와 교육봉사결과 평가서를 제출하여야 한다.

* 교원자격증 취득 대상 과목

memo

memo

memo

memo

아주대학교 캠퍼스 안내도

1 정문 Main Gate
2 버스정류장 School Bus Stop
3 선구자상 The Pioneer Statue
4 에너지센터 Energy Center
5 원천관 Woncheon Hall
6 원천정보관 Woncheon Haedong Hall
7 북문 North Gate
8 화공실험동 Chemical Engineering Laboratory
9 서관 West Hall
10 동관 East Hall
11 종합설계동 Capstone Design Laboratory
12 대형지반연구실험동 Geotechnical Engineering Laboratory
13 토목실험동 Civil Engineering Laboratory
14 팔달관 Paldal Hall
15 학군단 R.O.T.C Headquarters
16 산학협력원 Industry-University Cooperation Building
17 국제학사(기숙사) International House(Dormitory 5)
18 광교관(기숙사) Gwanggyo Hall(Dormitory 4)
19 화홍관(기숙사) Hwahong Hall(Dormitory 3)
20 용지관(기숙사) Yongji Hall(Dormitory2)
21 기숙사 식당 Dormitory Dining Hall
22 남제관(기숙사) Namje Hall(Dormitory1)
23 학생회관1 Student Union1
24 학생회관2 Student Union2
25 성호관 Seongho Hall
26 더테라스 The Terrace
27 중앙도서관 Central Library
28 노천극장 Amphitheater
29 율곡관 Yulgok Hall
30 다산관 Dasan Hall
31 약학관 College of Pharmacy
32 임상수기센터 및 실험동물센터
Clinical Skills Laboratory and Animal Research Center
33 연암관 (Yeonam Hall)
34 테니스장 Tennis Courts
35 의과대학연구관 School of Medicine-Research Building
36 제2주차빌딩 Parking Garage2
37 체육관 Gymnasium
38 운동장 Athletic Field
39 캠퍼스플라자 Campus Plaza
40 송재관 Songjae Hall
41 아주대학교병원 Ajou University Hospital
42 병원별관 University Hospital Annex
43 웰빙센터 Well-Being Center
44 제1주차빌딩 Parking Garage1
45 장례식장 Funeral Hall
46 병원정문 University Hospital Main Gate
47 동문 East Gate
48 권역외상센터 Trauma Center
49 남문 South Gate
50 홍재관 Hongje Hall

아주대학교 찾아오시는 길

경기도 수원시 영통구 월드컵로 206 연암관 711호 교육대학원 교학팀

Tel. 031-219-1941, 1948-9, 2049, 2097 **Fax.** 031-219-2096

http://edu.ajou.ac.kr **Email.** edu@ajou.ac.kr **근무시간** 월 ~ 금 09:00 ~ 18:00(점심시간 12:00 ~ 13:00)

아주대학교 | 교육대학원
AJOU UNIVERSITY | Graduate School of Education

경기도 수원시 영통구 월드컵로 206 연암관 711
Tel. 031-219-1941, 1948-9, 2049, 2097 **Fax.** 031-219-2096 **http://edu.ajou.ac.kr**