



연구대상자 모집 문건 (ver 1.3_2024.03.06)

영어 글쓰기에 관한 대면 인터뷰 참여자 모집 공고문

연구 제목:

국문: 상위인지적 이론 (Metacognitive Theory)과 서술적 탐구(Narrative Inquiry)를 통한 한국 예비 영어교사의 영어 글쓰기 지식과 관점 조사

영문: Using Metacognitive Theory and Narrative Inquiry in Examining Korean Pre-service English Teachers' Knowledge and Perspectives about English Writing

안녕하십니까?

아주대학교 영어영문학과 대학생들을 대상으로 아래와 같이 인터뷰 참여자를 모집하고 있습니다. 이 연구의 목적은 한국 예비 영어 교사들의 영어 글쓰기 (또는 영어 글쓰기 교육)에 대한 지식과 관점이 영어영문학과 프로그램 3학년 또는 4학년때 어떻게 변화하는지 조사하는 것입니다.

본 연구는 아주대학교 근처 조용한 카페에서 진행되며, 최대 1시간의 인터뷰를 총 2회 진행합니다. 최대 2시간을 넘지 않습니다. 연구대상자는 서술지 (Narrative Frames worksheet) 에 영어 글쓰기에 관한 경험을 최대 3 단락 작성할 것입니다. 서술지는 연구대상자가 영어 글쓰기에 관한 서술적 탐구를 하도록 도와줍니다. 2회의 인터뷰 외에 최대 30분에서 1시간의 서술지 작성이 포함됩니다. 30분에서 1시간의 서술지 작성을 1회 수행합니다.

연구 대상자의 영어 수업 과제 작업물과 이에 대한 교수님의 피드백을 수집할 예정입니다. 연구 대상자의 과제 작업물과 이에 대한 교수님의 피드백은 연구를 위해 수집할 것입니다. 성적 산출이 완료된 후에 연구 대상자의 과제 작업물과 이에 대한 교수님의 피드백을 분석할 계획입니다.

총 2회의 인터뷰 참여와 서술지 작성이 완료되면 **20,000원** 상당의 스타벅스 기프트 카드와 음료값이 보상으로 제공됩니다.

인터뷰 참가자 선정 기준은 아래와 같습니다.

- 아주대 영어영문학과 교직이수 또는 한국 예비 영어 교사 (학부 3학년 이상)
- 만 19세 이상의 성인

연구 참여를 원하시거나 연구와 관련하여 문의사항이 있으시면 아래 이메일이나 핸드폰 번호로 연락주시기 바랍니다.