

수업계획서

조직행위론 (Organizational Behavior)

담당교수	성명	백연정	교과목	주수강대상	학과	경영학과
	직위	부교수			전공	
	소속	경영학과				

1. 교과목 개요

기업을 포함, 여러 조직에서는 주어진 사명과 목표를 달성하기 위하여 ‘사람’을 활용한다. 즉, 조직 목표를 세우고 추진하는 주체는 컴퓨터나 기계, 제도가 아닌 인간인 것이다. 그렇기 때문에, 성공적인 리더/관리자/경영자가 되기 위해서는 사람의 심리와 행동을 정확하게 이해하고 그 이해를 바탕으로 조직을 운영하고자 노력하여야 한다. 이에 본 과목에서는 조직 심리와 행동 전반에 대한 이론과 개념을 습득하고 실제 조직 상황에서 각 이론과 개념이 어떻게 활용될 수 있는지 같이 생각해 보는 시간을 갖는다. 구체적으로, 본 과목의 교과 목표는 아래와 같다.

1. 인간과 조직의 경영을 설명하고 향상하기 위한, 조직행위론의 기본 이론과 개념을 이해한다.
2. 조직 상황에서 발생하는, 사람과 관련한 문제에 대한 진단 및 해결 능력을 함양한다.
3. 조직의 구성원, 더 나아가 리더로서 수강생 본인의 장단점, 그리고 직업생활 전반에 대한 성찰의 기회를 가진다.

2. 수업운영방법 개요

온라인강의

교재: 아래 두 종 포함, “조직행위론”, “조직행동론”, “조직행위연구” 등의 제목을 가진 어느 교재든 무방
 - George, M. J. & Jones, G. R. (2015), 조직행동론. 시그마프레스.
 - Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2015), 조직행동론, 한티미디어.

3. 학습평가방법

1. 중간고사(45%) 및 기말고사(40%)
 - 시험범위: 중간고사 1~7주차 수업내용, 기말고사 9~15주차 수업내용
 - 시험방식: 온라인시험
 - 문제유형: 객관식, 단답식, and/or 짧은 서술식 문항으로 구성
2. 에세이 (10%)
 - 주제: 조직행위론에서 학습한 내용을 토대로 나의 직업생활/직장생활을 어떻게 개선할 수 있을 것인가?
 - 교과목에서 다루는 여러 주제(챕터) 중 한 가지 이상의 주제를 선택(예: 동기부여와 리더십 2개 주제, 조직문화 1개 주제 등).
 - 직업생활/직장생활 중 이미 겪었거나 현재 겪고 있는 일 중에 조직행위론 과목을 통해 얻은 지식을 통해 개선해 보고 싶은 사례를 한 가지 이상 선택(개선의 대상은 나 자신, 동료, 후배, 상사, 팀, 부서, 조직 등을 포함함)
 - 선택한 주제 챕터에서 학습한 이론과 개념을 적용하여 경험한 사례를 진단, 분석하고, 어떻게 상황을 개선할 것인지, 혹은 실제로 개선하였는지 (이론을 토대로) 성찰 또는 실천한 결과를 기록
 - 에세이 관련 자세한 안내는 학기별 강의계획서(개강 후 공지사항 게시판 참고), 1주차 1차시 강의 등 참고
3. 심리검사 과제 (1%)
 - 총 2가지 심리검사 실시 후 검사결과를 PDF파일로 저장하여 온라인강의실에 제출
 - 심리검사 과제 관련 자세한 안내는 학기별 강의계획서, 1주차 1차시 강의 등 참고
4. 출석 (4%)
 - 결석 1회당 1점 감점(1주차 수업에 4개 차시가 있는 경우 4개 차시를 모두 수강해야 출석으로 인정함).
 - 전체 수업 1/4 이상 결석시 F

4. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
주교재	조직행동론	George, M. J. & Jones, G. R.	시그마프레스	2015

5. 수업 진도 계획

주별	교 수 내 용	수업형태	비 고
1	과목 소개	동영상강의	
2	태도와 정서	동영상강의	
3	개인차: 성격과 가치	동영상강의	
4	지각과 의사결정	동영상강의	
5	학습과 창의성	동영상강의	
6	동기부여	동영상강의	
7	동기부여	동영상강의	
8	중간고사	시험	
9	집단과 팀	동영상강의	
10	리더십	동영상강의	
11	리더십	동영상강의	
12	권력, 정치, 갈등, 협상	동영상강의	
13	권력, 정치, 갈등, 협상	동영상강의	
14	조직문화와 윤리	동영상강의	
15	조직변화	동영상강의	
16	기말고사	시험	

6. 기타 참고사항

<p>개강 시 일부 내용에 변동이 있을 수 있습니다.</p> <p>반드시 1주차 1차시 과목소개 강의를 듣고, 학기별 강의계획서(개강 후 에르메스 온라인강의실 공지사항 메뉴에 업로드)를 확인하여 시험이나 과제를 놓치는 일이 없도록 하세요.</p> <p>2024-2학기 온라인과목의 중간 및 기말시험 기간</p> <p>중간고사: 2024년 10월 20일 일요일</p> <p>- 시간: 16:30 ~ 17:20</p> <p>- 응시시간: 50분</p> <p>기말고사: 2024년 12월 15일 일요일</p> <p>- 시간: 16:30 ~ 17:20</p>

※ 학생에 대한 교수학습 및 편의제공(보건복지부 고시 및 본교 규칙에 의함)

- 아주대학교 학칙 제67조의2(장애학생 지원), 인권센터운영규칙 제78조(장애학생 수업지원) 및 제79조(장애학생 정보제공)에 의거하여 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 다음과 같이 ‘장애학생에 대한 교수학습 및 편의제공’을 하고 있습니다.
 - 관련하여 논의가 필요한 수강생은 담당교수에게 말씀해주시고, 더 많은 정보를 원하는 수강생은 아주대학교 장애학생지원실(<https://csd.ajou.ac.kr/csd/index.do>, 전화:031-219-1540 / 이메일: csd@ajou.ac.kr)로 문의하시기 바랍니다.
1. 장애학생에게 과제 및 시험평가 시 정확한 내용을 전달할 수 있도록 주요 내용 판서와 함께 아주Bb에 공지하도록 한다.
 2. 시각장애학생과 지체장애학생의 경우, 중간/기말 평가의 시간을 1.5배 혹은 1.7배로 한다.
 3. 장애학생이 원하는 경우, 화면으로 제시되는 수업자료를 파일이나 출력물 등의 대체자료로 제공한다.
 4. 필요한 경우, 학습교육지원인력 지원, 학습 보조기기 대여 및 지원이 가능하다.