

강의계획서

지원 학년도 및 학기	2025.1학기		
채용 코드	정보통신대학원02	지원자 성명	정성미

강의 계획서 과목명	지능형 국방소프트웨어
------------	-------------

◆ 수업운영 ◆

[수업방법]

활동 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input type="checkbox"/> 발표	<input type="checkbox"/> 토론	<input type="checkbox"/> 실험	<input type="checkbox"/> 실습
	<input type="checkbox"/> 협동학습	<input type="checkbox"/> 개별지도	<input type="checkbox"/> 집단지도	<input type="checkbox"/> 퀴즈	<input type="checkbox"/> Q&A

[평가방법]

항목	점수	항목	점수
출석(Online 원격수업)	20점	중간고사 (연구보고서)	40점
기말고사 (연구보고서)	40점		
총점	100점		
평가점수공개여부	비공개		

※ 항목이 많을 경우 셀 추가하여 기입

◆ 학습계획 ◆

▷ 과목개요

<p>- 국방 ICT 발전에 따라 국방 소프트웨어 또한 최신 기술을 활용한 자율 시스템, 예측 분석, 데이터 중심의 의사결정을 지원하는 방식으로 발전하고 있어 기존 국방 소프트웨어보다 한 단계 더 높은 수준의 소프트웨어를 익히고 이를 실무에 적용할 수 있는 역량을 배양해야 할 필요성이 대두되고 있다. 또한 4차 산업혁명의 영향으로 인공지능, 빅데이터, 사물인터넷(IoT), 클라우드 컴퓨팅 등 첨단 기술들을 기반으로 모든 산업에 혁신적인 변화를 가져오고 있으며 이러한 기술들은 국방 소프트웨어에서도 중요한 역할을 하고 있다. 이를 반영하여 최신 기술의 흐름을 인식시키고, 그 중요성을 학습하는 데 중점이 있다.</p>
--

▷ 학습목표

<p>C4I 전공에 가장 필수적인 소프트웨어에 대한 기본 개념을 이해하고, 미래 창조과학의 기반기술인 소프트웨어 기술 발전 및 융.복합산업에서의 소프트웨어 역할을 이해하여 국가 발전에 기여하고 국방 정보화체계를 운영 및 유지할 때 국방 정보화 시스템을 더욱 정확하게 이해하고, C4I체계를 포함한 군 정보체계의 개발이 어떠한 과정으로 추진되며 어떠한 방법론으로 개발 되는가에 대한 이해</p>

▷ 수업자료(교재)

강의노트

▷ 참고도서

참고도서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
소프트웨어공학	최은만	정익사	2019	9788935305223

▷ 과제물

없음

▷ 주별학습내용

주	학습내용	교재	활동 및 설계내용
1	* 4차 산업혁명과 소프트웨어 * 소프트웨어 및 국방 소프트웨어 정의 및 분류	강의록	강의
2	* 빅데이터의 이해와 응용(빅데이터) * 빅데이터의 이해와 응용(데이터베이스 관리시스템)	강의록	강의
3	* 빅데이터의 이해와 응용(데이터웨어하우스) * 국방소프트웨어 관련기술	강의록	강의
4	* 국방정보화시스템 * 국방 CBD개발 방법론	강의록	강의
5	* 국방정보체계 개발 소요제기 * 국방정보체계 설계	강의록	강의
6	* 사용자인터페이스 설계 * 국방정보체계 소프트웨어 구현	강의록	강의
7	* 임베디드 소프트웨어 * 전반부 학습정리	강의록	강의
8	* 중간고사	연구보고서	연구보고서
9	* 국방정보체계 품질관리 * 국방정보체계의 시험	강의록	강의
10	* 정보체계 시스템의 생명주기 및 유지보수 * 컴퓨터 과학의 기초와 양자 컴퓨팅	강의록	강의
11	* 컴퓨팅 사고력 개념 * 컴퓨터 알고리즘 기초 및 구조	강의록	강의
12	* 컴퓨터 추상화 과정 * 컴퓨터 자료관리	강의록	강의
13	* 국방 ICT의 발전배경 및 역할 * 국내·외 주요국의 국방 ICT 기술 소개	강의록	강의
14	* 인공지능(AI) 추진 전략과 사례 * 사물인터넷(IoT), 클라우드 컴퓨팅, 블록체인 등의 군사적 활용	강의록	강의
15	* 미래 국방 정보체계의 발전 방향과 예상되는 도전 과제 * 데이터 프라이버시, 보안 정책 및 준수 사항	강의록	강의
16	* 기말고사	연구보고서	연구보고서

▷기타사항

--

※ 각 입력란이 부족할 경우 입력 칸을 늘려 작성 가능